

<b>PERKARA</b>	<b><u>ISI KANDUNGAN</u></b>	<b>HALAMAN</b>
ABSTRAK		iii
ABSTRACT		iv
PENGHARGAAN		v
DEDIKASI		viii
ISI KANDUNGAN		ix
PANDUAN TRANSLITERASI		xii
SENARAI KEPENDEKAN		xv

### **BAB SATU : PENDAHULUAN**

1.1	Latar Belakang Kajian	1
1.2	Persoalan kajian	5
1.3	Objektif Kajian	6
1.4	Kepentingan Kajian	7
1.5	Skop Kajian	8
1.6	Hipotesis Kajian	8
1.7	Kajian Terdahulu ( <i>Literature Review</i> )	9
1.8	Metodologi Kajian	14
1.8.1	Kajian perpustakaan	15
1.8.2	Penyelidikan IT (Teknologi Maklumat)	16
1.8.3	Kajian Lapangan	17
	1.8.3.1 Soal selidik	17
	1.8.3.2 Observasi	18
	1.8.3.3 Temubual	18
1.9	Penganalisan data	21
1.10	Definisi Kajian	23
1.10.1	Hafazan	23
1.10.2	Al-Quran	23
1.10.3	Kecemerlangan	24
1.10.4	Maahad Tahfiz al-Quran Wal Qiraat Pulau Chondong	24
1.11	Sistematika Penulisan	25

### **BAB DUA : KONSEP HAFAZAN AL-QURAN DALAM ISLAM**

2.1	Pengenalan	26
2.2	Penghafalan al-Quran	27
2.3	Hukum dan Kepentingan Menghafal al-Quran	29
2.4	Adab-adab Pendokong al-Quran ( <i>Hāmīl āl-Qūrān</i> )	31
2.5	Keutamaan dan Kelebihan Menghafal al-Quran	35

2.6	Sejarah Penghafalan dan Pengumpulan al-Quran	44
2.7	Zaman Abu Bakar r.a	48
2.8	Zaman Uthman r.a	49
2.9	Perkembangan Tahfiz al-Quran di Malaysia	50
2.10	Kesimpulan	53

### **BAB TIGA : MAAHAD TAHFIZ AL-QURAN WAL QIRAAT PULAI CHONDONG, KELANTAN**

3.1	Pendahuluan	54	
3.2	Penubuhan MTAQPC	54	
3.3	Sistem pembelajaran	58	
3.4	Kurikulum	58	
3.5	Peluang Melanjutkan pengajian	58	
3.6	Syarat kemasukan	59	
3.7	Prestasi/Pencapaian	60	
3.8	Manifestasi Objektif Penubuhan MTAQPC	60	
3.8.1	Visi MTAQPC		61
3.8.2	Misi MTAQPC		61
3.8.3	Tenaga Pengajar	62	
3.8.4	Pelajar	63	
3.8.5	Aktiviti-aktiviti	63	
3.8.6	Kegiatan Pelajar Bersama Masyarakat	64	
3.8.7	Sistem Pengajian	65	
3.8.8	Sistem Peperiksaan	67	
3.8.9	Mata Pelajaran	68	
3.9	Kaedah serta Metode Penghafalan al-Quran di Maahad Tahfiz al-Quran Wal Qiraat Pulai Chondong, Kelantan	74	
3.9.1	Kaedah Sebelum Menghafal	74	
3.9.2	Kaedah Ketika Menghafal	79	
3.9.3	Kaedah Selepas Menghafal	82	
3.10	Kesimpulan	89	

### **BAB EMPAT : ANALISIS DATA KAJIAN**

4.1	Pendahuluan	91
4.2	Pencapaian Akademik Pelajar MTAQ Mengikut Tahun	
4.2.1	Analisis Keputusan SMU/SMTQ, SPM dan STU/STTQ 1997	91
4.2.2	Analisis Keputusan SMU/SMTQ, SPM dan STU/STTQ 1998	95
4.2.3	Analisis Keputusan SMU/SMTQ, SPM dan STU/STTQ 1999	98
4.2.4	Analisis Keputusan SMU/SMTQ, SPM dan STU/STTQ 2000	101
4.2.5	Analisis Keputusan SMU/SMTQ, SPM dan STU/STTQ 2001	105

4.2.6	Analisis Keputusan SMU/SMTQ, SPM dan STU/STTQ 2002	110
4.2.7	Analisis Keputusan SMU/SMTQ, SPM dan STU/STTQ 2003	115
4.2.8	Analisis Keputusan SMU/SMTQ, SPM dan STU/STTQ 2004	122
4.2.9	Analisis Keputusan SMU/SMTQ, SPM dan STU/STTQ 2005	127
4.2.10	Analisis Keputusan SMU/SMTQ, SPM dan STU/STTQ 2006	132
4.2.11	Analisis Keputusan SMU/SMTQ, SPM dan STU/STTQ 2007	137
4.3	Perlaksanaan kaedah penghafazan yang disediakan oleh pihak (MTAQPC)	142
4.4	Masalah dalam pengajaran dan pembelajaran	154
4.5	Budaya Kecemerlangan Akademik	156
4.6	Peranan Guru Dalam Aspek Kecemerlangan Pelajar	157
4.7	Kesimpulan	159

## **BAB LIMA : PENUTUP**

5.1	Pendahuluan	161
5.2	Cadangan	163
5.3	Penutup	165

<b>BIBLIOGRAFI</b>	166
--------------------	-----

## **LAMPIRAN**