

ANALISA DESKRIPTIF CROSSTABS DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI SPSS

(Mengenalpasti Signifikan Hubungan Di Antara Dua Pembolehubah (Variables) Dengan Menggunakan Aplikasi Ujian Chi-Square)

1) Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Anda pernah mempelajari israiliyyat di peringkat Ijazah Sarjana Muda * Anda sangat memahami tentang israiliyyat * Pengkhususan Ijazah Pertama	128	100.0%	0	.0%	128	100.0%

Anda pernah mempelajari israiliyyat di peringkat Ijazah Sarjana Muda * Anda sangat memahami tentang israiliyyat * Pengkhususan Ijazah Pertama Crosstabulation

				Anda sangat memahami tentang israiliyyat			Total
				Setuju	Tidak Pasti	Tidak Setuju	
Pengkhususan Ijazah Pertama							
Usuluddin	Anda pernah mempelajari israiliyyat di peringkat Ijazah Sarjana Muda	Setuju	Count	15	4	1	20
			% within Anda pernah mempelajari israiliyyat di peringkat Ijazah Sarjana Muda	75.0%	20.0%	5.0%	100.0%
		Tidak Pasti	Count	1	1	3	5
			% within Anda pernah mempelajari israiliyyat di peringkat Ijazah Sarjana Muda	20.0%	20.0%	60.0%	100.0%
Total		Tidak Setuju	Count	0	3	2	5
			% within Anda pernah mempelajari israiliyyat di peringkat Ijazah Sarjana Muda	.0%	60.0%	40.0%	100.0%
Total			Count	16	8	6	30
			% within Anda pernah mempelajari israiliyyat di peringkat Ijazah Sarjana Muda	53.3%	26.7%	20.0%	100.0%
Syari'ah Islamiyyah	Anda pernah mempelajari israiliyyat di peringkat Ijazah Sarjana Muda	Setuju	Count	8	3	2	13
			% within Anda pernah mempelajari israiliyyat di peringkat Ijazah Sarjana Muda	61.5%	23.1%	15.4%	100.0%
		Tidak Pasti	Count	1	7	2	10
			% within Anda pernah mempelajari israiliyyat di peringkat Ijazah Sarjana Muda	10.0%	70.0%	20.0%	100.0%
Total		Tidak Setuju	Count	0	2	2	4
			% within Anda pernah mempelajari israiliyyat di peringkat Ijazah Sarjana Muda	.0%	50.0%	50.0%	100.0%
Total			Count	9	12	6	27
			% within Anda pernah mempelajari israiliyyat di peringkat Ijazah Sarjana Muda	33.3%	44.4%	22.2%	100.0%

Bahasa Arab	Anda pernah mempelajari israiliyyat di peringkat Ijazah Sarjana Muda	Setuju	Count % within Anda pernah mempelajari israiliyyat di peringkat Ijazah Sarjana Muda	4 40.0%	5 50.0%	1 10.0%	10 100.0%
		Tidak Pasti	Count % within Anda pernah mempelajari israiliyyat di peringkat Ijazah Sarjana Muda	2 20.0%	6 60.0%	2 20.0%	10 100.0%
		Tidak Setuju	Count % within Anda pernah mempelajari israiliyyat di peringkat Ijazah Sarjana Muda	5 50.0%	2 20.0%	3 30.0%	10 100.0%
	Total	Count % within Anda pernah mempelajari israiliyyat di peringkat Ijazah Sarjana Muda	11 36.7%	13 43.3%	6 20.0%	30 100.0%	
Pengajian Islam	Anda pernah mempelajari israiliyyat di peringkat Ijazah Sarjana Muda	Setuju	Count % within Anda pernah mempelajari israiliyyat di peringkat Ijazah Sarjana Muda	3 33.3%	4 44.4%	2 22.2%	9 100.0%
		Tidak Pasti	Count % within Anda pernah mempelajari israiliyyat di peringkat Ijazah Sarjana Muda	0 .0%	5 100.0%	0 .0%	5 100.0%
		Tidak Setuju	Count % within Anda pernah mempelajari israiliyyat di peringkat Ijazah Sarjana Muda	1 16.7%	1 16.7%	4 66.7%	6 100.0%
	Total	Count % within Anda pernah mempelajari israiliyyat di peringkat Ijazah Sarjana Muda	4 20.0%	10 50.0%	6 30.0%	20 100.0%	
Lain-lain	Anda pernah mempelajari israiliyyat di peringkat Ijazah Sarjana Muda	Setuju	Count % within Anda pernah mempelajari israiliyyat di peringkat Ijazah Sarjana Muda	4 33.3%	7 58.3%	1 8.3%	12 100.0%
		Tidak Pasti	Count % within Anda pernah mempelajari israiliyyat di peringkat Ijazah Sarjana Muda	2 50.0%	2 50.0%	0 .0%	4 100.0%
		Tidak Setuju	Count % within Anda pernah mempelajari israiliyyat di peringkat Ijazah Sarjana Muda	0 .0%	2 40.0%	3 60.0%	5 100.0%
	Total	Count % within Anda pernah mempelajari israiliyyat di peringkat Ijazah Sarjana Muda	6 28.6%	11 52.4%	4 19.0%	21 100.0%	

Chi-Square Tests

Pengkhususan Ijazah Pertama	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Monte Carlo Sig. (2-sided)		Monte Carlo Sig. (1-sided)		Sig.		
				Sig.	99% Confidence Interval		99% Confidence Interval			
					Lower Bound	Upper Bound	Lower Bound		Upper Bound	
Usuluddin	Pearson Chi-Square	15.219 ^a	4	.004	.004 ^b	.002	.005			
	Likelihood Ratio	16.847	4	.002	.003 ^b	.002	.005			
	Fisher's Exact Test	14.633			.001 ^b	.000	.002			
	Linear-by-Linear Association	10.742 ^c	1	.001	.001 ^b	.000	.002	.000	.002	.001 ^b
	N of Valid Cases	30								
Syari'ah Islamiyyah	Pearson Chi-Square	10.587 ^d	4	.032	.026 ^b	.022	.030			
	Likelihood Ratio	11.651	4	.020	.035 ^b	.030	.039			
	Fisher's Exact Test	9.657			.023 ^b	.019	.026			
	Linear-by-Linear Association	6.205 ^e	1	.013	.017 ^b	.014	.021	.006	.011	.009 ^b
	N of Valid Cases	27								
Bahasa Arab	Pearson Chi-Square	4.273 ^f	4	.370	.445 ^b	.432	.458			
	Likelihood Ratio	4.663	4	.324	.394 ^b	.382	.407			
	Fisher's Exact Test	4.363			.403 ^b	.390	.415			
	Linear-by-Linear Association	.090 ^g	1	.765	.880 ^b	.872	.888	.424	.449	.437 ^b
	N of Valid Cases	30								
Pengajian Islam	Pearson Chi-Square	10.093 ^h	4	.039	.034 ^b	.030	.039			
	Likelihood Ratio	11.680	4	.020	.046 ^b	.040	.051			
	Fisher's Exact Test	8.324			.054 ^b	.048	.059			
	Linear-by-Linear Association	2.464 ⁱ	1	.116	.145 ^b	.136	.154	.073	.086	.080 ^b
	N of Valid Cases	20								
Lain-lain	Pearson Chi-Square	8.286 ^j	4	.082	.075 ^b	.068	.082			
	Likelihood Ratio	8.945	4	.062	.118 ^b	.110	.126			
	Fisher's Exact Test	6.376			.141 ^b	.132	.150			
	Linear-by-Linear Association	3.954 ^k	1	.047	.061 ^b	.055	.067	.031	.041	.036 ^b
	N of Valid Cases	21								

a. 7 cells (77.8%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.00.

b. Based on 10000 sampled tables with starting seed 2110151063.

c. The standardized statistic is 3.277.

d. 8 cells (88.9%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .89.

e. The standardized statistic is 2.491.

f. 9 cells (100.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.00.

g. The standardized statistic is .299.

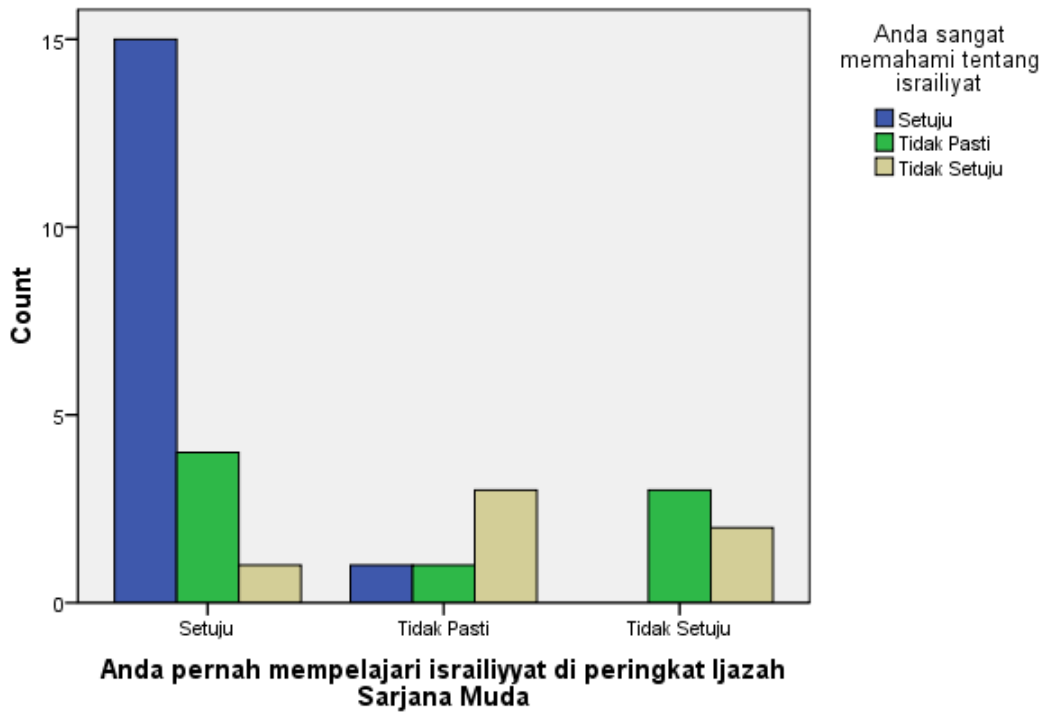
h. 9 cells (100.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.00.

i. The standardized statistic is 1.570.

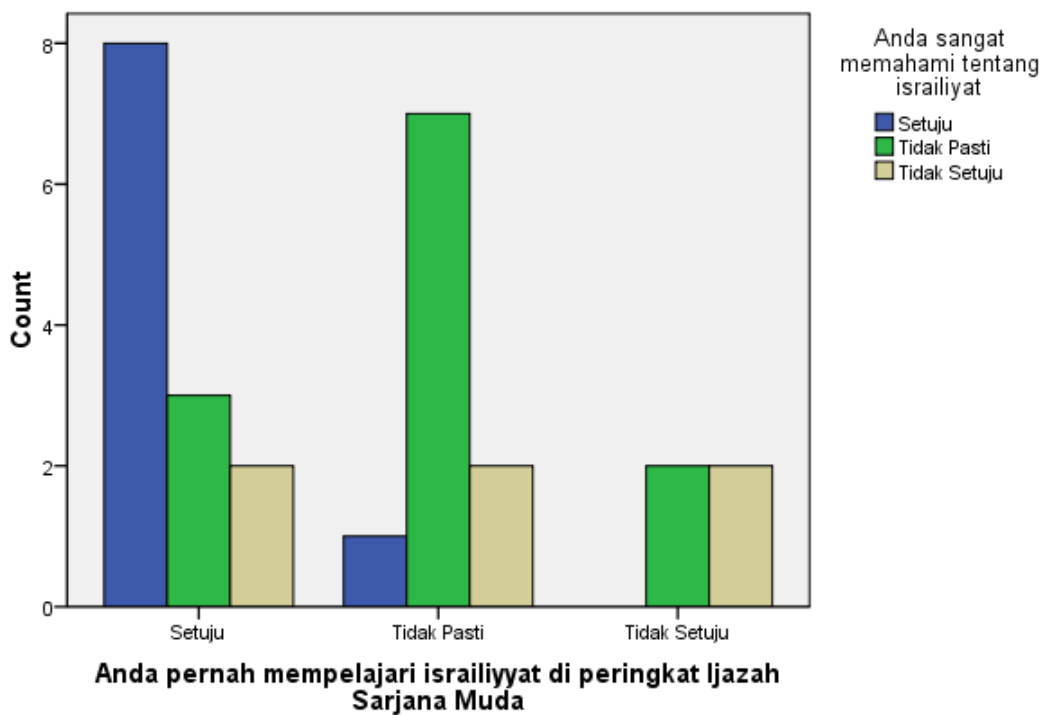
j. 8 cells (88.9%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .76.

k. The standardized statistic is 1.988.

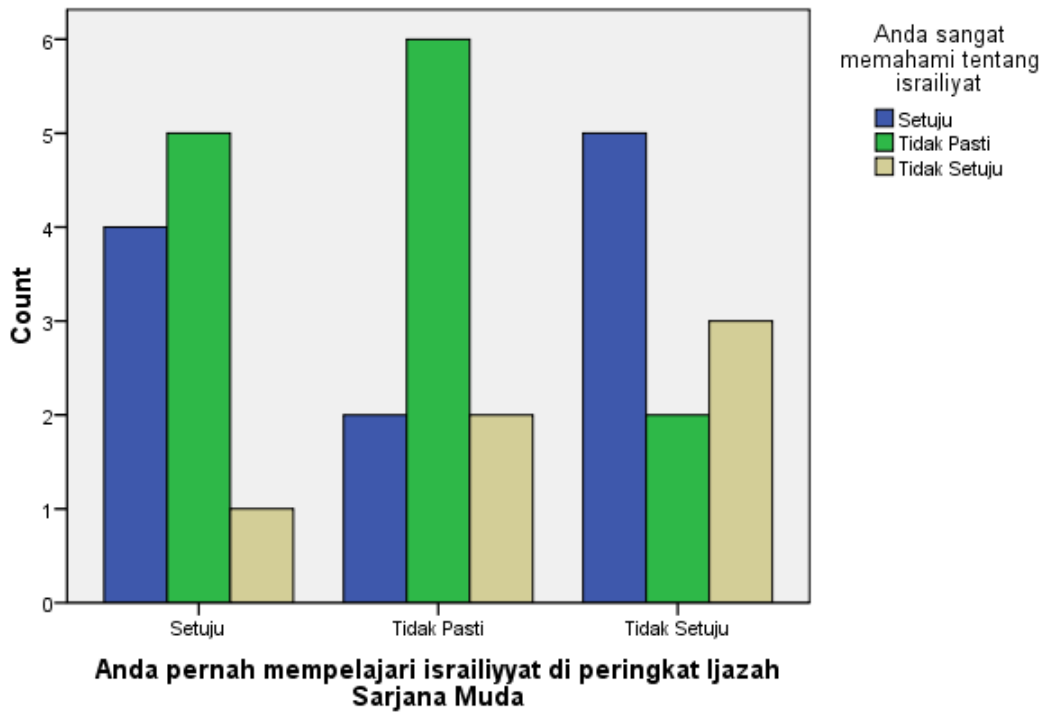
Pengkhususan Ijazah Pertama=Usuluddin



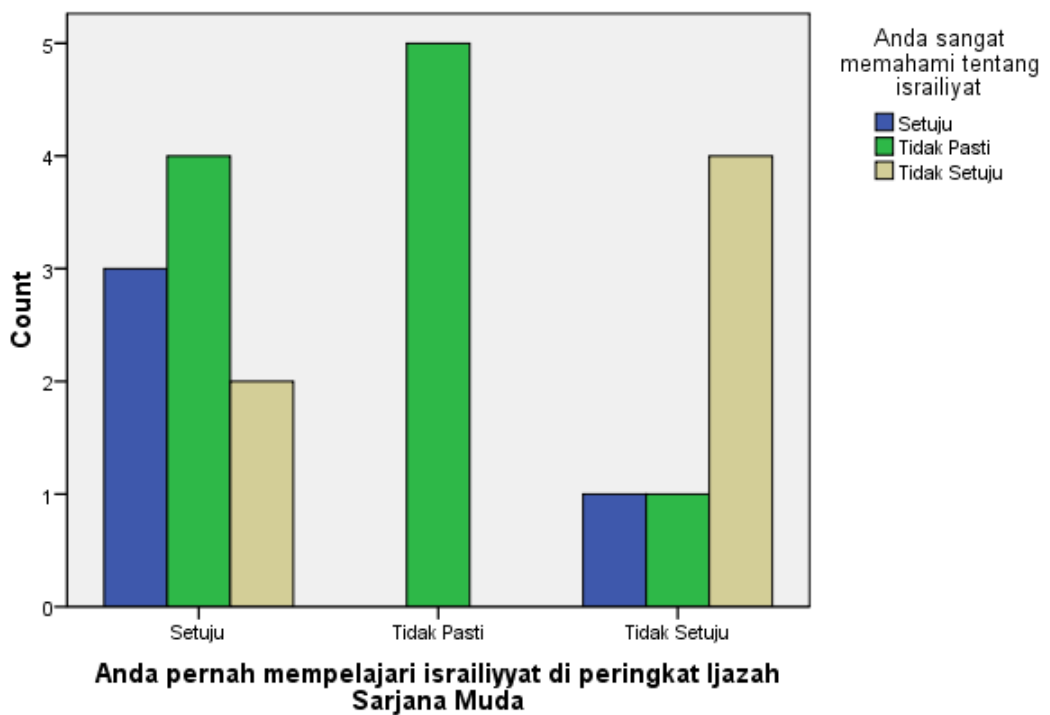
Pengkhususan Ijazah Pertama=Syari'ah Islamiyyah



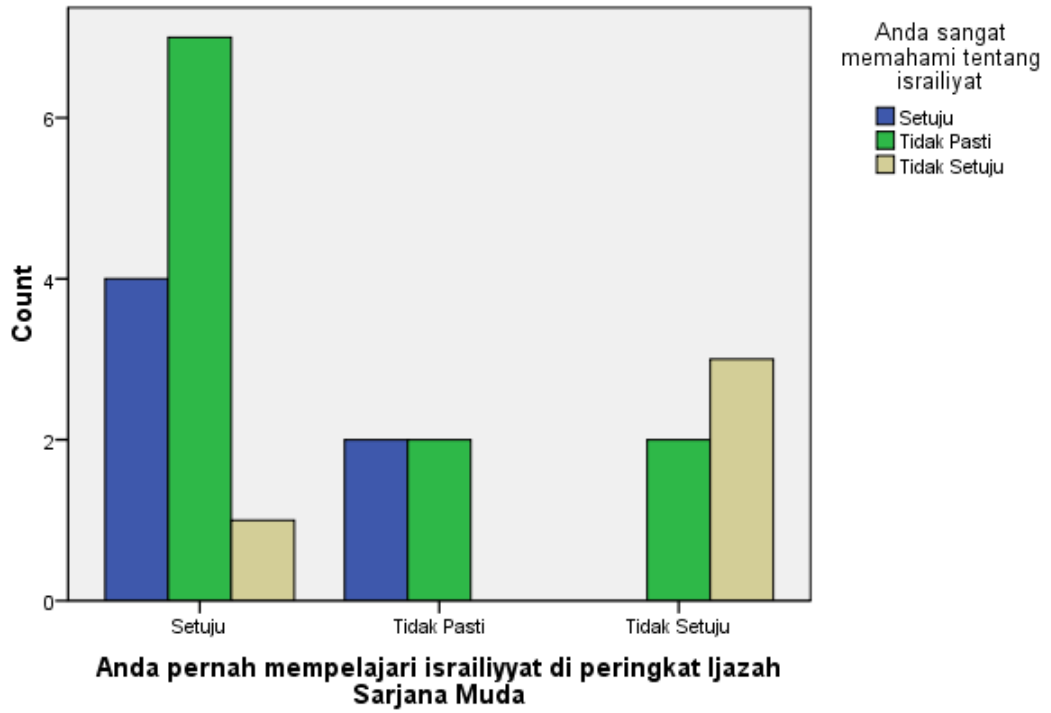
Pengkhususan Ijazah Pertama=Bahasa Arab



Pengkhususan Ijazah Pertama=Pengajian Islam



Pengkhususan Ijazah Pertama=Lain-lain



2) Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pengkhurusan Ijazah Pertama * Anda pernah mempelajari israiliyyat di peringkat Ijazah Sarjana Muda	128	100.0%	0	.0%	128	100.0%

Pengkhurusan Ijazah Pertama * Anda pernah mempelajari israiliyyat di peringkat Ijazah Sarjana Muda
Crosstabulation

			Anda pernah mempelajari israiliyyat di peringkat Ijazah Sarjana Muda			Total
			Setuju	Tidak Pasti	Tidak Setuju	
Pengkhurusan Ijazah Pertama	Usuluddin	Count % within Pengkhurusan Ijazah Pertama	20 66.7%	5 16.7%	5 16.7%	30 100.0%
	Syari'ah Islamiyyah	Count % within Pengkhurusan Ijazah Pertama	13 48.1%	10 37.0%	4 14.8%	27 100.0%
	Bahasa Arab	Count % within Pengkhurusan Ijazah Pertama	10 33.3%	10 33.3%	10 33.3%	30 100.0%
	Pengajian Islam	Count % within Pengkhurusan Ijazah Pertama	9 45.0%	5 25.0%	6 30.0%	20 100.0%
	Lain-lain	Count % within Pengkhurusan Ijazah Pertama	12 57.1%	4 19.0%	5 23.8%	21 100.0%
Total		Count % within Pengkhurusan Ijazah Pertama	64 50.0%	34 26.6%	30 23.4%	128 100.0%

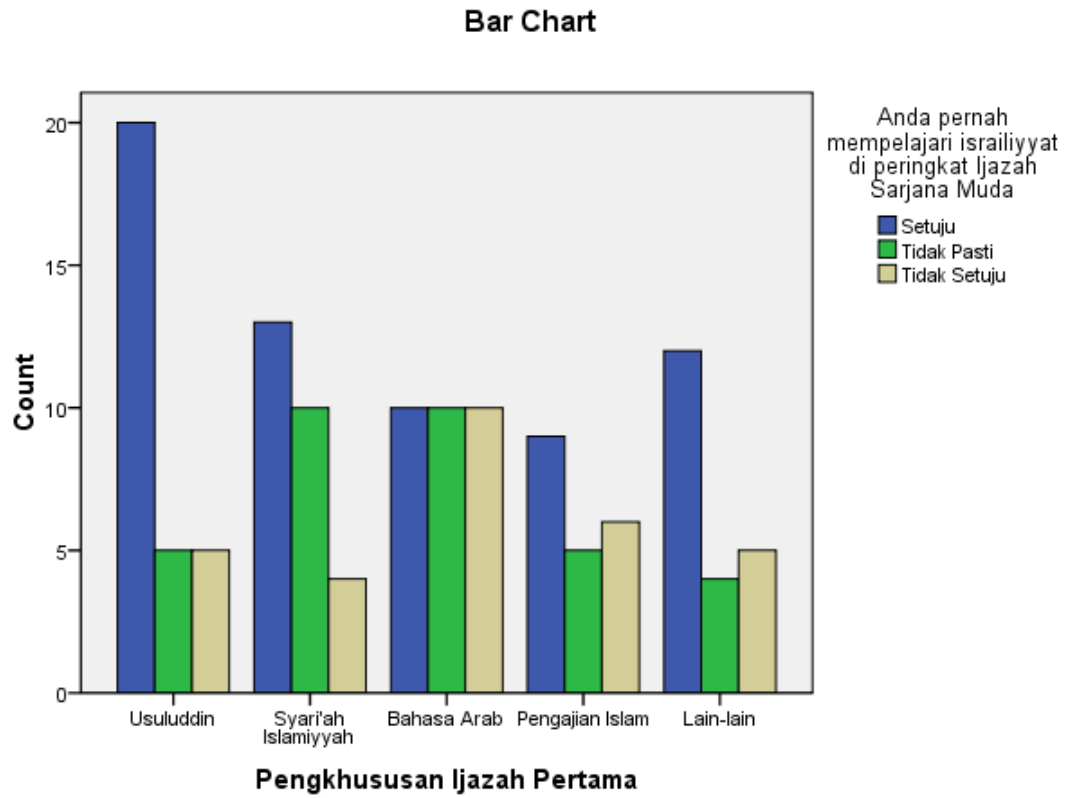
Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Monte Carlo Sig. (2-sided)		Monte Carlo Sig. (1-sided)			
				Sig.	99% Confidence Interval		99% Confidence Interval		Sig.
					Lower Bound	Upper Bound	Lower Bound	Upper Bound	
Pearson Chi-Square	9.936 ^a	8	.270	.273 ^b	.261	.284			
Likelihood Ratio	10.072	8	.260	.287 ^b	.275	.298			
Fisher's Exact Test	9.779			.274 ^b	.262	.285			
Linear-by-Linear Association	1.433 ^c	1	.231	.249 ^b	.238	.260	.120	.138	.129 ^b
N of Valid Cases	128								

a. 2 cells (13.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.69.

b. Based on 10000 sampled tables with starting seed 1634676757.

c. The standardized statistic is 1.197.



3) Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pengkhurusan Ijazah Pertama * Anda sangat memahami tentang israiliyat	128	100.0%	0	.0%	128	100.0%

Pengkhurusan Ijazah Pertama * Anda sangat memahami tentang israiliyat Crosstabulation

			Anda sangat memahami tentang israiliyat			Total
			Setuju	Tidak Pasti	Tidak Setuju	
Pengkhurusan Ijazah Pertama	Usuluddin	Count	16	8	6	30
		% within Pengkhurusan Ijazah Pertama	53.3%	26.7%	20.0%	100.0%
	Syari'ah Islamiyyah	Count	9	12	6	27
		% within Pengkhurusan Ijazah Pertama	33.3%	44.4%	22.2%	100.0%
	Bahasa Arab	Count	11	13	6	30
% within Pengkhurusan Ijazah Pertama		36.7%	43.3%	20.0%	100.0%	
Pengajian Islam	Count	4	10	6	20	
	% within Pengkhurusan Ijazah Pertama	20.0%	50.0%	30.0%	100.0%	
Lain-lain	Count	6	11	4	21	
	% within Pengkhurusan Ijazah Pertama	28.6%	52.4%	19.0%	100.0%	
Total		Count	46	54	28	128
		% within Pengkhurusan Ijazah Pertama	35.9%	42.2%	21.9%	100.0%

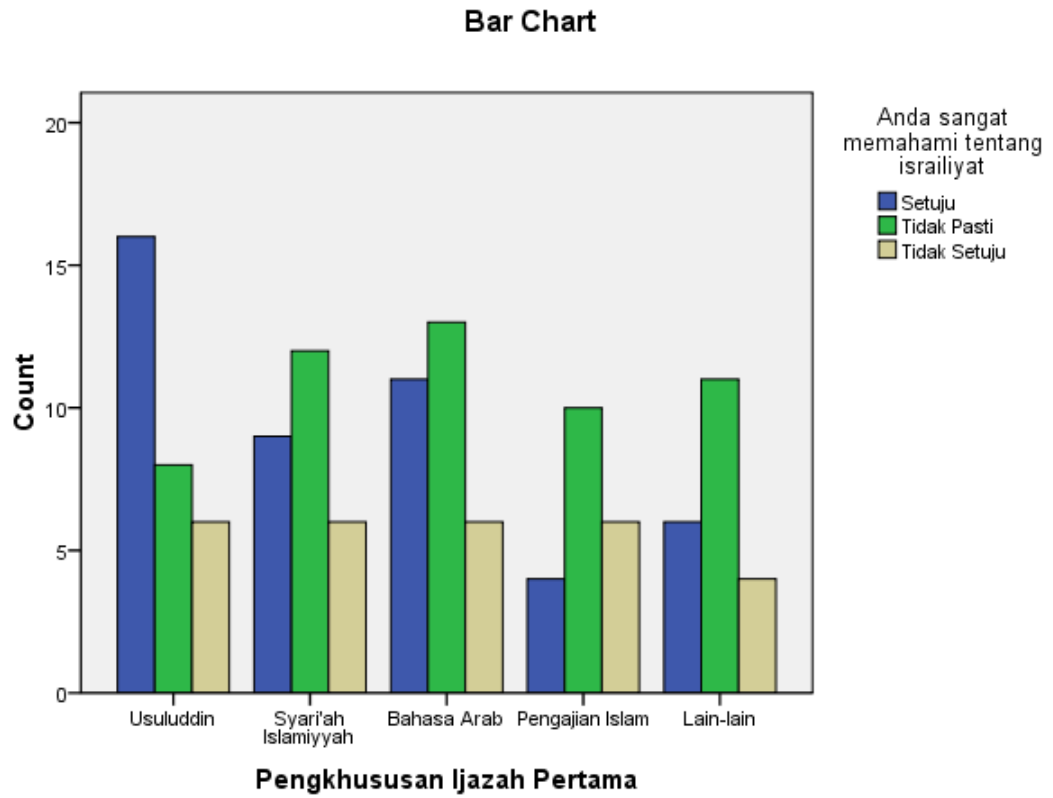
Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Monte Carlo Sig. (2-sided)		Monte Carlo Sig. (1-sided)			
				Sig.	99% Confidence Interval		99% Confidence Interval		Sig.
					Lower Bound	Upper Bound	Lower Bound	Upper Bound	
Pearson Chi-Square	7.652 ^a	8	.468	.474 ^b	.461	.487			
Likelihood Ratio	7.769	8	.456	.483 ^b	.470	.496			
Fisher's Exact Test	7.614			.473 ^b	.460	.486			
Linear-by-Linear Association	2.207 ^c	1	.137	.150 ^b	.141	.159	.069	.083	.076 ^b
N of Valid Cases	128								

a. 2 cells (13.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.38.

b. Based on 10000 sampled tables with starting seed 846668601.

c. The standardized statistic is 1.486.



4) Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Anda sangat memahami tentang israiliyat * Anda tidak menyadari bahwa mungkin terdapat unsur-unsur israiliyat diuraikan kepada para pelajar	128	100.0%	0	.0%	128	100.0%

Anda sangat memahami tentang israiliyat * Anda tidak menyadari bahwa mungkin terdapat unsur-unsur israiliyat diuraikan kepada para pelajar Crosstabulation

			Anda tidak menyadari bahwa mungkin terdapat unsur-unsur israiliyat diuraikan kepada para pelajar			Total
			Setuju	Tidak Pasti	Tidak Setuju	
Anda sangat memahami tentang israiliyat	Setuju	Count	21	10	15	46
		% within Anda sangat memahami tentang israiliyat	45.7%	21.7%	32.6%	100.0%
	Tidak Pasti	Count	12	32	10	54
	% within Anda sangat memahami tentang israiliyat	22.2%	59.3%	18.5%	100.0%	
	Tidak Setuju	Count	14	8	6	28
	% within Anda sangat memahami tentang israiliyat	50.0%	28.6%	21.4%	100.0%	
Total		Count	47	50	31	128
	% within Anda sangat memahami tentang israiliyat	36.7%	39.1%	24.2%	100.0%	

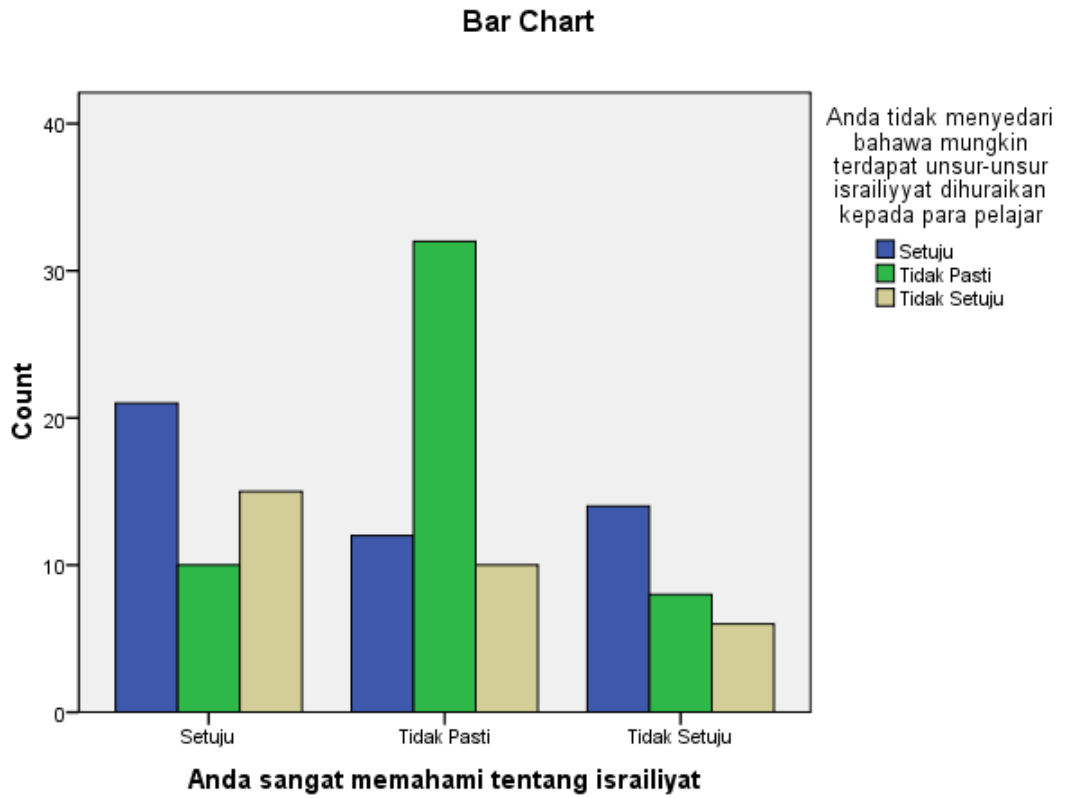
Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Monte Carlo Sig. (2-sided)		Monte Carlo Sig. (1-sided)			
				Sig.	99% Confidence Interval		99% Confidence Interval		Sig.
					Lower Bound	Upper Bound	Lower Bound	Upper Bound	
Pearson Chi-Square	17.549a	4	.002	.001b	.000	.002			
Likelihood Ratio	17.773	4	.001	.002b	.001	.003			
Fisher's Exact Test	17.330			.001b	.000	.002			
Linear-by-Linear Association	.422c	1	.516	.541b	.528	.554	.275	.299	.287b
N of Valid Cases	128								

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6.78.

b. Based on 10000 sampled tables with starting seed 391318613.

c. The standardized statistic is -.650.



5) Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Usaha menganjurkan seminar oleh kementerian berkaitan penafsiran dan kefahaman israiliyyat sangat penting kepada Guru-guru Pendidikan Islam * Kefahaman israiliyyat sangat penting dan perlu diketahui oleh Guru-guru Pendidikan Islam sekolah menengah	128	100.0%	0	.0%	128	100.0%

Usaha menganjurkan seminar oleh kementerian berkaitan penafsiran dan kefahaman israiliyyat sangat penting kepada Guru-guru Pendidikan Islam * Kefahaman israiliyyat sangat penting dan perlu diketahui oleh Guru-guru Pendidikan Islam sekolah menengah Crosstabulation

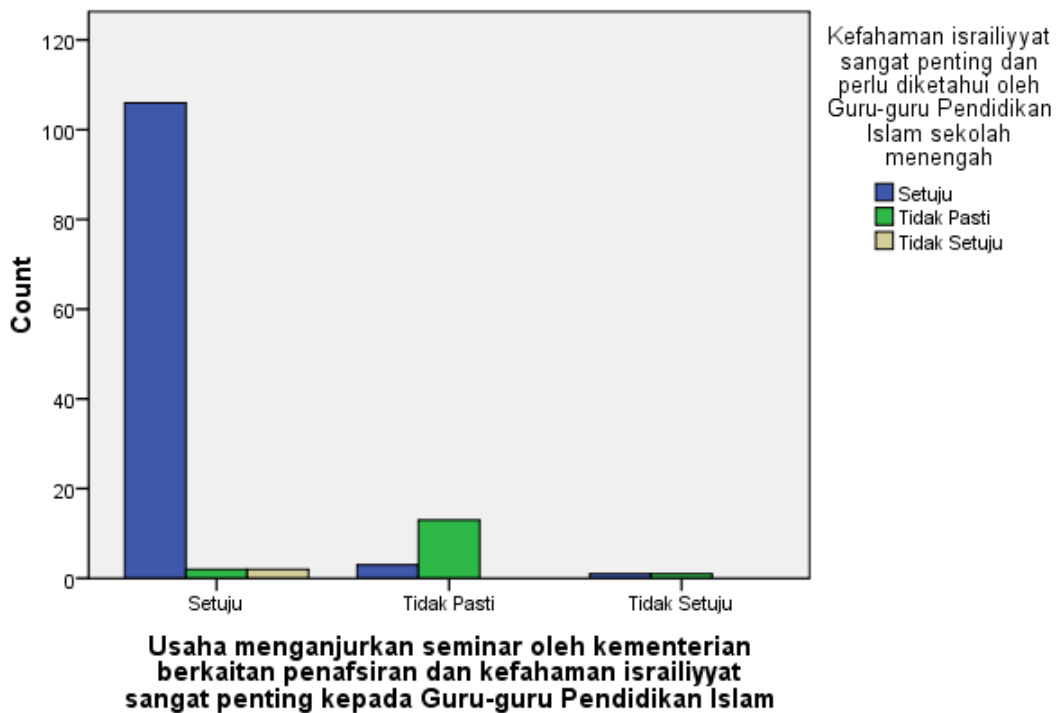
			Kefahaman israiliyyat sangat penting dan perlu diketahui oleh Guru-guru Pendidikan Islam sekolah menengah			Total
			Setuju	Tidak Pasti	Tidak Setuju	
Usaha menganjurkan seminar oleh kementerian berkaitan penafsiran dan kefahaman israiliyyat sangat penting kepada Guru-guru Pendidikan Islam	Setuju	Count % within Usaha menganjurkan seminar oleh kementerian berkaitan penafsiran dan kefahaman israiliyyat sangat penting kepada Guru-guru Pendidikan Islam	106 96.4%	2 1.8%	2 1.8%	110 100.0%
	Tidak Pasti	Count % within Usaha menganjurkan seminar oleh kementerian berkaitan penafsiran dan kefahaman israiliyyat sangat penting kepada Guru-guru Pendidikan Islam	3 18.8%	13 81.2%	0 .0%	16 100.0%
	Tidak Setuju	Count % within Usaha menganjurkan seminar oleh kementerian berkaitan penafsiran dan kefahaman israiliyyat sangat penting kepada Guru-guru Pendidikan Islam	1 50.0%	1 50.0%	0 .0%	2 100.0%
Total		Count % within Usaha menganjurkan seminar oleh kementerian berkaitan penafsiran dan kefahaman israiliyyat sangat penting kepada Guru-guru Pendidikan Islam	110 85.9%	16 12.5%	2 1.6%	128 100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Monte Carlo Sig. (2-sided)		Monte Carlo Sig. (1-sided)			
				Sig.	99% Confidence Interval		99% Confidence Interval		Sig.
					Lower Bound	Upper Bound	Lower Bound	Upper Bound	
Pearson Chi-Square	83.215 ^a	4	.000	.000 ^b	.000	.001			
Likelihood Ratio	58.392	4	.000	.000 ^b	.000	.000			
Fisher's Exact Test	59.472			.000 ^b	.000	.000			
Linear-by-Linear Association	41.098 ^c	1	.000	.000 ^b	.000	.000	.000	.000	.000 ^b
N of Valid Cases	128								

- a. 6 cells (66.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .03.
- b. Based on 10000 sampled tables with starting seed 263739791.
- c. The standardized statistic is 6.411.

Bar Chart



6) Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kefahaman israiliyyat sangat dan perlu diterapkan ke dalam silibus buku teks sekolah menengah * Kefahaman israiliyyat sangat penting dan perlu diketahui oleh para pelajar di sekolah menengah	128	100.0%	0	.0%	128	100.0%

Kefahaman israiliyyat sangat dan perlu diterapkan ke dalam silibus buku teks sekolah menengah *
Kefahaman israiliyyat sangat penting dan perlu diketahui oleh para pelajar di sekolah menengah
Crosstabulation

			Kefahaman israiliyyat sangat penting dan perlu diketahui oleh para pelajar di sekolah menengah			Total
			Setuju	Tidak Pasti	Tidak Setuju	
Kefahaman israiliyyat sangat dan perlu diterapkan ke dalam silibus buku teks sekolah menengah	Setuju	Count % within Kefahaman israiliyyat sangat dan perlu diterapkan ke dalam silibus buku teks sekolah menengah	61 95.3%	2 3.1%	1 1.6%	64 100.0%
	Tidak Pasti	Count % within Kefahaman israiliyyat sangat dan perlu diterapkan ke dalam silibus buku teks sekolah menengah	11 37.9%	18 62.1%	0 .0%	29 100.0%
	Tidak Setuju	Count % within Kefahaman israiliyyat sangat dan perlu diterapkan ke dalam silibus buku teks sekolah menengah	15 42.9%	8 22.9%	12 34.3%	35 100.0%
Total	Count % within Kefahaman israiliyyat sangat dan perlu diterapkan ke dalam silibus buku teks sekolah menengah	87 68.0%	28 21.9%	13 10.2%	128 100.0%	

Chi-Square Tests

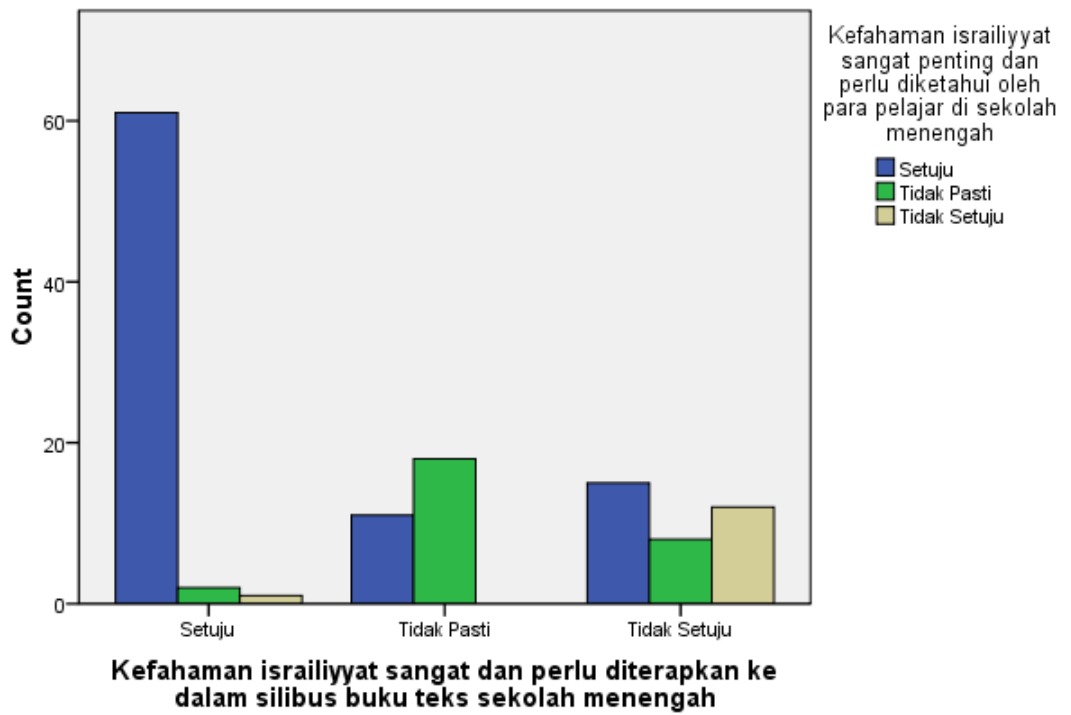
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Monte Carlo Sig. (2-sided)		Monte Carlo Sig. (1-sided)			
				Sig.	99% Confidence Interval		99% Confidence Interval		Sig.
					Lower Bound	Upper Bound	Lower Bound	Upper Bound	
Pearson Chi-Square	73.520 ^a	4	.000	.000 ^b	.000	.000			
Likelihood Ratio	70.502	4	.000	.000 ^b	.000	.000			
Fisher's Exact Test	65.648			.000 ^b	.000	.000			
Linear-by-Linear Association	38.873 ^c	1	.000	.000 ^b	.000	.000	.000	.000	.000 ^b
N of Valid Cases	128								

a. 2 cells (22.2%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.95.

b. Based on 10000 sampled tables with starting seed 1110856691.

c. The standardized statistic is 6.235.

Bar Chart



7) Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Penguasaan Bahasa Arab (Pembacaan) * Anda lebih cenderung untuk merujuk kitab-kitab tafsir yang berbahasa Arab	128	100.0%	0	.0%	128	100.0%

Penguasaan Bahasa Arab (Pembacaan) * Anda lebih cenderung untuk merujuk kitab-kitab tafsir yang berbahasa Arab Crosstabulation

			Anda lebih cenderung untuk merujuk kitab-kitab tafsir yang berbahasa Arab			Total
			Setuju	Tidak Pasti	Tidak Pasti	
Penguasaan Bahasa Arab (Pembacaan)	Sangat Baik	Count	9	7	2	18
		% within Penguasaan Bahasa Arab (Pembacaan)	50.0%	38.9%	11.1%	100.0%
	Baik	Count	25	12	16	53
		% within Penguasaan Bahasa Arab (Pembacaan)	47.2%	22.6%	30.2%	100.0%
	Sederhana	Count	11	18	21	50
	% within Penguasaan Bahasa Arab (Pembacaan)	22.0%	36.0%	42.0%	100.0%	
Lemah	Count	0	2	3	5	
	% within Penguasaan Bahasa Arab (Pembacaan)	.0%	40.0%	60.0%	100.0%	
Sangat Lemah	Count	0	2	0	2	
	% within Penguasaan Bahasa Arab (Pembacaan)	.0%	100.0%	.0%	100.0%	
Total	Count	45	41	42	128	
	% within Penguasaan Bahasa Arab (Pembacaan)	35.2%	32.0%	32.8%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Monte Carlo Sig. (2-sided)		Monte Carlo Sig. (1-sided)			
				Sig.	99% Confidence Interval		99% Confidence Interval		Sig.
					Lower Bound	Upper Bound	Lower Bound	Upper Bound	
Pearson Chi-Square	18.943 ^a	8	.015	.010 ^b	.007	.012			
Likelihood Ratio	21.753	8	.005	.007 ^b	.005	.009			
Fisher's Exact Test	17.902			.008 ^b	.006	.010			
Linear-by-Linear Association	9.662 ^c	1	.002	.002 ^b	.001	.002	.000	.002	.001 ^b
N of Valid Cases	128								

a. 6 cells (40.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .64.

b. Based on 10000 sampled tables with starting seed 1831435319.

c. The standardized statistic is 3.108.

