

# **LAMPIRAN**

**SURAT PENGESAHAN TAJUK**

No. Siri \_\_\_\_\_

JABATAN AI-QURAN DAN AL-HADITH

AKADEMI PENGAJIAN ISLAM

UNIVERSITI MALAYA

KUALA LUMPUR

BORANG SOAL SELIDIK GURU  
TAJUK KAJIAN

---

PENGAJIAN AL-QUR'AN SEKOLAH RENDAH ISLAM  
SWASTA DI KOTA BHARU, KELANTAN:KAJIAN  
TERHADAP PELAKSANAANNYA

---

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَعُ عَلَيْكَ حَرَجَةَ الْمُؤْمِنِينَ

1. Tahniah kerana anda telah terpilih sebagai responden dalam kajian ini.
2. Saya mengucapkan ribuan terima kasih atas segala kerjasama yang anda berikan bagi melaksanakan kajian ini.
3. Hasil kajian ini adalah bergantung sepenuhnya kepada ketepatan maklumat yang anda berikan terhadap kesemua item soal selidik ini.
4. Soal selidik ini mengandungi tiga bahagian iaitu A-C
5. Jawab semua soalan yang berkaitan dengan semua maklumat akan di rahsiakan dan terhad untuk kajian ini sahaja.
6. Berilah jawapan anda dengan jujur dan ikhlas mengikut kefahaman dan pengetahuan anda sendiri
7. Kerjasama anda untuk melengkapkan soalan-soalan yang di kemukakan adalah amat saya hargai dan diucapkan jutaan terima kasih

وَشَكَرًا جَزِيلًا

Bahagian A: Maklumat Latar Belakang Responden Guru  
Arahan : tandakan  pada petak yang sesuai

1	Jantina	<input type="checkbox"/> Lelaki <input type="checkbox"/> Perempuan
2	Umur	<input type="checkbox"/> 18–23 tahun <input type="checkbox"/> 24–29 tahun <input type="checkbox"/> 30 tahun ke atas
3	Peringkat tertinggi pendidikan anda	<input type="checkbox"/> Sijil SPM <input type="checkbox"/> STPM <input type="checkbox"/> Diploma <input type="checkbox"/> Ijazah pertama <input type="checkbox"/> Ijazah lanjutan
4	Status jawatan	<input type="checkbox"/> Guru pakar <input type="checkbox"/> Tetap <input type="checkbox"/> Guru sandaran terlatih <input type="checkbox"/> Guru sandaran tidak terlatih <input type="checkbox"/> Guru ganti
5	Tahap kemahiran membaca al-Quran	<input type="checkbox"/> Amat mahir <input type="checkbox"/> Mahir <input type="checkbox"/> Kurang mahir <input type="checkbox"/> Tidak mahir
6	Pengalaman mengajar kelas AL-Quran	<input type="checkbox"/> 1–3 tahun <input type="checkbox"/> 6–10 tahun <input type="checkbox"/> 10 tahun ke atas
7	Kursus–kursus pengajaran al-Quran yang pernah diikuti	<input type="checkbox"/> Kursus Iqra' <input type="checkbox"/> Kursus Qiraati <input type="checkbox"/> Kurusu al-Barqi <input type="checkbox"/> Lain-lain_____
8	Anda seronok mengajar kelas al-Quran	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak

**Bahagian B : Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Perguruan Pengajian al-Qur'an**  
**Arahan :** Sila rujuk skala di bawah untuk menjawab item 20–30, Tandakan  pada jawapan anda berdasarkan skala yang di beri.

1. Sangat tidak setuju (STS)
2. Tidak setuju (TS)
3. Tidak pasti (TP)
4. Setuju (S)
5. Sangat setuju (SS)

Bil	Perkara	STS 1	TS 2	TP 3	S 4	
-----	---------	----------	---------	---------	--------	--

9	Membantu menambah ilmu dan kemahiran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Hanya diadakan sekadar melepas tanggungjawab pihak berkenaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10	Kursus amat jarang dilaksanakan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11	Tempat serta masa diadakan tidak dapat membantu meningkatkan motivasi guru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12	Bilangan pelajar dalam satu kelas adalah selesa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13	Bilik pembelajaran yang luas dan selesa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14	Waktu pembelajaran yang selesa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15	Terdapat kemudahan bahan yang membantu pengajaran dan pembelajaran disediakan oleh pihak sekolah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16	Kaedah yang anda guna pakai ketika mengajar adalah sesuai dan berkesan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
17	Anda sentiasa mempelbagaikan kaedah pengajaran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
18	Anda sentiasa memberi suatu peluang kepada pelajar untuk mencuba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Arahan : tandakan  pada petak yang sesuai

**Bahagian : C Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Kaedah Pengajian al-Qur'an**

- 19 Adakah anda sering menekankan adab-adab membaca al-Quran terhadap murid-murid  
 Ya  
 Tidak
- 20 Kaedah yang sering anda gunakan ketika mengajar tilawah al-Quran  
 Talaqqi musyafahah  
 Kaedah berpasangan (sebaya)  
 Kaedah halaqah(group teaching)  
 Kaedah berbantuan komputer

		<input type="checkbox"/>	Lain
		(nyatakan).....	
21	Kaedah yang anda gunakan ketika menyemak hafazan pelajar	<input type="checkbox"/> Anda mendengar bacaan per dan membetulkan <input type="checkbox"/> Pelajar membaca dan menye secara berpasangan <input type="checkbox"/> Pelajar menyemak dalam halaq	
		<input type="checkbox"/>	Lain
		(nyatakan).....	
22	Apakah kaedah yang sering anda gunakan ketika mengajar tajwid	<input type="checkbox"/> Penyampaian teori <input type="checkbox"/> Latih tubi <input type="checkbox"/> Perbincangan <input type="checkbox"/>	
		(nyatakan).....	Lain
26	Ilmu-ilmu al-Qur'an yang dihadapi kesukaran untuk mengajar	<input type="checkbox"/> Tilawah <input type="checkbox"/> Hafazan <input type="checkbox"/> Tajwid	
24	Apakah tahap pencapaian bacaan al-Quran murid-murid	<input type="checkbox"/> Berkualiti <input type="checkbox"/> Sederhana <input type="checkbox"/> Tiada tahu	
25	Apakah tahap pencapaian hafazan murid-murid	<input type="checkbox"/> Berkualiti <input type="checkbox"/> Sederhana <input type="checkbox"/> Tiada tahu	
26	Apakah kekerapan anda membuat rancangan mengajar harian (R.P.H)	<input type="checkbox"/> Setiap hari <input type="checkbox"/> Kadang-kadang <input type="checkbox"/> Mingguan	
27	Adakah pengajaran al-Quran anda mengikut rancangan pengajaran tahunan RPT	<input type="checkbox"/> Mengikut sepenuhnya <input type="checkbox"/> Kadang-kadang <input type="checkbox"/> Tiada	
28	Apakah sikap pihak pentadbiran terhadap program Al-Quran	<input type="checkbox"/> Memberi kerja sama <input type="checkbox"/> Sebahagian <input type="checkbox"/> Tiada kerjasama	

*Tamat Soalan ; Sekian Terika kasih*

No. Siri \_\_\_\_\_

JABATAN AI-QURAN DAN AL-HADITH

AKADEMI PENGAJIAN ISLAM

UNIVERSITI MALAYA

KUALA LUMPUR

BORANG SOAL SELIDIK MURID  
TAJUK KAJIAN

PENGAJIAN AL-QUR'AN SEKOLAH RENDAH ISLAM SWASTA DI  
KOTA BHARU, KELANTAN : KAJIAN TERHADAP  
PELAKSANAANNYA

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِرَحْمَةِ اللَّهِ وَبِرَحْمَةِ مَرْيَمَ وَبِرَحْمَةِ جَزِيرَةِ الْمَسْكِنِ

1. Tahniah kerana anda telah terpilih sebagai responden dalam kajian ini.
2. Terlebih dahulu penyelidik akan menerangkan cara-cara menjawab soalan soal selidik murid.
3. Penyelidik akan membaca soalan soal selidik satu persatu kepada murid.
4. Hasil kajian ini adalah bergantung sepenuhnya kepada ketepatan maklumat yang anda berikan terhadap kesemua item soal selidik ini.
5. Borang ini mengandungi 2 bahagian soalan iaitu bahagian A dan bahagian B. murid dikehendaki menjawab semua soalan dan mengisi maklumat dalam soal selidik ini dengan lengkap dan ikhlas.
6. Murid dikehendaki memilih satu sahaja jawapan yang berkenaan, dan tandakan  pada jawapan yang sesuai
7. Jawab semua soalan yang berkaitan dengan semua maklumat akan dirahsiakan dan terhad untuk kajian ini sahaja.
8. Berilah jawapan anda dengan jujur dan ikhlas mengikut kefahaman dan pengetahuan anda sendiri
9. Kerjasama anda untuk melengkapkan soalan-soalan yang di kemukakan adalah amat saya hargai dan diucapkan jutaan terima kasih

وَشْكُرًا جَزِيرَةً

**Bahagian I : A, Maklumat Latar Belakang Responden Pelajar**

Sila jawab semua soalan-soalan berikut dengan menandakan  pada jawapan yang berkenaan, jawapan anda hendaklah jujur dan ikhlas.

Bil	Perkara	Pilihan jawapan
1	Jantina	<input checked="" type="checkbox"/> Lelaki

		<input type="checkbox"/> Perempuan
2	Sekarang saya belajar di darjah...	<input type="checkbox"/> Darjah 4 <input type="checkbox"/> Darjah 5 <input type="checkbox"/> Darjah 6
3	Pekerjaan bapa saya ialah	<input type="checkbox"/> Kakitangan kerajaan <input type="checkbox"/> Kakitangan swasta <input type="checkbox"/> Berniaga/kerja sendiri <input type="checkbox"/> Tidak bekerja <input type="checkbox"/> guru Al-Quran /Agama <input type="checkbox"/> Lain-lain (Nyatakan);
4	Peringkat tertinggi pendidikan ibu bapa/penjaga	<input type="checkbox"/> Ijazah lanjutan <input type="checkbox"/> Ijazah pertama <input type="checkbox"/> Diploma <input type="checkbox"/> STPM <input type="checkbox"/> SPM <input type="checkbox"/> SRP ke bawah

#### Bahagian II : B-E Persepsi Murid terhadap Pelaksanaan Pengajian al-Quran

Arahan: Untuk pernyataan di bawah ini anda dikehendaki memilih salah satu daripada lima persetujuan. Sila tandakan  pilihan anda.

	1 STS Sangat Tidak Setuju		2 TS Tidak Setuju		3 KS Kurang Setuju	
Bil	Item	1 STS	2 TS	3 KS	4 S	5 SS
<b>B: Sikap murid-murid terhadap pelaksanaan pengajian al-Quran</b>						
1	Saya suka belajar al-Quran	<input type="checkbox"/>				
2	Al-Quran adalah mata pelajaran yang mudah dipelajari.	<input type="checkbox"/>				
3	Saya suka guru mengajar al-Quran	<input type="checkbox"/>				
4	Saya suka mengikuti kelas tambahan al-Quran di sekolah	<input type="checkbox"/>				
5	Saya rasa mencukupi masa belajar al-Quran dalam kelas.	<input type="checkbox"/>				
6	Saya suka membaca dan menghafal al-Quran pada masa lapang.	<input type="checkbox"/>				
7	Saya suka melibatkan diri dalam aktiviti al-Quran.	<input type="checkbox"/>				
8	Saya berminat untuk menguasai al-Quran sepenuhnya.	<input type="checkbox"/>				

#### C: Tahap keberkesanan murid dalam pengajian al-Qur'an

9	Kebolehan saya mengenal huruf hijaiyah dan boleh menyebut makhraj huruf yang betul	<input type="checkbox"/>				
10	Kebolehan saya menyebut kalimah al-Quran	<input type="checkbox"/>				
11	Kebolehan saya menyebut kalimah Al-Quran yang bersambung	<input type="checkbox"/>				
12	Kebolehan saya mengenal tanda-tanda yang terdapat dalam Al-Quran.	<input type="checkbox"/>				

13 Kebolehan saya membaca Al-Quran mengikut hukum tajwid yang betul

14 Kebolehan saya menghafal surah lazim surah-surah pilihan.

15 Kebolehan saya membaca surah *yasin* dengan tajwid yang betul

16 Sepanjang mengikuti kelas pengajian al-Quran, saya rasa mahir dan lancar dengan al-Qur'an

**D: Kaedah pelaksanaan pengajian al-Qur'an**

17 Saya mendengar bacaan al-Quran melalui CD,VCD dll

18 Saya menulis ayat-ayat yang hendak dihafal.

19 Saya menjawab soalan guru di dalam kelas.

20 Guru memberi huraian berkenaan ayat yang di baca untuk difahami isi kandungannya

21 Guru memperdengarkan bacaan terhadap ayat-ayat yang akan dipelajari

22 Guru memberi peluang kepada murid membaca ayat-ayat yang sedang dipelajari

23 Suasana membosankan dan mengganggu tumpuan pelajar

24 Ketidaaan buku teks/al-Quran/ buku Iqra'

25 Ketidaaan alat-alat bantu mengajar dan belajar

26 Mengakhiri dengan penilaian

**E : Persepsi murid terhadap sikap guru al-Quran**

27 Mempunyai disiplin yang tinggi terutama dari segi masa masuk dan keluar kelas

28 Selalu memberi bimbingan kepada murid

29 Memberi galakan (motivasi) supaya sentiasa membaca al-Quran

30 Menitik beratkan kepada pelajar tentang adab-adab membaca al-Quran

*Sekian terima kasih*

**LAMPIRAN A : Scale : Sikap murid terhadap pelaksanaan pengajian al-Qur'an**

**Case Processing Summary**

	N	%
Valid	27	90.0
Cases Excluded <sup>a</sup>	3	10.0
Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.833	8

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
B1-Saya suka belajar al-Qur'an	27.11	25.103	.770	.801
B2-Al-Qur'an adalah mata pelajaran yang mudah difahami	27.59	24.635	.384	.842
B3-Saya suka guru mengajar al-Qur'an	27.15	22.900	.691	.796
B4-Saya suka mengikuti kelas tambahan al-Qur'an di sekolah	27.48	22.644	.710	.793
B5-Saya rasa mencukupi masa belajar al-Qur'an dalam kelas	27.81	25.618	.293	.855
B6-Saya suka membaca dan menghafal al-Qur'an pada masa lapang	27.89	23.103	.749	.791
B7-Saya suka melibatkan diri dalam aktiviti al-Qur'an	27.67	26.615	.352	.838
B8-Saya berminat untuk menguasai al-Qur'an sepenuhnya	27.15	21.977	.766	.784

**LAMPIRAN B : Scale : Tahap keberkesanan murid dalam pengajian al-Qur'an**

**Case Processing Summary**

	N	%
Valid	27	90.0
Cases Excluded <sup>a</sup>	3	10.0
Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.829	8

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
C9-Kebolehan saya mengenal huruf hijaiyah mengikut makhraj huruf yang betul	28.00	19.846	.358	.834
C10-Kebolehan saya menyebut kalimah al-Qur'an	27.63	19.627	.583	.809
C11-Kebolehan saya menyebut kalimah al-Qur'an yang bersambung	27.70	18.601	.547	.810
C12-Kebolehan saya mengenal tanda-tanda yang terdapat dalam al-Qur'an	28.04	16.652	.694	.788
C13-Kebolehan saya membaca al-Qur'an mengikut hukum tajwid yang betul	28.19	17.541	.615	.800
C14_Kebolehan saya menghafal surah lazim (surah-surah pilihan)	27.56	17.333	.679	.791
C15-Kebolehan saya membaca surah Yasin dengan tajwid yang betul	27.85	19.823	.373	.832
C16-Sepanjang saya mengikuti kelas-kelas pengajian al-Qur'an saya merasai ilmu makin bertambah	27.48	17.952	.609	.801

**LAMPIRAN C : Scale: Kaedah pelaksanaan kaedah pengajian al-Qur'an**

### Case Processing Summary

	N	%
Valid	26	86.7
Cases Excluded <sup>a</sup>	4	13.3
Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.636	10

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
D17-Saya mendengar bacaan al-Qur'an melalui kaset/CD	31.46	21.538	.592	.547
D18-Saya menulis ayat-ayat yang hendak dihafal	31.04	27.078	.057	.655
D19-Saya menjawab soalan guru di dalam kelas	31.00	28.960	-.125	.674
D20-Guru memberi huraian berkenaan ayat-ayat yang dibaca dan dihafal	31.42	23.054	.506	.573
D21-Guru memperdengarkan bacaan terhadap ayat-ayat yang sedang dipelajari	31.04	25.398	.257	.620
D22-Guru memberi peluang kepada pelajar membaca ayat-ayat yang sedang dipelajari	30.96	24.038	.393	.595
D23-Suasana membosankan dan mengganggu tumpuan pelajar	32.38	22.086	.299	.617
D24-Ketiadaan buku teks/al-Qur'an/buku Iqra'	32.35	20.555	.425	.579
D25-Ketiadaan alat-alat bantu pengajaran dan pembelajaran	32.46	22.418	.316	.610
D26-Mengakhiri dengan penilaian	31.23	25.225	.330	.609

### LAPORAN D : Scale: Persepsi murid terhadap sikap guru al-Quran

### Case Processing Summary

	N	%
Valid	27	90.0
Cases Excluded <sup>a</sup>	3	10.0
Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.916	4

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
E27-Mempunyai disiplin yang tinggi terutama dari segi masa masuk dan keluar kelas	12.85	6.823	.763	.908
E28-Selalu memberi bimbingan kepada murid	12.63	6.473	.871	.869
E29-Memberi galakan (motivasi) supaya sentiasa membaca al-Qur'an	12.78	6.564	.844	.879
E30_Menitikberatkan kepada pelajar tentang adab-adab membaca al-Qur'an	12.63	7.088	.759	.908

STRUKTUR ORGANISASI SRI AMAN



**Ahli Jawatankuasa Pengurusan Pendidikan Aman 2007/2008**

il	Jawatan	Nama
	Pengerusi	Prof. Madya Dr. Mohtar Ibrahim
	Setiausaha	Us. Omar Alias
	Pengerusi JKP SRI Aman	Dr. Shaharom Shamsudin
	Pengerusi JKP SMI Aman	En.Zulkiflee Abd.Rahman
	Pengerusi JKP Pra Sekolah	Pn. Mariah Kadir
6.	Ketua Unit Sumber Manusia	En. Abdullah Fahmi Hj. Mahmood
7.	Ketua Unit Kurikulum SMI	Pn. Tempawan Binti Ishak
8.	Ketua Unit Kurikulum SRI	Pn. Rohani Binti Hassan
9.	Ketua Unit Tarbitah & Kebajikan	Dr. Marzuki Omar
10.	Ketua Unit Latihan	En. Mohd. Azlan Ash'ari

**SUASANA PEMBELAJARAN DALAM KELAS**

R	Disi MM Imej Peny MR	Kc Kei	dan	Pe	Kebersihan & Keceriaan Se AZMASHidi	Bimbingan & Kaunseling SH Noor
---	-------------------------------	-----------	-----	----	---	--------------------------------------



Gambar : Bangunan Sekolah Rendah Islam Kiblah Kota



**LOGO-LOGO PERSATUAN (PERSIAP) DAN SEKOLAH -SEKOLAH RENDAH ISLAM SWASTA**

**LOGO PERTAUAN SEKOLAH-SEKOLAH ISALM PERSENDIRIAN**



**PERSIAP**

**LOGO SEKOLAH RENDAH ISLAM KIBLAH**



**LOGO SEKOLAH RENDAH ISLAM AMAN**



**LOGO SEKOALAH RENDAH ISLAM AL-HIKMAH**



**GAMBAR-GAMBAR SEKOLAH**  
**SEKOLAH RENDAH ISLAM AMAN**



**GAMBAR-GAMBAR SEKOLAH  
SEKOLAH RENDAH ISLAM KIBLAH**



**LOKASI SEKOLAH-SEKOLAH ISLAM SWASTA**



PETA KOTA BHARU, KELANTAN

