

HALAMAN

Abstrak	iv
<i>Abstrack</i>	vi
Penghargaan	viii
Isi Kandungan	x
Senarai Jadual dan Rajah	xvi
Panduan Transliterasi	xviii
Senarai Kependekan	xx
Pendahuluan	1
Pengenalan	1
Latar Belakang Masalah Kajian	3
Pernyataan Masalah	4
Persoalan Kajian	7
Objektif Kajian	7
Hipotesis Kajian	8
Kepentingan Kajian	8
Skop Kajian	9
Definisi Tajuk	10
Kajian Literatur	11
Metodologi Kajian	15
Data dan Analisis Kajian	18
Susunan Penulisan	20

BAB 1 - SEJARAH KEMUNCULAN TEKNIK-TEKNIK BACAAN AL-QURAN DI MALAYSIA

1.1	Pengenalan	22
1.2	Sejarah Pengajian al-Quran di Malaysia	22
	1.2.1 Sebelum Kemerdekaan	23
	1.2.2 Selepas Kemerdekaan	27
1.3	Teknik-teknik Bacaan al-Quran di Malaysia	29
	1.3.1 Teknik <i>Baghdadiyyah</i>	29
	1.3.2 Teknik <i>Qiraati</i>	35
	1.3.3 Teknik <i>Hattawiyyah</i>	38

1.3.4	Teknik <i>al-Barqy</i>	42
1.3.5	Teknik <i>Iqra'</i>	47
1.3.6	Teknik <i>Al-Baghdadi</i>	50
1.3.7	Teknik <i>al-Matien</i>	53
1.4	Kesimpulan	57

BAB 2 - SEJARAH SEKOLAH KEBANGSAAN SEGAMBUT, DAN AL-BAGHDADI TRAINING CENTRE, SETIAWANGSA, KUALA LUMPUR

2.1	Pengenalan	60
2.2	Latar Belakang SKSKL	60
2.2.1	Sejarah Penubuhan SKSKL	61
2.2.2	Falsafah, Visi dan Misi SKSKL	64
2.2.3	Kemudahan Prasarana SKSKL	65
2.2.4	Kurikulum SKSKL	67
2.2.5	Kegiatan Ko-Kurikulum SKSKL	69
2.2.6	Pelaksanaan Sukatan KSSR Pendidikan Islam Modul Al-Quran di SKSKL	70
2.2.7	Pencapaian Pelajar SKSKL Modul Al-Quran KSSR 2012	74
2.3	Latar Belakang ATCKL	75
2.3.1	Sejarah Penubuhan ATCKL	75
2.3.2	Visi dan Misi ATCKL	83
2.3.3	Kemudahan Prasarana ATCKL	84
2.3.4	Pelaksanaan Pengajian Teknik <i>Al-Baghdadi</i> di ATCKL	85
2.3.5	Tempoh Pengajian di ATCKL	88
2.3.6	Yuran Pengajian di ATCKL	88
2.3.7	Pencapaian Pelajar di ATCKL	89
2.4	Kesimpulan	90

BAB 3 - KAEDAH BACAAN AL-QURAN TEKNIK IQRA' DAN AL-BAGHDADI

3.1	Pengenalan	91
-----	------------	----

3.2	Kaedah Bacaan al-Quran Teknik <i>Iqra'</i>	91
3.2.1	Pendahuluan	91
3.2.2	Ciri-ciri dan Sifat-sifat Buku <i>Iqra'</i>	92
3.2.3	Prinsip Kaedah Mengajar <i>Iqra'</i>	94
3.2.4	Teknik-teknik Bacaan Yang Terkandung di Dalam Buku <i>Iqra'</i>	96
3.2.5	Kaedah Buku <i>Iqra'</i> 1, 2, 3, 4, 5 dan 6	97
3.2.6	Kaedah Buku Ilmu Tajwid Cara Mudah dan Berkesan	101
3.2.7	Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran Teknik <i>Iqra'</i> di SK Segambut, KL	102
3.2.8	Bahan Bantu Mengajar Teknik <i>Iqra'</i>	102
3.2.9	Penulisan Semula Huruf-huruf <i>Hijāiyyah</i> Dan Kalimah	104
3.2.10	Pengulangan Huruf, Perkataan atau Ayat	104
3.2.11	Peruntukan Bilangan Jam Yang Diajar	105
3.3	Kaedah Bacaan al-Quran Teknik <i>Al-Baghdadi</i>	105
3.3.1	Pendahuluan	105
3.3.2	Objektif Teknik <i>Al-Baghdadi</i>	106
3.3.3	Ciri-ciri dan Sifat-sifat Teknik <i>Al-Baghdadi</i>	107
3.3.4	Kaedah Buku Tamhid <i>Al-Baghdadi</i>	109
3.3.5	Kaedah Alat Ketuk	111
3.3.6	Kaedah Buku Tajwid <i>Al-Baghdadi</i>	113
3.3.7	Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran Teknik <i>Al-Baghdadi</i>	116
3.3.8	Bahan Bantu Mengajar Teknik <i>Al-Baghdadi</i>	117
3.3.9	Penulisan Semula Huruf-huruf <i>Hijāiyyah</i> Dan Kalimah	120
3.3.10	Pengulangan Huruf, Perkataan atau Ayat	121
3.3.11	Peruntukan Bilangan Jam Yang Diajar	121
3.4	Kesimpulan	121
BAB 4 - ANALISIS PERBANDINGAN DI ANTARA KAEDAH BACAAN AL-QURAN TEKNIK <i>IQRA'</i> DAN <i>AL-BAGHDADI</i>		
4.1	Pengenalan	123

4.1.1	Sampel Kajian	124
4.1.2	Instrumen Kajian	124
4.2	Hipotesis Kajian	125
4.3	Kesahan Dan Kebolehpercayaan Instrumen Kajian	125
4.3.1	Ujian Rintis	126
4.3.2	Ujian –t	127
4.3.3	Skala Pemarkahan Ujian	128
4.4	Analisis Dapatan Soal Selidik Responden	128
4.4.1	Profile Responden	129
4.4.2	Maklumat Latar Belakang Bacaan al-Quran Responden	130
4.4.3	Maklumat Bacaan al-Quran Responden	133
4.4.4	Maklumat Bacaan al-Quran Responden di Rumah	137
4.5	Analisis Keseluruhan Bacaan al-Quran Responden	139
4.5.1	Analisis Keseluruhan Responden Teknik <i>Iqra'</i>	140
4.5.2	Analisis Keseluruhan Responden Teknik <i>Al-Baghdadi</i>	140
4.6	Analisis Perbandingan Bacaan al-Quran Berdasarkan Keupayaan Menyebut Huruf <i>Hijāiyyah</i> dan Tanda Baris	141
4.6.1	Analisis Keseluruhan	141
4.6.2	Keupayaan Responden Teknik <i>Iqra'</i>	142
4.6.3	Keupayaan Teknik <i>Al-Baghdadi</i>	142
4.6.4	Ujian –t Perbezaan Tahap Keupayaan Menyebut Huruf <i>Hijāiyyah</i> dan Tanda Baris	143
4.7	Analisis Perbandingan Bacaan al-Quran Berdasarkan Keupayaan Membaca Perkataan atau Kalimah	144
4.7.1	Analisis Keseluruhan	144
4.7.2	Keupayaan Responden Teknik <i>Iqra'</i>	145
4.7.3	Keupayaan Responden Teknik <i>Al-Baghdadi</i>	145
4.7.4	Ujian –t Perbezaan Tahap Keupayaan Membaca Perkataan atau Kalimah	146
4.8	Analisis Perbandingan Bacaan al-Quran Berdasarkan Keupayaan Membaca Potongan Ayat al-Quran	147
4.8.1	Analisis Keseluruhan	147

4.8.2	Keupayaan Responden Teknik <i>Iqra'</i>	147
4.8.3	Keupayaan Responden Teknik <i>Al-Baghdadi</i>	148
4.8.4	Ujian –t Perbezaan Tahap Keupayaan Membaca Potongan Ayat al-Quran	148
4.9	Analisis Perbandingan Bacaan al-Quran Berdasarkan Keupayaan Membaca Ayat Dengan Hukum Tajwid	149
4.9.1	Analisis Keseluruhan	149
4.9.2	Keupayaan Responden Teknik <i>Iqra'</i>	150
4.9.3	Keupayaan Responden Teknik <i>Al-Baghdadi</i>	151
4.9.4	Ujian –t Perbezaan Tahap Keupayaan Membaca Ayat Bertajwid	151
4.10	Analisis Perbezaan di Antara Kaedah Bacaan al-Quran Teknik <i>Iqra'</i> dan <i>Al-Baghdadi</i>	152
4.10.1	Kaedah Pengajaran Dan Pembelajaran	152
4.10.2	Bahan Bantu Mengajar	153
4.10.3	Penulisan Semula Huruf-huruf <i>Hijāiyyah</i> Dan Perkataan	154
4.10.4	Pengulangan Huruf, Perkataan Atau Ayat Yang Dibaca	155
4.10.5	Peruntukan Bilangan Jam Belajar	156
4.11	Kesimpulan	156

BAB 5 - KESIMPULAN DAN CADANGAN

5.1	Pendahuluan	159
5.2	Penemuan Baru Hasil Dapatan Kajian	160
5.2.1	Kebolehan Menyebut Huruf-huruf <i>Hijāiyyah</i> dan Tanda Baris	160
5.2.2	Kebolehan Membaca Perkataan Atau Kalimah	161
5.2.3	Kebolehan Membaca Ayat al-Quran	161
5.2.4	Penguasaan Hukum Tajwid	161
5.2.5	Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran Yang Sistemik dan Berkesan	162
5.2.6	Kaedah Pengajaran Yang Seronok dan Menceriakan	162
5.2.7	Pengulangan dan Latih tubi	163

5.3 Cadangan dan Saranan	163
5.3.1 Kementerian Pelajaran Malaysia	163
5.2.2 Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (Jakim)	164
5.3.3 Iubapa	164
5.3.4 Guru-guru al-Quran	165
5.3.5 Individu Muslim	165
5.3.6 Masyarakat Muslim	165
5.3.7 Media Massa	166
5.4 Penutup	166

BIBLIOGRAFI

LAMPIRAN