ACI - 0505

INVC...nms. 7/2/01

KEBERKESANAN MODUL PENGAJARAN AYAT PASIF BAHASA MELAYU DI KALANGAN PELAJAR TINGKATAN DUA DI SEBUAH SEKOLAH MENENGAH DI DAERAH KUANTAN

CHONG SU LIAN

Kertas Projek Yang Dikemukakan Kepada Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya

Sebagai Memenuhi Sebahagian Daripada Keperluan Untuk

Ijazah Sarjana Pendidikan

1998

Perpustakaan Universiti Malaya

A510143356

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk mengkaji keberkesanan Modul Pengajaran Ayat Pasif dalam pengajaran pemelajaran *Ayat Pasif* bahasa Melayu di kalangan pelajar tingkatan dua di sebuah sekolah menengah di Kuantan, Pahang Darul Makmur. Kajian ini juga bertujuan menguji keberkesanan Kaedah Pengajaran Bermodul bagi *Ayat Pasif* bahasa Melayu di peringkat sekolah menengah.

Sebanyak 54 orang pelajar Tingkatan Dua dari sebuah sekolah menengah di daerah Kuantan telah dipilih menjadi sampel kajian ini. Pemilihan sampel adalah secara rawak berkelompok iaitu sampel dipilih dari kelas Tingkatan Dua berdasarkan Jadual Kedatangan Kelas.

Instrumen yang digunakan untuk mengumpul data ialah Modul Pengajaran Ayat Pasif, praujian dan pascaujian. Satu ujian rintis telah dijalankan bagi menentukan kelemahan instrumen dan seterusnya membolehkan instrumen tersebut diperbaiki. Segala data kajian yang diperolehi dalam penyelidikan telah diproses dan dianalisis menggunakan perisian Pakej Statistikal Untuk Sains Sosial (SPSS/PC+) yang melibatkan ujian *t*.

Hasil kajian menunjukkan perbezaan yang signifikan dalam pencapaian praujian dan pascaujian *Ayat Pasif* bagi para pelajar yang mengikuti Kaedah Pengajaran Bermodul.

EFFECTIVENESS OF MODULE TEACHING IN TEACHING PASSIVE SENTENCE FORM IN MALAY LANGUAGE FOR FORM TWO STUDENTS IN A SECONDARY SCHOOL IN THE DISTRICT OF KUANTAN, PAHANG.

ABSTRACT

The purpose of the study was to reveal the effectiveness of module teaching in teaching passive sentence form in Malay language for Form Two students in a secondary school in the district of Kuantan, Pahang Darul Makmur. The study was also to test the effectiveness of Module Teaching Method in teaching passive sentence form in Malay language for secondary school level.

A total of 54 Form Two students from a secondary school in the district of Kuantan was chosen to participate in the study. Selection of sample was cluster random sampling where students were selected from their classes based on the Class Attendance Registers.

The instrument used to collect data were module, pre-test and post-test. All the data collected from the study were processed and analyzed using the Statistical Package for Social Sciences (SPSS) software which involved t-test.

Study findings revealed that there is a significance difference in the performance of pre-test and post-test for passive sentence form in Malay language among the students who learned by Module Teaching Method.

PENGHARGAAN

Syukurlah dengan berkat Tuhan dan daya usaha yang tidak mengenal putus asa, saya telah berjaya menyiapkan kertas projek ini sebagai memenuhi sebahagian daripada keperluan untuk Ijazah Sarjana Pendidikan.

Saya ingin merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih kepada penyelia saya, Prof. Madya Dr. Mohammad Bin Haron yang telah banyak memberikan tunjuk ajar, bimbingan dan dorongan yang amat berguna kepada saya sepanjang kajian ini dijalankan.

Saya amat berterima kasih kepada rakan sejawat saya Cik Cheah Choi Peng yang telah banyak membantu saya sehingga kajian ini dapat diselesaikan. Saya juga ingin merakamkan penghargaan saya kepada pengetua Sekolah Menengah Seri Mahkota, Kuantan, En V. Devan kerana memberikan kebenaran untuk menjalankankan kajian di sekolah tersebut. Saya juga amat berterima kasih kepada penyelia petang Sekolah Menengah Seri Mahkota, Pn. Faridah Jamin dan juga guru-guru serta para pelajar yang terlibat dalam kajian ini di atas kerjasama yang telah diberikan oleh mereka.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada semua pihak yang telah memberikan kerjasama kepada saya baik secara langsung atau secara tidak langsung dalam menyempurnakan kertas projek ini.

Akhir sekali, saya amat terhutang budi kepada suami dan juga anak-anak saya yang telah memberikan sokongan dan bantuan dengan cara yang tersendiri.

KANDUNGAN

Mukasurat

ABSTRAK ii

ABSTRACT iii

PENGHARGAAN iv

KANDUNGAN v

SENARAI LAMPIRAN viii

SENARAI JADUAL ix

BAB SATU Pengenalan

Latar Belakang Projek 1

Pernyataan Masalah 3

Kepentingan Kajian 5

Tujuan Kajian 5

Persoalan Kajian 6

Batasan Kajian 6

Peristilahan 7

Keberkesanan 7

Modul pengajaran 7

Pencapaian akademik 7

Pengajaran 8

Pemelajaran 8

Pelajar 8

Kaedah pengajaran bermodul 8

Kaedah pengajaran tradisional 8

Kumpulan eksperimen 8

Kumpulan kawalan 9

BAB DUA **Tinjauan Kajian Dan Hasil Penulisan**

Pendahuluan 10

Anjakan Paradigma Dan Pembaharuan Dalam Pengajaran Pemelajaran 11

Modul Dalam Pengajaran Dan Pemelajaran 13

Penyediaan modul pengajaran yang efektif 14

Kepentingan modul dalam pemelajaran 16

Modul dalam pemelajaran Bahasa Melayu 18

Pengajaran bermodul dan pencapaian pelajar 19

Kaedah pengajaran bermodul 21

Rumusan Tinjauan 21

BAB TIGA **Metodologi**

Pengenalan 23

Reka Bentuk Penyelidikan 23

Pemboleh Ubah 25

Populasi Kajian 25

Persampelan 25

Instrumentasi 26

Modul pengajaran ayat pasif 27

Praujian 28

Pascaujian 29

Kajian Rintis 30

Prosedur Eksperimen 32

Kaedah pengajaran bermodul 33

Kaedah pengajaran tradisional 33

Rumusan prosedur eksperimen 33

BAB EMPAT **Analisis Data Dan Keputusan**

Pendahuluan 36

Cara Menganalisis Data 37

Analisis Dan Penemuan 37

BAB LIMA **Rumusan, Perbincangan, Cadangan Dan Implikasi.**

Rumusan 54

Perbincangan 55

Cadangan 57

Implikasi 61

Guru 61

Penyelidik lain 61

Penerbit buku 62

BIBLIOGRAFI 63

SENARAI LAMPIRAN

LAMPIRAN A : Praujian

LAMPIRAN B : Modul Pengajaran Ayat Pasif

- Set 1 : Ayat Pasif Dengan Kata Ganti Nama Diri Orang Ketiga

LAMPIRAN C : Modul Pengajaran Ayat Pasif

- Set 2 : Ayat Pasif Dengan Kata Ganti Nama Diri Orang Pertama dan Kedua

LAMPIRAN D : Modul Pengajaran Ayat Pasif

- Set 3 : Ayat Pasif Dengan Kata Ganti Nama Diri Orang Pertama, Kedua dan Ketiga

LAMPIRAN E : Pascaujian

SENARAI JADUAL

Mukasurat

Jadual 4.1	Perbezaan Pencapaian Praujian Dengan Pascaujian Bagi Kumpulan Eksperimen	38
Jadual 4.2	Perbezaan Pencapaian Praujian Dengan Pascaujian Bagi Kumpulan Kawalan	39
Jadual 4.3	Perbezaan Pencapaian Pascaujian Ayat Pasif Bagi Kumpulan Eksperimen Dengan Kumpulan Kawalan	40
Jadual 4.4	Analisis Pencapaian Bahagian A Praujian dan Pascaujian	42
Jadual 4.5	Analisis Pencapaian Bahagian B Praujian dan Pascaujian	45
Jadual 4.6	Analisis Pencapaian Bahagian C Praujian dan Pascaujian	48