

ISI KANDUNGAN

MUKA SURAT

| | |
|--|-----|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| PENGHARGAAN | iii |
| JADUAL TRANSLITERASI ARAB | v |
| SENARAI SINGKATAN KATA | vii |
| SENARAI JADUAL | xi |
| SENARAI RAJAH | xiv |
| SENARAI LAMPIRAN | xv |
| | |
| PENDAHULUAN | 1 |
| Latarbelakang Kajian | 2 |
| Tujuan Kajian | 3 |
| Objektif Kajian | 5 |
| Permasalahan Kajian | 6 |
| Hipotesis Kajian | 6 |
| Skop Kajian | 7 |
| Metode Penyelidikan Lapangan | 7 |
| Penyelidikan Perpustakaan | 8 |
| Penyelidikan Lapangan | 9 |
| Data dan Analisis Kajian | 10 |
| Sistemika Penulisan | 11 |
| Definisi Tajuk | 13 |
| Kajian Literatur | 15 |
| Kesimpulan | 20 |
| | |
| BAB I : PENGAJIAN AL-QURAN DI MASJID DAERAH KUANTAN | |
| 1.1 Pendahuluan | 21 |
| 1.2 Pengajian al-Quran di Masjid Daerah Kuantan | 21 |
| 1.2.1 Pengenalan Daerah Kuantan | 21 |
| 1.2.2 Masjid-Masjid Terpilih Daerah Kuantan | 23 |

| | |
|---|----|
| 1.2.3 Matlamat Kelas Pengajian al-Quran di Masjid Terpilih Daerah Kuantan | 26 |
| 1.2.4 Pengurusan Kelas al-Quran di Masjid Terpilih Daerah Kuantan | 29 |
| 1.3 Pengajian al-Quran Masa Kini | 34 |
| 1.4 Kesimpulan | 42 |

BAB II : PENGAJIAN AL-QURAN KEPADA GOLONGAN KELAS MENENGAH

| | |
|---|----|
| 2.1 Pendahuluan | 43 |
| 2.2 Definisi Golongan Kelas Menengah | 43 |
| 2.3 Golongan Kelas Menengah Melayu | 48 |
| 2.3.1 Aspek-Aspek Sosio Budaya Golongan Kelas Menengah Melayu | 51 |
| 2.4 Pengajian Al-Quran Dalam Meningkatkan Ilmu | 56 |
| 2.4.1 Ilmu Tentang Hafazan Al-Quran | 57 |
| 2.4.2 Ilmu Tentang Tajwid | 61 |
| 2.4.3 Ilmu Tentang Tarannum | 64 |
| 2.4.4 Ilmu Tentang Qiraat | 66 |
| 2.4.5 Ilmu Tentang Tafsir | 70 |
| 2.5 Sukatan Pengajian Al-Quran Kepada Golongan Kelas Menengah | 73 |
| 2.5.1 Tempoh Pengajian Al-Quran | 74 |
| 2.5.2 Waktu Pembelajaran Pengajian Al-Quran | 75 |
| 2.5.3 Tenaga Pengajar Pengajian Al-Quran | 76 |
| 2.5.4 Teknik Pengajaran Dan Pembelajaran Dalam Pengajian Al-Quran | 78 |
| 2.5.5 Alat Bantuan Mengajar dalam Kelas Pengajian al-Quran | 83 |
| 2.5.6 Penilaian Pengajian Al-Quran | 85 |
| 2.6 Kesimpulan | 86 |

BAB III : METODELOGI KAJIAN LAPANGAN

| | |
|------------------------------|----|
| 3.1 Pengenalan | 88 |
| 3.2 Reka Bentuk Penyelidikan | 90 |
| 3.3 Metode Penentuan Subjek | 93 |

| | |
|---|-----|
| 3.4 Kawasan Kajian | 93 |
| 3.4.1 Daerah Kajian | 95 |
| 3.4.2 Tempat Kajian | 95 |
| 3.5 Populasi Kajian | 98 |
| 3.6 Latarbelakang Responden | 99 |
| 3.7 Kesahan dan Kebolehpercayaan Instrumen | 99 |
| 3.7.1 Objektif Soal Selidik dan Soalan Ujian Kefahaman | 101 |
| 3.7.2 Struktur Soal Selidik dan Soalan Ujian Kefahaman | 102 |
| 3.7.3 Kajian Rintis | 103 |
| 3.8 Metode Pengumpulan Data | 105 |
| 3.8.1 Penyelidikan Perpustakaan | 106 |
| 3.8.1.1 Metode Historis | 107 |
| 3.8.1.2 Metode Dokumentasi | 107 |
| 3.8.2 Penyelidikan Lapangan | 109 |
| 3.8.2.1 Metode Temu Bual | 109 |
| 3.8.2.2 Metode Pengamatan/Pemerhatian | 111 |
| 3.9 Analisis Data | 112 |
| 3.9.1 Metode Induktif | 114 |
| 3.9.2 Metode Deduktif | 115 |
| 3.9.3 Metode Komparatif | 116 |
| BAB IV : ANALISIS KAJIAN | |
| 4.1 Analisis Diskriptif | 118 |
| 4.1.1 Demografi Responden | 118 |
| 4.1.2 Pendekatan Metode Pengajaran yang digunakan oleh Tenaga Pengajar | 122 |
| 4.1.3 Pendekatan Metode Pengajian yang dilalui oleh Peserta | 137 |
| 4.2 Analisis Korelasi | |
| 4.2.1 Analisis Korelasi Antara Pendekatan Metode Tenaga Pengajar dengan Pendekatan Metode Pengajian yang dilalui oleh Peserta | 148 |
| 4.2.2 Analisis Korelasi Antara Pendekatan Metode Pengajian yang dilalui oleh peserta dengan Pendekatan Metode Tenaga Pengajar | 151 |

| | |
|--|-----|
| 4.3 Analisis Ujian Kefahaman Tajwid | 152 |
| 4.3.1 Penguasaan al-Quran Oleh Peserta Selepas Tamat Pengajian | 152 |
| 4.3.1.1 <i>Makhraj Huruf</i> dan <i>Sifat Huruf</i> | 153 |
| 4.3.1.2 Hukum <i>Nun Sukun</i> dan <i>Tanwin</i> | 156 |
| 4.3.1.3 Hukum <i>Mim Sukun</i> | 160 |
| 4.3.1.4 Hukum <i>Mad</i> | 163 |
| 4.3.1.5 Hukum <i>Waqaf</i> | 166 |

BAB V : RUMUSAN DAN CADANGAN

| | |
|--|-----|
| 5.1 Pengenalan | 170 |
| 5.2 Rumusan Hasil Kajian | 171 |
| 5.2.1 Pendekatan Metode Pengajaran Tenaga Pengajar | 171 |
| 5.2.2 Pendekatan Metode Pengajian Peserta Kelas al-Quran | 172 |
| 5.2.3 Golongan Kelas Menengah Menguasai al-Quran | 172 |
| 5.3 Cadangan | 174 |
| 5.3.1 Pendekatan Metode Pengajaran Tenaga Pengajar | 174 |
| 5.3.2 Pendekatan Metode Pengajian Peserta Kelas al-Quran | 175 |
| 5.3.3 Golongan Kelas Menengah Menguasai al-Quran | 175 |
| 5.4 Cadangan Kajian Susulan | 176 |

| | |
|--------------------|-----|
| BIBLIOGRAFI | 178 |
|--------------------|-----|

SENARAI TEMU BUAL

SET BORANG SOAL SELIDIK

SET BORANG UJIAN TAJWID

GAMBAR MASJID TERPILIH DAERAH KUANTAN