

ABSTRAK

Disertasi ini cuba mengkaji tentang ketokohan dan sumbangan ulama semasa yang terlibat di dalam perkembangan dan penyebaran ilmu-ilmu Islam. Ilmu yang dimaksudkan secara spesifik ialah berkaitan dengan tarannum al-Quran. Kajian ini dihasilkan untuk mengenali dengan lebih dekat seorang tokoh tarannum yang berwibawa di Malaysia, iaitu Tan Sri Dato' Hj. Hassan b. Hj. Azhari. Sebelum ini, masyarakat lebih mengenali tokoh-tokoh di kalangan orang arab, namun kali ini kajian cuba membuat satu kelainan dengan cara memilih anak watan Malaysia sebagai tokoh kerana sumbangan jasa dan pengorbanan beliau yang begitu banyak kepada umat Islam di dalam negara. Kajian ini juga telah menyentuh biografi tokoh secara terperinci, perbincangan ilmiah ilmu tarannum, dan perkembangan ilmu tarannum di Malaysia. Kajian ini telah menggunakan beberapa kaedah bagi menjamin objektif kajian tercapai sepenuhnya. Antaranya ialah metode dokumentasi, carian sejarah dan interview perseorangan. Namun metode interview amat dominan terutama dalam pengkajian tentang tokoh tersebut. Kajian ini juga mendapati bahawa asas ilmu tarannum al-Quran adalah merupakan anjuran Rasulullah s.a.w kepada umat Islam untuk mencapai tahap pembacaan al-Quran secara *tartil*. Sebagai kesimpulan, kajian ini telah menghasilkan perbincangan asas ilmu tarannum secara ilmiah dan dapat mengenal pasti berbagai sumbangan tokoh tersebut kepada negara.

ABSTRACT

This dissertation aims to study the scholarliness and contributions of contemporary ulamas involved in the development and dissemination of Islamic knowledge. This knowledge is specifically related to tarannum al-Quran. The study is conducted in order to gauge in greater detail about an outstanding ulama in Malaysia who is Tan Sri Dato' Hj. Hassan b. Hj. Azhari. In the past, many people seemed to know more of the scholars among the Arabs, but the present study tries to make a difference by choosing a Malaysian due to his immense sacrifices and contributions to the Muslim ummah in the country. The study also touched upon his biography in detail, in-depth discussions pertaining to the field of tarannum, and the development of tarannum in Malaysia. Several methods were used to ensure that the objectives of the study are fully met. Among others are through documentation, historical search and personal interview. However, the personal interview method seemed to be more dominant, especially in soliciting more information about this scholar. This study also found that the basis of tarannum al-Quran has been highly emphasized by Rasulullah (be peace upon Him) so that the Muslim ummah can read al-Quran in the best possible manner. In conclusion, the study provides academic discussions in the field of tarannum and identifies the various contributions of the scholar to the country.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ،
ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات
أعمالنا ، من يهده الله فلا مضل له ، ومن يضلل فلا
هادى له ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ،
وأشهد أن محمدا عبده ورسوله .

(يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ) ،

أما بعد ، فإن أصدق الحديث كتاب الله ، وأحسن الهدى محمد
(ص) ، وشر الأمور محدثاتها ، وكل محدثة بدعة
، وكل بدعة ضلالة ، وكل ضلالة في النار .

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah s.w.t kerana dengan izin dan
limpah kurniaNya dapat penulis menyiapkan disertasi ilmiah ini.

Di kesempatan ini, penulis berbesar hati ingin mengucapkan jutaan
terima kasih kepada *Prof. Dato' Dr. Mohd. Yakub @ Zulkifli b. Mohd Yusoff*
selaku penyelia disertasi ini. Beliau telah banyak memberi bimbingan,
pertolongan dan tunjuk ajar serta teguran yang membina dalam menyiapkan
disertasi ini.

Setinggi-tinggi penghargaan dengan ucapan berbanyak terima kasih kepada *Tan Sri Dato' Hj. Hassan b. Hj. Azhari* kerana beliau banyak membantu penulis dan sudi melayan karenah penulis. Beliau banyak memberi kepada penulis tentang maklumat-maklumat, ilmu-ilmu dan sumber-sumber yang tepat dalam kajian ilmiah ini.

Tidak lupa juga kepada *Dr. Muhammad Lukman b. Ibrahim* yang telah mendidik dan memberi buah fikiran kepada penulis sepanjang menyiapkan disertasi ini.

Penghargaan ini juga ditujukan kepada rakan-rakan imam yang sejawatan di Masjid-Masjid Wilayah Persekutuan yang telah banyak memberi pandangan dan semangat sepanjang kajian ini.

Ucapan penghargaan dan terima kasih juga ditujukan kepada ayah, ibu dan adik beradik tercinta yang telah memberi dorongan dan semangat kepada penulis. Seraut kasih kepada isteri dan anak yang menjadi nadi semangat dalam menempuh perjuangan pengajian. Terima kasih di atas pengorbanan dan kasih sayang dicurahkan oleh kalian.

Akhirnya, terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang terlibat samada secara langsung atau tidak langsung dalam menyiapkan disertasi ini.

Segala sumbangan dan kerjasama yang diberikan, mudah-mudahan diberi ganjaran oleh Allah s.w.t.

Sekian.

Salam hormat dari penulis,

Ustaz Khalid b. Isa
Kg. Dewan Kecil Labok,
18500 Machang,
Kelantan.

1 November 2010

MOTTO

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿٩﴾

*Sesungguhnya Kamilah Yang menurunkan
al-Quran, dan Kamilah Yang memelihara
dan menjaganya.*

(al-Hijr : 9)

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّهُ سَمِعَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ: ((مَا أَذِنَ اللَّهُ لِشَيْءٍ مَّا أَذِنَ لِنَبِيِّ حَسَنِ التَّرْتُّمِ
بِالْقُرْآنِ))

*Maksudnya : “ Allah s.w.t tidak mendengar
(dengan penuh perhatian) terhadap sesuatu
perkara seperti mana Allah s.w.t menumpukan
perhatian kepada seorang nabi yang
mempereleokkan
(tarannum) al-Qurannya ”
(Ṣaḥīḥ al-Bukhārī)*

DEDIKASI

Mimpi yang sempurna tidak akan menjadi kenyataan tanpa usaha dan dorongan dari insan-insan yang kusayangi.

Terima kasih ayahanda dan bonda kerana mengizinkan aku dilahirkan di bumi yang fana ini, memberi pendidikan yang secukupnya sehingga menjadikan aku sebegini hari ini,

Buah tangan ini kuhadiahkan buat teman sehidup dan semati iaitu isteri yang sentiasa menjadi tulang belakangku,

Anak nadi hidupku, penyejuk mata pengarang jantung hati, yang sentiasa membuatku tersenyum dengan keletah manjanya,

Buat keluarga mertuaku, menerimaku seadanya menjadi sebahagian hidup kalian,

Abang-abangku, kakak-kakakku dan adik-adikku yang tercinta, menjadi teman bicara, teman sepermainan dan teman dikala suka dan duka,

Kawan-kawan seperjuanganku, memberi pengalaman pahit manis dalam menempuhi ranjau dan liku-liku hidup sebagai insan yang bergelar khalifah Allah,

Tidak terkecuali diri ini begitu bertuah kerana dikelilingi oleh mereka yang memberi semangat, perangsang, buah fikiran dan sebagai pemerhati,

Kekuatan datang dari semangat yang tidak pernah mengalah, kecewa, putus asa, jemu bahkan ianya semakin menguatkan naluri untuk menggapai cita-cita yang telah lama diidamkan...

Aku bersyukur kerana menjadi insan terpilih dan dianugerahkan dengan buah tangan yang tidak ternilai dan berharga ini, Dia Yang Maha Kuasa memberikan aku kesempatan membuktikan keupayaan diri...

JADUAL TRANSLITERASI

1. HURUF

Huruf Arab	Huruf Latin	Contoh	Transliterasi
ا, ء	a, ’	احمد	Ahmad
ب	B	بيروت	Bayrūt
ت	T	ترنم	Tarannum
ث	Th	ثورة	Thawrah
ج	J	جهازكاه	Jihārkaḥ
ح	Ḥ	حجاز	Ḥijāz
خ	Kh	خيشوم	Khaisyūm
د	D	دار	Dār
ذ	Dh	ذكر الله	Dhikr Allāh
ر	R	رست	Rast
ز	Z	زيارة	Ziyārah
س	S	سيكاه	Sīkaḥ
ش	Sy	شريف	Syarīf
ص	Ṣ	صبا	Ṣabā
ض	Ḍ	ضابط	Ḍabit
ط	Ṭ	طريق	Ṭarīq
ظ	Ẓ	ظلال	Ẓilāl
ع	‘	علم	‘ilm
غ	Gh	غافر	Ghāfir
ف	F	فكر	Fikr
ق	Q	قصاص	Qaṣās
ك	K	كتاب	Kitāb
ل	L	لسان	Lisān
م	M	مسجد	Masjid
ن	N	نماوند	Nahāwand
ه	H	هدف	Hadaf
و	W	وصل	Waṣal
ي	Y	يوم	Yaum

2. Vokal Pendek

Huruf Arab	Huruf Latin	Contoh	Transliterasi
اَ	a	تَرَنَّم	Tarannum
اِ	i	شَرِب	Syariba
اُ	u	جُمْلَة	Jumlah

3. Vokal Panjang

Huruf Arab	Huruf Latin	Contoh	Transliterasi
آ	ā	احياء	Ihyā'
ي	ī	تجويد	Tajwīd
و	ū	علوم	'Ulūm

4. Diftog

Huruf Arab	Huruf Latin	Contoh	Transliterasi
أَو	Aw	قول	Qawl
أَي	Ay	غير	Ghayr
يَّ	Iyy/i	عربي	'Arabiyy / Arabī
وَّ	Uww/u	عدو	'Duww / 'Adū

5. Ṭā' Marbūṭah

Contoh	Transliterasi
مكتبة	Maktabah
التربية	Al-Tarbiyah
مقدمة	Muqaddimah

SENARAI KEPENDEKAN

a.s	:	‘Alayh al-Salām
‘Abd	:	‘Abdul
b.	:	Bin
bil	:	Bilangan
bt.	:	Binti
cet.	:	Cetakan
Dr.	:	Doktor
ed.	:	Editor
et.al	:	Pengarang melebihi 3 orang
H.	:	Hijrah
hlm.	:	Halaman
Hj.	:	Haji
Hjh.	:	Hajjah
http	:	<i>Hypertext Transfer Protocol</i>
Ibid	:	Ibidem (rujukan pada tempat yang sama)
Jld.	:	Jilid
M	:	Masihi
No.	:	Nombor
op.cit	:	Dari bahasa latin opera citato : Pengarang dan tajuk buku yang sama dengan rujukan sebelumnya, tetapi muka surat berbeza dan diselangi dengan rujukan yang lain.
r.a	:	Radiyallah ‘Anhu/Ha
s.a.w	:	Salla Allah ‘Alayh wa al-Sallam
s.w.t	:	Subhanahu Wata‘ala
Sdn. Bhd	:	Sendirian Berhad
t.c	:	Tanpa Cetak
terj.	:	Terjemahan
t.p	:	Tiada Penerbit
t.t	:	Tanpa Tarikh/Tahun

SENARAI LAMPIRAN

- A : Foto Tan Sri Dato' Hj. Hassan Azhari
- B : Sijil Pengiktirafan Syaykh *al-Qurrā'* Mahmud Khalil Husari
Yang Diberikan Kepada Tan Sri Dato' Hj. Hassan Azhari.
: Surat Perlantikan Tan Sri Dato' Hj. Hassan Azhari
Sebagai Timbalan Pengerusi *Jam'iyah al-Qurrā'*.
- C : Antara Kertas-Kertas Kerja Yang Telah Di Hasilkan Oleh
Tan Sri Dato' Hj. Hassan Azhari.
- D : Contoh Borang Pemarkahan Tilawah al-Quran
- E : Nama-Nama Hakim Peringkat Antarabangsa
- F : Soalan Temuramah

**TAN SRI DATO' HAJI HASSAN AZHARI :
SUMBANGANNYA DALAM ILMU
TARANNUM AL-QURAN
DI MALAYSIA**

DAFTAR ISI

TAJUK	HALAMAN
Abstrak	i
Abstrac	ii
Penghargaan	iii
Motto	vi
Dedikasi	vii
Transliterasi	viii
Senarai Kependekan	x
Senarai Lampiran	xi
Daftar Isi	xii

PENDAHULUAN

0.1	Pengenalan	1
0.2	Latar Belakang Masalah Kajian	4
0.3	Pengertian Tajuk	6
0.4	Perumusan Masalah Kajian	10
0.5	Sebab Pemilihan Tajuk	12
0.6	Objektif Kajian	14
0.7	Kajian Lepas / Literature Review	15
0.8	Metodologi Kajian	23
0.8.1	Definisi	23
0.8.2	Metode Penentuan Subjek	24
0.8.3	Metode Pengumpulan Data	25
0.8.4	Metode Analisa Data	26
0.8.4.1	Metod Dokumentasi	26
0.8.4.2	Metode Historis	27
0.8.4.3	Metode Interview / Wawancara	28
0.8.4.4	Metode Kualitatif	29

0.9	Sumber Data	31
	0.9.1 Penyelidikan Perpustakaan	31
	0.9.2 Penyelidikan Lapangan	32
0.10	Sistematika Penulisan	33

BAB PERTAMA

ILMU TARANNUM AL-QURAN DAN PERBINCANGANNYA

1.1	Pengenalan	36
1.2	Definisi Tarannum	38
	1.2.1 Bahasa	38
	1.2.2 Aspek Istilah	41
1.3	Pendalilan Tarannum	43
	1.3.1 Dalil al-Quran	43
	1.3.2 Dalil Hadis	47
1.4	Sejarah Tarannum al-Quran	52
1.5	Hukum Tarannum al-Quran	58
1.6	Perkara-Perkara Yang Dilarang Dalam Tarannum al-Quran	68

1.7	Tokoh-Tokoh Tarannum Masyhur	70
1.7.1	Di Mesir	70
1.7.2	Di Malaysia	73
1.8	Kesimpulan	75

BAB KEDUA

PERKEMBANGAN ILMU TARANNUM AL-QURAN DI MALAYSIA

2.1	Pengenalan	76
2.2	Perkembangan Tarannum al-Quran Di Malaysia	77
2.2.1	Sejarah Dan Perkembangannya	77
2.2.1.1	Kedatangan Islam Ke Malaysia	77
2.2.1.2	Majlis Tilawah al-Quran Di Malaysia	82
2.2.1.3	Qari Dan Qari'ah Di Malaysia	85
2.2.2	Pusat-Pusat Pengajian Tarannum Di Malaysia	94
2.2.2.1	Pengajian Di Istana	94
2.2.2.2	Pengajian Di Rumah, Surau Dan Masjid	96
2.2.2.3	Pengajian Di Pondok-Pondok	97
2.2.2.4	Pengajian Persekolahan	100
2.2.2.5	Institusi-Institusi Pengajian Tinggi	105

2.3	Aliran Perkembangan Tarannum Di Malaysia	107
2.3.1	Aliran Tarannum <i>Hijāzī</i>	107
2.3.2	Aliran Tarannum <i>Miṣrī</i>	108
2.4	Kesimpulan	110

BAB KETIGA

BIODATA DAN SEJARAH HIDUP TAN SRI DATO' HJ. HASSAN AZHARI

3.1	Pengenalan	111
3.2	Latar Belakang Tan Sri Dato' Hj. Hassan Azhari	113
3.2.1	Nama Dan Kelahiran	113
3.2.2	Latar Belakang Keluarga	114
3.2.2.1	Asal-Usul Keturunan	114
3.2.2.2	Adik Beradik	118
3.2.3	Pendidikan Tan Sri Dato' Hj. Hassan Azhari	118
3.2.3.1	Di Tanah Suci Makkah al-Mukarramah	119
3.2.3.2	Di Malaysia	120
3.2.3.3	Di Mesir	122

3.2.4	Perkahwinan	124
3.2.5	Pekerjaan	127
3.2.5.1	Guru Agama	127
3.2.5.2	Nazir	127
3.2.5.3	Bilal	128
3.2.5.4	Imam	128
3.2.6	Guru-Guru	128
3.2.7	Murid-Murid	130
3.2.8	Keperibadian	131
3.2.8.1	Sifat-Sifat	131
3.2.8.2	Hubungan Dengan Keluarga	135
3.2.8.3	Hubungan Dengan Masyarakat	135
3.2.8.4	Hubungan Di Raja	137
3.2.8.5	Minat Dan Hobi	139
3.2.9	Keistimewaan	141
3.3	Kepakaran Tan Sri Dato' Hj. Hassan Azhari	144
3.3.1	Kepakaran Dalam Ilmu-Ilmu al-Quran	144
3.3.1.1	Tarannum	144
3.3.1.2	Tajwid	161
3.3.1.3	<i>Qirā'āt</i>	163
3.3.1.4	Asas Membaca al-Quran (Muqaddam)	164
3.3.1.5	<i>Rasm 'Uthmānī</i>	166

3.3.2	Kepakaran Dalam Ilmu-Ilmu Seni Suara	168
3.3.2.1	Nasyid	169
3.3.2.2	Berzanji Dan Marhaban	170
3.3.2.3	Qasidah	171
3.4	Pujian Dan Kritikan	173
3.5	Kurniaan Dan Anugerah	174
3.6	Kesimpulan	176

BAB KEEMPAT

SUMBANGAN TAN SRI DATO' HJ. HASSAN AZHARI DALAM ILMU TARANNUM AL-QURAN DI MALAYSIA

4.1	Pengenalan	177
4.2	Pengaruh Ilmu Tarannum Beliau Dalam Masyarakat	178
4.3	Metodologi Beliau Dalam Ilmu Tarannum al-Quran	179
4.3.1	Metodologi Pengajian	179
4.3.1.1	<i>Talaqqī</i> Dan <i>Musyāfahah</i>	179
4.3.1.2	<i>Simā'ī</i>	181
4.3.1.3	<i>Takrīr</i>	181
4.3.1.4	<i>Adāb al-Tilāwah</i>	182

4.3.2	Metodologi Pengajaran	186
4.3.2.1	Peringkat tidak ada asas	186
4.3.2.2	Peringkat Mempunyai Asas	187
4.3.2.3	Peringkat Dapat Menguasai Lagu	188
4.4	Sumbangan Beliau Dalam Ilmu Tarannum al-Quran Kepada Masyarakat	190
4.4.1	Sebagai Tenaga Pengajar	190
4.4.1.1	Di Kelas-Kelas Atau <i>Halaqah-Halaqah</i> Tarannum	190
4.4.1.2	Di Media Massa	192
4.4.2	Sebagai Penceramah Di Masjid-Masjid Dan Surau-Surau	192
4.4.3	Sebagai Pembentang Kertas Kerja Dalam Kursus Dan Seminar	193
4.4.4	Sebagai Pembimbing Qari Dan Qari'ah	195
4.4.5	Sebagai Perintis Pertubuhan Persatuan <i>Qurrā'</i> Malaysia	196
4.4.6	Sebagai Ahli Lembaga Tahsin al-Quran	197
4.4.7	Sebagai Pakar Rujuk	198
4.5	Sumbangan Beliau Dalam Majlis Tilawah al-Quran	199
4.5.1	Sebagai Penggubal Undang-Undang Penghakiman Tilawah al-Quran	199

4.5.1.1	Bahagian Tajwid	200
4.5.1.2	Bahagian Tarannum	204
4.5.1.3	Bahagian <i>Faṣāḥah</i>	206
4.5.1.4	Bahagian Suara	207
4.5.2	Sebagai Hakim	208
4.5.2.1	Hakim Majlis Tilawah al-Quran Anjuran Jabatan Agama Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM)	208
	1. Peringkat Daerah	208
	2. Peringkat Negeri	209
	3. Peringkat Kebangsaan	209
	4. Peringkat Antarabangsa	209
4.5.2.2	Hakim Majlis Tilawah Hafazan al-Quran	211
4.5.2.3	Hakim Majlis Tilawah al-Quran Anjuran Badan-Badan Kerajaan Dan Swasta	212
4.6	Kesimpulan	214

BAB KELIMA

RUMUSAN DAN SARANAN

5.1	Rumusan	215
5.2	Saranan	219
5.2.1	Kepada Masyarakat	219
5.2.2	Kepada Para Penuntut	220
5.2.3	Kepada Sarjana Dan Para Ilmuan	220
5.2.4	Kepada Media Massa	221
5.2.5	Kepada Kerajaan	222
5.3	Penutup	223
	Bibliografi	
	Lampiran	