

SENARAI JADUAL

No. Jadual	Tajuk	Halaman
Jadual 4.1.1.1	Taburan kekerapan dan peratus responden berdasarkan jantina	118
Jadual 4.1.1.2	Taburan kekerapan dan peratus responden mengikut umur	119
Jadual 4.1.1.3	Taburan kekerapan dan peratus mengikut status perkahwinan	119
Jadual 4.1.1.4	Taburan kekerapan dan peratus mengikut taraf pendidikan	120
Jadual 4.1.1.5	Taburan kekerapan dan peratus mengikut sektor pekerjaan	120
Jadual 4.1.1.6	Taburan kekerapan dan peratus mengikut pendapatan	121
Jadual 4.1.1.7	Taburan kekerapan dan peratus tempat membaca al-Quran	121
Jadual 4.1.2.1	Tahap persetujuan responden	122
Jadual 4.1.2.2	Tahap persetujuan terhadap kemahiran komunikasi	123
Jadual 4.1.2.3	Tahap persetujuan terhadap pandangan dan idea	123
Jadual 4.1.2.4	Tahap persetujuan terhadap memberi peluang sama rata	124
Jadual 4.1.2.5	Tahap persetujuan terhadap ketegasan penyampaian	125
Jadual 4.1.2.6	Tahap persetujuan terhadap galakan pengajar kepada peserta	125
Jadual 4.1.2.7	Tahap persetujuan terhadap mengulangkaji pelajaran lalu	126
Jadual 4.1.2.8	Tahap persetujuan terhadap hubungan dua hala	127
Jadual 4.1.2.9	Tahap persetujuan terhadap perkara yang berkaitan dengan kerja	127
Jadual 4.1.2.10	Tahap persetujuan terhadap mewujudkan pengajaran secara berkumpulan	128
Jadual 4.1.2.11	Tahap persetujuan terhadap membaca al-Quran secara bertalaqi	129
Jadual 4.1.2.12	Tahap persetujuan terhadap membuat rumusan dan kesimpulan	129

Jadual 4.1.2.13	Tahap persetujuan terhadap mekanisme dan kaedah sesuai	130
Jadual 4.1.2.14	Tahap persetujuan responden terhadap mengemukakan soalan	131
Jadual 4.1.2.15	Tahap persetujuan terhadap teknik menghafal	131
Jadual 4.1.2.16	Tahap persetujuan terhadap Pengajaran Berbantuan Komputer	132
Jadual 4.1.2.17	Tahap persetujuan terhadap menyediakan nota ringkas	133
Jadual 4.1.2.18	Tahap persetujuan responden terhadap teknik interaktif	134
Jadual 4.1.2.19	Tahap persetujuan responden terhadap kitab Tajwid yang berautoriti	134
Jadual 4.1.2.20	Tahap persetujuan responden terhadap menggunakan kitab Tajwid Klasik	135
Jadual 4.1.2.21	Tahap persetujuan responden menggunakan kitab khusus	136
Jadual 4.1.2.22	Tahap persetujuan terhadap menggunakan kitab <i>Muqaddam</i>	136
Jadual 4.1.3.1	Taburan Frekuensi dan peratus pandangan umum responden	137
Jadual 4.1.3.2	Tahap persetujuan terhadap peserta perlu menduduki ujian penempatan	139
Jadual 4.1.3.3	Tahap persetujuan responden perlu ujian penulisan dan bertulis	139
Jadual 4.1.3.4	Tahap persetujuan responden terhadap penggunaan kitab berautoriti	140
Jadual 4.1.3.5	Tahap persetujuan terhadap penggunaan Perisian Multimedia Tajwid	141
Jadual 4.1.3.6	Tahap persetujuan terhadap menggunakan kitab <i>Muqaddam</i>	142
Jadual 4.1.3.7	Tahap persetujuan responden menggunakan kitab <i>Iqra'</i>	142
Jadual 4.1.3.8	Tahap persetujuan responden suka menggunakan kitab Tajwid	143

	dalam Bahasa Melayu	
Jadual 4.1.3.9	Tahap persetujuan responden perlu membaca al-Quran dari mulut ke mulut	143
Jadual 4.1.3.10	Tahap persetujuan responden bermula dari peringkat asas	144
Jadual 4.1.3.11	Tahap persetujuan responden masa yang diperuntukkan	145
Jadual 4.1.3.12	Tahap persetujuan responden pembelajaran diajar selari	146
Jadual 4.1.3.13	Tahap persetujuan responden terhadap pengasingan peserta	146
Jadual 4.1.3.14	Tahap persetujuan responden menggunakan kaedah hafalan	147
Jadual 4.2.1.1	Analisis hubungan antara penggunaan teknik interaktif oleh tenaga pengajar dalam sesi pengajaran (bahagian B) dengan pembelajaran yang amat penting bagi mewujudkan persekitaran yang menarik dan (bahagian C)	148
Jadual 4.2.1.2	Analisis hubungan antara penyediaan nota ringkas yang bersesuaian oleh tenaga pengajar dengan kefahaman peserta apabila menggunakan kitab <i>Iqra'</i> dalam kelas al-Quran	151
Jadual 4.3.1.1.1	Tahap jawapan responden tentang pengertian <i>Makhraj</i>	153
Jadual 4.3.1.1.2	Tahap jawapan responden tentang <i>Makhraj Huruf</i>	153
Jadual 4.3.1.1.3	Tahap jawapan responden tentang pengertian <i>Sifat Huruf</i>	154
Jadual 4.3.1.1.4	Tahap jawapan responden tentang bilangan <i>Sifat Huruf</i>	155
Jadual 4.3.1.1.5	Tahap jawapan responden tentang nama <i>Sifat-Sifat Tunggal</i>	155
Jadual 4.3.1.2.1	Tahap jawapan responden tentang <i>Hukum Nun Sukun dan Tanwin</i>	156
Jadual 4.3.1.2.2	Tahap jawapan responden tentang <i>Hukum Nun Sukun bertemu Alif</i>	157

Jadual 4.3.1.2.3	Tahap jawapan responden tentang nama lain <i>Idgham Maal Ghunnah</i> dan <i>Idgham Bila Ghunnah</i>	157
Jadual 4.3.1.2.4	Tahap jawapan responden tentang sifat bacaan <i>al-Izhar</i>	158
Jadual 4.3.1.2.5	Tahap jawapan responden tentang hukum bacaan bertanda sukun	159
Jadual 4.3.1.3.1	Tahap jawapan responden tentang hukum <i>Mim Sukun</i>	160
Jadual 4.3.1.3.2	Tahap jawapan responden tentang <i>Izhar Syafawi</i>	160
Jadual 4.3.1.3.3	Tahap jawapan responden tentang hukum <i>Izhar Syafawi</i>	161
Jadual 4.3.1.3.4	Tahap jawapan responden tentang maksud <i>Idgham Mutamathilain</i>	162
Jadual 4.3.1.3.5	Tahap jawapan responden tentang kalimah <i>Idgham Mutamathilain</i>	162
Jadual 4.3.1.4.1	Tahap jawapan responden tentang makhraj <i>Huruf Mad</i>	163
Jadual 4.3.1.4.2	Tahap jawapan responden tentang kadar harakat <i>Mad Asli</i>	164
Jadual 4.3.1.4.3	Tahap jawapan responden tentang kadar hakadar harakat <i>Mad Lazim</i>	164
Jadual 4.3.1.4.4	Tahap jawapan responden tentang kadar harakat <i>Mad Badal</i>	165
Jadual 4.3.1.4.5	Tahap jawapan responden tentang kadar harakat <i>Mad Wajib Muttasil</i>	166
Jadual 4.3.1.5.1	Tahap jawapan responden tentang empat jenis <i>Waqaf</i>	166
Jadual 4.3.1.5.2	Tahap jawapan responden tentang <i>Waqaf Ta'anuq</i>	167
Jadual 4.3.1.5.3	Tahap jawapan responden tentang tanda sin kecil	167
Jadual 4.3.1.5.4	Tahap jawapan responden tentang waqaf yang tidak digalakkan berhenti	168

