

KURSUS PENDIDIKAN ISLAM DI POLITEKNIK KOTA  
MELAKA: PENGARUHNYA TERHADAP CARA HIDUP  
PELAJAR

WAN MOHD TARMIZI BIN WAN OTHMAN

JABATAN SEJARAH DAN TAMADUN ISLAM  
AKADEMI PENGAJIAN ISLAM  
UNIVERSITI MALAYA  
KUALA LUMPUR

2012

KURSUS PENDIDIKAN ISLAM DI POLITEKNIK KOTA  
MELAKA: PENGARUHNYA TERHADAP CARA HIDUP  
PELAJAR

WAN MOHD TARMIZI BIN WAN OTHMAN

DISERTASI INI DIKEMUKAKAN UNTUK  
MEMENUHI KEPERLUAN BAGI IJAZAH  
SARJANA USULUDDIN BAHAGIAN II  
(SECARA BERKURSUS DAN DISERTASI)

JABATAN SEJARAH DAN TAMADUN ISLAM  
AKADEMI PENGAJIAN ISLAM  
UNIVERSITI MALAYA  
KUALA LUMPUR

2012



## ABSTRAK

Penyelidikan ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh Kursus Pendidikan Islam terhadap cara hidup pelajar di Politeknik Kota Melaka. Seramai 265 responden yang terlibat dalam kajian ini dipilih melalui kaedah persampelan rawak. Mereka terdiri daripada pelajar-pelajar peringkat sijil yang sedang mengikuti pengajian pada semester Julai Sesi 2009. Data-data dalam kajian ini diperolehi melalui soalselidik, temubual dan pemerhatian. Ketiga-ketiga teknik ini digunakan bagi mendapatkan data-data dan maklumat berkaitan tahap pemahaman asas pendidikan Islam di kalangan pelajar dan pengaruh Kursus Pendidikan Islam terhadap cara hidup pelajar dalam aspek ibadah, cara berpakaian, pergaulan dengan ibubapa, pergaulan dengan pensyarah dan pergaulan dengan rakan-rakan. Penganalisan data yang diperolehi melalui soal selidik dianalisis menggunakan program *Statistical Package for Social Sciences* (SPSS) Versi 15.0. Data-data tersebut dianalisis dengan menggunakan statistik diskriptif seperti min, peratus dan frekuensi. Dapatan kajian menunjukkan responden memiliki pemahaman yang tinggi berkaitan pendidikan Islam. Namun terdapat beberapa perkara yang masih menunjukkan peratusan yang rendah iaitu membaca tulisan jawi dengan baik dan lancar serta membaca al-Quran dengan lancar mengikut tajwid. Dalam perkara berkaitan pengaruh Kursus Pendidikan Islam terhadap cara hidup pelajar, masih terdapat peratusan yang agak rendah atau berada pada tahap kurang memuaskan terhadap beberapa aspek. Antaranya pengaruh terhadap aspek ibadah berada pada tahap yang agak rendah berbanding aspek-aspek lain. Perkara ini perlu diberi perhatian serius memandangkan ibadah merupakan antara tonggak utama dalam agama Islam.

## ABSTRACT

This research intends to study the influence of Islamic Studies Course towards students' lifestyle in Politeknik Kota Melaka. The respondents, chosen through random sampling, were made up of 265 certificate level students who were at the time doing their studies for the July 2009 session. The data for this research were obtained through questionnaires, interviews and observations. All three techniques were used to acquire data and information concerning the students' level of their basic Islamic knowledge and the influence of the Islamic Studies Course towards their lifestyles, including aspects of *Ibadah*, way of dressing, and the relationship and manners with their parents, lecturers and friends. The data obtained through the use of questionnaires were analysed using the *Statistical Package for Social Sciences* (SPSS) software, version 15.0. The data were analysed using descriptive statistics, such as mean, percentage and frequency. The results of the study shows that respondents possess a high level of their basic Islamic knowledge. However, certain matters such as the ability to read *Jawi* writing properly, and to read the al-Quran using the correct *Tajwid*, showed a lower percentage in achievement. In matters concerning the influence of Islamic Studies Course towards students' lifestyle, it can be seen that certain areas are still lacking in terms of achievement. This includes the aspect of *Ibadah*, which is at a level that is less satisfactory compared to other aspects. Therefore, this matter must be given serious attention as *Ibadah* is one of the main pillars in Islam.

## PENGHARGAAN

Segala puji hanya bagi Allah s.w.t., Tuhan sekalian alam. Ucapan selawat dan salam ke atas junjungan besar Nabi Muhammad s.a.w. dan bagi keluarga serta sahabat Baginda. Alhamdulillah, berkat inayah-Nya penulis berupaya menyiapkan disertasi ini bagi memenuhi sebahagian daripada syarat pengijazahan Sarjana Usuluddin, Universiti Malaya.

Menerusi ruangan ini, penulis ingin merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih terutamanya kepada Dr. Mohd Roslan bin Mohd Nor selaku penyelia di atas sumbangan idea, penyemakan, penyeliaan dan segala tunjuk ajar yang telah beliau sumbangkan sehingga terhasilnya disertasi ini. Ucapan penghargaan juga dirakamkan kepada Dr. Abdullah bin Yusof atas panduan dan nasihat yang diberikan. Tidak lupa juga buat Allahyarham Prof. Dr. Abdul Halim bin Mat Diah yang pernah menjadi penyelia kepada penulis. Didoakan agar Allahyarham ditempatkan bersama-sama orang yang soleh.

Penghargaan dan terima kasih juga dirakamkan buat para pensyarah dan kakitangan Jabatan Sejarah dan Tamadun Islam, Pejabat Ijazah Tinggi Akademi Pengajian Islam dan Institut Pengajian Siswazah, Universiti Malaya yang telah menghulurkan bantuan, nasihat dan tunjuk ajar sepanjang pengajian penulis di institusi ini. Ucapan ribuan terima kasih juga ditujukan kepada Bahagian Biasiswa, Kementerian Pengajian Tinggi Malaysia kerana meluluskan cuti belajar dengan biasiswa kepada penulis. Penghargaan juga ditujukan kepada Pengarah, Ketua Jabatan, para pensyarah khususnya di Jabatan Pengajian Am, kakitangan dan pelajar-pelajar Politeknik Kota Melaka yang terlibat dalam kajian ini.

Selain dari itu, ucapan terima kasih juga ditujukan buat teman-teman seperjuangan diatas segala bantuan dan sokongan sepanjang perjalanan memenuhi program Sarjana Usuluddin ini. Untuk akhirnya, sanjungan dan penghormatan penulis tujukan buat kedua-dua orang tua, Allahyarham Wan Othman bin Wan Mamat dan Zainun binti Abd. Rahman atas segala iringan doa dan jasa kepada penulis. Tidak lupa penghargaan buat isteri Suraiya binti Jafar serta anak-anak Wan Umar Baihaqi dan Wan Adnin Amani diatas pengorbanan, kesabaran dan sokongan yang diberikan.

Semoga pengorbanan dari semua pihak mendapat ganjaran yang sewajarnya dari Allah s.w.t.

**WAN MOHD TARMIZI BIN WAN OTHMAN**

Melaka, Malaysia.

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN HADAPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERAKUAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
PENGHARGAAN	vi
DAFTAR ISI	viii
SENARAI JADUAL	xi
SENARAI RAJAH	xiii
PANDUAN TRANSLITERASI	xiv
SENARAI KEPENDEKAN	xvii
BAB I: PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah Kajian	1
1.2 Perumusan Masalah Kajian	4
1.3 Objektif Kajian	4
1.4 Kepentingan Kajian	5
1.5 Definisi Tajuk	5
1.6 Skop Kajian	7
1.7 Sampel Kajian	7
1.8 Ulasan Kajian Lepas	8
1.9 Metodologi Kajian	13
1.10 Sistematika Penulisan	22



## BAB II: LANDASAN TEORI

2.1 Pendahuluan	25
2.2 Pengertian Pendidikan	25
2.3 Pengertian Pendidikan Islam	29
2.4 Perkembangan Matapelajaran Pendidikan Islam di Malaysia	33
2.5 Kesimpulan	45

## BAB III: POLITEKNIK: SEJARAH DAN SUMBANGANNYA DALAM PENDIDIKAN

3.1 Pendahuluan	46
3.2 Sejarah Penubuhan Politeknik	46
3.3 Latar Belakang Politeknik Kota Melaka	52
3.4 Organisasi Jabatan Pengajian Am	55
3.5 Unit Pendidikan Islam dan Moral	56
3.6 Kursus Pendidikan Islam di Politeknik Kota Melaka	58
3.7 Kesimpulan	64

## BAB IV: ANALISIS DATA PENGARUH KURSUS PENDIDIKAN ISLAM TERHADAP CARA HIDUP PELAJAR

4.1 Pendahuluan	66
4.2 Ciri-ciri Demografi Responden	68
4.3 Pemahaman Asas Pendidikan Islam	71
4.4 Pengaruh Kursus Pendidikan Islam Terhadap Cara Hidup Pelajar	79
4.4.1 Pengaruh Kursus Pendidikan Islam Terhadap Amalan Beribadah	80
4.4.2 Pengaruh Kursus Pendidikan Islam Terhadap Cara Berpakaian	84

4.4.3	Pengaruh Kursus Pendidikan Islam Terhadap Pergaulan Dengan Ibu Bapa	88
4.4.4	Pengaruh Kursus Pendidikan Islam Terhadap Pergaulan Dengan Pensyarah	91
4.4.5	Pengaruh Kursus Pendidikan Islam Terhadap Pergaulan Dengan Rakan-rakan	95
4.5	Kesimpulan	98
BAB V: PENUTUP		
5.1	Pendahuluan	103
5.2	Rumusan Kajian	103
5.3	Implikasi Kajian	110
5.4	Cadangan	111
5.5	Penutup	112
BIBLIOGRAFI		113
LAMPIRAN		
Lampiran	A: Soal Selidik Kajian	119
Lampiran	B: Surat Kebenaran Menjalankan Kajian	124
Lampiran	C: Struktur Program Sijil Politeknik	126
Lampiran	D: Gambar Lokasi Kajian	131
Lampiran	E: Gambar Aktiviti Pelajar-pelajar Politeknik	132

## SENARAI JADUAL

SENARAI JADUAL	HALAMAN
1.1: Darjah Persetujuan Skala Lima Mata Bentuk Likert	19
1.2: Taburan Keckerapan Lawatan/ Pemerhatian	20
1.3: Kategori Tahap Penilaian Min	21
3.1: Senarai Politeknik dan Tahun Penubuhan	50
3.2: Enrolmen Pelajar Politeknik Kota Melaka Sesi Julai 2009	55
3.3: Struktur Kursus Pendidikan Islam 1	60
3.4: Struktur Kursus Pendidikan Islam 2	61
3.5 Peratusan Topik Kursus Pendidikan Islam 1	62
3.6 Peratusan Topik Kursus Pendidikan Islam 2	63
4.1: Taburan Responden Mengikut Jantina	68
4.2: Taburan Responden Mengikut Jabatan	69
4.3: Taburan Responden Mengikut Semester Pengajian	69
4.4: Taburan Responden Mengikut Keputusan Peperiksaan Pendidikan Islam	71
4.5: Min, sisihan piawai dan tahap bagi Pemahaman Asas Dalam Pendidikan Islam	72
4.6: Memahami Sepenuhnya Maksud Kalimah Syahadah dan Tuntutannya (Mengikut Jantina)	73
4.7: Memahami Sepenuhnya Maksud Kalimah Syahadah dan Tuntutannya (Mengikut Keputusan Peperiksaan)	73
4.8: Boleh Membezakan Dengan Jelas Ibadat Fardu dan Ibadat Sunat (Mengikut Jantina)	74
4.9: Boleh Membezakan Dengan Jelas Ibadat Fardu dan Ibadat Sunat (Mengikut Keputusan Peperiksaan)	75
4.10: Boleh Membaca Tulisan Jawi Dengan Baik dan Lancar (Mengikut Jantina)	76

4.11:	Boleh Membaca Tulisan Jawi Dengan Baik dan Lancar (Mengikut Keputusan Peperiksaan)	76
4.12:	Boleh Membaca al-Quran Dengan Lancar Mengikut Tajwid (Mengikut Jantina)	77
4.13:	Boleh Membaca al-Quran Dengan Lancar Mengikut Tajwid (Mengikut Keputusan Peperiksaan)	78
4.14:	Boleh Membezakan Dengan Jelas Antara Akhlak Mahmudah dan Akhlak Mazmumah (Mengikut Jantina)	78
4.15:	Boleh Membezakan Dengan Jelas Antara Akhlak Mahmudah dan Akhlak Mazmumah (Mengikut Keputusan Peperiksaan)	79
4.16:	Min, Sisihan Piawai dan Tahap bagi Pengaruh Kursus Pendidikan Islam Terhadap Amalan Beribadah	80
4.17:	Pengaruh Kursus Pendidikan Islam Terhadap Amalan Beribadah	81
4.18:	Min, Sisihan Piawai dan Tahap bagi Pengaruh Kursus Pendidikan Islam Terhadap Cara Berpakaian	84
4.19:	Pengaruh Kursus Pendidikan Islam Terhadap Cara Berpakaian	85
4.20:	Min, Sisihan Piawai dan Tahap bagi Pengaruh Kursus Pendidikan Islam Terhadap Pergaulan Dengan Ibu Bapa	89
4.21:	Pengaruh Kursus Pendidikan Islam Terhadap Pergaulan Dengan Ibu Bapa	90
4.22:	Min, Sisihan Piawai dan Tahap bagi Pengaruh Kursus Pendidikan Islam Terhadap Pergaulan Dengan Pensyarah	92
4.23:	Pengaruh Kursus Pendidikan Islam Terhadap Pergaulan Dengan Pensyarah	93
4.24:	Min, Sisihan Piawai dan Tahap bagi Pengaruh Kursus Pendidikan Islam Terhadap	95
4.25:	Pengaruh Kursus Pendidikan Islam Terhadap Pergaulan Dengan Rakan-rakan	96

## SENARAI RAJAH

SENARAI RAJAH	HALAMAN
3.1: Carta Organisasi Unit Pendidikan Islam dan Moral.	57

## PANDUAN TRANSLITERASI

### 1. Konsonan

Huruf Arab	Nama dan Transkripsi
ا, ء	a, ' (Hamzah)
ب	b
ت	t
ث	th
ج	j
ح	ḥ
خ	kh
د	d
ذ	dh
ر	r
ز	z
س	s
ش	sh
ص	ṣ
ض	ḍ
ط	ṭ
ظ	ẓ
ع	‘

**Huruf Arab****Nama dan Transkripsi**

غ	gh
ف	f
ق	q
ك	k
ل	l
م	m
ن	n
ه	h
و	w
ي	y
ة	h

**2. Vokal****Vokal Pendek****Transliterasi**

—َ (Fathah)	a
—ِ (Kasrah)	i
—ُ (Dammah)	u

**Vokal Panjang****Transliterasi**

ا / آ	ā
ي	ī
و	ū

**Diftong****Transliterasi**

أَ	aw
أَيَّ	ay
أُو	uww
أَيَّ	iy/i

**Tambahan:**

- Sumber: Akademi Pengajian Islam (2006), *Buku Panduan Penulisan Tesis/Disertasi Ijazah Tinggi*. Kuala Lumpur: Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya.
- Semua perkataan Arab yang menggunakan kaedah transliterasi dicondongkan kecuali kata nama khas.
- Kaedah transliterasi tidak digunakan bagi perkataan Arab yang telah dimelayukan seperti al-Quran, iman, Islam dan lain-lain dengan merujuk kepada penggunaan tersebut di dalam Kamus Dewan Edisi Keempat.



## SENARAI KEPENDEKAN

Bil.	Bilangan
c.	Cetakan
Dr.	Doktor
eds.	Editor (penyunting)
et al.	Et alia (dan lain-lain)
h.	Halaman
Hj.	Haji
Ibid.	Ibidem
j.	Jilid
j-QAF	jawi, al-Quran, bahasa Arab dan fardu ain
JPPKK	Jabatan Pengajian Politeknik dan Kolej Komuniti
JPP	Jabatan Pengajian Politeknik
KBSR	Kurikulum Bersepadu Sekolah Rendah
KBSM	Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah
MQA	<i>Malaysian Qualifications Agency</i>
MQF	<i>Malaysian Qualifications Framework</i>
Op.cit	opera citato (rujukan berselang)
Prof.	Profesor
RMKe-9	Rancangan Malaysia Kesembilan
Rx	Responden (angka)
s.a.w.	<i>Ṣallā Allāhu ‘alaihi wa sallam</i>
SPSS	<i>Statistical Package for the Social Sciences</i>
SPM	Sijil Pelajaran Malaysia

SRP	Sijil Rendah Pelajaran
s.w.t.	<i>Subhānahū wa ta'ālā</i>
t.t	Tanpa tahun atau tarikh
terj.	Terjemahan
UiTM	Universiti Teknologi Mara
UTM	Universiti Teknologi Malaysia