

TAHNIAH, ANDA TERPILIH UNTUK MENJAWAB SOAL SELIDIK INI.

GURU-GURU YANG DIHORMATI;
SAYA SEDANG MEMBUAT KAJIAN MENGENAI PENGUASAAN
PERBENDAHARAAN KATA ARAB DALAM PENDIDIKAN SYARIAH ISLAMIAH
DI KALANGAN PELAJAR-PELAJAR TINGKATAN LIMA DI SEKOLAH INI.
KAJIAN INI AKAN MENJADI BAHAN RUJUKAN UTAMA UNTUK MENYIAPKAN
TESIS SARJANA.

DIHARAPKAN ANDA DAPAT MENJAWAB SEMUA SOALAN YANG
DIKEMUKAKAN BERDASARKAN PENGALAMAN ANDA DENGAN JUJUR DAN
IKHLAS.

SAYA MENGUCAPKAN BERBANYAK-BANYAK TERIMA KASIH DI ATAS
KERJASAMA SEMUA GURU.

Borang Soal Selidik Mengandungi Empat Bahagian:

Bahagian A : Latar Belakang Responden.

Bahagian B : Latar Belakang Pengajaran Pendidikan Syariah Islamiah Responden

Bahagian C : Penguasaan Pelajar Terhadap Perbendaharaan Kata Arab Dalam
Pendidikan Syariah Islamiah

Bahagian D : Cadangan Untuk Pelajar Menguasai Perbendaharaan Kata Arab Dalam
Pendidikan Syariah Islamiah.

(A) Latar Belakang Responden

PANDUAN: Sila isikan maklumat yang diperlukan atau tandakan (√) pada ruang yang disediakan.

1. Jantina: Lelaki ()
 Perempuan ()

2. Kelulusan tertinggi anda:

 i. Akademik : Opsyen:

 ii. Ikhtisas : Opsyen:

3. Pengalaman mengajar: tahun.

4. Pengalaman mengajar Pendidikan Syariah Islamiah: tahun.

5. Tingkatan yang diajar:

6. Jumlah waktu mengajar Pendidikan Syariah Islamiah dalam seminggu: waktu.

(B) Latar Belakang Pengajaran Pendidikan Syariah Islamiah Responden

PANDUAN: Sila tandakan (√) pada jawapan anda berpandukan skala di bawah.

- 1. Lemah
- 2. Sederhana
- 3. Baik
- 4. Sangat Baik
- 5. Cemerlang

Bil	Soalan	1	2	3	4	5
1	Penguasaan pelajar terhadap subjek Pendidikan Syariah Islamiah					
2	Memperuntukkan masa yang cukup untuk memeriksa buku latihan Pendidikan Syariah Islamiah pelajar					
3	Sejauh manakah minat pelajar anda terhadap subjek Pendidikan Syariah Islamiah					
4	Sejauh manakah keberkesanan pengajaran dan pembelajaran Pendidikan Syariah Islamiah					
5	Sukatan pelajaran Pendidikan Syariah Islamiah sesuai					

	dengan tahap pemikiran pelajar					
6	Sukatan pelajaran Pendidikan Syariah Islamiah sesuai dengan perkembangan semasa					
7	Penggunaan alat bantu mengajar dalam pengajaran Pendidikan Syariah Islamiah					
8	Minat anda terhadap subjek Pendidikan Syariah Islamiah					
9	Reaksi pelajar ketika anda mengajar subjek Pendidikan Syariah Islamiah					
10	Tahap pencapaian pelajar dalam ujian atau peperiksaan SPM					

(C) Penguasaan Pelajar Terhadap Perbendaharaan Kata Arab Dalam Pendidikan Syariah Islamiah

PANDUAN: Sila tandakan () pada ruang yang disediakan.

1. Adakah pelajar dapat menguasai perbendaharaan kata Arab dalam PSI dengan baik ?

- Ya ()
- Tidak ()

2. Apakah metode atau kaedah yang anda gunakan semasa mengajar dapat membantu pelajar menguasai perbendaharaan kata Arab dalam PSI ?

- Ya ()
- Tidak ()

3. Adakah anda sentiasa membuat latihan untuk mengukuhkan penguasaan pelajar terhadap perbendaharaan kata Arab dalam PSI ?

- Ya ()
- Tidak ()

4. Pada pendapat anda adakah penguasaan perbendaharaan kata Arab sangat penting dalam PSI ?

- Ya ()
- Tidak ()

5. Setujukah anda jika saya katakan bahawa antara masalah utama untuk mendapat keputusan yang cemerlang dalam PSI ialah kelemahan pelajar menguasai perbendaharaan kata Arab yang terdapat dalam subjek ini.

- Sangat bersetuju ()
- Bersetuju ()

- Kurang bersetuju ()
- Tidak bersetuju ()
- Sangat tidak bersetuju ()

6. Sejauh manakah penguasaan pelajar terhadap perbendaharaan kata Arab dalam bahagian-bahagian berikut ?

Bahagian	Lemah	Sederhana	Baik	Sangat baik	Cemerlang
- <i>'Aqīdah</i>	()	()	()	()	()
- <i>Uṣūl al-Fiqh</i>	()	()	()	()	()
- Sejarah Perundangan Islam	()	()	()	()	()
- <i>Ayat Ḥukm</i>	()	()	()	()	()
- <i>Ḥadīth Ḥukm</i>	()	()	()	()	()
- <i>Fiqh</i>	()	()	()	()	()

7. Di antara perbendaharaan kata Arab dalam bahagian-bahagian berikut yang manakah paling senang untuk dikuasai ?

- *'Aqīdah* ()
- *Uṣūl al-Fiqh* ()
- Sejarah Perundangan Islam ()
- *Ayat Ḥukm* ()
- *Ḥadīth Ḥukm* ()
- *Fiqh* ()

8. Di antara perbendaharaan kata Arab dalam bahagian-bahagian berikut yang manakah paling sukar untuk dikuasai ?

- *'Aqīdah* ()
- *Uṣūl al-Fiqh* ()
- Sejarah Perundangan Islam ()
- *Ayat Ḥukm* ()
- *Ḥadīth Ḥukm* ()
- *Fiqh* ()

9. Pada pendapat anda, kenapakah perbendaharaan kata Arab dalam PSI sukar untuk pelajar kuasai dengan baik ?

- Kurang membaca ()
- Tidak berminat ()
- Malas berusaha ()
- Malas menghafal ()
- Susah mengingat ()

10. Berapa peratuskah pelajar yang lemah dalam penguasaan perbendaharaan kata Arab bagi subjek PSI ?

- 0 - 19 % ()
- 20 - 39 % ()
- 40 - 59 % ()
- 60 - 79 % ()
- 80 - 100 % ()

(D) Cadangan Untuk Pelajar Menguasai Perbendaharaan Kata Arab Dalam Pendidikan Syariah Islamiah

Apakah cadangan anda untuk memudahkan pelajar menguasai perbendaharaan kata Arab dalam Pendidikan Syariah Islamiah ?

- i.
- ii.
- iii.

Soalan Tamat . Terima Kasih.