

BAB KEDUA

BIOGRAFI DAN KETOKOHAN WAHBAH AL-ZUHAYLĪ SERTA KARYA *AL-TAFSĪR AL-MUNĪR FĪ AL-‘AKĪDAH WA AL-SHARĪ‘AH WA AL-MANHAJ*

2.0 PENGENALAN

Wahbah al-Zuhaylī merupakan seorang tokoh ulama abad ke-20 yang terkenal dari Syria. Namanya sebaris dengan tokoh-tokoh tafsir dan fuqaha yang telah berjasa dalam dunia keilmuan Islam abad ke-20 seperti Tahir Ashur yang mengarang tafsir *al-Tahrir wa Tanwir*, Said Hawa dalam *Asas fi al-Tafsir*, Sayyid Qutb dalam *fi Zilal al-Quran*. Sementara dari segi fuqaha, namanya sebaris dengan Muḥammad Abū Zahrah, Mahmud Shaltut, ‘Alī Muḥammad al-Khafif, Abdul Ghani Abdul Khaliq dan Muḥammad Salam Madkur.¹ Beliau bergiat cergas dalam medan dakwah sama ada melalui penulisan, perucapan dan penyertaan-penyertaan di dalam seminar dan muktamar. Beliau adalah pengarang kepada beberapa buah karya yang masyhur dalam dunia ilmiah Islam zaman moden ini seperti *al-Fiqh al-Islāmī wa Adillatuhū*, *Āthār al-Ḥarb fī al-Fiqh al-Islāmī* dan *al-Tafsīr al-Munīr fī al-‘Akīdah wa al-Sharī‘ah wa al-Manhaj*.

Di dalam bab ini, penulis akan membincangkan mengenai biografi Wahbah al-Zuhaylī dan ketokohan beliau serta akan memperkenalkan *al-Tafsīr al-Munīr fī al-‘Akīdah wa al-Sharī‘ah wa al-Manhaj* dari sudut keistimewaan dan metodologi penulisannya.

¹ Lihat Muhammad Rumaizuddin Ghazali (2005), *Tokoh Islam Kontemporari*, c. 1, Selangor: Tradisi Ilmu Sdn. Bhd, h. 227.

2.1 BIOGRAFI WAHBAH AL-ZUḤAYLĪ

2.1.1 NAMA DAN KELAHIRAN

Nama lengkap beliau ialah Wahbah Muṣṭafā al-Zuḥaylī. Beliau dilahirkan pada 28 Syawal 1351H bersamaan 6 Mac 1932M di Dīr ‘Aṭīyyah, satu perkampungan di pekan Qalamūn di bawah satu *manṭiqah*² yang dikenali sebagai al-Nabk dalam negeri Rīf Dimasyq.³

Ayahandanya, iaitu al-Hajj Muṣṭafā al-Zuḥaylī merupakan seorang yang terkenal dengan kesolehan dan ketakwaan. Beliau bekerja sebagai petani dan peniaga dan sentiasa memberi semangat kepada anak-anaknya untuk menuntut ilmu.⁴ Beliau sentiasa memastikan anak-anaknya mengikuti pengajian khususnya dalam pengajian *al-Fikh al-Islāmī*.⁵ Bapanya seorang hafiz al-Quran al-Karim dan beramal dengannya serta sentiasa membaca setiap malam dari jam dua pagi sehingga terbit fajar.⁶ Usaha gigih tersebut berjaya melahirkan anak-anak yang berjaya terutama Wahbah al-Zuḥaylī. Beliau meninggal dunia pada hari Jumaat 13 Jamadil awal 1395H bersamaan 23 Mac 1975.⁷

² *Manṭiqah* ialah jujuk yang tertentu daripada bumi yang mempunyai keistimewaan tertentu. Lihat Jamā‘ah min Kibār al-Lughawīyyīn al-‘Arab (2003), *al-Mu‘jam al-‘Arabī al-Asāsī*. Tūnis: Muassasah Lārous al-‘Ālamīyyah, h. 1204

³ Layari laman web rasmi Wahbah al-Zuḥaylī, <http://fikir.com/zuhayli/>, 15 Januari 2011.

⁴ *Ibid.*. Lihat Muhammad Rumaizuddin Ghazali (2005), *Tokoh Islam Kontemporari*, c. 1, Selangor: Tradisi Ilmu Sdn. Bhd, h. 227.

⁵ Layari laman web rasmi Wahbah al-Zuḥaylī, <http://fikir.com/zuhayli/>, 15 Januari 2011.

⁶ *Ibid.* Lihat Muḥammad ‘Ārif Aḥmad Fāri‘ (1998), *Manhaj Wahbah al-Zuḥaylī fī Tafṣīrihī li al-Qur‘ān al-Karīm “al-Tafṣīr al-Munīr”* (Tesis Master, Qism al-Qur‘ān al-Karīm wa ‘Ulūmihī, Kuliah al-Dirāsāt al-Fiqhiyyah wa al-Qānūniyyah, Jāmi‘ah Āl al-Bayth), h. 16.

⁷ Lihat Muhammad Rumaizuddin Ghazali (2005), *Tokoh Islam Kontemporari*, c. 1, Selangor: Tradisi Ilmu Sdn. Bhd, h. 227.

Bondanya bernama al-Ḥajjah Fāṭimah bin Muṣṭafā Sa‘ādah. Beliau adalah seorang yang kuat berpegang kepada ajaran Islam. Beliau meninggal dunia pada 13 Mac 1984.⁸

2.1.2 PENDIDIKAN

Sentuhan pertama dalam pembentukan peribadi dan ketokohan Wahbah ialah ibu bapa beliau sendiri. Merekalah yang bertanggungjawab mencorakkan anak kesayangan mereka ini dengan al-Quran dan akhlak Islam. Kemudian, beliau dihantar kepada seorang perempuan *hāfiẓah* yang *sāliḥah* untuk mendapat bimbingan menghafal al-Quran al-Karim. Dalam masa yang singkat beliau berjaya menghafal al-Quran dengan baik dan menguasai ilmu al-Tajwid.⁹

Kemudian, beliau memulakan pengajian di peringkat persekolahan di sekolah rendah dan *kuttāb*¹⁰ yang terletak di kampung asalnya iaitu Dir ‘Aṭiyyah. Selepas itu, bemulalah *rihlah ‘ilmiyyah*¹¹ beliau ke bandar Damshiq dalam usia empat belas tahun untuk mengikuti pengajian di peringkat persediaan dan menengah di *al-Kulliyah al-Shar‘iyyah* selama enam tahun. Sekolah tersebut merupakan sebuah sekolah yang menyamai satu-satunya al-Ma‘had al-Rasmī di Syria yang mengajar ilmu-ilmu *al-sharī‘ah*. Pada tahun 1371H/1952M beliau menamatkan pengajian di sana dengan mendapat pangkat cemerlang dengan mengatasi pelajar-pelajar lain di peringkat menengah *al-shar‘iyyah*¹². Pada tahun yang sama beliau mendapat Sijil Menengah Am

⁸ *Ibid.*, h. 227.

⁹ Lihat Aḥmad bin Maḥmūd al-Dāhin, *Wahbah al-Zuhaylī. al-‘Ālim al-Faqīh al-Mufasssir*, http://www.alukah.net/Literature_Language/0/1721, 20 Februari 2011.

¹⁰ *Kuttāb* bermaksud tadika.

¹¹ *Rihlah ‘ilmiyyah* bermaksud perjalanan mencari ilmu.

¹² Layari: <http://fikir.com/zuhayli/biograpi.htm>, 16 Februari 2011.

(*al-Thānawīyah al-‘Āmmah*) dalam bahagian Sastera¹³. Di situlah beliau mendapat pendidikan awal daripada para ulama, sama ada ulama Damshiq atau ulama Ḥalab atau ulama dari wilayah-wilayah yang lain.

Selepas memiliki sijil peringkat sekolah menengah, beliau meneruskan *riḥlah ‘ilmiyyah* ke bumi Mesir untuk mengikuti pengajian di sana. Beliau mendaftar di beberapa institusi pengajian dan universiti dalam masa yang sama. Beliau berjaya mendapat Sijil Tinggi dalam bidang *al-Sharī‘ah al-Islāmīyah* di Kuliah al-Sharī‘ah, Universiti al-Azhar pada tahun 1375H/1957M. Beliau juga telah mendahului pelajar-pelajar lain pada ketika itu.¹⁴ Tidak lama kemudian, pada tahun 1376H/1957M, beliau mendapat Ijazah Pengkhususan Pengajaran (*Ijāzah al-Takhaṣuṣ bi al-Tadrīs*) dari Kullīyah al-Lughah al-‘Arabīyah, Universiti al-Azhar. Ini bermakna beliau mempunyai sijil tinggi dalam bidang *al-Sharī‘ah al-Islāmīyah* serta ijazah perguruan.¹⁵

Pada tahun yang sama, beliau mendapat Ijazah Sarjana Muda Undang-Undang di Universiti ‘Ayn Sham dengan keputusan yang baik (*jayyid*).¹⁶ Ini bermakna, dalam masa lima tahun pertama melalui pengajian di Mesir, beliau berjaya mendapat tiga ijazah peringkat universiti dalam bidang yang berbeza dari dua universiti yang berbeza dari sudut hala tuju dan metode pengajian.

¹³ *Ibid.*, 16 Februari 2011. Lihat Muḥammad ‘Ārif Aḥmad Fāri‘ (1998), *Manhaj Wahbah al-Zuḥaylī fī Tafsīrihī li al-Qur’ān al-Karīm “al-Tafsīr al-Munīr”* (Tesis Master, Qism al-Qur’ān al-Karīm wa ‘Ulūmihī, Kuliah al-Dirāsāt al-Fiqhiyyah wa al-Qānūniyyah, Jāmi‘ah Āl al-Bayth), h. 16.

¹⁴ Layari: <http://fikir.com/zuhayli/biograf1.htm>, 16 Februari 2011. Lihat Muḥammad ‘Ārif Aḥmad Fāri‘ (1998), *Manhaj Wahbah al-Zuḥaylī fī Tafsīrihī li al-Qur’ān al-Karīm “al-Tafsīr al-Munīr”* (Tesis Master, Qism al-Qur’ān al-Karīm wa ‘Ulūmihī, Kuliah al-Dirāsāt al-Fiqhiyyah wa al-Qānūniyyah, Jāmi‘ah Āl al-Bayth), h. 16.

¹⁵ <http://fikir.com/zuhayli/biograf1.htm>, *op.cit.*, 16 Februari 2011. Lihat Muḥammad ‘Ārif Aḥmad Fāri‘ (1998), *Manhaj Wahbah al-Zuḥaylī fī Tafsīrihī li al-Qur’ān al-Karīm “al-Tafsīr al-Munīr”* (Tesis Master, Qism al-Qur’ān al-Karīm wa ‘Ulūmihī, Kuliah al-Dirāsāt al-Fiqhiyyah wa al-Qānūniyyah, Jāmi‘ah Āl al-Bayth), h. 16.

¹⁶ <http://fikir.com/zuhayli/biograf1.htm>, *op.cit.* 16 Februari 2011.

Kemudian, beliau terus menyambung pengajian di peringkat sarjana di Kuliah Undang-Undang, Universiti Kaherah dan mendapat *Diploma Maahad al-Sharī'ah* (Ijazah Sarjana) dalam bidang Undang-Undang *al-Sharī'ah al-Islāmiyah* pada tahun 1378H/1959M.¹⁷ Tajuk tesis yang beliau lontarkan ialah *al-Zarā'i' fī al-Siyāsah al-Shar'iyyah wa al-Fiqh al-Islāmī* (الذرائع في السياسة الشرعية والفقہ الإسلامی).¹⁸

Pada 20 Ramadhan 1382H/13 Februari 1963M, beliau berjaya mendapat Ijazah Doktor Falsafah dalam bidang Undang-Undang *al-Sharī'ah al-Islāmiyah* di bawah seliaan al-Sheikh Muḥammad Salām Madkūr. Tajuk tesis beliau ialah *Āthār al-Ḥarb fī al-Fiqh al-Islami-Dirāsah Muqāranah bayna al-Mazāhib al-Thamāniyah wa al-Qānūn al-Dawli al-Ām* (آثار الحرب في الفقه الاسلامي - دراسة مقارنة بين المذاهب الثمانية والقانون الدولي العام).¹⁹ Lajnah Panel Pemeriksa (لجنة المناقشة) dianggotai oleh al-Sheikh al-Fakīh Dr. Muḥammad Abū Zahrah dan Dr. Muḥammad Ḥāfīz Ghānim bersepakat untuk menganugerahkan pangkat Cemerlang Dengan Kepujian Kelas Pertama (مرتبة الشرف) serta kebenaran menjadikan kajian beliau sebagai bahan rujukan untuk universiti-universiti lain.²⁰

¹⁷ Layari: <http://fikr.com/zuhayli/biograpp1.htm>, 16 Februari 2011. Lihat Muḥammad 'Ārif Aḥmad Fāri' (1998), *Manhaj Wahbah al-Zuḥaylī fī Tafsīrihī li al-Qur'ān al-Karīm "al-Tafsīr al-Munīr"* (Tesis Master, Qism al-Qur'ān al-Karīm wa 'Ulūmiḥī, Kuliah al-Dirāsāt al-Fiqhiyyah wa al-Qānūniyyah, Jāmi'ah Āl al-Bayth), h. 16.

¹⁸ Lihat Muhammad Rumaizuddin Ghazali (2005), *Tokoh Islam Kontemporari*, c. 1, Selangor: Tradisi Ilmu Sdn. Bhd, h. 228.

¹⁹ Layari: <http://fikr.com/zuhayli/biograpp1.htm>, 16 Februari 2011. Lihat Muḥammad 'Ārif Aḥmad Fāri' (1998), *Manhaj Wahbah al-Zuḥaylī fī Tafsīrihī li al-Qur'ān al-Karīm "al-Tafsīr al-Munīr"* (Tesis Master, Qism al-Qur'ān al-Karīm wa 'Ulūmiḥī, Kuliah al-Dirāsāt al-Fiqhiyyah wa al-Qānūniyyah, Jāmi'ah Āl al-Bayth), h. 16.

²⁰ <http://fikr.com/zuhayli/biograpp1.htm>, *op.cit.*, 16 Februari 2011. Layari: <http://ar.wikipedia.org/wiki>, 20 Februari 2011.

2.1.3 GURU-GURU DAN PEMBIMBING

Wahbah al-Zuḥaylī mendapat tunjuk ajar dari guru-guru yang merupakan ulama tersohor pada ketika itu sama ada dari Syria atau Mesir. Di antara guru-guru beliau semasa menuntut di Syria ialah²¹:

1. al-Sheikh Maḥmūd Yāsīn(m. 1367H) dalam ilmu *al-Ḥadīth al-Nabawī*.²²
2. al-Sheikh Maḥmūd al-Rankūsī (m. 1405H) dalam ilmu akidah Islam dan ilmu *al-Kalām*.²³
3. al-Sheikh Ḥasan al-Shaṭṭī (m. 1382H) dalam ilmu fiqah, *al-Farāī' d* dan hukum-hakam keluarga Islam (الأحوال الشخصية).²⁴
4. al-Sheikh Muḥammad Hāshim al-Khaṭīb al-Rifā'ī (m. 1378H), dalam ilmu *al-Fikh al-Shāfi'ī*.²⁵
5. al-Sheikh Luṭfī al-Fayyūmī (m. 1411H) dalam ilmu *Uṣūl al-Fiqh* dan *Muṣṭalah al-Ḥadīth*.²⁶
6. al-Sheikh Aḥmad al-Samāq dalam ilmu *al-Tajwīd*.²⁷

²¹ Layari laman web rasmi Wahbah al-Zuḥaylī, <http://fikr.com/zuhayli/>, 15 Januari 2011. Lihat Muhammad Rumaizuddin Ghazali (2005), *Tokoh Islam Kontemporari*, c. 1, Selangor: Tradisi Ilmu Sdn. Bhd, h. 229. Layari: <http://ar.wikipedia.org/wiki>, 20 Februari 2011.

²² al-Sheikh Maḥmūd Yāsīn(m. 1367H), salah seorang pengasas persatuan *al-Nahdah al-Adabiyyah* dan persatuan Ulama' dan Ikatan Ulama' dan persatuan *al-Hidāyah al-Islāmiyyah* di mana beliau adalah presidennya, berkepakaran dalam ilmu-ilmu bahasa Arab dan al-Ḥadīth al-Nabawī. Layari: <http://fikr.com/zuhayli/biograpp1.htm>, 16 Februari 2011. Layari: <http://ar.wikipedia.org/wiki>, 20 Februari 2011.

²³ al-Sheikh Maḥmūd al-Rankūsī (m. 1405H), seorang yang alim dan beramal, Pengetua Dār al-Ḥadīth al-Ashrafiyyah, Ketua Ikatan Ulama. Layari: <http://fikr.com/zuhayli/biograpp1.htm>, 16 Februari 2011. Layari: <http://ar.wikipedia.org/wiki>, 20 Februari 2011.

²⁴ al-Sheikh Ḥasan al-Syaṭṭī (m. 1382H), seorang pakar ilmu fiqah dalam mazhab Ḥanbalī dan dalam ilmu *al-Farāī' d*, pengarah Kuliah al-Shar'īyyah di Damshiq. Layari: <http://fikr.com/zuhayli/biograpp1.htm>, 16 Februari 2011. Layari: <http://ar.wikipedia.org/wiki>, 20 Februari 2011.

²⁵ al-Sheikh Muḥammad Hāshim al-Khaṭīb al-Rifā'ī (m. 1378H), imam dan khatib Jami' al-Umawi Damshiq, pengasas persatuan al-Tahzīb wa al-Ta'līm. Layari: <http://fikr.com/zuhayli/biograpp1.htm>, 16 Februari 2011. Layari: <http://ar.wikipedia.org/wiki>, 20 Februari 2011.

²⁶ al-Sheikh Luṭfī al-Fayyūmī (m. 1411H), pakar ilmu fiqah mazhab Hanbali dan seorang tokoh guru yang dikagumi. Layari: <http://fikr.com/zuhayli/biograpp1.htm>, 16 Februari 2011. Layari: <http://ar.wikipedia.org/wiki>, 20 Februari 2011.

²⁷ Layari: <http://fikr.com/zuhayli/biograpp1.htm>, 16 Februari 2011. Layari: <http://ar.wikipedia.org/wiki>, *op.cit.*, 20 Februari 2011.

7. al-Sheikh Ḥamdi al-Juwayjātī dalam ilmu-ilmu bacaan al-Quran.²⁸
8. al-Sheikh Abū al-Ḥasan al-Qaṣṣāb dalam ilmu *al-Naḥw* dan *al-Ṣārf*.
9. al-Sheikh Ṣādiq Ḥabannakah al-Maydanī (m. 1428H) dalam ilmu tafsir al-Quran.
10. al-Sheikh Ṣālih al-Farfūr (m. 1407H), dalam ilmu *al-Mutarajjam* dan ilmu *Lughah al-‘Arabiyyah* khususnya *al-Balāghah* dan *Adāb al-‘Arabī*.²⁹
11. al-Sheikh Ḥassan al-Khatīb ilmu *al-Ḥadīth al-Nabawī* dan akhlak.
12. al-Sheikh ‘Alī Sa’d al-Dīn ilmu *al-Ḥadīth al-Nabawī* dan akhlak.
13. al-Sheikh Subḥī al-Khaizarān ilmu *al-Ḥadīth al-Nabawī* dan akhlak.
14. al-Sheikh Kāmil al-Qaṣṣār dalam ilmu *al-Ḥadīth al-Nabawī* dan akhlak.
15. al-Ustāz Jūdat al-Māradīnī dalam ilmu *al-Khiṭābah*.
16. al-Ustāz Rashīd al-Shaṭī dalam ilmu sejarah Islam dan akhlak.
17. al-Ustāz Hikmat al-Shaṭī dalam ilmu sejarah Islam dan akhlak.
18. Dr. Nāẓim Maḥmūd Nasīmī dalam ilmu *al-Tashrī’*.
19. Māhir Ḥamādah dalam ilmu *al-Tashrī’*.
20. al-Ustāz Nāsib Sa’d dalam ilmu *Ādāb al-‘Arabī*.
21. al-Sheikh ‘Abd al-Rāziq al-Ḥamṣī (m. 1388H) dalam ilmu fiqah.³⁰
22. al-Sheikh Ḥasan Ḥabannakah al-Maydānī (m. 1398H) dalam ilmu tafsir.³¹

²⁸ Layari: <http://fikir.com/zuhayli/biograf1.htm>, *op.cit.*, 16 Februari 2011. Layari: <http://ar.wikipedia.org/wiki>, *op.cit.*, 20 Februari 2011.

²⁹ al-Sheikh Ṣālih al-Farfūr (m. 1407H), pengasas Persatuan al-Fath al-Islami dan maahadnya, terkenal sebagai tokoh pentarbiah dan pengajar. Layari: <http://fikir.com/zuhayli/biograf1.htm>, 16 Februari 2011. Layari: <http://ar.wikipedia.org/wiki>, 20 Februari 2011.

³⁰ al-Sheikh ‘Abd al-Rāziq al-Ḥamṣī (m. 1388H), seorang pakar ilmu fiqah yang merupakan bekas Mufti Syria antara tahun 1963 hingga 1969.

³¹ al-Sheikh Ḥasan Ḥabannakah al-Maydānī (m. 1398H), salah seorang ulama yang terkemuka di Damshiq, antara pengasas Madrasah al-Jam‘iyyah al-Gharra’, Madrasah al-Rayḥāniyyah, Maahad al-Syūri, pengasas persatuan al-Tawjīh al-Islāmī, di antara pengasas Rābiṭah al-‘Ālam al-Islāmī di Makkah. Layari: <http://fikir.com/zuhayli/biograf1.htm>, *op.cit.*, 16 Februari 2011. Layari: <http://ar.wikipedia.org/wiki>, 20 Februari 2011.

Manakala di Mesir, beliau mendapat bimbingan daripada ulama-ulama terkemuka sama ada di Universiti al-Azhar atau pensyarah-pensyarah Universiti Ain Shams seumpama³²:

1. al-Sheikh al-Imām al-Fakīh Prof. Dr. Muḥammad Abū Zahrah (m. 1394H). Wahbah amat terkesan dengan gaya bahasa penulisannya.³³
2. Sheikh al-Azhar al-Imām al-Fakīh al-Mujaddid Maḥmūd Shaltūt (m. 1383).³⁴
3. al-Imām al-Sheikh Sheikh al-'Azhar Dr. 'Abd al-Rahmān al-Tāj.³⁵
4. al-Sheikh 'Isā Mannūn (m. 1376H) dalam ilmu *al-Fiqh al-Muqārin*.³⁶
5. al-Sheikh Jād al-Rabb Ramaḍān dalam ilmu *al-Fiqh al-Shāfi'ī*.
6. al-Sheikh Maḥmūd 'Abd al-Dāyim dalam ilmu *al-Fiqh al-Shāfi'ī*.
7. al-Sheikh Muṣṭafā 'Abd al-Khāliq.
8. al-Sheikh 'Abd al-Ghanyy 'Abd al-Khāliq dalam ilmu *Uṣūl al-Fiqh*.
9. al-Sheikh 'Uthmān al-Marāziqī.
10. al-Sheikh Ḥasan Wihdān dalam ilmu *Uṣūl al-Fiqh*.
11. al-Sheikh al-Zawāhirī al-Shāfi'ī dalam ilmu *Uṣūl al-Fiqh*.
12. al-Sheikh Muṣṭafā Mujāhid dalam *al-Fiqh al-Shāfi'ī*.
13. al-Sheikh Muḥammad 'Alī al-Za'bī dalam fiqah ibadat.
14. al-Sheikh Muḥammad 'Alī al-Khafīf (m. 1398H).³⁷

³² Layari: <http://fikir.com/zuhayli/>, *op.cit.*, 15 Januari 2011.

³³ al-Sheikh Prof. Dr. Muḥammad Abū Zahrah (m. 1394H), seorang pakar ilmu fiqah, imam dan tokoh ulama pada masa beliau. Layari: <http://fikir.com/zuhayli/biograf1.htm>, *op.cit.*, 16 Februari 2011. Layari: <http://ar.wikipedia.org/wiki>, 20 Februari 2011.

³⁴ Sheikh al-Azhar al-Imām al-Fakīh al-Mujaddid Maḥmūd Syaltūt (m. 1383), seorang pakar ilmu fiqah dan tokoh pembaharuan, pengasas Majma' al-Buḥūth al-Islāmiyyah. Layari: <http://fikir.com/zuhayli/biograf1.htm>, 16 Februari 2011. Layari: <http://ar.wikipedia.org/wiki>, 20 Februari 2011.

³⁵ al-Imam al-Sheikh Dr. 'Abd al-Rahmān al-Tāj, Sheikh al-Azhar antara tahun 1954 hingga 1958, tokoh pengkaji yang berjasa. Layari: <http://fikir.com/zuhayli/biograf1.htm>, 16 Februari 2011. Layari: <http://ar.wikipedia.org/wiki>, 20 Februari 2011.

³⁶ al-Sheikh 'Isā Mannūn (m. 1376H) yang merupakan pensyarah di Universiti al-Azhar, menganggotai Kumpulan Ulama'-ulama Besar, Dekan Kuliah al-Shari'ah dan al-Sheikh bagi Kuliah al-Shar'iyah. Layari: <http://fikir.com/zuhayli/biograf1.htm>, 16 Februari 2011. Layari: <http://ar.wikipedia.org/wiki>, 20 Februari 2011.

³⁷ al-Sheikh Muhammad 'Alī al-Khafīf (m. 1398H), seorang tokoh Qadi dan tokoh ulama fiqah di Mesir,

15. al-Sheikh Muḥammad al-Bannā.
16. al-Sheikh Muḥammad al-Zafzāf.
17. Dr. Muḥammad Salām Madkūr.³⁸
18. al-Sheikh Farj al-Sanhūrī dalam ilmu *al-Fiqh al-Muqārīn* dan *Uṣūl al-Fiqh* di peringkat pengajian tinggi.³⁹
19. al-Sheikh ‘Īsuwī Aḥmad ‘Īsuwī.
20. al-Sheikh Zakyy al-Dīn Sha’bān.
21. Dr. ‘Abd al-Mun‘im al-Badrāwī.
22. Dr. ‘Uthmān Khalīl.
23. Dr. Sulaymān al-Ṭamāwī.
24. Dr. ‘Alī Rāshid.
25. Dr. Ḥilmī Murād.
26. Dr. Yaḥyā al-Jamal.
27. Dr. ‘Alī Yūnus.
28. Dr. Muḥammad ‘Alī Imām.
29. Dr. ‘Aktham al-Khūlī.

Beliau juga mempelajari ilmu kimia, fizik, bahasa Inggeris dan ilmu-ilmu moden yang lain daripada guru-guru yang berkepakaran di dalam bidang masing-masing.⁴⁰

menghasilkan banyak karya fiqah, Usul al-Fiqh dan kajian-kajian yang berharga. Layari: <http://fikir.com/zuhayli/biograf1.htm>, 16 Februari 2011. Layari: <http://ar.wikipedia.org/wiki>, 20 Februari 2011.

³⁸ Dr. Muḥammad Salām Madkūr adalah penyelia tesis Wahbah di peringkat doktor falsafah (PhD). Layari: <http://fikir.com/zuhayli/biograf1.htm>, *op.cit.*, 16 Februari 2011. Layari: <http://ar.wikipedia.org/wiki>, *op.cit.*, 20 Februari 2011.

³⁹ al-Sheikh Farj al-Sanhūrī salah seorang imam mujtahid. Layari: <http://ar.wikipedia.org/wiki>, 20 Februari 2011.

⁴⁰ Layari laman web rasmi Wahbah al-Zuhaylī: <http://fikir.com/zuhayli/biograf1.htm>, 16 Februari 2011. Layari: <http://ar.wikipedia.org/wiki>, *op.cit.*, 20 Februari 2011.

Ketika menyebut tentang guru-guru dan pembimbing beliau, Wahbah berkata: “Aku mengambil ilmu daripada guru-guruku di Mesir dan aku belajar beramal dengan ilmu dan bersifat *wara'* daripada guru-guru di Syam”.

Beliau juga cukup terpengaruh dengan penulisan-penulisan sasterawan Arab seumpama Sasterawan ‘Abd al-Rahmān ‘Azām⁴¹ yang menulis *al-Risālah al-Khālidah* dan juga tulisan para sarjana Islam seperti pendakwah Islam yang ulung iaitu al-Syiekh al-Da’iyah al-Islāmī Abū Ḥasan al-Nadawī⁴² terutama karya beliau yang terkenal berjudul *Māzā Khasara al-‘Ālam bi-Inḥitāt al-Muslimīn* (ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين).⁴³ Beliau juga didapati amat terpengaruh dengan Sheikh al-Azhar al-Imām al-Fakīh al-Mujaddid Maḥmūd Shaltūt (m. 1383H).⁴⁴

2.1.4 BIDANG KEPAKARAN

Pengkhususan yang mendalam di dalam bidang *al-Fiqh al-Islāmī* dan *Uṣūl al-Fiqh*. Beliau mengajar kedua-dua bidang tersebut bersama matapelajaran *al-Fiqh al-Muqārīn* di Kuliah al-Sharī‘ah dan subjek-subjek *al-Sharī‘ah* di Kuliah Undang-

⁴¹ ‘Abd al-Rahmān Ḥasan ‘Azām (m. 1976M) berketurunan Libya, dilahirkan di Giza, Mesir, belajar perubatan di Mesir, menyertai tentera uthmaniyyah dalam perang dunia pertama kemudian musafir ke Libya untuk menyertai peperangan menentang Itali. Dilantik menjadi Menteri Waqaf pada tahun 1939 dan dilantik sebagai Setiausaha Agong kepada Jāmi‘ah al-Duwal al-‘Arabiyyah dari tahun 1945-1952. Lihat <http://ar.wikipedia.org/wiki/>, 27 April 2011.

⁴² al-Syiekh al-Da’iyah al-Islāmī Abū Ḥasan al-Nadawī ‘Alī Abū al-Hasan bin ‘Abd al-Hayy bin Fakr al-Dīn al-Hasani (m. 1999M) seorang tokoh pemikir Islam dan pendakwah besar dari India. Beliau berasal dari keturunan Saidina Hassan bin ‘Alī bin Abū Talib. Beliau adalah pensyarah di Universiti Dar al-Ulum li Nadwah al-Ulama dan merupakan penulis kepada Majalah al-Ḍiyya’ al-‘Arabiyyah, Majalah al-Nadwah al-Urdawiyah, Majalah al-Tamīr al-Urdawiyah, Majalah al-Muslimun dan lain-lain. Beliau banyak menulis dan banyak menerima penghargaan dan pingat daripada pelbagai pihak. *Ibid.*

⁴³ Lihat Muhammad Rumaizuddin Ghazali (2005), *Tokoh Islam Kontemporari*, c. 1, Selangor: Tradisi Ilmu Sdn. Bhd, h. 229.

⁴⁴ <http://ar.wikipedia.org/wiki/>, 18 Februari 2011.

Undang di Universiti Dimasyq.⁴⁵ Demikian juga dengan pengajian peringkat tinggi di kedua-dua fakulti di universiti tersebut.⁴⁶

Beliau juga berkepakaran dalam bidang tafsir al-Quran⁴⁷ dan telah menghasilkan beberapa buah karya dalam bidang tersebut. Demikian juga dengan disiplin-disiplin lain dalam ilmu Islam. Beliau bukan sahaja menguasai disiplin-disiplin tersebut bahkan menghasilkan karya-karya yang berharga di dalam beberapa cabang ilmu seperti akidah, *manāqib*, *taḥqīq* kitab dan minuskrip, *takhrīj* hadis dan lain-lain.⁴⁸

2.1.5 ALIRAN AKIDAH DAN MAZHAB FIQAH

Beliau adalah tokoh ulama Ahl al-Sunnah wa al-Jamā'ah aliran al-Ashā'irah di Syria⁴⁹ dan telah menghasilkan karya dalam bidang ilmu akidah seperti *al-Uṣūl al-Āmmah li Wihdah al-Dīn al-Haqq* serta banyak mengemukakan sokongan terhadap karya-karya lain yang ditulis dalam masalah akidah seperti karya yang ditulis oleh Ḥamad al-Sinān dan Fawzī al-'Anjariyy bertajuk *Ahl al-Sunnah al-Ashā'irah, Shahādah 'Ulamā' al-Ummah wa Adillatuhum*.⁵⁰

Dari sudut fiqah, beliau sendiri tidak menyatakan secara jelas mazhab yang beliau pegang. Walau bagaimanapun, secara peribadi beliau didapati bermazhab al-Shāfi'⁵¹. Beliau didapati banyak mempelajari ilmu fiqah dalam mazhab itu berbanding

⁴⁵ Layari: <http://fikir.com/zuhayli/biograf1.htm>, 16 Februari 2011. Lihat Muḥammad 'Ārif Aḥmad Fāri' (1998), *Manhaj Wahbah al-Zuhayli fī Tafsihih li al-Qur'ān al-Karīm "al-Tafsīr al-Munīr"* (Tesis Master, Qism al-Qur'ān al-Karīm wa 'Ulūmihi, Kuliah al-Dirāsāt al-Fiqhiyyah wa al-Qānūniyyah, Jāmi'ah Āl al-Bayth), h. 16.

⁴⁶ Layari: <http://fikir.com/zuhayli/biograf1.htm>, *op.cit.*, 16 Februari 2011.

⁴⁷ Layari <http://ar.wikipedia.org/wiki/>, 18 Februari 2011.

⁴⁸ Rujuk senarai karya beliau di halaman 97-102 di dalam tesis ini.

⁴⁹ Layari <http://ar.wikipedia.org/wiki/>, *op.cit.*, 18 Februari 2011.

⁵⁰ Lihat Ḥamad al-Sinān dan Fawzī al-'Anjariyy (2005), *Ahl al-Sunnah al-Asha'irah, Shahādah 'Ulamā' al-Ummah wa Adillatuhum*, Jordan: Dār al-Ḍiyya', h. 22-23.

⁵¹ Layari <http://ar.wikipedia.org/wiki/>, *op.cit.*, 18 Februari 2011.

dengan aliran mazhab-mazhab yang lain. Guru-guru pembimbing beliau dalam ilmu fiqah adalah tokoh-tokoh bermazhab al-Shāfi‘ī. Beliau juga didapati mengajar menggunakan karya-karya mazhab al-Shāfi‘ī seperti kitab *Mughnī al-Muhtāj* karangan al-Khaṭīb al-Sharbīnī⁵² di masjid-masjid sekitar Dimasyqus.

Walaupun bagaimanapun, beliau didapati tidak taksub dengan mazhab al-Shāfi‘ī yang menjadi pegangan peribadi beliau bahkan amat membenci sifat taksub tersebut. Beliau amat terbuka dan sentiasa berfatwa berdasarkan pendapat-pendapat mazhab empat mengikut kesesuaian masa, tempat, individu dan keadaan. Oleh itu, tidak hairanlah apabila beliau dilantik menjadi Ketua Jabatan Fiqah Islam dan Mazhabnya di Universiti Dimasyqus.

Ada pengkaji yang berpendapat bahawa beliau bermazhab al-Ḥanafī. Kajian tersebut menyebut bahawa beliau dibesarkan dalam kalangan ulama-ulama mazhab al-Ḥanafī yang membentuk pemikirannya dalam mazhab fiqah. Walaupun bermazhab Ḥanafī, namun beliau tidak fanatik dan menghargai pendapat-pendapat mazhab lain. Hal ini dapat dilihat dari bentuk penafsirannya ketika mengupas ayat-ayat yang berhubungan dengan fiqah. Jika dilihat pengajian peringkat doktor falsafah beliau, kajian beliau melibatkan perbandingan lapan mazhab iaitu empat mazhab dalam ilmu fiqah Ahl al-Sunnah wa al-Jamā‘ah, al-Shī‘ah al-Imāmiyyah, al-Shī‘ah al-Zaydiyyah, al-Ibāḍiyyah yang merupakan salah satu aliran dalam mazhab al-Khawārij dan al-Zāhiriyyah. Beliau juga didapati menulis karya-karya dalam mazhab al-Ḥanbalī seperti karya fiqah bertajuk *al-Fiqh al-Ḥanbalī al-Muyassar bi Adillatihi wa Taṭbiqātihi al-Mu‘āsirah* (الفقه الحنبلي الميسر بأدلته وتطبيقاته المعاصرة) dan karya kaedah fiqah bertajuk

⁵² al-Imām Muḥammad bin Muḥammad al-Khaṭīb al-Syarbīnī al-Qāhirī al-Syāfi‘ī (m. 977H), terkenal dengan gelaran Shams al-Dīn. Banyak menghasilkan karya dalam semua bidang ilmu Islam. Lihat Shams al-Dīn Muḥammad bin Muḥammad al-Khaṭīb al-Sharbīnī (1997), *Mughnī al-Muhtāj ilā Ma‘rifah Ma‘ānī Alfāz al-Minhāj*, j. 1. C. 1. Beirut: Dār al-Ma‘rifah, h. 17.

(قواعد الفقه الحنبلي من *Qawā'id al-Fiqh al-Ḥanbalī min Kitāb al-Mughnī li Ibn Qudāmah*)

. كتاب المغني لابن قدامة)

Beliau juga serius dalam usaha mendekatkan umat Islam kepada *al-sharī'ah al-Islāmiyah* dengan menghantar mesej-mesej nasihat melalui karya-karya yang mempermudah fiqh Islami kepada orang awam seperti *al-Ḍawābit al-Shar'īyyah li al-Akhz bi Aysar al-Mazāhib* (الضوابط الشرعية للأخذ بأيسر المذاهب), karya bertajuk *Ḥiwār Ḥawl Tajdīd al-Fiqh al-Islāmī* (حوار حول تجديد الفقه الإسلامي) dan *Juhūd Taqnīn al-Fiqh al-Islāmī* (جهود تقنين الفقه الاسلامي).

2.1.6 PERKHIDMATAN

Selepas mendapat Ijazah Doktor Falsafah (PhD), beliau dilantik menjadi pensyarah di Kuliah al-Sharī'ah Universiti Damshiq pada tanggal 4 Rabī' al-Awwal 1383H bersamaan 1963M. Kemudian beliau dinaikkan pangkat sebagai Profesor Madya pada tahun 1389H bersamaan 1969M dan selepas itu sebagai Profesor pada tahun 1395H bersamaan 1975M. Tugas beliau pada ketika itu ialah mengajar, menulis dan menyampaikan kuliah sama ada kuliah umum atau khusus. Beliau bekerja lebih kurang 16 jam dalam satu hari.⁵³

⁵³ Layari laman web rasmi Wahbah al-Zuhaylī, <http://fikir.com/zuhayli/>. 1 Januari 2011. Lihat Muḥammad 'Ārif Aḥmad Fāri' (1998), *Manhaj Wahbah al-Zuhaylī fī Tafṣīrihī li al-Qur'ān al-Karīm "al-Tafsīr al-Munīr"* (Tesis Master, Qism al-Qur'ān al-Karīm wa 'Ulūmihī, Kuliah al-Dirāsāt al-Fiqhiyyah wa al-Qānūniyyah, Jāmi'ah Āl al-Bayth), h. 16.

Kemudian beliau dilantik sebagai Timbalan Dekan bagi Kuliah al-Sharī'ah di Universiti Damshiq pada tahun 1387H bersamaan 1967M dan selepas itu dilantik sebagai Pemangku Ketua dalam tempoh empat bulan sehingga tahun 1389H/1970M. Dalam tempoh tersebut beliau banyak merombak metode pengajian di Kuliah al-Sharī'ah, Universiti Damshiq dan memperkenalkan silibus yang lebih berkesan. Beliau juga adalah anggota Ensiklopedia al-'Arabiyyah di Damshiq dan merupakan anggota redaksi majalah *Nahj al-Islam al-Syūriyah*.⁵⁴

Melihat kepada kepimpinan dan keupayaan ilmiah beliau di dalam dunia Islam, beliau dilantik sebagai anggota dan panel bagi jurnal, majalah dan maqalah agama dan panel kepada beberapa buah pusat pengajian dan persatuan di luar Syria seperti berikut:

Bil.	Negara	Jawatan
1.	Kuwait	<ol style="list-style-type: none"> 1. Panel kepada jurnal <i>al-Sharī'ah wa al-Dirāsāt al-Islāmiyyah</i> di Universiti al-Kuwait 1408H/1988M. 2. Anggota lajnah pengukuhan program sarjana dalam <i>al-Fiqh al-Muqārīn</i> dan <i>Uṣūl al-Fiqh</i> di Kuliah al-Sharī'ah.
2.	Jordan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anggota <i>al-Majma' al-Mālakī li Buhūth al-Hadhārah al-Islāmiyyah</i> atau lebih terkenal dengan <i>Mu'assasah 'Āl al-Bayt</i>.
3.	Emiriah Arab Bersatu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerbitkan majalah <i>al-Sharī'ah wa al-Qānūn</i> di Universiti al-Imārāt. 2. Pengerusi bagi <i>Lajnah al-Thaqāfah al-'Ulyā</i> dan <i>Lajnah al-Makhtūṭāt</i> di Universiti al-Imārāt.
4.	Bahrain	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengerusi <i>Qism al-Dirāsāt al-Sharī'ah</i> di <i>al-Majlis al-Shar'ī li al-Mashārif al-Islāmiyyah</i>. 2. Pengerusi bagi Badan Pemantau Sharī'ah bagi Syarikat <i>al-Muḍārabah</i> dan <i>al-Maqāṣah al-Islāmiyyah</i>.

⁵⁴ *Ibid.*

Dalam masa yang sama, beliau dilantik sebagai panel pakar di beberapa Majlis Perhimpunan al-Fiqhiyyah seperti *Majma' al-Fiqhiyyah* yang berpusat di Makkah, Jeddah, India, Amerika dan Sudan.⁵⁵

Dalam bidang fatwa, beliau merupakan anggota Majlis Tertinggi Fatwa Syria dan juga anggota *Lajnah al-Buhūth al-Islāmiyyah* di Kementerian Waqaf. Beliau juga dipertanggungjawab sebagai anggota bahagian penasihat bagi *Mawsū'ah Dār al-Fikr li al-Ḥadhārah al-Islāmiyyah*. Dalam kesibukan tugasnya, beliau tetap tidak melupakan tanggungjawab rasmi beliau di universiti.

Dalam bidang muamalah Islam, beliau dipertanggungjawab sebagai Ketua Hal Ehwal Pemantau Syariah bagi syarikat-syarikat Arab yang menjalankan urusan kewangan secara Islam juga merupakan Ketua Lajnah Kajian Syariah bagi syarikat-syarikat dan badan-badan yang menguruskan kewangan Islam. Beliau juga diamanahkan sebagai Panel Syarie bagi institusi-institusi pengurusan kewangan Islam.⁵⁶

Sehingga kajian ini ditulis, beliau masih memegang beberapa jawatan seperti Ketua *Qism al-Fikh al-Islāmi wa Mazāhibihī* di Universiti Damshiq bermula sejak tahun 1409H/1989M. Beliau juga merupakan Pengerusi Majlis bagi *Idārah Madrasah al-Sheikh 'Abd al-Qādir al-Qaṣṣāb* di kampung asal kelahirannya Dīr 'Aṭīyyah. Beliau juga adalah khatib di Masjid Jami' al-'Uthmān di Damshiq dan selalu berkhotbah pada musim panas di masjid al-Imān di Dīr 'Aṭīyyah.⁵⁷

⁵⁵ Layari laman web rasmi Wahbah al-Zuhayli, <http://fkr.com/zuhayli/>. 1 Januari 2011.

⁵⁶ *Ibid.*

⁵⁷ *Ibid.*

2.1.7 KEGIATAN ILMIAH DI LUAR SYRIA

Dalam kesibukan tugas yang digalas, beliau masih sempat menerima tawaran sebagai pensyarah pelawat di kebanyakan universiti sekitar Semenanjung Arab seperti:⁵⁸

No.	Negara	Universiti	Tahun
1.	Libya	1. <i>Kuliah al-Sharī'ah wa al-Qānūn</i> dan <i>Kuliah al-Adab</i> Universiti Banghazī al-Libiyah. 2. Dipertanggungjawab memberi kuliah untuk pengajian peringkat tinggi di <i>Kuliah al-Qānūn</i> di Libya.	1972M/1392H - 1974M 1394H
2.	Emiriah Arab Bersatu	1. <i>Kuliah al-Sharī'ah wa al-Qānūn</i> di Universiti al-Imārāt.	1984M/1404H- 1989M/1409H
		2. Ketua <i>Lajnah al-Thaqāfah al-'Ulyā</i> dan <i>Lajnah al-Makhthūthāt</i> .	1405H/1985M- 1409H/1989M
3.	Saudi Arabia	1. <i>al-Markaz al-'Arabī li Dirāsāt al-'Amniyyah wa al-Tadrīb</i> di al-Riyāḍ.	6/11/1993M untuk tempoh dua minggu.
3.	Sudan	1. Pensyarah <i>Fiqh</i> dan <i>Uṣūl al-Fiqh</i> di <i>Qism al-Sharī'ah al-Islāmiyyah</i> di Universiti Umm Darmān. 2. Pensyarah <i>Fiqh</i> dan <i>Uṣūl al-Fiqh</i> di <i>Qism al-Sharī'ah al-Islāmiyyah</i> di Universiti al-Khurṭūm.	1420H/2000M.
4.	Qatar/Kuwait	3. Ceramah khas di bulan Ramadhan.	1989M-1990M

⁵⁸ *Ibid.*

Beliau juga tidak ketinggalan mengajar dengan berpandukan karyanya *al-Fiqh al-Islāmī wa Adillatuh* yang menjadi rujukan asas di kebanyakan universiti peringkat pengajian tinggi seperti di Pakistan, Sudan dan lain-lain. Begitu juga dengan karyanya *Uṣūl al-Fiqh al-Islāmī*. Beliau mengajar berpandukan karya tersebut di universiti-universiti Islam di al-Madinah al-Munawwarah dan di *Qism al-Qaḍa' al-Shar'ī* di Riyadh.⁵⁹

Di samping tugas sebagai pengajar di universiti-universiti tersebut, beliau banyak menyelia tesis-tesis sarjana dan doktor falsafah serta menyertai hampir lapan puluh viva (*munāqashah*) tesis.

2.1.8 PENGLIBATAN SOSIAL

Tumpuan Wahbah bukan sahaja kepada tugas rutin beliau iaitu mengajar dan menyelia bahkan beliau cukup aktif dalam ceramah dan kelas-kelas pengajian di masjid-masjid sekitar dunia Arab secara tidak tetap sejak tahun 1369H/1950M. Beliau juga merupakan khatib di Masjid al-‘Uthmān di bandar Damshiq.⁶⁰

Suara beliau juga sentiasa berkumandang di corong radio Syria dalam ilmu Tafsir al-Quran; slot kisah-kisah al-Quran, slot al-Quran dan kehidupan (*al-Qur'ān wa al-Hayāh*) dan forum-forum di dalam rancangan televisyen di Damshiq, Emiriah Arab Bersatu, Kuwait, Saudi Arabia, saluran-saluran global satelit (*al-fadhāiyah*) serta

⁵⁹ *Ibid.*

⁶⁰ Lihat Muḥammad ‘Ārif Aḥmad Fāri‘ (1998), *Manhaj Wahbah al-Zuḥaylī fī Tafsīrihī li al-Qur'ān al-Karīm “al-Tafsīr al-Munīr”* (Tesis Master, Qism al-Qur'ān al-Karīm wa ‘Ulūmihī, Kuliah al-Dirāsāt al-Fiqhiyyah wa al-Qānūniyyah, Jāmi‘ah Āl al-Bayth), h. 18.

wawancara bersama pihak media untuk akhbar-akhbar Syria, Kuwait, Saudi Arabia, Emiriah Arab Bersatu dan lain-lain.⁶¹

2.1.9 MUKTAMAR DAN *MULTAQĀ*⁶²

Nama beliau sudah tidak asing lagi di peringkat dunia Islam. Penyertaan serius beliau di dalam muktamar dan *multaqā* khasnya yang membincangkan isu-isu kepentingan umat Islam sejagat menjadikan beliau seorang tokoh yang popular dan sentiasa diundang. Lebih dari 150 pertemuan pernah disertai sama ada di atas nama muktamar, *multaqā* atau *nadwah*⁶³ dengan perbincangan penuh faedah khasnya perbincangan-perbincangan fiqah semasa (*al-fiqh al-mu'āsirah*).⁶⁴

Di antara penyertaan-penyertaan tersebut ialah:

1. Menyertai tiga *Muktamarāt Maṣrafiyyah Islāmiyyah* di Mekah al-Mukarramah pada 10 hingga 21 November 2002 iaitu:
 - a. Seminar kali ke-23 bagi *Syarikat Dallah al-Barakah*. Wahbah membentangkan kertas kerja yang bertajuk “Syarat-Syarat Baru di dalam Muamalah Harta”.
 - b. *al-Multaqa al-Fiqhi* kali ke-3 bagi *Syarikat al-Rājiḥī al-Maṣrafiyyah* berkenaan akad jual beli yang diperakui dengan perakuan berdokumen.
 - c. *al-Majlis al-Shar'ī* bagi menentukan kayu ukur bagi institusi-institusi pengurusan wang Islam.

⁶¹ Layari laman web rasmi Wahbah al-Zuhaylī, <http://fikir.com/zuhayli/>, *op.cit.*, 1 Januari 2011.

⁶² *Multaqā* adalah perhimpunan atau seminar bagi membahaskan dan bermesyuarat dalam perkara-perkara tertentu. Lihat Jamā'ah min Kibār al-Lughawiyīn al-'Arab (2003), *al-Mu'jam al-'Arabī al-Asāsī*. Tūnis: Muassasah Lārous al-'Ālamīyyah, h. 1099.

⁶³ *Nadwah* ialah suatu jemaah yang bertemu pada suatu tempat khas atau seumpamanya untuk berbincang atau mesyuarat dalam isu-isu tertentu. *Ibid.*, h. 1183.

⁶⁴ Layari laman web rasmi Wahbah al-Zuhaylī, <http://fikir.com/zuhayli/>. 1 Januari 2011.

2. *Majma' Fuqaha' al-Sharī'ah* di Washington, Amerika pada 2 hingga 4 Oktober 2002. Wahbah dilantik sebagai Timbalan Presiden bagi *Majma'* tersebut.
3. Muktamar Disiplin Sains Hayat dan Perlaksanaannya Dari Pandangan Ilmiah dan Syarak di Universiti Yarmuk, Irbad, Jordan pada 23 hingga 25 Oktober 2001. Wahbah membentangkan kajian terbaru tentang "*Klon: Di Antara Ilmu, Akhlak dan Syariat*".
4. *Muktamar al-Taḥkīm al-Tijārī di Ghurfah Tijārah wa Ṣinā'ah* di Dubai pada 28 hingga 29 Oktober 2001. Wahbah mengemukakan kajian mengenai "*Shurūṭ Tanfīdh al-Aḥkām al-Ajnabiyyah Qada' wa Taḥkīm*".
5. Muktamar Kali Pertama bagi *Muassasah al-Istithmār al-Ūlā* di Kuwait pada 31 Oktober hingga 1 November 2001. Beliau membentangkan kajian terbaru mengenai "*al-Murābahah al-Dawliyyah*".
6. al-Dawrah kali ke 11 bagi *Majma' al-Fiqh al-Islāmī* di India pada 28 Dhul-Hijjah 1419H hingga 2 Muḥarram 1420H/16 April hingga 19 April 1999M.
7. *Muktamar Ḥimāyah al-Bī'ah wa Tanmiyatihā* di Kuliah al-Sharī'ah, Universiti al-Imārāt pada 16 hingga 18 Muḥarram 1420H/ 2 hingga 4 Mei 1999M.
8. Nadwah tentang *al-Jihād* di Paris pada 12 Disember 1998.
9. *al-Multaqā al-Dawī ḥawla al-Muṣṭalah al-'Ilmī fī al-Turāth al-Islāmī* di Wahrān, Algeria pada tahun 1996.
10. Seminar Fiqah Islam Kesultanan Oman pada tahun 1408H/1988M.
11. Minggu *al-Fiqh al-Islāmī* di Riyad pada tahun 1397 H/1977 M.

2.1.10 ANUGERAH

Pada 5 Jamadilakhir 1424H bersamaan 3 Ogos 2003M, Dār al-Fikr yang berpusat di Damshiq telah menganugerahkan Pingat Kebesaran kepada beliau dalam majlis tahunan kali ke-4 di hadapan jemputan yang terdiri daripada cendekiawan-cendekiawan Islam, para pengkaji dan para ulama.

Beliau juga dikalungkan dengan Anugerah Emas Sarjana, Sastera dan Kesenian (وسام العلوم والآداب والفنون الذهبي) oleh ‘Umar al-Bashīr, Presiden Republik Sudan pada tahun 1426H bersamaan 2005M. Pada tahun yang sama juga sekali lagi beliau mendapat anugerah pingat daripada Presiden Republik Sudan. Manakala pada tahun 2008, beliau dianugerahkan sebagai Tokoh Maal Hijrah oleh Kerajaan Malaysia sempena sambutan Hijrah al-Rasul peringkat kebangsaan yang dilangsungkan di Kuala Lumpur.⁶⁵

2.1.11 KARYA

Beliau telah menghasilkan banyak karya di dalam semua disiplin ilmu Islam sama ada dalam bentuk buku teks, majalah, artikel, kertas kerja dan lain-lain. Buku-buku beliau melebihi 133 buah buku dan jika dicampur dengan risalah-risalah kecil, artikel, kertas kerja dan lain-lain jumlahnya melebihi 500 naskhah. Karya beliau di dalam disiplin ilmu fiqah dan *Uṣūl al-Fiqh* banyak mendominasi ilmu-ilmu lain.

⁶⁵ Layari laman web rasmi Wahbah al-Zuhaylī, <http://fikr.com/zuhayli/>, *op.cit.*, 1 Januari 2011. Utusan Malaysia, Dis 28: “Sambutan Ma'al Hijrah di seluruh negara sederhana tetapi meriah”. Berita Harian, Dis 29: “Mufti Perak, ilmuan Islam Syria Tokoh Maal Hijrah 2008”.

Di antara karya beliau dalam ilmu fiqah dan *Uṣūl al-Fiqh* ialah:⁶⁶

1. *Uṣūl al-Taqrīb bayn al-Madhāhib al-Islāmiyyah*, Dār al-Maktabī, Damshiq, 2000.
2. *Athār al-Ḥarb fī al-Fiqh al-Islāmī-Dirāsāt Muqāranah*, Dār al-Fikr, Damshiq, 1963.
3. *al-Wasīt fī Uṣūl al-Fiqh*, Universiti Damshiq, 1966.
4. *al-Fiqh al-Islāmī fī Uslūb al-Jadīd*, Maktabah al-Hadīthah, Damshiq, 1967.
5. *Nazariyyah al-Ḍarūrāt al-Shar‘iyyah*, Maktabah al-Farābī, Damshiq, 1969.
6. *Nazariyyah al-Ḍamān*, Dār al-Fikr, Damshiq, 1970.
7. *al-Fiqh al-Islāmī wa Adillatuhū*, (8 jilid), Dār al-Fikr, Damshiq, 1984.
8. *Uṣūl al-Fiqh al-Islāmī* (dua Jilid), Dār al-Fikr al-Fikr, Damshiq, 1986.
9. *Juhūd Taqnīn al-Fiqh al-Islāmī*, Muassasah al-Risālah, Beirut, 1987.
10. *Fiqh al-Mawārīs fī al-Sharī‘ah al-Islāmiyyah*, Dār al-Fikr, Damshiq, 1987.
11. *al-Waṣāyā wa al-Waqf fī al-Fiqh al-Islāmī*, Dār al-Fikr, Damshiq, 1987.
12. *al-Islām Dīn al-Jihād La al-‘Udwān*, Persatuan Dakwah Islam Antarabangsa, Tripoli, Libya, 1990.
13. *al-Rukhaṣ al-Shar‘iyyah - Aḥkamuhā wa Ḍawābiḥuhā*, Dār al-Khayr, Damshiq, 1994.
14. *al-‘Ulūm al-Shar‘iyyah bayn al-Wihdah wa al-Istiqlāl*, Dār al-Maktabī, Damshiq, 1996.
15. *al-Asās wa al-Maṣādir al-Ijtihād al-Mushtarikah bayn al-Sunnah wa al-Shī‘ah*, Dār al-Maktabī, Damshiq, 1996.

⁶⁶ Layari laman web rasmi Wahbah al-Zuhayli, <http://fikr.com/zuhayli/>. 1 Januari 2011. Lihat Muḥammad ‘Ārif Aḥmad Fāri‘ (1998), *Manhaj Wahbah al-Zuhayli fī Tafṣīrihī li al-Qur‘ān al-Karīm “al-Tafṣīr al-Munīr”* (Tesis Master, Qism al-Qur‘ān al-Karīm wa ‘Ulūmihī, Kuliah al-Dirāsāt al-Fiqhiyyah wa al-Qānūniyyah, Jāmi‘ah Āl al-Bayth), h. 20-27. Layari <http://ar.wikipedia.org/wiki/>, *op.cit.*, 18 Februari 2011.

16. *al-Taqlīd fī al-Madhāhib al-Islāmiyyah ‘ind al-Sunnah wa al-Shī‘ah*, Dār al-Maktabī, Damshiq, 1996.
17. *al-Ijtihād al-Fiqhī al-Hadīth*, Dār al-Maktabī, Damshiq, 1997.
18. *al-‘Urf wa al-‘Ādah*, Dār al-Maktabī, Damshiq, 1997.
19. *Bay‘ al-Ashām*, Dār al-Maktabī, Damshiq, 1997.
20. *Idārat al-Waqf al-Khayrī*, Dār al-Maktabī, Damshiq, 1998.
21. *Taghyīr al-Ijtihād*, Dār al-Maktabī, Damshiq, 2000.
22. *Taṭbīq al-Sharī‘ah al-Islāmiyyah*, Dār al-Maktabī, Damshiq, 2000.
23. *al-Zarā‘i‘ fī al-Siyāsah al-Syar‘iyyah wa al-Fiqh al-Islāmī*, Dār al-Maktabī, Damshiq, 1999.
24. *Tajdīd al-Fiqh al-Islāmī*, Dār al-Fikr, Damshiq, 2000.
25. *Uṣūl al-Fiqh al-Ḥanafī*, Dār al-Maktabī, Damshiq, 2001.

Karya-karya di dalam bidang tafsir al-Quran dan ‘*Ulūm al-Qur‘ān* juga adalah menjadi keutamaan dan tumpuan pengarang dalam penulisan beliau. Antara karya-karya tersebut ialah:

1. *al-Tafsīr al-Munīr fī al-‘Aqīdah wa al-Sharī‘ah wa al-Manhaj* (16 jilid), Dār al-Fikr, Damshiq, 1991.
2. *al-Tafsīr al-Wajīz ‘Alā Hamsh al-Qur‘ān al-‘Azīm*, Dār al-Fikr, Damshiq, 1994.
3. *al-Tafsīr al-Wasīt*, Dār al-Fikr, Damshiq, 1996.
4. *al-Qiṣṣah al-Qur‘āniyyah-Hidāyah wa Bayān*, Dār Khayr, Damshiq, 1992.
5. *al-Qur‘an al-Karīm al-Binyah al-Tashrī‘iyyah aw al-Khasā‘iṣ al-Ḥadāriyyah*, Dār al-Fikr, Damshiq, 1993.
6. *Taqdim Tafsir al-Quran al-Azim li Ibn Kathir*, Dār al-Khayr, Syria, 2006.

7. *Jami al-Bayan tafsir al-Tabari*, Dār al-Salam, Mesir, 2005.
8. *Tafsir al-Tabari wa Huwa Jami al-Bayan fi Tafsir al-Quran*, Dār al-Fikr, Beirut (T.T).

Karya-karya ilmu *al-Ḥadīth al-Nabawī* dan '*Ulūm al-Ḥadīth* juga turut menjadi tumpuan pengarang dalam penulisan beliau. Antara karya-karya tersebut ialah:

1. *al-Sunnah al-Nabawiyah*, Dār al-Maktabī, Damshiq, 1997.
2. *Takhrīj wa Taḥqīq wa Ta'liq Ahādīth wa Athār (Jāmi' al-'Ulūm wa al-Ḥikam li Ibn Rajab al-Ḥanbalī)*, cetakan Dār al-Khayr, Damshiq, 1993.
3. *Taqdīm wa Taḥqīq Nayl al-Awṭār li al-Shawkānī*, Dār al-Khayr, 1998.
4. *Taqdīm wa Taḥqīq Sharḥ Muslim li al-Nawawī*, Dār al-Khayr, 1998.

Karya-karya ilmu *al-Sīrah* dan *al-Tarājum* juga turut menjadi tumpuan pengarang dalam penulisan beliau. Antara karya-karya tersebut ialah:

1. *al-Mujaddid Jamal al-Dīn al-Afghānī*, Dār al-Maktabī, Damshiq, 1998.
2. *'Ubādah bin al-Ṣāmit*, cetakan Dār al-Qalam, Damshiq, 1994.
3. *Usāmah bin Zayd*, cetakan Dār al-Qalam, Damshiq, 1990.
4. *Sa'īd bin al-Musayyab*, cetakan Dār al-Qalam, Damshiq, 1999.
5. *'Umar bin 'Abd al-'Azīz : al-Khalifah al-Rashid al-Adil*, Dār Qutaybah, Damshiq, 1998.
6. *al-Imām al-Suyūṭī Mujaddid al-Dakwah ilā al-Ijtihād*, Dār al-Maktabī, Syria, 1997.

7. Mentaqđimkan karya *al-A'lām al-Islāmī bayna al-Aṣālah wa al-Mu'āsirah* karangan Dr. Ghi'ath Maktabī dan Dr. Muḥammad Rātib al-Nāblisī, Dār al-Maktabī, 2010.
8. *Shamā'il al-Muṣṭafā S.A.W.*, Dār al-Fikr, Syria, 2006.
9. *Qīṣaṣ al-Anbiyā' li al-Ṭabarī*, Dār al-Fikr, Beirut, (T.T).
10. *Tarīkh al-Umam wa al-Mulūk li al-Ṭabarī*, Dār al-Fikr, Beirut, (T.T).

Selain itu, karya-karya yang bercorak *al-Thaqāfah al-Āmmah* juga turut menjadi tumpuan pengarang dalam penulisan beliau. Antara karya-karya tersebut ialah:⁶⁷

1. *Niẓām al-Islām*, Jāmi'ah Qurbūnus, Banghāzī, 1974 dan dicetak di Dār Qutaybah, Damshiq, 1993.
2. *al-'Alāqah al-Dawliyyah fī al-Islām*, Muassasah al-Risālah, Beirut, 1981.
3. *al-'Ilm wa al-Īmān wa Qadāyā al-Shabāb*, Dār al-Maktabī, Damshiq 1996.
4. *al-Uṣūl al-Āmmah li Wahdah al-Dīn al-Haqq*, Maktabah al-'Abāsiyyah, Damshiq, 1972.
5. *Khaṣa'is al-Kubrā li Huqūq al-Insān fī al-Islām*, Dār al-Maktabī, Damshiq, 1995.
6. *al-Islām wa Taḥaddiyāt al-'Aṣr*, Dār al-Maktabī, Damshiq, 1996.
7. *Muwājahāt al-Ghazw al-Thaqāfī al-Ṣahyūnī wa al-Aj nabī*, Dār al-Maktabī, Damshiq, 1996.
8. *al-Thaqāfah wa al-Fikr*, Dār al-Maktabī, Damshiq, 2000.

⁶⁷ Layari laman web rasmi Wahbah al-Zuḥaylī, <http://fikr.com/zuhayli/>. 1 Januari 2011. Lihat Muḥammad 'Ārif Aḥmad Fāri' (1998), *Manhaj Wahbah al-Zuḥaylī fī Tafṣīrihī li al-Qur'ān al-Karīm "al-Tafṣīr al-Munīr"* (Tesis Master, Qism al-Qur'ān al-Karīm wa 'Ulūmihī, Kuliah al-Dirāsāt al-Fiqhiyyah wa al-Qānūniyyah, Jāmi'ah Āl al-Bayth), h. 20-27. Layari <http://ar.wikipedia.org/wiki/>, *op.cit.*, 18 Februari 2011.

9. *Manhaj al-Da'wah fī al-Sīrah al-Nabawīyyah*, Dār al-Maktabī, Damshiq, 2000.
10. *al-Qayyim al-Insāniyyah fī al-Qur'ān al-Karīm*, Dār al-Maktabī, Damshiq, 2000.
11. *Ḥaqq al-Ḥurriyyah fī al-‘Ālam*, Dār al-Fikr, Damshiq, 2000.
12. *al-Insān fī al-Qur'ān*, Dār al-Maktabī, Damshiq, 2001.
13. *al-Islām wa Uṣūl al-Hadārah al-Insāniyyah*, Dār al-Maktabī, Damshiq, 2001.
14. *al-Islām Dīn al-Jihād la al-‘Udwān*, Kuliyyah al-Dakwah al-Islāmiyyah, Damshiq, 1991.
15. *al-Mufāwadāt fī al-Islām*, Dār al-Maktabī, Damshiq, 1996.

Manakala hasil-hasil kajian, artikel dan kertas kerja ilmiah beliau pula adalah melebihi 85 kajian di dalam pelbagai lapangan. Di antaranya ialah seperti berikut:⁶⁸

a) Kajian beliau di al-Mawsū‘ah al-Fiqhiyyah di Kuwait

1. *Baḥth al-Tamthīl al-Siyāsī fī al-Islām*
2. *Baḥth al-Ashribah*
3. *Baḥth Amwāl al-Ḥarbiyyīn*
4. *Baḥth al-Dawlah al-Islāmiyyah*
5. *Baḥth Dār al-Ḥarb*
6. *Baḥth al-Waṣiyyah*
7. *Baḥth al-Murābahah*
8. *Baḥth al-Darūrah*
9. *Baḥth al-Faskh*

⁶⁸ Layari laman web rasmi Wahbah al-Zuhayli, <http://fikr.com/zuhayli/>. 1 Januari 2011. Lihat Muḥammad ‘Ārif Aḥmad Fāri‘ (1998), *Manhaj Wahbah al-Zuhayli fī Tafsihih li al-Qur'ān al-Karīm “al-Tafsīr al-Munīr”* (Tesis Master, Qism al-Qur'ān al-Karīm wa ‘Ulūmihī, Kuliah al-Dirāsāt al-Fiqhiyyah wa al-Qānūniyyah, Jāmi‘ah Āl al-Bayth), h. 20-27. Layari <http://ar.wikipedia.org/wiki/>, *op.cit.*, 18 Februari 2011.

10. *Baḥth al-Ghaṣb*
11. *Baḥth al-‘Iqār*
12. *Baḥth al-Qiyām*

b) Kajian untuk Mawsū‘ah al-Fiqh al-Islāmī di Jeddah

1. *Baḥth al-Muzāra‘ah*
2. *Baḥth al-Istiṣna‘*

c) Kajian untuk al-Mawsū‘ah al-‘Arabiyyah al-Kubrā di Damshiq.

1. *Baḥth al-Ifiā‘*
2. *Baḥth al-Ijtihād*
3. *Baḥth al-Islām wa al-Īmān*

d) Kajian untuk Muassasah Āl al-Bayt, al-Mujamma‘ al-Malakī li Buhūth al-Ḥadārah al-Islāmiyyah di Jordan.

1. *Baḥth Aḥkām al-Ḥarb wa Mūjibatuha wa Atharuhā, “al-Farq bayn al-Ḥarb wa al-Jihād”*
2. *Baḥth Hal al-Aṣl fī ‘Alāqah al-Muslimīn bi Ghayrihim al-Salam aw al-Ḥarb?*
3. *Baḥth Tabṣīr al-Muslimīn li Ghayrihim bi al-Islām “Aḥkamuhū wa Dawābituhū wa Adillatuhū”*

2.1.12 PERIBADI DAN AKHLAK

Allah S.W.T. telah mengurniakan kekuatan kepada Wahbah dari segi ilmu dan tubuh badan. Beliau seorang yang tinggi, berkulit putih seperti gandum, nipis jambang

di pipinya, cepat perjalanan dan pergerakannya dan mempunyai *himmah* yang tinggi. Terkenal dengan kebaikan akhlaknya, mesra pergaulannya, lembut budi bahasa, sentiasa senyum, lemah lembut dan sentiasa dilayan dengan lemah lembut. Beliau menyayangi pelajar-pelajar dan sahabat-sahabatnya, banyak meluangkan masa bersama mereka, sentiasa menasihati, mengutamakan khidmat beliau kepada mereka, cepat memenuhi jemputan mereka dan tidak susah untuk bersama mereka dalam majlis-majlis mereka.

Keterampilan beliau terserlah dengan sifat tawaduk dan tidak meninggi diri dengan ilmu yang dimiliki. Sifat tawaduk tersebut tidak merendahkan beliau sama sekali bahkan menambahkan kehebatan. Beliau tahu menghormati hak orang lain sebagaimana beliau mengetahui hak-hak beliau sendiri. Beliau juga sangat mengasihi guru-gurunya dan sentiasa menyebut kebaikan mereka.

Allah S.W.T. mengurniakan beliau dengan kekuatan daya ingatan. Banyak majlis viva di peringkat ijazah tinggi yang dihadiri beliau tanpa membawa sebarang salinan tesis atau nota. Walau bagaimanapun beliau mampu menyifatkan sesuatu kajian yang dibincangkan dengan baik dan dapat mengemukakan kritikan-kritikan yang kritis terhadap kajian tersebut dengan tepat. Beliau juga dianugerahkan dengan sifat kesabaran yang tinggi, hati yang kuat, sentiasa memanfaatkan masa dan tidak mensia-siakannya sehingga menjadikan beliau seorang tokoh yang mendapat perhatian. Beliau juga sangat suka kepada kedamaian dan ketenangan.

Selain itu, beliau didapati sangat cepat membaca. Banyak waktu dihabiskan untuk membaca tanpa rasa jemu. Beliau juga pernah berkata: “Sesungguhnya rahsia kejayaan di dalam hidup ialah menjalinkan hubungan yang baik dengan Allah S.W.T.”

al-Sheikh Ṣādiq Ḥabannakah ada menyebut mengenai Wahbah al-Zuḥaylī dengan katanya: “Sesungguhnya al-Sheikh Wahbah al-Zuḥaylī (semoga Allah memeliharanya dan menambahkan pemberian-Nya kepada al-Sheikh dengan kesyukuran) di dalam hati saya mempunyai kedudukan yang tinggi yang dikurniakan oleh Allah S.W.T. dan beliau berhak dengan kedudukan tersebut. Beliau bersifat tawaduk yang bukan bererti lemah, berpendirian teguh yang tidak mengenal erti menyimpang dan sangat kuat berpegang kepada ilmu yang boleh membimbing beliau serta bersungguh-sungguh dengan amalan-amalan yang salih. Apa yang diusahakan oleh beliau seperti penulisan karya-karya adalah sesuatu yang amat berfaedah.”⁶⁹

Sa‘īd Ramaḍān al-Būtī mengenalinya sejak tahun 1954 di Universiti al-Azhar. Pada ketika itu, beliau mengenali Wahbah melalui dua perkara sahaja iaitu melalui pemakaian serban putih yang mana pada masa itu ia agak janggal di Mesir. Keduanya ialah cara berjalan yang cergas, tegap dan cepat dalam setiap waktu dan suasana. Perhubungan mereka bertambah akrab apabila mereka mula bertugas di Universiti Damshiq pada tahun 1965. Hubungan tersebut bertambah akrab disebabkan dua perkara, iaitu Sa‘īd Ramaḍān al-Būtī merupakan antara orang yang pertama membaca risalah Ph.D Wahbah al-Zuḥaylī yang diperolehi dari Universiti Kaherah. Keduanya, beliau mendapati pada diri Wahbah al-Zuḥaylī akhlak yang mulia sama ada dari segi ibadah dan pandangannya yang sederhana dan tidak menyalahi pendapat jumur ulama yang masyhur. Beliau juga terkenal sebagai seorang yang ikhlas dan tidak mengharapkan habuan dunia. Sa‘īd Ramaḍān al-Būtī mengakui kelebihan Wahbah al-Zuḥaylī sebagai seorang yang gigih mengarang, terutama semasa menyiapkan *al-Tafsīr al-Munīr* yang

⁶⁹ Aḥmad bin Maḥmūd al-Dāhin, *Wahbah al-Zuḥaylī..al-‘Ālim al-Faqīh al-Mufasssīr*, http://www.alukah.net/Literature_Language/0/1721, tarikh update 26/12/2007.

melebihi 32 juzuk sebanyak 16 jilid dalam masa lima tahun semasa bertugas di Emiriah Arab Bersatu (UAE).⁷⁰

Menurut adik beliau; Muḥammad al-Zuḥaylī, abangnya merupakan guru yang banyak membimbingnya sejak kecil lagi. Kewibawaan beliau telah mempengaruhi jiwa dan keilmuannya terutama setelah beliau pulang daripada Kaherah pada tahun 1963M setelah berpisah selama beberapa tahun. Ketika itu adiknya sedang belajar di tahun tiga di Universiti Damshiq. Beliau sempat mengajar adiknya ilmu-ilmu syariah selama dua tahun, iaitu ketika adiknya di tahun ketiga dan keempat. Kemudian mereka berpisah untuk kali kedua apabila adiknya melanjutkan pelajaran di peringkat Ph.D di Universiti al-Azhar dan memperolehi ijazah tersebut pada tahun 1971. Wahbah al-Zuḥaylī mempunyai keistimewaan tersendiri kerana beliau sentiasa memakai jubah dan serban sejak kecil lagi dan sentiasa kelihatan bersih dan kemas. Di samping itu, beliau seorang yang mempunyai disiplin yang tinggi dari segi menjaga waktu dan mematuhi peraturan yang menyebabkan beliau dapat mengarang banyak buku-buku. Beliau banyak mengarang pada waktu subuh kerana yakin bahawa waktu tersebut diberkati Allah. Beliau kurang menyenangi orang yang melanggar disiplin, ambil mudah dengan temujanji dan melambatkan tugas. Sejak kecil lagi, Wahbah al-Zuḥaylī dipanggil oleh bapa mereka sebagai *Sheikh al-Islam*. Ternyata apa yang difirasatkan oleh ayahnya kini menjadi satu kenyataan apabila beliau menerbitkan *al-Tafsīr al-Munīr, Fiqh al-Islāmī* dan lain-lain buku dalam pasaran sekarang dan menjadi seorang ulama terkenal abad ini.⁷¹

⁷⁰ Lihat Muhammad Rumaizuddin Ghazali (2005), *Tokoh Islam Kontemporari*, c. 1, Selangor: Tradisi Ilmu Sdn. Bhd, h. 231-232.

⁷¹ *Ibid.*, h. 232.

2.1.13 ANAK MURID

Lebih daripada empat puluh generasi yang telah menamatkan pengajian hasil daripada didikan beliau di Syria. Sebahagiannya pula anak-anak murid yang datang dari Libya, Sudan dan Ameriat Arab Bersatu. Tidak ketinggalan juga ribuan anak murid daripada timur dan barat, Amerika, Afghanistan, Malaysia dan Indonesia yang mengambil ilmu melalui karya-karyanya di dalam ilmu fiqah, *Uṣūl al-Fiqh* dan ilmu tafsir.⁷²

Walau bagaimanapun, senarai berikut merupakan sebahagian anak-anak murid kepada Wahbah yang sudah berjaya dan telah bergiat cergas dalam medan dakwah masing-masing. Mereka adalah:⁷³

1. Dr. Muḥammad al-Zuḥaylī yang merupakan adik beliau.
2. Dr. Muḥammad Fārūq Ḥamādah
3. Dr. Muḥammad Na‘īm Yāsīn
4. Dr. ‘Abd al-Sattār Abū Ghuddah
5. Dr. Abd al-Latif Farfur
6. Dr. Muḥammad Abū Layl
7. Dr. ‘Abd al-Salām ‘Ubādī
8. Dr. Muḥammad al-Syarbajī
9. Dr. Mājid Abū Rukhyah
10. Dr. Badi‘ al-Sayyid al-Lihām
11. Dr. Ḥamzah Ḥamzah

⁷² Layari laman web rasmi wahbah al-Zuḥaylī: <http://fikr.com/zuhayli/biograf1.htm>, 16 Februari 2011. Lihat Prof. Dr. ‘Abd al-Ghafūr Maḥmūd Muṣṭafā Ja‘far (2007), *al-Tafsīr wa al-Mufasssīrūn fī Thawbihī al-Jadīd*, c. 1. Kaherah: Dar al-Salam, h. 779.

⁷³ Layari laman web rasmi wahbah al-Zuḥaylī: <http://fikr.com/zuhayli/biograf1.htm>, *op.cit.*, 16 Februari 2011.

Kesemua nama-nama yang disebutkan di atas adalah penyarah dan tenaga akademik di universiti khususnya Kuliah al-Sharī‘ah di Universiti Damshiq. Demikian juga anak murid beliau yang menjadi pengajar di sekolah-sekolah agama di bawah seliaan Kementerian Pelajaran Syria.⁷⁴

2.1.14 KELUARGA

Wahbah al-Zuhaylī telah mendirikan rumah tangga dan dikurniakan lima orang cahaya mata⁷⁵. Kesemuanya adalah lelaki⁷⁶ dan mereka sedang menghabiskan pengajian masing-masing di peringkat universiti kecuali anak bongsu beliau yang masih di peringkat sekolah.⁷⁷

2.2 KETOKOHAN DALAM BIDANG TAFSIR AL-QURAN DAN *FIQH AL-ISLĀMĪ*

Dalam bidang al-Quran dan ilmu-ilmu berkaitan dengannya, beliau terkenal dengan karya yang menjadi sampel kepada kajian ini iaitu *al-Tafsīr al-Munīr fī al-‘Aqīdah wa al-Sharī‘ah wa al-Manhaj*. Ia dicetak dalam 16 jilid. Beliau mempersembahkan suatu karya yang cukup menarik dan berbeza dengan menggunakan gaya bahasa ilmiah yang mudah dan jelas. Beliau tidak memfokuskan pentafsiran sesuatu ayat dari satu sudut sahaja bahkan cuba mengupasnya dari sudut-sudut yang berbeza hasil dari dapatan dan kajian beliau sendiri. Walau bagaimanapun kecenderungan perbahasan hukum fiqah yang merupakan bidang pengkhususan beliau

⁷⁴ Layari: <http://fikir.com/zuhayli/biograf1.htm>, *op.cit.*, 16 Februari 2011.

⁷⁵ Lihat Prof. Dr. ‘Abd al-Ghafūr Maḥmūd Muṣṭafā Ja‘far (2007), *al-Tafsīr wa al-Mufasssīrūn fī Thawbihī al-Jadīd*, c. 1. Kaherah: Dar al-Salam, h. 779. Layari <http://fikir.com/zuhayli/> 1 Januari 2011.

⁷⁶ Lihat Muḥammad ‘Ārif Aḥmad Fāri‘ (1998), “*Manhaj Wahbah al-Zuhaylī fī Tafsīrihī li al-Qur‘ān al-Karīm*” *“al-Tafsīr al-Munīr”* (Tesis Master, Qism al-Qur‘an al-Karīm wa ‘Ulūmihī, Kuliyyah al-Dirāsāt al-Fiqhiyyah wa al-Qanūniyyah, Jāmi‘ah Āl al-Bayt), h. 16.

⁷⁷ Layari <http://fikir.com/zuhayli/>, 1 Januari 2011.

cukup terserlah apabila perbahasan dan pentafsiran banyak banyak menjurus ke arah penjelasan hukum-hakam.

Tafsir tersebut mendapat tempat yang istimewa dalam dunia penulisan. Hal ini terbukti apabila semua kedai buku yang memperagakan karya-karya agama berbahasa Arab akan menawarkan jualan karya tersebut. Ia juga sentiasa mendapat penghargaan dari pelbagai pihak. Sebagai contoh pada tahun 1995M ia dinobatkan sebagai buku terbaik bagi kategori buku-buku ilmu Islam oleh kerajaan Republik Islam Iran.

Karya ini juga telah diterjemah ke dalam beberapa bahasa seperti bahasa Turki dan Parsi. Usaha yang sama juga sedang giat dilaksanakan oleh Persatuan Ulama Malaysia dan sehingga kajian ini dibuat, persatuan ini telah berjaya menerbitkan terjemahan tafsir al-Munir Juzu 'Ammā, terjemahan tafsir al-Munir juzu 29, terjemahan tafsir al-Munir juzu 28, terjemahan tafsir al-Munir juzu 27 dan terjemahan tafsir al-Munir juzu 1 (Surah al-Fātihah dan al-Baqarah).⁷⁸ Selain *al-Tafsīr al-Munīr*, beliau juga menulis karya-karya tafsir yang lain seperti *al-Tafsīr al-Wajīz*, *al-Tafsīr al-Wasīf* dan karya-karya berkaitan dengan '*Ulūm al-Qur'ān*.

Di dalam bidang *Fiqh al-Islāmī*, beliau terkenal sebagai pemikir Islam yang berjasa kepada dunia Islam melalui hasil-hasil kajiannya yang menjangkau hampir 500 tulisan dalam bentuk kitab, kertas kerja dan artikel. Tulisan-tulisan tersebut cukup berbeza dari sudut persembahan yang baik, susunan yang teratur dan gaya bahasa yang mudah. Kesemuanya itu membuktikan betapa luasnya pembacaan, rujukan dan juga penghayatan bahasa Arab beliau semenjak awal lagi.

⁷⁸ Lihat Jawatankuasa Penerbitan Persatuan Ulama Malaysia (PUM)(2007), *Tafsir al-Munir Juz 1*, Kuala Lumpur: Intel Multimedia And Publication, h. xiii.

Beliau telah menghasilkan banyak karya dalam ilmu *Fiqh al-Islāmī*. Karya beliau yang paling popular antaranya *al-Fiqh al-Islāmī wa 'Adillatuhū* dan *Athār al-Ḥarb fī al-Fiqh al-Islāmī* (tesis PhD). Karya *al-Fiqh al-Islāmī* mendapat sambutan yang cukup menggalakkan daripada seluruh masyarakat Islam. Karya tersebut telah diulang cetak sebanyak 23 kali.⁷⁹

Karya-karya lain dalam bidang fiqah antaranya⁸⁰:

1. *Uṣūl al-Taqrīb bayn al-Madhāhib al-Islāmiyyah*, Dār al-Maktabī, Damshiq, 2000.
2. *Athār al-Ḥarb fī al-Fiqh al-Islāmī - Dirāsāt Muqāranah*, Dār al-Fikr, Damshiq, 1963.
3. *al-Wasīt fī Uṣūl al-Fiqh*, Universiti Damshiq, 1966.
4. *Juhūd Taqnīn al-Fiqh al-Islāmī*, Muassasah al-Risālah, Beirut, 1987.
5. *Fiqh al-Mawārīs fī al-Sharī'ah al-Islāmiyyah*, Dār al-Fikr, Damshiq, 1987.
6. *al-Waṣāyā wa al-Waqf fī al-Fiqh al-Islāmī*, Dār al-Fikr, Damshiq, 1987.
7. *al-Islām Dīn al-Jihād la al-'Udwān*, Persatuan Dakwah Islam Antarabangsa, Tripoli, Libya, 1990.
8. *al-Rukhaṣ al-Shar'īyyah-Aḥkāmuhā wa Ḍawābiḥuhā*, Dār al-Khayr, Damshiq, 1994.
9. *al-'Ulūm al-Shar'īyyah bayn al-Wihdah wa al-Istiqlāl*, Dār al-Maktabī, Damshiq, 1996.

Selain daripada menghasilkan karya dalam ilmu fiqah, beliau sentiasa dijemput untuk menghadiri seminar, *nadwah*, *multaqā* dan perhimpunan ulama yang bertujuan

⁷⁹ Lihat Panel Penterjemahan *Tafsir al-Munir* juz 'Ammā (PUM)(2001), *Tafsir al-Munir* juz 'Ammā. Kuala Lumpur: Intel Multimedia And Publication, h. xviii.

⁸⁰ Layari <http://fikr.com/zuhayli/> 1 Januari 2011.

membincangkan masalah-masalah umat Islam yang sentiasa berlaku saban hari. Banyak kertas-kertas kerja yang merupakan kajian-kajian baru yang dihasilkan oleh beliau dibentangkan di dalam pertemuan-pertemuan tersebut.

2.3 KARYA *AL-TAFSĪR AL-MUNĪR FĪ AL-‘AKĪDAH WA AL-SHARĪ‘AH WA AL-MANHAJ*

2.3.1 PENGENALAN

Karya *al-Tafsīr al-Munīr* merupakan di antara karya tafsir yang paling baik pernah dihasilkan pada abad 20 kerana karya ini adalah suatu karya yang merangkumi, persembahan yang baik dan tersusun, gaya bahasa yang mudah, *pertarjīhan* pada kebanyakan masalah, mengambil berat hukum fiqah, pembahagian ayat-ayat mengikut tajuk, perletakan tajuk yang munasabah serta menggabungkan tafsir *al-tahlīlī* dan *al-mawḍū‘ī*. Sukar untuk mencari ruang yang boleh disifatkan sebagai kekurangan dalam karya ini. Jika tidak kerana harganya yang tinggi, maka ia adalah sebuah karya yang perlu dimiliki oleh setiap pelajar ilmu tafsir al-Quran.

Bahagian ini akan memperkenalkan karya *al-Tafsīr al-Munīr fī al-‘Akīdah wa al-Sharī‘ah wa al-Manhaj* berserta pernyataan mengenai sebab penulisan, keistimewaan dan metodologi yang digunapakai secara umum.

2.3.2 LATAR BELAKANG KARYA *AL-TAFSĪR AL-MUNĪR FĪ AL-‘AKĪDAH WA AL-SHARĪ‘AH WA AL-MANHAJ*

Wahbah al-Zuhayli adalah salah seorang tokoh ulama abad ke-20 yang menghasilkan karya dalam bidang tafsir al-Quran. Malah, bukan sebuah karya sahaja yang telah dihasilkan bahkan tiga buah karya iaitu *al-Wajiz*, *al-Wasit* dan *al-Munir*.

al-Wajiz dicetak di tepi *al-Mushaf al-Syarif*⁸¹ sebagai pembantu kepada manusia untuk memahami makna ayat-ayat al-Quran lebih-lebih lagi orang kebanyakan. *al-Wasit* pula dikarang khas untuk umat Islam yang mempunyai ilmu agama peringkat sederhana. Karya ini sebenarnya adalah himpunan daripada pentafsiran beliau kepada al-Quran yang disiarkan ke udara melalui radio Syria dan siaran-siaran yang lain selama hampir tujuh tahun. Beliau kemudiannya melengkapkan pentafsiran tersebut di dalam *al-Tafsir al-Wasit* dengan menggunakan metode yang sama sebagaimana mentafsirkannya melalui siaran radio tersebut.

al-Tafsir al-Munir fi al-‘Akidah wa al-Shari‘ah wa al-Manhaj adalah karya yang lebih lengkap dengan perbincangan yang luas dan mendalam. Karya ini mengandungi 32 juzuk dan dibukukan di dalam 16 jilid. Ia mengandungi 10,151 halaman kesemuanya.⁸² Setiap satu jilid merupakan pentafsiran kepada dua juzuk al-Quran kecuali jilid keenam atau juzuk kesebelas. Pengarang menamatkan juzuk tersebut dengan akhir Surah Yūnus. Sepatutnya juzuk tersebut tamat pada ayat yang kelima Surah Hūd yang berada selepas Surah Yūnus. Demikian juga dengan juzuk kedua belas

⁸¹ *al-Mushaf al-Sharif* ialah al-Quran al-Karim.

⁸² Lihat Panel Penterjemahan *Tafsir al-Munir* juz ‘Ammā (PUM)(2001), *Tafsir al-Munir* juz ‘Ammā. Kuala Lumpur: Intel Multimedia And Publication, h. xviii.

daripada jilid yang sama. Pengarang memulakan dengan awal Surah Hūd yang mana sepatutnya beliau memulakan dengan ayat yang keenam dari surah tersebut.⁸³

Begitu juga halnya pada jilid kelapan, juzuk kelapan belas. Pengarang menamatkan jilid tersebut dengan Surah al-Nūr sedangkan juzuk tersebut tamat pada ayat kedua puluh Surah al-Furqān yang berada selepas Surah al-Nūr. Jilid yang kesembilan juga adalah sama apabila pengarang memulakannya dengan ayat pertama Surah al-Furqān yang sepatutnya dimulakan dengan ayat kedua puluh satu dari surah tersebut. Begitulah juga yang berlaku pada jilid ketiga belas, juzuk kedua puluh enam. Pengarang menghabiskan juzuk tersebut dengan ayat terakhir Surah Qāf sedangkan sepatutnya mengikut pembahagian juzuk al-Quran, juzuk tersebut berakhir dengan ayat ketiga puluh Surah al-Dhāriyāt. Berikutan itu, jilid keempat belas, juzuk kedua puluh tujuh dimulakan dengan ayat pertama Surah al-Dhāriyāt sedangkan sepatutnya ia bermula dengan ayat ketiga puluh satu dari surah tersebut.⁸⁴

Tindakan pengarang yang sedemikian tidak sekali-kali menggambarkan kelemahan atau kecuaiannya terhadap pembahagian juzuk-juzuk al-Quran sebagaimana telah dimaklumi dalam dunia Islam. Akan tetapi, tindakan tersebut tidak lain kecuali meraikan pentafsiran dalam bentuk *mawḍū‘ī* yang menjadi metode penulisan beliau dalam karya tersebut. Ia juga mempamerkan usaha pengarang yang bersungguh-sungguh untuk mentafsirkan al-Quran mengikut isi kandungan ayat al-Quran.

⁸³ Lihat Muḥammad ‘Ārif Aḥmad Fāri‘ (1998), *Manhaj Wahbah al-Zuḥaylī fī Tafṣīrihī li al-Qur’ān al-Karīm “al-Tafsīr al-Munīr”* (Tesis Master, Qism al-Qur’ān al-Karīm wa ‘Ulūmihī, Kuliah al-Dirāsāt al-Fiqhiyyah wa al-Qānūniyyah, Jāmi‘ah Āl al-Bayth), h. 28.

⁸⁴ *Ibid.*, h. 29.

Pengarang juga sebenarnya didapati telah meraikan pembahagian juzuk-juzuk al-Quran mengikut apa yang sudah dimaklumi oleh umat Islam dalam kesemua jilid dan juzuk yang lain. Oleh sebab yang demikian, tidak menjadi apa-apa masalah sekiranya beliau menyalahi pembahagian tersebut dalam komposisi yang kecil dengan tujuan meraikan isi kandungan serta makna-makna ayat dalam bentuk *mawḍū'ī*.

Jilid yang keenam belas, juzuk ketiga puluh satu dan tiga puluh dua pula adalah dikhususkan untuk daftar lengkap bagi setiap tajuk mengikut ayat, masalah ilmiah dan hukum-hakam. Ia akan memudahkan pengkaji dan pembaca untuk mendapatkan bahan yang dikehendaki dengan mudah dan cepat.

Pengarang juga telah menjelaskan kaedah pencarian topik dan perkataan-perkataan yang diistilahkan di dalam al-Quran dengan menjelaskan nombor juzuk dan halaman mengikut turutan juzuk-juzuk karya tersebut. Sebagai contoh; topik *al-Īmān bi al-Ākhirah* 1/71, bermaksud istilah tersebut terdapat pada juzuk pertama halaman tujuh puluh satu. Boleh jadi, sesuatu topik atau perkataan tertentu didapati disebut berulang-ulang di dalam al-Quran dalam juzuk yang berbeza-beza seperti perkataan *qudrah*, *khalq*, *qiṣṣah*, *rasūl*, *risālah* dan seterusnya.

Karya ini ditulis ketika Wahbah sedang berkhidmat di Emiriah Arab Bersatu pada tahun 1984 sehingga tahun 1989⁸⁵ jauh daripada isteri dan anak-anak. Ia dihasilkan selepas pengarang berjaya menerbitkan dua kitab yang lengkap dalam disiplin masing-masing iaitu *Uṣūl al-Fiqh al-Islāmī* dan *al-Fiqh al-Islāmī wa Adillatuhu*.⁸⁶

⁸⁵ Lihat Muhammad Rumaizuddin Ghazali (2005), *Tokoh Islam Kontemporari*, c. 1, Selangor: Tradisi Ilmu Sdn. Bhd, h. 249.

⁸⁶ Lihat al-Zuḥaylī (1998), *al-Tafsīr al-Munīr*, j. 1, c. 1. Dimashqus: Dār al-Fikr, h. 11.

Karya ini juga dihasilkan selepas melalui pengalaman yang panjang di dalam bidang pendidikan khususnya di peringkat universiti selama 30 tahun. Beliau juga telah menghasilkan lebih daripada 30 buah karya dalam disiplin yang berbeza di samping kajian-kajian berbentuk *mawsū'īyyah* sebelum berani untuk mengarang *al-Tafsīr al-Munīr*.⁸⁷

Selepas mengambil masa selama lima tahun untuk disiapkan akhirnya, ia berjaya dipersembahkan kepada umat Islam seluruhnya pada tanggal 13 Zu al-Qā'idah 1408H bersamaan 27 Jun 1988M. Ia dicetak buat kali pertama pada tahun 1411H bersamaan 1991M oleh Syarikat Percetakan Dār al-Fikr al-Mu'āşir yang berpusat di Beirut, Lubnan. Cetakan kedua dan ketiga pula dibuat di Dār al-Fikr yang berpusat di Damshiq.⁸⁸

Daripada penjelasan di atas, boleh disimpulkan bahawa Wahbah mempersembahkan tiga karya dengan meraikan tiga peringkat manusia. Mereka boleh memilih apa yang munasabah dengan keupayaan ilmiah mereka. Sesiapa yang ingin menerokai semua perkara yang berkaitan dengan tafsir al-Quran sama ada bahasa Arab, *al-Balāghah*, *al-Nahw*, *al-Şarf*, *asbāb al-nuzūl*, munasabah antara ayat-ayat dan surah-surah, kisah-kisah al-Quran, penjelasan hukum-hakam, perkara yang *diistinbāt*kan daripada ayat-ayat dalam soal adab, *tawjihāt* dan pensyariatan maka, *al-Tafsīr al-Munīr* amat sesuai untuknya dan dia tidak perlu lagi merujuk karya-karya tafsir yang lain *turath* dan baharu.

⁸⁷ *Ibid*, h. 11.

⁸⁸ Lihat Muḥammad 'Ārif Aḥmad Fāri' (1998), *Manhaj Wahbah al-Zuḥaylī fī Tafsīrihī li al-Qur'ān al-Karīm "al-Tafsīr al-Munīr"* (Tesis Master, Qism al-Qur'ān al-Karīm wa 'Ulūmihī, Kuliah al-Dirāsāt al-Fiqhiyyah wa al-Qānūniyyah, Jāmi'ah Āl al-Bayth),h. 29.

Sesiapa yang ingin mengetahui tafsir ayat-ayat al-Quran sesuai dengan tahap penguasaan ilmu yang sederhana, maka *al-Tafsīr al-Wasīt* amat sesuai baginya di mana pengarang mempermudah gaya bahasa, mentafsirkan dengan jelas, mengaitkan sebahagian dengan sebahagian yang lain dan menguatkannya dengan hadis-hadis Nabawi.

Sesiapa yang hendak mengetahui makna ayat-ayat al-Quran dengan segera ketika membaca kitab suci itu, maka *al-Tafsīr al-Wajīz* adalah amat bersesuaian dengannya kerana *al-Wajīz* dicetak di tepi *al-muṣḥaf* dengan merujuk pentafsiran ayat mengikut nombor ayat tersebut. Beliau juga menyelitkan *asbāb al-nuzūl* dengan menukilkan riwayat yang paling sahih.

2.3.3 SEBAB PENULISAN

Pengarang telah menjelaskan di dalam mukadimah karya tersebut bahawa beliau menghasilkan karya ini kerana beberapa sebab walaupun beliau menyedari kewujudan banyak karya-karya tafsir al-Quran sama ada baharu mahupun *turāth*. Sebab-sebab tersebut adalah:

1. Menghubungkan seseorang Muslim dengan Kitab Allah S.W.T. melalui hubungan ilmiah yang kemas.

Al-Quran adalah perlembagaan hidup seluruh umat manusia secara umum dan khusus. Umum bagi manusia semua sekali dan khusus bagi umat Islam. Sebab itu, pengarang tidak hanya menumpukan perhatian terhadap penjelasan masalah hukum fiqah dengan makna yang sempit sebagaimana diketahui dalam kalangan *al-Fuqaha'*

sahaja bahkan menjelaskan hukum-hakam yang boleh diistinbatkan daripada ayat-ayat al-Quran dengan makna yang lebih luas. Penjelasan tersebut melibatkan akidah, akhlak, *al-manhaj* dan *al-sulūk*, perlembagaan umum, faedah-faedah yang boleh dipetik daripada ayat sama ada secara terang, tersembunyi serta isyarat dan sama ada di dalam pembinaan stuktur hidup bermasyarakat secara moden dan berdaya maju atau kehidupan individu bagi setiap manusia dari aspek kesihatan, pekerjaan, ilmu pengetahuan, pencapaian hidup, harapan, penderitaan serta persoalan hidup dunia dan akhirat. Perkara ini adalah sejajar dari sudut pembenaran dan iktikad dengan firman Allah S.W.T:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ ۚ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَحُولُ
بَيْنَ الْمَرْءِ وَقَلْبِهِ وَأَنَّهُ إِلَيْهِ نُحْشَرُونَ ﴿٢٤﴾
Surah al-Anfāl (8): 24.

Maksudnya: Wahai orang-orang yang beriman! Sahut dan sambutlah (seruan) Allah, dan (seruan) Rasul-Nya apabila ia menyeru kamu kepada perkara-perkara yang menjadikan kamu hidup sempurna, dan ketahuilah bahawa sesungguhnya Allah (berkuasa) mengubah atau menyekat di antara seseorang itu dengan (pekerjaan) hatinya, dan sesungguhnya kepada-Nyalah kamu akan dihimpunkan.⁸⁹

2. Membantu seseorang Muslim untuk memahami al-Quran al-Karim

Memahami isi kandungan al-Quran adalah suatu tuntutan syarak ke atas mukalaf sebagaimana firman Allah S.W.T:

كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿٢٩﴾
Surah Sād (38): 29.

Maksudnya: (al-Quran ini) sebuah kitab yang Kami turunkan dia kepadamu (dan umatmu wahai Muḥammad), kitab yang banyak faedah-faedah dan manfaatnya, untuk mereka memahami dengan teliti kandungan ayat-ayatnya, dan untuk orang-orang yang berakal sempurna beringat mengambil iktibar.⁹⁰

⁸⁹ Lihat Sheikh Abdullah Basmeih (1983), *Tafsir Pimpinan al-Rahman*, c. 6. Kuala Lumpur: Percetakan Adabi, h. 328.

⁹⁰ Lihat Sheikh Abdullah Basmeih (1983), *op.cit*, h. 991.

Pengarang menegaskan bahawa beliau tidak berani menghasilkan karya dalam bidang tafsir kecuali selepas menghasilkan dua buah karya yang lengkap dalam dua disiplin ilmu iaitu *Uṣūl al-Fiqh al-Islāmī* dalam dua jilid dan *al-Fiqh al-Islāmī wa Adillatuhū* di dalam beberapa mazhab dalam lapan jilid serta selepas berpengalaman mengajar di universiti selama lebih daripada tiga puluh tahun. Pengarang juga telah meng*tahqīq* hadis *Nabawi*, *mentakhrīj* dan memberi penjelasan terhadap karya *Tuḥfah al-Fuqahā'* tulisan Imām al-Samarqandī dan *al-Muṣṭafā min Ahādith al-Muṣṭafā* yang mana merangkumi 1400 hadis di samping karya-karya lain dan kajian-kajian ilmiah berbentuk ensiklopedia yang berjumlah lebih daripada 30 buah.⁹¹

Berasaskan dua sebab penulisan karya ini sebagaimana telah disebutkan di atas memberi kekuatan kepada pengarang untuk menyempurnakan karya tafsir yang amat bermanfaat kepada umat Islam seluruhnya.

2.3.4 KEISTIMEWAAN AL-TAFSĪR AL-MUNĪR

Banyak keistimewaan yang terdapat di dalam karya tafsir ini. Sebahagiannya dapat dipetik daripada penjelasan pengarang sendiri dan sebahagiannya adalah melalui penelitian yang khusus terhadap kandungan karya tersebut. Di antaranya ialah:

1. Menghimpunkan di antara *al-tafsīr bi al-ma'thūr* dan *al-tafsīr bi al-ma'qūl*.

Pengarang menegaskan di dalam muqaddimah karya ini⁹² bahawa beliau mentafsirkan ayat-ayat al-Quran khususnya *āyāt al-'ahkām* dengan menyebutkan ayat-ayat dari tempat yang berbeza atau hadis-hadis baginda Nabi S.A.W atau pendapat para

⁹¹ Lihat al-Zuhaylī (1998), *al-Tafsīr al-Munīr*, j. 1, c. 2, Dimashq: Dār al-Fikr, h. 11.

⁹² *Ibid.*, h. 8.

sahabat atau pendapat *tābi‘īn* yang membincangkan isu yang sama sebelum beralih kepada penjelasan makna ayat mengikut *ijtihād* para ulama.

2. Mentafsirkan ayat-ayat al-Quran secara *al-mawḍū‘ī*, iaitu mengikut topik-topik yang dibincangkan di dalam al-Quran semampu yang boleh.

Perkara ini telah dinyatakan sendiri oleh Wahbah al-Zuḥaylī di dalam mukadimah karya ini bahawa beliau berusaha sedaya upaya untuk mentafsirkan al-Quran secara *al-mawḍū‘ī* dengan maksud mendatangkan tafsir ayat-ayat al-Quran yang membicarakan tema yang sama (sepanjang al-Quran) seperti jihad, hukum hudud, pembahagian pusaka, hukum hakam nikah kawin, riba dan arak.⁹³

3. Merujuk kepada karya-karya tafsir yang berautoriti dahulu dan baharu.

Wahbah menyebut di dalam mukadimah karya ini bahawa rujukan beliau adalah rujukan yang berautoriti dalam semua bidang sama ada karya *turāth* ataupun karya baharu. Beliau menjelaskan sumber-sumber rujukan beliau di dalam setiap bidang ilmu seperti akidah, akhlak, tanda-tanda kebesaran Allah S.W.T, kisah dalam al-Quran, penjelasan hukum fiqah, bahasa Arab, *qirā’āt*, sains dan kejadian alam. Beliau juga didapati menyebutkan perkara tersebut secara terperinci di dalam khutbah penutup karya beliau.

⁹³ *Ibid.*, h. 9.

Sumber-sumber rujukan beliau boleh diringkaskan seperti berikut:⁹⁴

No.	Rujukan	Bidang
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Jami' al-Bayān fī Tafsīr al-Qur'ān</i> terkenal dengan <i>Tafsīr al-Ṭabarī</i> <ul style="list-style-type: none"> - Imām al-Mufasssīrīn Muḥammad bin Jarīr al-Ṭabarī 	Riwayat-riwayat, <i>Ijtihād</i> , Sebab turun ayat, Pembetulan fakta dan <i>Pentarjīhan</i> .
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>al-Kashāf an Haqā'iq Ghawāmid wa 'Uyūn al-Aqāwīl fī Wujūh al-Ta'wīl</i> <ul style="list-style-type: none"> - al-Zamakhsyari 2. <i>al-Baḥr al-Muḥīt</i> <ul style="list-style-type: none"> - Abū Ḥayyān, Muḥammad bin Yusuf al-Andalūsī al-Tawhīdī 3. <i>Gharā'ib al-Qur'ān</i> <ul style="list-style-type: none"> - Nazẓām al-A'raj 4. <i>Anwār al-Tanzīl wa Asrār al-Ta'wīl</i> <ul style="list-style-type: none"> - Qāḍī al-Quḍāh "Abd Allāh bin 'Umar al-Bayḍawī 5. <i>Madārik al-Tanzīl wa Haqā'iq al-Ta'wīl</i> <ul style="list-style-type: none"> - Abū al-Barakāt, al-Nasafī 6. <i>Irsyād al-'Aql al-Salīm ilā Mazāyā al-Kitāb al-Karīm</i> <ul style="list-style-type: none"> - Abū al-Sa'ūd, Muḥammad bin Muḥammad al-'Imādī al-Ḥanafī 7. <i>Tafsīr al-Qur'ān al-Karīm</i> terkenal dengan <i>Tafsīr al-Jalālayn</i> <ul style="list-style-type: none"> - Muḥammad bin Aḥmad Jalāl al-Dīn al-Maḥallī dan 'Abd al-Raḥmān bin Abū Bakr Jalāl al-Dīn al-Suyūṭī 	Bahasa Arab, makna-makna yang mendalam dan munasabah ayat.
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Mafātiḥ al-Ghayb</i> terkenal dengan <i>al-Tafsīr al-Kabīr</i> <ul style="list-style-type: none"> - Muḥammad bin 'Umar, Fakh al-Dīn al-Rāzī 2. <i>Asbāb al-Nuzūl</i> <ul style="list-style-type: none"> - al-Waḥīdī al-Naysābūrī 3. <i>Lubāb al-Nuqūl fī Asbāb al-Nuzūl</i> <ul style="list-style-type: none"> - Imam al-Sayūṭī 	Akidah, Ketuhanan, Kejadian alam, Akhlak, Sebahagian hukum-hakam, Munasabah ayat, Surah dan sebab turun.
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>al-Jami' li Aḥkām al-Qur'ān</i> terkenal dengan <i>Tafsīr al-Qurṭubī</i> <ul style="list-style-type: none"> - Imam al-Qurṭubī 2. <i>Aḥkām al-Qur'ān</i> <ul style="list-style-type: none"> - Ibn al-'Arabī 	Hukum fiqah.

⁹⁴ *Ibid.*, h. 486-488.

	<p>3. <i>Aḥkām al-Qur'ān</i> - Aḥmad bin 'Alī al-Rāzī al-Jaṣṣāṣ</p>	
5.	<p>1. <i>Tafsīr al-Qur'ān al-'Aẓīm</i> - al-Ḥāfiẓ Abū al-Fidā' Ismā'īl bin 'Umar, Ibn Kathīr 2. <i>Faṭḥ al-Qadīr</i> - al-Shawkānī 3. <i>al-Tashīl li 'Ulūm al-Tanzīl</i> - Ibn Juzay</p>	Makna ayat dikuatkan dengan hadis-hadis dan riwayat-riwayat yang <i>ṣaḥīḥ</i> .
6.	<p>1. <i>Lubab al-Ta'wīl fi Ma'āni al-Tanzīl</i> - 'Alī bin Muḥammad al-Khāzin 2. <i>al-Baghawī</i> - al-Baghawī</p>	Maklumat-maklumat tambahan sebagai pelengkap.
7.	<p>1. <i>Tafsīr al-Manār</i> - Sheikh Rasyīd Redā 2. <i>Maḥāsīn al-Ta'wīl</i> - al-Qāsimī 3. <i>Tafsīr al-Marāghī</i> - al-Marāghī 4. <i>Fī Zilāl al-Qur'ān</i> - Syed Qutb</p>	Susunan perkataan yang cantik dan boleh memberi faedah.
8.	<p>1. <i>al-Bayān fi I'rāb al-Qur'ān</i> - Abū al-Barakāt bin al-Anbārī</p>	<i>al-'I'rāb</i> .
9.	<p>1. <i>Ṣafwah al-Tafāsīr</i> - Sheikh Muḥammad 'Alī al-Ṣābūnī</p>	<i>al-Balāghah</i> .
10.	<p>1. <i>Qīṣāṣ al-'Anbiya'</i> - al-Ustaz 'Abd al-Waḥhāb al-Najjār -</p>	Kisah-kisah para Nabi.
11.	<p>1. <i>Sīrah Ibn Hishām</i> - Ibn Hishām 2. <i>Sīrah Ibn Ishāq</i> - Ibn Ishāq 3. <i>al-Bidāyah wa al-Nihāyah</i> - al-Ḥāfiẓ Abū al-Fidā' Ismā'īl bin 'Umar, Ibn Kathīr</p>	Peristiwa-peristiwa, peperangan dan sirah.

Dari sudut kekerapan rujukan, Wahbah didapati merujuk kepada sumber-sumber sebagaimana disebutkan di atas mengikut keperluan dalam pentafsiran setiap ayat. Menurut Aḥmad Fāri', kekerapan rujukan boleh dilihat mengikut klasifikasi karya seperti berikut:

a) *al-Tafsīr bi al-ma'thūr*:

- i. *Jami' al-Bayān fī Tafsīr al-Qur'ān* karangan Imām al-Mufasssīrīn Muḥammad bin Jarīr al-Ṭabarī (m. 310H) pada 77 tempat secara bertaburan.
- ii. *Tafsīr al-Qur'ān al-'Aẓīm* karangan al-Ḥāfiẓ Abū al-Fidā' Ismā'īl bin 'Umar, Ibn Kathīr (m. 774H) pada 224 tempat secara bertaburan.
- iii. *Faḥḥ al-Qadīr* karangan Imam Muḥammad bin 'Alī al-Shawkānī (m. 1250H) di dua tempat pada juzuk yang ke tiga puluh.

b) *al-Tafsīr bi al-ra'y*:

- i. *Mafātiḥ al-Ghayb* karangan Imam Fakh al-Dīn al-Rāzī (m. 606H) pada 393 tempat secara bertaburan.
- ii. *al-Baḥr al-Muḥīṭ* karangan Muḥammad bin Yūsuf, Abū Ḥayyan (m. 745H) pada 137 tempat secara bertaburan.
- iii. *Gharā'ib al-Qur'ān wa Raghā'ib al-Furqān* karangan Niẓām al-Dīn bin al-Ḥasan al-Kharasānī al-Naysābūrī (m. 728H) terkenal dengan al-Nazzām al-A'raj pada 28 tempat secara bertaburan.
- iv. *Anwār al-Tanzīl wa Asrār al-Ta'wīl* tulisan Qādī al-Quḍāh 'Abd Allāh bin 'Umar al-Bayḍawī (m. 691H) pada tujuh tempat secara bertaburan.
- v. *Lubāb al-Ta'wīl fī Ma'ānī al-Tanzīl* karangan 'Alī bin Muḥammad al-Khāzin (m. 741) pada satu tempat sahaja iaitu di juzuk ke dua puluh tiga.

- vi. *Irsyād al-‘Aql al-Salīm ilā Mazāyā al-Kitāb al-Karīm* karangan Abū al-Sa‘ūd, Muḥammad bin Muḥammad al-‘Imādī al-Ḥanafī (m. 982H) pada satu tempat sahaja iaitu pada juzuk ke dua puluh lima.
- c) Beliau juga merujuk *Tafsīr al-Kashshāf* karangan Imam Abū al-Qāsim Maḥmūd bin ‘Umar al-Zamakhsharī al-Mu‘tazilī (m. 538H) pada 155 tempat secara bertaburan khususnya dalam masalah *‘i jāz al-lughawī*.
- d) *Tafsīr al-Fiqhiyyah*:
- i. *Aḥkām al-Qur’ān* karangan Abū Bakr Aḥmad bin ‘Alī al-Jaṣṣāṣ (m. 370H) pada 97 tempat secara bertaburan.
- ii. *Aḥkām al-Qur’ān* karangan Abū Bakr Muḥammad bin ‘Abd Allāh (m. 543H) terkenal dengan Ibn al-‘Arabī pada 131 tempat. Sesuatu yang penting untuk diketahui ialah apabila Wahbah menyebut *Aḥkām al-Qur’ān* di nota kaki, maka ia merujuk kepada *Aḥkām al-Qur’ān* karangan Ibn al-Arabi al-Maliki.
- iii. *al-Jami‘ li Aḥkām al-Qur’ān* karangan Abū ‘Abd Allāh Muḥammad bin Aḥmad al-Qurṭubī (m. 671H) pada 370 tempat secara bertaburan.
- e) Karya-karya tafsir era moden juga dirujuk seperti *Tafsīr al-Manār* karangan al-Sayyid Muḥammad Rāshid Ridā (m. 1354H) pada 26 tempat secara bertaburan.
- f) Dalam bidang ilmu *al-Qirā’āt*, beliau merujuk kepada karya *al-Nashr fī al-Qirā’āt al-‘Asyr* karangan Imām Ibn al-Jazarī pada semua perbincangan ilmu *al-Qirā’āt*.

- g) *Asbāb al-Nuzūl*:
- i. *Asbāb al-Nuzūl* karangan al-Wāhidī al-Naysābūrī pada 82 tempat secara bertaburan.
 - ii. *Lubāb al-Nuqūl fī Asbāb al-Nuzūl* karangan Imam al-Suyūṭī (m. 911H) pada 14 tempat secara bertaburan.
- h) Dalam bidang ilmu *al-Naḥw*, beliau menjadikan karya *al-Bayān fī 'I'rāb al-Qur'ān* karangan Abū al-Barakāt bin al-'Anbārī pada semua perbahasan *al-'i'rāb*.
- i) Di dalam bidang sirah dan kisah-kisah al-Quran, beliau merujuk kepada:
- i. *Sīrah Ibn Hisyām* karangan Ibn Hisyām pada empat tempat.
 - ii. *al-Bidāyah wa al-Nihāyah* karangan Imām Ibn Kathīr pada lima tempat.
 - iii. *Qaṣaṣ al-Anbiyā'* karangan 'Abd al-Wahhāb Khallāf pada sebelas tempat.

Kekerapan yang disebutkan di atas adalah berdasarkan rujukan nota kaki yang tercatat dibahagian bawah karya selepas garisan pendek berukuran 5 cm. Dalam keadaan tertentu, pengarang tidak mencatat rujukan di nota kaki bahkan menyatakan rujukan secara terus di dalam perbahasan seperti; berkata al-Qurṭubī, berkata al-Bayḍāwī, berkata Ibn al-'Arabī dan sebagainya.

4. Mengutamakan perkara-perkara penting dalam '*Ulūm al-Qur'ān* seperti *asbāb al-nuzūl* dan *munāsabah* antara surah dan ayat.

Pengarang mengambil perhatian yang tinggi terhadap perkara-perkara berkaitan dengan '*Ulūm al-Qur'ān* seperti *asbāb al-nuzūl* dan *munāsabah* antara surah dan ayat. Ini jelas dapat dilihat sepanjang karya beliau.

Asbāb al-nuzūl disebut dalam beberapa bentuk:

- a. Disebut pada setiap ayat yang mempunyai *asbāb al-nuzūl* yang tersendiri.
- b. Disebut pada sekelompok ayat yang turun atas suatu sebab penurunan.
- c. Disebut beberapa sebab turun pada suatu ayat atau kelompok ayat.
- d. Tidak menyebutkan *asbāb al-nuzūl* berikutan ayat masih lagi membincangkan isu yang sama walaupun di dalam kelompok ayat yang lain.

Munasabah ayat dengan ayat yang sebelum dan munasabah surah dengan surah sebelum sentiasa disebut untuk menggambarkan pertautan al-Quran sebahagian dengan sebahagian yang lain. Banyak juga keadaan menyaksikan pengarang didapati tidak menyebut munasabah ayat dengan ayat sebelum. Alasan beliau ialah kaitan ayat masih ada dan tidak perlu disebut secara berasingan.

5. Mengambil berat perbincangan bahasa Arab sama ada dari sudut *ilmu al-Nahw*, *al-Ṣarf*, *al-Balāghah* dan *mufradāt al-lughawiyah*.

Pengarang memulakan pentafsiran dengan membahaskan *al-i'rāb* mengikut disiplin ilmu *al-Nahw*. Ia boleh dilihat dalam kesemua pentafsiran ayat al-Quran sepanjang karya ini. Demikian juga dengan perbahasan ilmu *al-Ṣarf*, *al-Balāghah* dan *mufradāt al-lughawiyah*. Semuanya menjadi keutamaan kepada penghasilan karya ini kerana memahami al-Quran itu tidak dapat tidak mesti dengan bahasa Arab.

6. Tidak cenderung kepada mana-mana pendapat mazhab yang berbeza-beza.

Pengarang didapati tidak cenderung kepada mana-mana pendapat mazhab yang berbeza-beza. Pendirian inilah yang menjadikan *al-Tafsīr al-Munīr* sebuah karya yang istimewa.

7. Tidak taksub yang tercela.

Pengarang tidak menunjukkan ketaksuban beliau terhadap mana-mana pihak, sama ada mazhab atau tokoh ulama. Ketika mentarjihkan sesuatu pendapat yang mana pengarang sendiri cenderung kepada pendapat tersebut, beliau menyebutkan hujah-hujah yang kemas secara ilmiah. Beliau sangat membenci sikap taksub sebagaimana telah dibincangkan sebelum ini.

8. Berkonsep kontemporari dan sesuai dengan laras bahasa masa kini.

Usaha pengarang untuk mendekati umat Islam kepada al-Quran amat jelas apabila beliau mempersembahkan karya yang berkonsep kontemporari dan terkini. Laras bahasa yang digunakan adalah laras bahasa umat Islam pada zaman ini.

9. Mudah dan selamat dijadikan rujukan.

Karya ini juga mudah dan selamat dijadikan rujukan di mana pembaca boleh terus mendapatkan pentafsiran sesuatu ayat dengan terus merujuk kepada surah dan nombor ayat. Karya ini juga adalah hasil daripada adaptasi karya-karya utama di dalam

tafsir, akidah, hukum-hakam, kisah-kisah, riwayat-riwayat dan lain-lain. Segala maklumat yang terdapat di dalamnya boleh dipercayai tanpa sebarang keraguan.

10. Penjelasan-penjelasan yang mencukupi bagi sesuatu ayat.

Bagi mereka yang ingin mendapatkan gambaran pentafsiran sesuatu ayat al-Quran dengan tepat, maka *al-Tafsīr al-Munīr* adalah suatu karya yang tepat. Karya ini telah menghimpunkan segala maklumat yang lengkap mengenai sesuatu ayat yang menyebabkan seseorang itu tidak perlu lagi mencari rujukan-rujukan yang lain bagi mendapatkan pentafsiran tersebut.

11. Susunan yang rapi dengan pembahagian subtopik yang memudahkan.

Pembinaan subtopik ketika mentafsirkan ayat-ayat al-Quran seperti *al-'I'rāb*, *al-Balāghah*, *al-Mufradāt al-Lughawiyah*, *Sabab al-Nuzūl*, *al-Munāsabah*, *al-Tafsīr wa al-Bayān* dan *Fiqh al-Hayāt Aw al-Aḥkām* menyebabkan karya ini cukup mudah untuk ditatap dan dijadikan bahan rujukan.

Demikian adalah sebahagian keistimewaan yang terdapat daripada karya *al-Tafsīr al-Munīr*. Keistimewaan-keistimewaan inilah yang melonjakkan karya *al-Tafsīr al-Munīr* sehingga mendapat tempat dalam kalangan masyarakat Islam seluruh dunia.

2.3.5 METODOLOGI KARYA SECARA UMUM

Menurut Wahbah, beliau mempersembahkan sebuah karya yang memuatkan pelbagai jenis ilmu pengetahuan yang bersumberkan al-Quran dan selari dengan

tuntutan zaman dan budaya ilmu. Karya tersebut dihasilkan dengan penggunaan gaya bahasa yang mudah, analisis ilmiah yang lengkap serta menumpukan kepada matlamat dan tujuan utama penurunan al-Quran.

Beliau menggunakan metode yang sama sekali jauh daripada pemanjangan yang boleh menjemukan dan tidak pula terlalu ringkas yang boleh mencacatkan pemahaman pembaca sehingga tidak mampu dimanfaatkan oleh generasi baru yang sememangnya telah jauh daripada penggunaan bahasa Arab yang mempunyai maksud penjelasan yang tinggi dan susunan amat mendalam, apa lagi mendapatkan maknanya. Perkara ini adalah suatu realiti kerana mereka seolah-olah begitu asing dengan sumber-sumber yang asli dan khazanah ilmiah yang begitu agung (walaupun terdapat kajian akademik secara khusus) dalam semua bidang ilmu seperti sejarah, sastera, falsafah, tafsir, fiqah dan ilmu-ilmu Islam lain yang sangat luas.

Justeru, inisiatif segera amat perlu untuk mendekatkan sesuatu yang dianggap jauh dan menjinakkan sesuatu yang dianggap asing serta membekalkan setiap Muslim dengan bekalan ilmu pengetahuan yang bersih daripada unsur-unsur luar yang meresap masuk ke dalam agama seperti *al-isrā'īliyyāt* dalam tafsir al-Quran. Inisiatif juga perlu untuk memberikan respon terhadap tuntutan kehidupan semasa, meraikan asas-asas pemikiran yang selari dengan kecenderungan individu, asas-asas penggunaan akal dan memberikan penumpuan kepada asas-asas pemikiran yang harmonis.

Untuk itu, kita perlu meneliti sumber-sumber asing yang cuba dimasukkan ke dalam karya-karya tafsir. Seterusnya, mengenalpasti riwayat-riwayat *al-isrā'īliyyāt* yang menghakis kemaksuman sebahagian para nabi dan bercanggah pula dengan sebahagian teori sains yang mempunyai asas kebenarannya dan penemuan-penemuan

sains moden. Sebenarnya al-Quran menyeru kepada penggunaan akal dan fikiran. Al-Quran menganjurkan agar seluruh potensi manusia digembeling untuk meraih kebaikan serta memerangi kejahilan dan kemunduran.⁹⁵

Walaupun bagaimanapun, kecenderungan perbahasan ke arah ilmu fiqh yang merupakan bidang pengkhususan beliau cukup terserlah apabila perbahasan dan pentafsiran banyak menjurus ke arah *istinbāt* dan penjelasan hukum. Pengarang menyatakan bahawa beliau tidak memerlukan pandangan-pandangan yang banyak dalam kalangan para ahli tafsir akan tetapi memadai mengambil pendapat yang paling hampir kepada kebenaran dengan mengikut ketepatan lafaz daripada penggunaan bahasa Arab yang biasa dan pemahaman maknanya di dalam struktur ayat.⁹⁶

Beliau turut menyatakan bahawa setiap kenyataan yang dipaparkan tidak terpengaruh dengan aliran, mazhab atau warisan kepercayaan silam yang tertentu. Panduan beliau adalah kebenaran yang ditunjukkan oleh al-Quran, sejajar dengan kaedah bahasa Arab dan istilah-istilah syarak. Di samping itu, beliau juga berusaha menerangkan pendapat para ulama dan para ahli tafsir dengan penuh amanah, teliti dan jauh daripada bersikap taksub.^{97,98}

Metodologi penulisan beliau amat jelas sebagaimana disebut dalam mukadimah karya tersebut bahkan beliau sendiri adalah individu yang paling baik untuk memberikan gambaran sebenar karyanya. Pengarang memulakan karya beliau dengan mukadimah. Pengarang menyatakan dengan terang sebab penulisan, metode yang akan digunapakai sepanjang penulisan karya dan sumber-sumber dapatan beliau di dalam

⁹⁵ Lihat Panel Penterjemah Tafsir al-Munir (2007), *Terjemahan Tafsir al-Munir juz 1: Surah al-Fatihah-Surah al-Baqarah*, c. 1, Selangor: Percetakan Zafar Sdn. Bhd., h. xvi.

⁹⁶ *Ibid*, h. 8.

⁹⁷ *Ibid*.

⁹⁸ *Ibid.*, h. xviii-xix.

mukadimah tersebut. Kemudian, pengarang memuatkan maklumat-maklumat yang penting bagi sesiapa sahaja yang ingin mempelajari ilmu tafsir al-Quran. Antaranya ialah definisi al-Quran, bentuk penurunannya, proses pengumpulannya, penulisannya dengan *al-Rasm al-'Uthmānī*, persoalan *al-aḥruf al-sab'ah* dan *qirā'āt al-sab'ah*, dalil-dalil yang mensabitkan bentuk-bentuk *al-i'jaz*, bahasa Arab al-Quran, terjemahannya ke dalam bahasa lain, huruf-huruf *al-muqaṭṭa'ah* di awal surah-surah tertentu, masalah ilmu *al-Balāghah* dalam al-Quran serta menyebutkan bilangan juzuk, surah, ayat dan jenis-jenisnya sebagai menyempurnakan faedah.⁹⁹

Kemudian, pengarang menyebutkan persoalan *al-isti'āzah* dan *al-basmalah* dan hukum kedua-duanya sebelum membaca al-Quran. Demikian juga pengarang menyatakan hukum membacanya di dalam solat berserta khilaf dalam kalangan para ulama.¹⁰⁰ Selepas itu, beliau menyatakan harapan yang tinggi, doa dan matlamat beliau supaya semua usahanya adalah ikhlas kepada Allah S.W.T. dan diredai-Nya. Beliau menyatakan juga bahawa inilah yang mampu dilakukan oleh beliau untuk berkhidmat kepada agama ini pada zaman sekarang.¹⁰¹

Metode dan bentuk susunan karya tersebut adalah seperti berikut:¹⁰²

- i. Mendatangkan ayat-ayat al-Quran dalam bentuk himpunan mengikut topik dengan tajuk-tajuk yang jelas.
- ii. Menerangkan apa yang terkandung dalam sesuatu surah secara ringkas.
- iii. Menjelaskan persoalan-persoalan *lughawī*.

⁹⁹ Lihat Wahbah al-Zuhaylī (1998), *al-Tafsīr al-Munīr*, j. 1, c. 2. Damshiq: Dār al-Fikr, h. 13-43.

¹⁰⁰ *Ibid.*, j. 1, h. 44-48.

¹⁰¹ *Ibid.*, j. 1, h. 49.

¹⁰² *Ibid.*, j. 1, h. 12-13.

- iv. Mengemukakan sebab-sebab turun ayat al-Quran mengikut riwayat yang paling sahih dan melontar jauh-jauh riwayat yang dhaif serta mendedahkan cerita-cerita para nabi dan peristiwa-peristiwa besar dalam agama seperti perang Badar dan perang Uhud dari kitab-kitab sirah yang paling berautoriti.
- v. Tafsir dan penjelasan ayat.
- vi. Hukum hakam yang diistinbat daripada ayat-ayat.
- vii. Menghuraikan stuktur ayat al-Quran dari sudut ilmu *al-Balāghah* dan *i'rāb* bagi kebanyakan ayat sebagai pembantu dalam menjelaskan makna-makna ayat bagi mereka yang mahu mengetahuinya dan dalam masa yang sama menjauhi istilah-istilah yang boleh menghalang pemahaman ayat bagi mereka yang tidak mahu mengambil perhatian dengan istilah-istilah tersebut.

Beliau juga berusaha sekadar yang termampu untuk mentafsirkan ayat-ayat al-Quran secara *maudū'ī* (tematik), iaitu mengemukakan tafsiran berbagai ayat al-Quran di bawah satu topik seperti jihad, hudud, harta pusaka, hukum hakam perkahwinan, riba dan arak.¹⁰³

2.3.6 SAMBUTAN DAN ANUGERAH

al-Tafsīr al-Munīr mendapat tempat yang istimewa dalam dunia penulisan sarjana Islam. Ia terbukti apabila semua kedai buku berbahasa Arab dan ilmu-ilmu Islam menawarkan jualan kitab tersebut. Ia juga sentiasa mendapat penghargaan dari pelbagai pihak. Sebagai contoh pada tahun 1995M ia dinobatkan sebagai buku terbaik bagi ketogori buku-buku ilmu Islam oleh kerajaan Republik Islam Iran.

¹⁰³ *Ibid.*

Ia adalah sebuah karya yang menjadi rujukan kepada sesiapa yang mengambil perhatian kepada ilmu tafsir al-Quran khususnya pelajar, pengajar dan masyarakat pembaca. Ia juga dijadikan sebahagian silibus dalam pengajian tafsir di intitusi pengajian sama ada peringkat menengah, universiti dan pengajian tinggi dan di majlis-majlis ilmu di masjid dan surau.

al-Tafsīr al-Munīr mendapat perhatian para ulama dan pengkaji ilmu tafsir al-Quran malah ia menjadi bahan kajian pelajar-pelajar peringkat pengajian tinggi. Terdapat empat kajian yang ditulis di peringkat sarjana mengenai *al-Tafsīr al-Munīr* iaitu di Turki, Malaysia, Indonesia dan Sudan.

Antara kajian-kajian pelajar peringkat sarjana dan tulisan para ulama yang berkaitan dengan *al-Tafsīr al-Munīr* ialah:

1. Metodologi Wahbah Zuḥaylī dalam karya tafsirnya bagi al-Quran al-Karim *al-Tafsīr al-Munīr* hasil kajian Muḥammad ‘Ārif Aḥmad Fāri‘ di peringkat sarjana Universiti ‘Ālu al-Bayt Jordan 1998M.
2. Metodologi Dr. Wahbah *al-Zuḥaylī* dalam *al-Tafsīr al-Munīr* hasil kajian Inṣāf Haydar Ṣādiq Mūsā di Universiti ‘Umm Darmān al-Islāmiyyah peringkat Sarjana 2000M.
3. Kesungguhan al-Zuḥaylī dalam *al-Tafsīr al-Munīr* di sebalik *Fiqh al-Ḥayāt* bagi ayat-ayat *al-Mu‘āmalah al-Māliyyah* hasil kajian Dr. ‘Abd al-Sattār al-Ḥaytī.
4. *Ma‘ālim al-Ṭarīq ilā al-Tafsīr al-Munīr* hasil kajian Dr. Muḥammad al-Zuḥaylī.

Karya ini juga diterjemah ke dalam beberapa bahasa seperti bahasa Turki, Parsi dan bahasa-bahasa lain. Usaha yang sama juga giat dilaksanakan oleh Persatuan Ulama' Malaysia (PUM) bermula sejak tahun 2001. Pada tanggal 23hb. Jun 2001, PUM telah berjaya mendapat keizinan hak penterjemahan dan penerbitan eksklusif dengan termeterainya satu perjanjian bertulis di antara PUM dengan pihak Dār al-Fikr, Syria yang diwakili oleh Wahbah sendiri bertempat di Kuala Lumpur. Pihak PUM diwakili oleh Pengerusi Jawatankuasa Penerbitan PUM pada ketika itu iaitu Saudara Baharom Kasim yang bertindak sebagai Pengurus Projek Penterjemahan.¹⁰⁴

2.4 KESIMPULAN

Melalui perbahasan di atas, dapat disimpulkan bahawa Wahbah al-Zuhaylī adalah seorang ulama yang terkenal pada zaman moden ini. Peranan dan sumbangan beliau kepada dunia Islam adalah sangat besar dan tidak mampu dinilai dengan mana-mana mata wang atau harta dunia. Beliau adalah anugerah Allah S.W.T. kepada generasi manusia di zaman moden ini.

Kebolehan yang dianugerahkan oleh Allah S.W.T. kepada beliau dimanfaatkan dengan maksimum. Ia terbukti melalui perhatian beliau terhadap kajian-kajian yang menyelesaikan masalah-masalah umat Islam khususnya di dalam bidang muamalah harta benda selain daripada menjelmakan ilmu-ilmu yang tersimpan di dalam karya-karya *turāth* ke dalam bentuk baru dan mudah. Seluruh umat Islam di mana jua di seluruh pelusuk dunia ini mendapat manfaat daripada ilmu-ilmu beliau yang diabadikan di dalam bentuk buku, majalah dan sebagainya.

¹⁰⁴ Lihat Panel Penterjemahan Tafsir al-Munir Juzu 'Ammā (2001), *Terjemahan Tafsir al-Munir Juzu 'Ammā*, c. 1, Percetakan Zafar Sdn. Bhd., h. xviii.

Karya *al-Tafsīr al-Munīr* merupakan antara karya tafsir yang terbaik pernah dihasilkan di abad 20 kerana karya ini bersifat merangkumi dan disesuaikan dengan bentuk persembahan yang baik dan tersusun. Gaya bahasanya mudah, banyak mengambil berat tentang hukum fiqah, wujud *pertarjihān* pada kebanyakan masalah, pembahagian ayat-ayat mengikut tajuk serta menggabungkan tafsir *al-tahlīlī* dan *al-mawḍū‘ī*. Semua ini membentuk karya tersebut sebagai suatu pakej yang lengkap dan sesuai untuk dimanfaatkan oleh umat Islam pada era moden ini.