



# UNIVERSITI MALAYA

---

## Israiliyyat: Kajian Kefahaman Guru-guru Pendidikan Islam Di Sekolah-sekolah Menengah Zon Keramat, Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur

---

### Soalan Kajian Penyelidikan

**NAMA:**

**BAZLIAH BINTI NAZIRI**

**PENYELIA:**

**PROF. DATO' DR. HJ. MOHD YAAKUB @**

**ZULKIFLI BIN HJ. MOHD YUSOFF**

**BIDANG PENYELIDIKAN:**

**USULUDDIN: PENGAJIAN TAFSIR AL QUR'AN**

**Bahagian A: Demografik**

ID Responden: \_\_\_\_\_

- 1) Jantina:  
 Lelaki     Perempuan
- 2) Umur:  
 20 – 29 tahun                       30 – 39 tahun     40 – 49 tahun     50 – 59 tahun
- 3) Status:  
 Bujang                       Berkahwin                       Janda/ Duda
- 4) Tahap Tertinggi Kelulusan Pendidikan:
  - SPM / MCE
  - Diploma/ STPM/ STAM
  - Ijazah Pertama
  - Ijazah Sarjana
  - Ijazah Kedoktoran
- 5) Pengkhususan Pendidikan Ijazah Pertama:
  - Usuluddin & Falsafah
  - Syariah Islamiyyah
  - Bahasa Arab & Kesusasteraan
  - Lain-lain (Nyatakan): \_\_\_\_\_
- 6) Tempat Kelulusan Pendidikan Ijazah Pertama:  
 Dalam Negara                       Luar Negara
- 7) Tahun Pengalaman Bekerja (GPI):
  - < 5 tahun
  - 5 – 10 tahun
  - 11 – 15 tahun
  - 16 – 20 tahun
  - 21 – 25 tahun
- 8) Pernah Mengajar Pelajar Tingkatan 1:  
 Ya                       Tidak
- 9) Pernah Mengajar Pelajar Tingkatan 2:  
 Ya                       Tidak
- 10) Pernah Mengajar Pelajar Tingkatan 3:  
 Ya                       Tidak
- 11) Pernah Mengajar Pelajar Tingkatan 4:  
 Ya                       Tidak
- 12) Pernah Mengajar Pelajar Tingkatan 5:  
 Ya                       Tidak

13) Penguasaan Bahasa Arab (Sila ✓):

<i>Penguasaan</i>	<i>Sangat Baik</i>	<i>Baik</i>	<i>Pertengahan</i>	<i>Lemah</i>	<i>Sangat Lemah</i>
Pembacaan					
Penulisan					
Perdengaran					
Percakapan					

14) Anda sangat memahami tentang Israiliyyat:

Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju

15) Anda pernah mempelajari hal-hal Israiliyyat di sekolah menengah

Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju

16) Anda pernah mempelajari hal-hal Israiliyyat di peringkat Ijazah Sarjana Muda

Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju

17) Anda hanya mengetahui hal-hal Israiliyyat melalui pembacaan

Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju

18) Anda sangat mengetahui tentang perkara-perkara yang berkaitan dengan Israiliyyat Klasik

Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju

19) Anda sangat mengetahui tentang perkara-perkara yang berkaitan dengan Israiliyyat Moden

Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju

#### **Bahagian B: Kefahaman Israiliyyat**

1) Israiliyyat adalah perkhhabaran dan kisah-kisah yang dimasukkan dalam penafsiran al-Quran yang bersumberkan periwayatan daripada Yahudi, Nasrani dan selainnya.

Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju

2) Israiliyyat adalah cerita-cerita yang sengaja diada-adakan oleh musuh-musuh Islam ke dalam penafsiran al-Quran dan hadith

Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju

3) Israiliyyat adalah perkhhabaran atau cerita-cerita yang berasal daripada Ahli Kitab

Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju

4) Israiliyyat adalah kisah-kisah dan berita-berita yang diserapkan oleh orang-orang Yahudi ke dalam umat Islam dalam menjelaskan penafsiran al-Quran dan al-Hadith

Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju

5) Israiliyyat adalah setiap perkara, perkataan, penulisan yang ditujukan kepada orang Islam dan bertentangan dengan matlamat agama Islam.

Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju

6) Israiliyyat adalah segala kebatilan, penipuan yang tersebar di kalangan manusia sama ada merujuk kepada Islam dan bukan Islam

Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju

7) Israiliyyat adalah pengetahuan-pengetahuan yang terdapat dalam kitab Injil yang menjelaskan Injil, kisah para Nabi dan lain-lain

Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju

- 8) Israiliyat terbahagi kepada perkara yang selari dengan syariat, tidak selari dengan syariat dan yang mauquf.  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 9) Israiliyat boleh diklasifikasikan yang sahih dan yang maudhu' berdasarkan periwayatannya  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 10) Terdapat perkara –perkara Israiliyat yang melibatkan 'aqidah, syariah dan selain keduanya.  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 11) Antara tokoh-tokoh yang merupakan sumber periwayatan Israiliyat ialah Tamim ad-Dari dan Abdullah bin Salam.  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 12) Wahhab bin Munabbih dan Ibnu Juraij adalah antara perawi-perawi yang meriwayatkan sumber-sumber Israiliyat  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 13) Ka'ab al-Akhbar banyak meriwayatkan perkara-perkara Israiliyat  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 14) Kethiqahan Ka'ab al-Akhbar dipertikai dan diragui.  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 15) Hanya Israiliyat yang selari dengan syariat sahaja yang boleh diriwayatkan  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 16) Israiliyat yang maudhu' tidak boleh diriwayatkan bagi menjelaskan penafsiran al-Quran  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 17) Israiliyat yang telah dipastikan kesahihannya boleh digunakan untuk menjelaskan penafsiran al-Quran  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 18) Israiliyat boleh dipegang pada perkara yang benar dalam 'aqidah walaupun berstatus maudhu'  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 19) Israiliyat yang sahih tidak boleh digunakan pada perkara yang melibatkan 'aqidah.  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 20) Israiliyat ditolak sama sekali penggunaannya bagi menjelaskan penafsiran al-Quran  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 21) Penggunaan Israiliyat hanya boleh sebagai pelengkap (isytyshad) atas kebenaran al-Quran  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 22) Israiliyat tidak boleh digunakan setelah terdapat penjelasan penafsiran al-Quran oleh Rasulullah  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 23) Penggunaan periwayatan Israiliyat dalam penafsiran al-Quran adalah dilarang sama sekali.  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 24) Penggunaan periwayatan Israiliyat dalam penafsiran al-Quran adalah diharuskan.  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 25) Periwayatan Israiliyat dalam penafsiran al-Quran diharuskan tetapi perlu yang sahih dan selari dengan syariat.  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju

- 26) Periwiyatan Israiliyyat yang maudhu' tetapi selari dengan syariat boleh digunakan dalam penafsiran al-Quran  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju

**Bahagian C: Israiliyyat Dalam Penafsiran Ayat al-Quran**

- 1) Iblis telah masuk ke dalam badan ular dan masuk kedalam syurga untuk menggoda Hawa untuk memakan buah larangan di dalam syurga adalah Israiliyyat.  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 2) Terdapat tafsiran bahawa dinamakan buah khuldi kerana sesiapa yang memakannya akan kekal iaitu tidak akan mati selamanya  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 3) Setelah keluar dari perut ular, Iblis mengambil buah larangan dan membawanya kepada Hawa lalu Hawa dan Nabi Adam telah terpedaya untuk memakan buah tersebut.  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 4) Nabi Adam dan Hawa telah memakan buah khuldi ketika di dalam syurga.  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 5) Allah melaknat ular dan menukarkan kaki ular berada di dalam perutnya.  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 6) Allah telah menurunkan Nabi Adam di India, Hawa di Jeddah, iblis di Bisan dan ular di Asfahan akibat kesalahan yang telah mereka lakukan.  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 7) Kisah Nabi Adam, Hawa dan ular jelmaan iblis seperti dalam buku teks pernah dihuraikan kepada pelajar anda.  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 8) Nabi Musa a.s dan Bani Israil telah diperintahkan oleh Allah untuk menyembelih sapi yang salah satu bahagian badannya dipukulkan kepada orang yang terbunuh untuk dihidupkan kembali dan ini bukanlah tafsiran Israiliyyat  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 9) Paha sapi telah digunakan oleh Nabi Musa untuk memukul orang yang terbunuh tersebut.  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 10) Kisah paha sapi yang digunakan untuk memukul orang terbunuh agar hidup kembali itu pernah diceritakan kepada para pelajar.  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 11) Anda pernah mendengar tentang perihal kisah Tabut dan Sakinah serta Kerajaan Talut.  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 12) Tabut merupakan kayu Syamsyat yang berada pada nabi Adam kemudian diwarisi kepada anak-anaknya sehinggalah kepada nabi Musa yang dijadikan tempat meletakkan Taurat dan peralatan baginda.  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 13) Tabut adalah peti peninggalan Nabi Musa dan Nabi Harun di dalamnya terdapat tongkat Nabi Musa dan Taurat.  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju

- 14) Sakinah adalah kepala kucing yang mati apabila ia berteriak dalam peti Tabut dengan teriakan kucing maka para tentera Islam yakin akan memperolehi kemenangan.  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 15) Sakinah ialah sesuatu yang boleh berkata-kata dan apabila berselisih pendapat maka ia akan bercakap dan memberitahu penjelasan yang mereka mahukan.  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 16) Sakinah dalam kisah Tabut adalah ketenangan dan keteguhan jiwa dalam hati ketika Tabut datang dan berada di hadapan para tentera Islam.  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 17) Penceritaan dan penjelasan makna Tabut dan sakinah pernah dibincangkan dalam pengajaran anda.  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 18) Anda pernah menghuraikan kisah Nabi Musa, hidangan burung puyuh dan madu seperti yang terdapat dalam buku teks tingkatan 2.  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 19) Kisah kehinaan Bani Israil di dunia dengan kesesatan di padang pasir selama 40 tahun pernah disampaikan dalam pembelajaran anda.  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 20) Kisah Nabi Adam, Hawa dan hasutan iblis agar memakan buah khuldi pernah dibincangkan dalam pengajaran anda  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 21) Pohon larangan yang dimaksudkan dalam kisah Nabi Adam dan Hawa adalah merujuk kepada pohon khuldi  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 22) Kisah kaum Bani Israil dihidangkan burung puyuh dan madu pernah diceritakan dalam pengajaran sebagaimana terdapat dalam buku teks tingkatan dua.  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 23) Thaghut yang dimaksudkan dalam surah al-Baqarah ayat 256 adalah berhala dan apa-apa sahaja kepercayaan dan amalan yang menyesatkan  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 24) Thaghut juga bermaksud pemimpin yang melaksanakan pemerintahan bukan berlandaskan keimanan kepada Allah Taala.  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju

**Bahagian D: Israiliyat Dalam Pengajaran dan Pembelajaran Di Sekolah**

- 1) Terdapat unsur-unsur Israiliyat dalam penafsiran al-Quran  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 2) Terdapat penafsiran Israiliyat dalam buku-buku teks Pendidikan Islam sekolah menengah  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 3) Anda lebih cenderung untuk merujuk kitab-kitab tafsir yang berbahasa Arab  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju

- 4) Anda sangat cenderung untuk merujuk kitab-kitab tafsir terjemahan dalam bahasa Melayu ataupun Indonesia  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 5) Anda gemar untuk merujuk kitab-kitab Tafsir Melayu  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 6) Anda sering merujuk kitab-kitab tafsir berikut dalam menghuraikan penafsiran ayat-ayat al-Quran kepada para pelajar (Sila ✓):

<i>Kitab-kitab Tafsir</i>	<i>Kerap</i>	<i>Kadang-kadang</i>	<i>Tidak Pernah</i>
Tafsir an-Nasafi			
Tafsir Ibnu Kathir			
Tafsir Abr al-Athir Sonhadji			
Tafsir al-Azhar HAMKA			
Tafsir at-Tabari			
Tafsir al-Qurtubi			
Tafsir as-Suyuti			
Tafsir al-Munir			
Tafsir al-Jalalayn			
Tafsir Nur Ihsan			
Tafsir Fi Zilal			
Kitab-kitab tafsir lain			

- 7) Anda tidak menyedari bahawa mungkin terdapat unsur-unsur Israiliyyat dihuraikan kepada para pelajar  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 8) Anda hanya mengajar kepada para pelajar seperti mana yang terkandung dalam buku teks tanpa sebarang huraian tambahan  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 9) Kefahaman Israiliyyat sangat penting dan perlu diterapkan ke dalam silibus buku teks sekolah menengah  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 10) Anda pernah mengajar tentang pengertian Israiliyyat dan huraiananya kepada para pelajar  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 11) Anda yakin bahawa para pelajar di sekolah memahami tentang Israiliyyat dalam penafsiran al-Quran  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 12) Kefahaman Israiliyyat sangat penting dan perlu diketahui oleh di kalangan Guru-guru Pendidikan Islam di sekolah menengah  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 13) Kefahaman Israiliyyat sangat penting dan perlu diketahui oleh para pelajar di sekolah menengah  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 14) Anda pernah mengikuti sebarang kursus atau seminar yang berkaitan kefahaman Israiliyyat sepanjang karier anda sebagai Guru Pendidikan Islam.  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju
- 15) Menghadiri seminar atau kursus-kursus yang berkaitan kefahaman Israiliyyat sangat signifikan kepada anda  
 Amat Setuju  Setuju  Tidak Pasti  Tidak Setuju  Sangat Tidak Setuju

- 16) Usaha menganjurkan seminar oleh kementerian berkaitan penafsiran dan kefahaman Israiliyyat sangat penting kepada Guru-guru Pendidikan Islam (GPI)
- Amat Setuju    Setuju    Tidak Pasti    Tidak Setuju    Sangat Tidak Setuju

**TERIMA KASIH ATAS KERJASAMA TUAN/PUAN DI ATAS KESUDIAN MELUANGKAN MASA UNTUK  
MENJAWAB SOALAN-SOALAN KAJIAN PENYELIDIKAN INI**