

TAHNIAH, ANDA TERPILIH UNTUK MENJAWAB SOAL SELIDIK INI.

PELAJAR-PELAJAR YANG DIHORMATI;
SAYA SEDANG MEMBUAT KAJIAN MENGENAI PENGUASAAN
PERBENDAHARAAN KATA ARAB DALAM PENDIDIKAN SYARIAH ISLAMIAH
DI KALANGAN PELAJAR-PELAJAR TINGKATAN LIMA DI SEKOLAH INI.
KAJIAN INI AKAN MENJADI BAHAN RUJUKAN UTAMA UNTUK MENYIAPKAN
TESIS SARJANA.

DIHARAPKAN ANDA DAPAT MENJAWAB SEMUA SOALAN YANG
DIKEMUKAKAN BERDASARKAN PENGALAMAN ANDA DENGAN JUJUR DAN
IKHLAS.

SAYA MENGUCAPKAN BERBANYAK-BANYAK TERIMA KASIH DI ATAS
KERJASAMA SEMUA PELAJAR.

**PANDUAN: Sila isikan maklumat yang diperlukan atau tandakan () pada
ruang yang disediakan.**

Borang ini mengandungi empat bahagian:

Bahagian A : Latar Belakang Responden.

Bahagian B : Latar Belakang Pembelajaran Pendidikan Syariah Islamiah Responden.

Bahagian C : Penguasaan Responden Terhadap Perbendaharaan
Kata Arab Dalam Pendidikan Syariah Islamiah.

Bahagian D : Cadangan Untuk Pelajar Menguasai Perbendaharaan Kata Arab Dalam
Pendidikan Syariah Islamiah.

(A) Latar Belakang Responden.

1. Jantina: Lelaki ()
 Perempuan ()
2. Tingkatan: 5A1 ()
 5A2 ()
 5A3 ()
 5A4 ()
 5A5 ()
3. Tempat tinggal: Asrama ()
 Rumah ()
4. Bahasa pertuturan di rumah: Bahasa Melayu ()
 Bahasa Inggeris ()
 Bahasa Arab ()
5. Cita-cita anda:
6. Matlamat anda selepas SPM: i.
 ii.
 iii.
7. Pendidikan tertinggi ibu bapa / penjaga:
- i. Bapa / Penjaga
- Tidak bersekolah ()
 - Sekolah rendah ()
 - Sekolah menengah ()
 - Sekolah pondok ()
 - Maktab / Kolej ()
 - Universiti ()
- ii. Ibu / Penjaga
- Tidak bersekolah ()
 - Sekolah rendah ()
 - Sekolah menengah ()
 - Sekolah pondok ()
 - Maktab / Kolej ()
 - Universiti ()

(B) Latar Belakang Pembelajaran Pendidikan Syariah Islamiah Responden.

1. Adakah anda memasuki sekolah ini dengan kehendak anda sendiri ?

- Ya ()
- Tidak ()

2. Adakah anda sudah *khatam al-Qur'ān* ?

- Ya ()
- Tidak ()

3. Adakah anda mempunyai masalah untuk menulis jawapan dengan menggunakan tulisan jawi ?

- Ya ()
- Tidak ()

4. Sejak bilakah anda mempelajari Pendidikan Syariah Islamiah ?

- Sekolah rendah ()
- Sekolah menengah ()

5. Adakah anda berminat dengan subjek Pendidikan Syariah Islamiah ?

- Sangat berminat ()
- Berminat ()
- Kurang berminat ()
- Tidak berminat ()
- Sangat tidak berminat ()

6. Antara subjek Pendidikan Syariah Islamiah dengan Pendidikan al-Quran dan al-Sunnah, subjek yang manakah anda lebih berminat ?

- Pendidikan Syariah Islamiah ()
- Pendidikan al-Quran dan al-Sunnah ()

7. Keputusan yang anda perolehi untuk subjek Pendidikan Syariah Islamiah dalam peperiksaan akhir tahun 2010.

- Lemah ()
- Sederhana ()
- Baik ()
- Sangat baik ()
- Cemerlang ()

8. Adakah anda berpuas hati dengan keputusan subjek Pendidikan Syariah Islamiah dalam peperiksaan akhir tahun 2010 ?

- Sangat berpuas hati ()
- Berpuas hati ()
- Kurang berpuas hati ()
- Tidak berpuas hati ()
- Sangat tidak berpuas hati ()

9. Apakah tindakan susulan anda ?

- Berpada dengan keputusan ()
- Menilai semula keupayaan ()
- Menanya guru sebab kelemahan ()
- Berazam untuk tingkatkan keputusan ()
- Lain-lain (nyatakan)

10. Nyatakan masa yang anda peruntukan untuk mengulang kaji subjek Pendidikan Syariah Islamiah dalam sehari.

- 1 jam ()
- 2 jam ()
- 3 jam ()
- 4 jam ()
- Tidak tentu ()

11. Nyatakan bilangan buku rujukan Pendidikan Syariah Islamiah yang anda ada selain daripada buku teks sekolah.

- 1 buah ()
- 2 buah ()
- 3 buah ()
- 4 buah ()
- Tiada ()

12. Pencapaian anda untuk subjek Pendidikan Islam dalam PMR yang lepas.

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| A | B | C | D | E |
| () | () | () | () | () |

13. Pencapaian anda untuk subjek Bahasa Arab Komunikasi dalam PMR yang lepas.

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| A | B | C | D | E |
| () | () | () | () | () |

14. Setujukah anda jika saya katakan bahawa antara masalah utama untuk mendapat keputusan yang cemerlang dalam Pendidikan Syariah Islamiah ialah kelemahan pelajar menguasai perbendaharaan kata Arab yang terdapat dalam subjek ini.

- Sangat bersetuju ()
- Bersetuju ()
- Kurang bersetuju ()
- Tidak bersetuju ()
- Sangat tidak bersetuju ()

15. Sejauh manakah penguasaan anda terhadap perbendaharaan kata Arab dalam bahagian-bahagian berikut ?

Bahagian	Lemah	Sederhana	Baik	Sangat baik	Cemerlang
- 'Aqīdah	()	()	()	()	()
- Uṣūl al-Fiqh	()	()	()	()	()
- Sejarah Perundangan Islam	()	()	()	()	()
- Ayat Ḥukm	()	()	()	()	()
- Ḥadīth Ḥukm	()	()	()	()	()
- Fiqh	()	()	()	()	()

16. Di antara perbendaharaan kata Arab dalam bahagian-bahagian berikut yang manakah paling senang untuk dikuasai ?

- 'Aqīdah ()
- Uṣūl al-Fiqh ()
- Sejarah Perundangan Islam ()
- Ayat Ḥukm ()
- Ḥadīth Ḥukm ()
- Fiqh ()

17. Di antara perbendaharaan kata Arab dalam bahagian-bahagian berikut yang manakah paling sukar untuk dikuasai ?

- 'Aqīdah ()
- Uṣūl al-Fiqh ()
- Sejarah Perundangan Islam ()
- Ayat Ḥukm ()
- Ḥadīth Ḥukm ()
- Fiqh ()

18. Adakah anda sentiasa mengukuhkan penguasaan anda terhadap perbendaharaan kata Arab dalam Pendidikan Syariah Islamiah ?

- Ya ()
- Tidak ()

19. Pada pendapat anda adakah penguasaan perbendaharaan kata Arab sangat penting dalam Pendidikan Syariah Islamiah ?

- Ya ()
- Tidak ()

20. Bagaimanakah kebiasaan guru anda mengajar perbendaharaan kata Arab yang terdapat dalam Pendidikan Syariah Islamiah ?

- Membaca kalimah Arab dan menterjemahkannya ()
- Menerang dan memberikan contoh ()
- Meminta pelajar mencari maksudnya dalam kamus ()
- Menyuruh pelajar menghafalnya dengan baik ()

21. Pada pendapat anda, kenapakah perbendaharaan kata Arab dalam Pendidikan Syariah Islamiah sukar untuk dikuasai dengan baik ?

- Kurang membaca ()
- Tidak berminat ()
- Malas berusaha ()
- Malas menghafal ()
- Susah mengingat ()

(C) Penguasaan Responden Terhadap Perbendaharaan Kata Arab Dalam Pendidikan Syariah Islamiah.

1. Iman *fiṭrah* manusia.

Apakah yang dimaksudkan dengan *fiṭrah* ?

- Tabiat manusia ()
- Kehendak manusia untuk hidup ()
- Kepentingan manusia dalam kehidupan ()
- Sesuatu yang semula jadi wujud dalam diri manusia ()

2. Kejadian manusia menurut *al-Qur'ān* dan *al-Ḥadīth* mengikut urutan yang betul ialah

- *Nuṭfah*, '*alaqah*, *mudghah*, *lahm*, '*izām* ()
- *Nuṭfah*, *mudghah*, '*izām*, *lahm*, '*alaqah* ()
- *Nuṭfah*, '*izām*, *lahm*, '*alaqah*, *mudghah* ()
- *Nuṭfah*, '*alaqah*, *mudghah*, '*izām*, *lahm* ()

3. Berikut adalah *iṣṭilāḥ* yang digunakan dalam *al-Qur'ān* mengenai dosa kecuali

- *al-Dhanb* ()
- *al-Khaṭī'ah* ()
- *al-Thawāb* ()
- *al-Sayyi'ah* ()

4. Melakukan dosa-dosa kecil secara berterusan termasuk dalam perbuatan

- *Fāsiq* ()
- *Riddah* ()
- *Nifāq* ()
- *Kufūr* ()

5. Perbahasan tentang percanggahan antara dalil-dalil serta jalan penyelesaiannya ialah

- *Tanāquḍ dan Tafāhum* ()
- *Ta'āruḍ dan Tarjīh* ()
- *Tanāquḍ dan Ta'āruḍ* ()
- *Tafāhum dan Tarjīh* ()

6. Melaksanakan sesuatu perintah Allah secara *jazm* adalah dalam bentuk

- *Iqtidā'* ()
- *Takhyīr* ()
- *Waḍ'ī* ()
- *Māni'* ()

7. Terangkan maksud kalimah *al-aṣl*

- Perkara yang diqiaskan ()
- Perkara yang diqiaskan kepadanya ()
- Hukum yang *thābit* berdasarkan *naṣṣ* ()
- Sifat yang sama antara hukum asal dengan yang diqiaskan ()

8. Menggunakan sesuatu hukum yang *thābit* melalui dalil pada masa lalu sehingga ada dalil lain yang mengubahnya ialah

- *al-Istiḥsān* ()
- *al-Istiḥāb* ()
- *al-Maṣāliḥ al-Mursalah* ()
- *al-'Urf wa al-'Ādat* ()

9. Hukum yang ditetapkan berdasarkan '*amal ahl al-Madīnah*' ialah

- Batal jual beli bertangguh ()
- Perempuan haid harus membaca *al-Qur'an* ()
- Kewajipan mematuhi peraturan jalan raya ()
- Makmum tidak perlu membaca *al-Fātiḥah* dalam *solat jahriyyah* ()

10. Ibadah solat diwajibkan lima kali sehari semalam.

Kenyataan di atas merujuk kepada

- *al-'Adālah* ()
- *al-Shumūl* ()

- *Qillat al-Takālīf* ()
- *'Adam al-Ḥaraj* ()

11. Berdasarkan pendapat Imam Syafi'i maksud *ṣa'īdan ṭayyiban* ialah

- Debu pasir ()
- Debu yang suci ()
- Debu tanah yang suci ()
- Tanah, pasir dan batu yang suci ()

12. Antara berikut yang manakah tidak benar tentang penentuan awal ramadan dan syawal ?

- *Ru'yah* ()
- *Hisābiyyah* ()
- *Isti'dādiyyah* ()
- *Istikmāliyyah* ()

13. Menceritakan dan memperkatakan sesuatu kecacatan atau keaiban diri seseorang dibelakangnya ialah

- *al-Ghibah* ()
- *al-Ifk* ()
- *al-Buhtān* ()
- *al-Fitnah* ()

14. Kalimah *al-mutafallijāt* bermaksud diharamkan oleh Allah S.W.T perbuatan

- Membuat tatu ()
- Menukar jantina ()
- Mencukur alis ()
- Menjarangkan gigi ()

15. Memberi sesuatu ketika menziarahi seseorang yang sedang sakit ialah

- *Hibah* ()
- *Mīrāth* ()
- *Hadiyyah* ()
- *'Aṭiyyah* ()

16. Apakah yang dimaksudkan dengan *ṭawāf qudūm* ?

- *Ṭawāf rukūn* ()
- *Ṭawāf* ziarah ()
- *Ṭawāf* selamat datang ()
- *Ṭawāf* selamat tinggal ()

17. Jenis *dam* yang dikenakan kepada jemaah haji yang melakukan persetubuhan sebelum *tahallul awwal* ialah

- *Dam Tartīb* dan *Taqdīr* ()
- *Dam Tartīb* dan *Ta'dīl* ()
- *Dam Takhyīr* dan *Ta'dīl* ()
- *Dam Takhyīr* dan *Taqdīr* ()

18. Bahagian yang wajib diputuskan dengan sempurna semasa penyembelihan ialah

- *Ḥalqūm* dan *Mari'* ()
- *Ḥalqūm* dan *al-Wadajān* ()
- *Mari'* dan *al-Wadajān* ()
- *al-Wadajān* sahaja. ()

19. '*Aqad* jual beli dengan bayaran harganya secara tunai semasa '*aqad* dan penyerahan barang ditangguhkan sehingga ke satu masa yang ditetapkan ialah

- *Khiyār* ()
- *Bay' al-Salam* ()
- *al-Bay' Bithaman Ājil* ()
- *Muḍārabah* ()

20. Menyerahkan harta benda yang dimiliki oleh seseorang kepada seseorang yang lain untuk menjaganya ialah

- *Muḍārabah* ()
- *Rahn* ()
- *Wadī'ah* ()
- *Takāful* ()

(D) Cadangan Untuk Pelajar Menguasai Perbendaharaan Kata Arab Dalam Pendidikan Syariah Islamiah.

1. Apakah cadangan anda untuk memudahkan pelajar menguasai perbendaharaan kata Arab dalam Pendidikan Syariah Islamiah ?

- i.
- ii.
- iii.

Soalan Tamat. Terima Kasih.