

## **ABSTRAK**

Tujuan utama kajian ini ialah untuk mengkaji metode pengajaran subjek Pendidikan Islam dan keberkesanannya dalam proses pengajaran dan pembelajaran. Kajian ini telah dijalankan keatas 72 orang pelajar yang menjadi sampel kajian yang mewakili populasi keseluruhan pelajar tingkatan lima di Sekolah Menengah Teknik Kajang di sekolah berkenaan. Kajian ini adalah kajian kuantatif di mana pengkaji menggunakan soal selidik bagi tujuan mengumpul data yang telah diedarkan kepada sampel kajian. Soal selidik berkenaan di analisis dengan menggunakan SPSS versi 12 yang memaparkan dapatan dalam bentuk kekerapan dan peratus bagi setiap item. Hasil dapatan kajian mendapati bahawa guru-guru Pendidikan Islam telah menggunakan pelbagai metode pengajaran yang bersesuaian dengan topik semasa proses pengajaran dan pembelajaran subjek tersebut. Dapatan kajian juga menunjukkan metode pengajaran yang diguna oleh guru-guru pendidikan Islam adalah berkesan dan membantu para pelajar memahami sesuatu tajuk pengajaran yang disampaikan dengan baik.

## ABSTRACT

The main objective of the study is to examine the teaching methods and its effectiveness in the teaching and learning process of the subject Islamic Studies. The study was conducted on 72 form five students as a sample at Sekolah Menengah Teknik Kajang. This is a quantitative study in which the researcher obtained the data by using questionnaire. The questionnaire was distributed to the sample, hence the data was analysed using the *Statistic Package of Social Science* (SPSS) version 12.0 for the purpose of getting percentage and frequency counts for each item in the questionnaire. The result of the study shows that the teachers of Islamic Studies used various kinds of teaching methods which are suitable for topics under discussion while teaching the subject. The study also indicates that the teaching methods used by the teachers of Islamic Studies are effective in which it enhances students' understanding of one topic in the subject of Islamic Studies.

## PENGHARGAAN

Segala puji-pujian dan syukur dipersembahkan kehadiran Allah S.W.T. Selawat dan salam ke atas junjungan besar Nabi Muhammad S.A.W. Kalungan doa buat para anbiya', para sahabat Rasulullah, para syuhada', serta muslimin dan muslimat.

Alhamdulillah, dengan keizinan Allah, pengkaji telah menyiapkan disertasi ini bagi memenuhi syarat memperolehi anugerah Sarjana Usuluddin. Jutaan terima kasih kepada yang berbahagia Dr. Hjh. Aizan bt Ali @ Mat Zin selaku penyelia yang banyak membantu dan membimbing dalam penghasilan disertasi ini.

Setinggi-tinggi penghargaan dihulurkan kepada kedua ayah dan bonda Haji Ahmad bin Haji Mohd Amin dan Hajjah Kamariah binti Haji Shafie, juga kepada kedua mertua, Haji Aladdin bin Ibrahim dan Hajjah Norseha binti Abd Kadir di atas segala sokongan moral serta iringan doa yang tidak putus-putus sehingga terhasilnya disertasi ini. Semoga segala sokongan dan keikhlasan mereka akan direkodkan sebagai amalan soleh bekalan hari kemudian.

Juga, kucupan kasih dan sayang kepada isteri, Ashinida binti Aladdin yang sentiasa memberi sokongan padu dalam penghasilan kajian ini. Juga, kepada ketiga-tiga penambat hati *Abi* dan *Ummi*, Nuha, Hubaiyb dan Abrar yang merupakan sumber inspirasi utama menjayakan penulisan ini.

Seterusnya, kepada semua pihak yang terlibat dalam melancarkan proses penghasilan disertasi ini, terutamanya Ketua Jabatan dan semua pensyarah yang terlibat di Jabatan Sejarah dan Tamadun Islam, kakitangan pejabat ijazah tinggi, Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya, Kuala Lumpur. Semoga dengan segala pertolongan dan bantuan ikhlas kalian akan sentiasa mendapat ganjaran pahala daripada Allah S.W.T.

Sekian, terima kasih.

Salam *ukhuwwah* daripada,

MOHD LUTFI BIN AHMAD

Jabatan Sejarah dan Tamadun Islam

Akademi Pengajian Islam

Universiti Malaya

Kuala Lumpur

Alamat:

Lot 1213, Kg. Bukit Raya

Batu 9 ½, Jalan Hulu Langat

43200 Kajang

Selangor.

<b>KANDUNGAN</b>	<b>HALAMAN</b>
ABSTRAK	<b>ii</b>
ABSTRACT	<b>iii</b>
PENGHARGAAN	<b>iv</b>
KANDUNGAN	<b>vi</b>
SENARAI JADUAL	<b>xii</b>
SINGKATAN PERKATAAN	<b>xiv</b>

**BAB I  
PENDAHULUAN**

1.0 Pengenalan	<b>1</b>
1.1 Latar belakang masalah	<b>2</b>
1.2 Pernyataan Masalah	<b>3</b>
1.3 Objektif Kajian	<b>10</b>
1.4 Soalan kajian	<b>10</b>
1.5 Kepentingan kajian	<b>10</b>
1.6 Skop kajian	<b>11</b>
1.7 Definisi istilah	<b>11</b>

1.8	Sejarah Sekolah Teknik	13
1.8.1	Latar belakang tempat kajian	13
1.8.2	Lokasi geografi	14
1.8.3	Kemudahan fizikal	15
1.8.4	Pembelajaran subjek pendidikan Islam	15

## **BAB II TINJAUAN LITERATUR**

## **HALAMAN**

2.0	Pengenalan	19
2.1	Kajian lepas berkaitan	19
2.2	Prinsip-prinsip metode pengajaran	24
2.3	Metode-metode pengajaran:	31
2.3.1	Metode syarahan	31
2.3.2	Metode soaljawab	32
2.3.3	Metode hafalan	33
2.3.4	Metode tugas	34
2.3.5	Metode anugerah	35
2.3.6	Metode hukuman	35
2.3.7	Metode tunjukcara	37
2.3.8	Metode perbincangan	39

**BAB III  
METODOLOGI KAJIAN**

**HALAMAN**

<b>3.0</b>	Pengenalan	<b>40</b>
<b>3.1</b>	Metode penentuan subjek	<b>41</b>
3.1.1	Populasi dan sampel	<b>41</b>
3.1.2	Pemilihan topik kajian	<b>42</b>
3.1.3	Prosedur pelaksanaan kajian	<b>43</b>
<b>3.2</b>	Metode pengumpulan data	<b>44</b>
3.2.1	Dokumentasi	<b>44</b>
3.2.2	Pemerhatian	<b>45</b>
3.2.3	Soal selidik	<b>45</b>
<b>3.3</b>	Metode analisa data	<b>47</b>
3.3.1	Metode Induktif	<b>47</b>
3.3.2	Metode Deduktif	<b>48</b>
3.3.3	Metode Komparatif	<b>48</b>

**BAB IV**  
**ANALISIS DATA SOAL SELIDIK**

<b>4.0</b>	Pengenalan	<b>49</b>
<b>4.1</b>	Demografi:	<b>49</b>
	4.1.1 Jantina	<b>49</b>
	4.1.2 Umur	<b>50</b>
	4.1.3 Aliran	<b>50</b>
<b>4.2</b>	4.2.1 Metode Pengajaran yang digunakan dalam Pengajaran dan Pembelajaran (P & P) Subjek Pendidikan Islam	<b>51</b>
	4.2.2 Guru menggunakan metode pengajaran yang pelbagai ketika mengajar.	<b>53</b>
	4.2.3 Guru menggunakan kapur dan papan hitam ketika mengajar.	<b>54</b>
	4.2.4 Guru anda mengemukakan soalan berkaitan dengan topik tertentu secara lisan semasa pengajarannya	<b>55</b>
	4.2.5 Guru memberikan latihan berbentuk latih tubi selepas sesuatu topik yang di ajar	<b>56</b>
	4.2.6 Guru anda memberikan kerja rumah selepas mengajar sesuatu topik	<b>57</b>
	4.2.7 Guru memberi pujian apabila anda dapat menjawab soalan atau melaksanakan tugas dengan baik.	<b>58</b>
	4.2.8 Guru mengenakan hukuman/denda sekiranya anda tidak membuat tugas yang diberikan.	<b>59</b>
	4.2.9 Guru menggunakan bahan bantu mengajar seperti carta, gambar dan benda maujud semasa pengajarannya	<b>60</b>



	4.2.10 Guru anda menunjukkan cara melakukan tawaf secara praktikal dalam topik ibadat haji	<b>61</b>
	4.2.11 Guru mengarahkan anda mengadakan perbincangan berkumpulan bersama rakan mengenai sesuatu topik	<b>62</b>
<b>4.3</b>	4.3.1 Keberkesanan Metode Pengajaran Guru Dalam P &P Subjek Pendidikan Islam	<b>63</b>
	4.3.2 Anda dapati dengan menggunakan kaedah kapur dan papan hitam dapat membantu anda memahami sesuatu topik dengan berkesan	<b>65</b>
	4.3.3 Anda memahami sesuatu topik dengan berkesan berdasarkan syarahan/penerangan guru	<b>66</b>
	4.3.4 Melalui cara soaljawab dapat meningkatkan kefahaman terhadap sesuatu topik yang diajar dengan berkesan	<b>67</b>
	4.3.5 Dengan melakukan latih tubi dapat memudahkan anda memahami sesuatu topik yang anda pelajari dengan berkesan	<b>68</b>
	4.3.6 Dengan membuat kerja rumah yang diberikan dapat membantu anda mengingati sesuatu topik dengan berkesan	<b>69</b>
	4.3.7 Anda akan menyiapkan kerja rumah atau tugas kerana takut didenda	<b>70</b>
	4.3.8 Dengan cara hukuman ini dapat membantu anda memahami sesuatu topik dengan berkesan	<b>71</b>
	4.3.9 Dengan berbantuan bahan bantu mengajar dapat memudahkan anda memahami sesuatu topik dengan berkesan	<b>72</b>
	4.3.10 Dengan menggunakan metode tunjuk cara dapat membantu anda memahami topik tertentu dengan berkesan	<b>73</b>
	4.2.11 Dengan cara perbincangan berkumpulan membantu anda memahami sesuatu topik dengan berkesan	<b>74</b>

**BAB IV**  
**RUMUSAN DAN CADANGAN**

**HALAMAN**

5.0	Pengenalan	<b>79</b>
5.1	Rumusan kajian	<b>79</b>
5.2	Imlikasi kajian	<b>87</b>
5.3	Cadangan	<b>88</b>
5.4	Penutup	<b>90</b>

**BIBLIOGRAFI**

**LAMPIRAN**

## **SENARAI JADUAL**

4.1.4	Jantina	49
4.1.5	Umur	50
4.1.6	Aliran	50
4.2.1	Metode Pengajaran yang digunakan dalam Pengajaran	51
4.2.2	Metode pengajaran yang pelbagai	53
4.2.3	Penggunaan kapur dan papan hitam.	54
4.2.4	Penyoalan lisan	55
4.2.5	Guru memberikan latihan berbentuk latih tubi	56
4.2.6	Pemberian kerja rumah	57
4.2.7	Guru memberi pujian	58
4.2.8	Guru mengenakan hukuman/denda	59
4.2.9	Penggunaan bahan bantu mengajar	60
4.2.10	Tunjuk cara ketika tawaf	61
4.2.11	Perbincangan berkumpulan	62
4.3.1	Keberkesanan Metode Pengajaran	63
4.3.2	Keberkesanan metode kapur dan papan hitam	65
4.3.3	Keberkesanan syarahan guru	66
4.3.4	Keberkesanan metode soal jawab	67
4.3.5	Keberkesanan latih tubi	68

4.3.6	Keberkesanan tugas kerja rumah	<b>69</b>
4.3.7	Alasan menyiapkan kerja rumah	<b>70</b>
4.3.8	Keberkesanan hukuman dapat meningkatkan kefahaman	<b>71</b>
4.3.9	Keberkesanan penggunaan bahan bantu mengajar	<b>72</b>
4.3.10	Keberkesanan penggunaan metode tunjuk cara	<b>73</b>
4.3.11	Keberkesanan perbincangan berkumpulan	<b>74</b>

## SINGKATAN PERKATAAN

SPM	Sijil Pelajaran Malaysia
SPMV	Sijil Pelajaran Malaysia Vokasional
PIBG	Persatuan Ibubapa dan Guru
KBSM	Kurikulum Baru Sekolah Menengah
SPSS	<i>Statistical Package For Social Sciences</i>
SS	Sangat Setuju
S	Setuju
STS	Sangat Tidak Setuju
<i>Ibid</i>	Rujukan berturut
<i>Op.cit</i>	Rujukan berselang
Hal.	Halaman