ABSTRACT

The Contribution of Armed Forces Religious Corps (KAGAT) in Religious Activities: A Study On 21st Battalion Royal Malay Regiment. A dissertation for the Department of history and Islamic Studies, University of Malaya, Kuala Lumpur 2004. This study intends to evaluate and investigate the contributions of Forces Religious Corps (KAGAT) in religious activities. The reason is that is there are those who are still unconvinced of the contributions by KAGAT in ATM. This study will elucidate efforts and involvement of KAGAT in carrying out religious activities in 21st RMR. This research applies two methods which are library research where data are collected from various resources such as books, magazines and the internet, while the second method is field work, divided into three methods; survey, interview with the officials and lastly observations by the writer. This study will also present results from the analysis of the survey forms that were distributed to 240 respondents in the 21st RMR that include various levels; 20 questions for the officers, 180 for the members LLP, 20 for the members of the BAKAT or wives of the members and 20 questions for the children of the members of the battalion. The result of this study shows that the KAGAT's contributions started along with the establishment of Malaysia military service and its foundation was indeed a necessity. KAGAT is acknowledged as successful in playing its part in performing religious activities. Its position in delivering *da'wah* mission as well as Islamic knowledge and religious services to members of ATM cannot be denied. This study ends with a number of proposals and suggestions in order to find the best solution towards more effective religious activities.

ABSTRAK

MEJAR HJ TIRMIZI BIN HJ MD ISA AL-HAFIZ. **Sumbangan Kor Agama Angkatan Tentera (KAGAT) Dalam Aktiviti Keagamaan: Kajian Dalam Batalion Kedua Puluh Satu Rejimen Askar Melayu DiRaja (21 RAMD)**. Disertasi Jabatan Sejarah dan Tamadun Islam, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, Kuala Lumpur 2004. Penyelidikan ini dibuat adalah bertujuan untuk menilai dan meneliti sumbangan yang telah dimain dan dilaksanakan oleh Kor Agama Angkatan Tentera (KAGAT) dalam aktiviti keagamaan. Ini adalah kerana terdapat segelintir golongan yang masih mempertikai dan ragu-ragu akan sumbangan KAGAT dalam ATM. Untuk itu, kajian ini akan cuba menyingkap usaha-usaha dan sumbangan KAGAT dalam pelaksanaan aktiviti keagamaan di Batalion Ke-21 RAMD. Kajian ini menggunakan dua metode iaitu kajian perpustakaan di mana data diperolehi dari pelbagai sumber seperti buku, majalah dan internet. Metode kedua pula ialah kajian lapangan yang dibahagikan kepada tiga metode iaitu soal selidik, temubual dengan pegawai dan juga anggota serta metode terakhir yang digunakan ialah pemerhatian penulis sendiri. Kajian ini juga akan mengemukakan laporan keputusan analisis borang soal selidik bagi melihat sumbangan yang telah dilakukan oleh KAGAT dalam pelaksanaan aktiviti keagamaan yang telah diedarkan kepada 240 orang responden dalam Batalion Ke-21 RAMD meliputi pelbagai peringkat, iaitu 20 soalan untuk Pegawai, 180 soalan untuk anggota LLP, 20 soalan untuk ahli BAKAT atau isteri anggota dan 20 soalan untuk kanak-kanak atau anak-anak anggota Batalion Ke-21 RAMD. Hasil kajian ini menunjukkan bahawa sumbangan KAGAT telah bermula sezaman dengan permulaan perkhidmatan ketenteraan Malaysia dan penubuhannya juga merupakan suatu keperluan. KAGAT juga telah diakui berjaya dan cemerlang memainkan peranannya dalam melaksanakan aktiviti keagamaan. Peranan KAGAT dalam menyampaikan misi dakwah dan memberikan pendidikan Islam serta khidmat keagamaan kepada warga ATM khasnya tidak boleh dinafikan. Kajian ini diakhiri dengan mengemukakan beberapa saranan dan cadangan bagi mencari jalan terbaik ke arah pelaksanaan aktiviti keagamaan dengan lebih berkesan.

DEDIKASI

Kutujukan sumbangsih ini khusus buat bonda tercinta Hjh. Khadijah dan keluarga serta sekalian guru-guruku yang telah banyak memberi tunjuk ajar berguna. Tidak ketinggalan buat isteriku tersayang Hjh. Madzlah yang sentiasa memberi dorongan semangat dan kekuatan untuk menyiapkan disertasi ini. Begitu juga buat putera-puteri buah hatiku tersayang Umaimah, Umaamah, Muhammad Za'imuddin, Muhammmad Umair, Muhammad Uzair dan Uwais Al-Qarni semoga kalian menjejaki langkah mereka yang berjaya di dunia dan di akhirat serta tidak dilupakan rakan seperjuangan yang banyak membantu dalam menyiapkan penulisan ini. Para pegawai atasan yang banyak memahami dan memberi kelulusan untuk menghadiri, mencari dan menyiapkan tesis ini. Semoga Allah S.W.T. memberi balasan baik dengan kerahmatan, keampunan dan ganjaran setimpal kepada kalian di dunia dan di akhirat.

Amin Ya Rabbal'Alamin

Jazakumullahu Khairan Kathira.

Kullu'Amin wa Antum bil Khair.

PENGHARGAAN

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Segala puji dan puja hanya bagi Allah S.W.T., selawat dan salam ke atas junjungan besar Nabi Muhammad S.A.W., rasul perutusan akhir zaman. Syukur, alhamdulillah dengan izin-Nya disertasi ini dapat disempurnakan dengan jayanya. Saya amat bersyukur ke hadrat Allah S.W.T. kerana dengan taufik, hidayah dan inayah-Nya dapat juga saya menyiapkan disertasi ini walaupun terpaksa menghadapi pelbagai rintangan dan halangan.

Dikesempatan yang terbatas ini, saya ingin menghulurkan sepuluh jari memohon restu, mengucapkan jutaan terima kasih yang tidak terhingga kepada penyelia saya al-Fadhil Profesor Madya Dr. Ustaz Ali bin Muhammad yang tidak jemu-jemu memberi semangat, dorongan, sabar dan penuh dedikasi, sanggup meluangkan masa emas dalam membimbing dan memberi memberi tunjuk ajar serta kritikan membina kepada saya bermula daripada disertasi ini dibuat sehinggalah ianya selesai sepenuhnya. Tidak dilupakan juga ucapan terima kasih yang tidak terhingga buat Allahyarham Profesor Dr. Abdul Halim bin Hj. Mat Diah, Profesor Madya Dr. Mohamad Kamil bin Hj. Ab Majid, Profesor Madya Ahmad Zaki bin Berahim @ Ibrahim, Dr. Abdullah Yusoff dan semua pensyarah yang telah mengajar saya semasa saya mengikuti Kursus Sarjana Usuluddin, Jabatan Sejarah dan Tamadun Islam, Akademi Pengajian Islam. Begitu juga dengan kakitangannya terutamanya Pn. Soffihaidar Baharudin dan kakitangan Bahagian Ijazah Tinggi terutamanya Pn. Noriah Mat Salleh, Bahagian Ijazah Dasar dan Hal Ehwal Pelajar, Perpustakaan Akademi Pangajian Islam terutamanya Encik Mansor, kakitangan Perpustakaan Utama, kakitangan Perpustakaan Peringatan Za'aba seterusnya Dekan Insitut Pengajian Siswazah Ybhg. Profesor Datin Dr. Norhanom Abdul Wahab.

Ucapan penghargaan juga kepada kepimpinan KAGAT khususnya Mantan Pengarah KAGAT Senator Mejar Jeneral (B) Datuk Seri Hj. Jamil Khir bin Hj. Baharom kini Menteri di Jabatan Perdana Menteri, Pengarah KAGAT Brigadiar Jeneral Hj. Kamarudin bin Hj. Mamat, Kolonel Hj. Nawawi bin Hj Daud Timbalan Pengarah Operasi, Kolonel Hj. Mustaffa bin Hj. Manap Timbalan Pengarah Perkhidmatan, Komander Pangkalan Udara Subang Kolonel Fadhil bin Sheikh Ahmad TUDM, kini Mejar Jeneral Bersara, Kolonel Roslan bin Saad TUDM, kini Leftenan Jeneral, Timbalan Panglima Tentera Udara, Kolonel Tuan Mustaffa Tuan Hussen TUDM, Kolonel Azizon bin Azizan TUDM dan Kolonel Wan Normazlan bin Che Jaafar TUDM. Tidak dilupakan kesemua Ketua Cawang Tadbir terutamanya Mejar Hj. Mohd

Yusof bin Hj. Sahak TUDM dan Leftenan kolonel Hj Hasnan bin Rasidi TUDM kerana keizinan kalian membenarkan saya untuk menghadiri kuliah ketika waktu kerja dan memberi ruang masa yang secukupnya untuk saya menyiapkan disertasi ini. Ucapan penghargaan dan terima kasih juga kepada rakan-rakan terutamanya Staf Pejabat Agama Pangkalan yang sentiasa memberi dorongan, tolak ansur, membantu dan memahami keadaan semasa saya menjalani kursus ini. Segala nasihat dan kata-kata semangat saya ucapkan jutaan terima kasih.

Segunung kasih buat ibu yang dikasihi Hjh. Khadijah binti Hj. Omar dan Zainab Abdullah serta ayahanda Hj. Manap bin Hj. Abu Bakar, kekanda Hj. Alias, Kamariah, Siti Akbari dan Siti Hajar yang sering mendoakan kejayaan dan kecemerlangan anakanda dan adindanya ini, seterusnya buat isteri tercinta Hjh. Madzlah binti Hj Manap, anak-anak tersayang Umaimah, Umaamah, Muhammad Za'imuddin, Muhammad Umair, Muhammad Uzair dan Uwais Al-Qarni, segala kasih sayang, kesabaran dan pengorbanan kalian banyak memberi semangat dan perangsang kepadaku.

Di samping itu, sekalung penghargaan juga kepada staf Perpustakaan Pangkalan Udara Subang, Perpustakaan Institut Latihan dan Kefahaman Islam ATM, Perpustakaan Kor Agama Angkatan Tentera, Perpustakaan Institut Latihan dan Pengurusan Tentera Darat Port Dickson, Perpustakaan Negara dan Perpustakaan Jabatan Kemajuan Islam Malaysia di atas kerjasama dan bantuan yang dihulurkan bagi mendapatkan bahan-bahan ilmiah dan rujukan bagi memenuhi keperluan tesis ini.

Akhirnya, buat semua yang pernah hadir dalam hidup ini, sama ada yang masih hidup atau yang telah meninggal dunia. Sesungguhnya kalian telah memberi kekuatan dan dorongan secara langsung atau sebaliknya kepadaku. Semoga Allah S.W.T. membalas budi baik dan jasa kalian dengan setimpalnya terutamanya sebagai saham di akhirat kelak. *Amin Ya Rabbal Alamin*. Wassalam..

Mejar Hj. Tirmizi b Hj. Md Isa Al-Hafiz (3007952)
Pangkalan Udara Subang
40000 **SHAH ALAM**

JADUAL TRANSLITERASI[1]

1. Konsonan

Huruf 'Arab	Huruf Rumi	Huruf 'Arab	Huruf Rumi
ء	,	ض	d
ب	b	ط	t
ت	t	ظ	z
ث	th	ع	'
ج	j	غ	gh
ح	h	ف	f
خ	kh	ق	q
د	d	ك	k
ذ	dh	ل	l
ر	r	م	m
ز	z	ن	n
س	s	ة/ه	h
ش	sy	و	w
ص	s	ي	y

2. Vokal dan Diftong[2]

Vokal Pendek	Vokal Panjang	Diftong
a	a ا--	Iy اى
i	i ى--	ay اى
u	u و--	aw او / uww و

[1] Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya (2001), Buku Panduan Penulisan Tesis/ Disertasi Ijazah Tinggi Akademi Pengajian Islam Kuala Lumpur: Akademi Pengajian Islam, h. 34-35.
[2] *Ibid*., h. 3.

PANDUAN KEPENDEKAN

ATM	: Angkatan Tentera Malaysia
BAKAT	: Badan Kebajikan Angkatan Tentera
Bn Ifn	: Batalion Infantri
Brig Jen	: Briged Jeneral
BSPP	: Bahagian Staf Perisikan Pertahanan
BTTD	: Batalion Tentera Darat
CIW	: *Counter Insurgency Warfare*
DOPEM	: *Director Of Operation East Malaysia* (Pengarah Operasi Malaysia Timur)
DPMKI	: Dasar Pembinaan Mental dan Kerohanian Islam
DYMM	: Duli Yang Maha Mulia
EGT	: Eksesais Gonzales Tempatan
EK	: Eksesais
GBC	: *General Border Committee* (Jawatankuasa Sempadan Am)
GPMG	: *General Perpurse Mechine Gun* (Mesingan Kegunaan Am)
HQ DOPOB	: *Headquarters Director of Borneo Operations* (Markas Pengarah Operasi Borneo British)
ILMI	: Institut Latihan Dan Kefahaman Islam
JAKIM	: Jabatan Kemajuan Islam Malaysia
JPP	: Jawatankuasa Panglima-Panglima
KAGAT	: Kor Agama Angkatan Tentera
KD	: Kem Darat
KDYMM	: Kebawah Duli Yang Maha Mulia
KEMENTAH	: Kementerian Pertahanan
KM	: Kuarter Master
Kompeni A	: Kompeni Alfa
KPK	: Kepujian Perutusan Keberanian
Kpl	: Koperal
LKpl	: Lans Koperal
LLP	: Lain-lain Pangkat
LMG	: *Light Machine Gun*
Lt Jen	: Leftenan Jeneral

Lt Kol : Leftenan Kolonel
Mej Jen : Mejar Jeneral
Mej : Mejar
MINDEF : *Ministry Of Defense* (Kementerian Pertahanan)
MPAJA : *Malayan Peoples Anti-Japanese Army*
OIC : Pertubuhan Negara-Negara Islam
PARAKU : Pasukan Rakyat Kalimantan Utara
PAT : Panglima Angkatan Tentera
PBB : Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu
Pbt : Prebet
PGB : Pingat Gagah Berani
PGK : Parti Gerakan Komunis
PGRS : Pasukan Gerila Rakyat Sarawak
PKI : Parti Komunis Indonesia
PKKU : Parti Komunis Kalimantan Utara
PKM : Parti Komunis Malaya
PLR : Pusat Latihan Rekrut
PMAT 9/91 : Perintah Majlis Angkatan Tentera Bil 9/1991
PPMTD : Penolong Pegawai Memerintah Tentera Darat
PTD : Pegawai Tentera Darat
PTT Kanan : Pegawai Tanpa Tauliah Kanan
PULADA : Pusat Latihan Tentera Darat
PW : Pegawai Waran
RAMD : Rejimen Askar Melayu DiRaja
RASCOM : *Rejang Area Security Command* (Pemerintah Keselamatan Kawasan Rejang)
RGKM : Rejimen Gerak Khas Malaysia
S.A.W. : *Salallahu ‘alaihi wa sallam*
S.W.T. : *Subhanahu wa Ta’ala*
SIBAT : Skim Insurans Berkumpul Angkatan Tentera
Sjn : Sarjan
SPM : Sijil Pelajaran Malaysia
SRP : Sijil Rendah Pelajaran
SSjn : Staf Sarjan
STPM : Sijil Tinggi Pelajaran Malaysia

TAKAFUL	: Skim Insurans
TDM	: Tentera Darat Malaysia
TLDM	: Tentera Laut DiRaja Malaysia
TNI	: Tentera Nasional Indonesia
TUDM	: Tentera Udara DiRaja Malaysia
YAB	: Yang Amat Berhormat

SENARAI JADUAL

Nombor Jadual	SENARAI JADUAL	Halaman
Jadual 4.1	Profil Responden kajian dari kalangan pegawai dan anggota.	156
Jadual 4.2	Profil Responden kajian dari kalangan BAKAT	159
Jadual 4.3	Profil Responden kajian dari kalangan anak anggota.	160-161
Jadual 4.4	Kekerapan dan peratusan jawapan pegawai dan anggota terhadap pengetahuan tentang sejarah perkhidmatan KAGAT	162
Jadual 4.5	Kekerapan peratusan jawapan pegawai dan anggota terhadap kewujudan perkhidmatan keagamaan dalam ATM.	163
Jadual 4.6	Kekerapan peratusan jawapan pegawai dan anggota terhadap penubuhan KAGAT adalah suatu keperluan dalam ATM	163-164
Jadual 4.7	Kekerapan peratusan jawapan pegawai dan anggota terhadap KAGAT telah berjaya memberi sumbangan dalam perlaksanaan aktiviti keagamaan	164
Jadual 4.8	Kekerapan peratusan jawapan pegawai dan anggota terhadap Kehadiran KAGAT dalam pasukan adakah tidak membawa sebarang erti?	165
Jadual 4.9	Kekerapan peratusan jawapan pegawai dan anggota terhadap Pengetahuan kewujudan PMAT 9/91	166
Jadual 4.10	Kekerapan peratusan jawapan pegawai dan anggota adakah PMAT 9/91 masih Interprestasi Skor Purata ke dalam 5 tahap (Skala likert 5)	166-167
Jadual 4.11	Interpretasi Skor Purata ke dalam 5 tahap (Skala likert 5)	167
Jadual 4.12	Kekerapan, peratusan, nilai min, sisihan piawai dan tahap ibadah pegawai.	169-170
Jadual 4.13	Kekerapan, peratusan, nilai min, sisihan piawai dan tahap ilmu pengetahuan pegawai.	171-172
Jadual 4.14	Kekerapan, peratusan, nilai min, sisihan piawai dan	

	tahap motivasi pegawai.	173-175
Jadual 4.15	Kekerapan, peratusan, nilai min, sisihan piawai dan tahap akhlak pegawai.	176-178
Jadual 4.16	Kekerapan, peratusan, nilai min, sisihan piawai dan tahap ibadah anggota.	179-180
Jadual 4.17	Kekerapan, peratusan, nilai min, sisihan piawai dan tahap ilmu pengetahuan anggota	180-182
Jadual 4.18	Kekerapan, peratusan, nilai min, sisihan piawai dan tahap motivasi anggota.	183-185
Jadual 4.19	Kekerapan, peratusan, nilai min, sisihan piawai dan tahap akhlak anggota	186-188
Jadual 4.20	Kekerapan, peratusan, nilai min, sisihan piawai dan tahap ibadah BAKAT	189
Jadual 4.21	Kekerapan, peratusan, nilai min, sisihan piawai dan tahap ilmu pengetahuan BAKAT	190-192
Jadual 4.22	Kekerapan, peratusan, nilai min, sisihan piawai dan tahap akhlak BAKAT	192-194
Jadual 4.23	Kekerapan, peratusan, nilai min, sisihan piawai dan tahap motivasi BAKAT	195-197
Jadual 4.24	Kekerapan, peratusan, nilai min, sisihan piawai dan tahap respon terhadap aktiviti keagamaan bagi pegawai.	198-201
Jadual 4.25	Kekerapan, peratusan, nilai min, sisihan piawai dan tahap respon terhadap aktiviti keagamaan bagi anggota	201-204
Jadual 4.26	Kekerapan, peratusan, nilai min, sisihan piawai dan tahap respon terhadap aktiviti keagamaan bagi BAKAT	205-206
Jadual 4.27	Kekerapan, peratusan, nilai min, sisihan piawai dan tahap motivasi anak-anak anggota tentera	207-208
Jadual 4.28	Kekerapan, peratusan, nilai min, sisihan piawai dan tahap respon terhadap aktiviti keagamaan bagi anak-anak anggota	209-210
Jadual 4.29	Ujian-t perbezaan amalan ibadah, ilmu pengetahuan agama, akhlak, motivasi dan respon terhadap aktiviti	

	keagamaan di antara pegawai dengan anggota tentera.	212
Jadual 4.30	Tingkat hubungan Antara Dua Pemboleh Ubah	213
Jadual 4.31	Korelasi *Pearson* hubungan di antara ibadah, ilmu pengetahuan, akhlak dan motivasi dengan respon terhadap aktiviti keagamaan bagi pegawai dan anggota.	214
Jadual 4.32	Korelasi *Pearson* hubungan di antara ibadah, ilmu pengetahuan, akhlak dan motivasi dengan respon terhadap aktiviti keagamaan bagi BAKAT.	216
	Rumusan Hipotesis Kajian.	217-219

SENARAI LAMPIRAN

Lampiran 1: Soalan Kaji Selidik Mengenai Sumbangan KAGAT Dalam Aktiviti Keagamaan Terhadap Pegawai, Anggota, BAKAT dan Kanak-Kanak.

Lampiran 2: Soalan Temubual Responden Mengenai Sumbangan KAGAT Dalam Aktiviti Keagamaan Terhadap Pegawai, Anggota, BAKAT dan Kanak-Kanak.

Lampiran 3: Senarai Rajah Struktur Organisasi Kementerian Pertahanan.

Lampiran 4: Senarai Pegawai Memerintah

Lampiran 5: Senarai Sarjan Mejar Rejimen (SMR)

Lampiran 6: Penglibatan Operasi/Latihan/Eksesais

Lampiran 7: Lagu Pasukan

ISI KANDUNGAN

Preliminari **Halaman**

ABSTRACT		iii
ABSTRAK		iv
DEDIKASI		v
PENGHARGAAN		vi
JADUAL TRANSLIERASI		viii
PANDUAN KEPENDEKAN		ix
SENARAI JADUAL		xii
SENARAI LAMPIRAN		xiv
ISI KANDUNGAN		xv
BAB SATU: PENDAHULUAN KAJIAN		
1.0	PENDAHULUAN	1
1.1	LATAR BELAKANG MASALAH KAJIAN	4
1.2	MASALAH KAJIAN	9
1.3	OBJEKTIF KAJIAN	10
1.4	KEPENTINGAN KAJIAN	11
1.5	HIPOTESIS KAJIAN	12
1.6	SKOP KAJIAN	14
1.7	SOROTAN LITERATUR	16
1.8	METODOLOGI KAJIAN	22
	a. Penyelidikan Lapangan.	22
	b. Penyelidikan Perpustakaan.	23

1.8.1 Metode Soal Selidik. 23

1.8.2 Metode Temubual. 25

1.8.3 Metode Historis. 26

1.8.4 Metode Observasi (Pengamatan). 27

1.8.5 Metode Penentuan Subjek. 28

1.8.6 Metode Berdoktrin. 29

1.8.7 Metode Analisis Data. 29

a. Metode Induktif. 30

b. Metod Deduktif. 30

c. Metod Komparatif. 31

1.9 RINGKASAN KAJIAN 32

Bab Pertama 32

Bab Kedua 33

Bab Ketiga 33

Bab Keempat 34

Bab Kelima 35

BAB DUA: PEPERANGAN DALAM ISLAM

2.0 PENDAHULUAN 37

2.1 *MAGHAZI* RASULULLAH S.A.W. 40

2.1.1 Pendekatan Dakwah Nabi Muhammad s.a.w dalam konteks jihad 42

2.1.2 Hukum Berperang Dalam Islam. 46

2.2 MATLAMAT PEPERANGAN RASULULLAH S.A.W. 52

2.2.1 Peperangan Dalam Islam 54

2.2.2 Matlamat Peperangan Dalam Islam 55

2.3 PERSEDIAAN DAN PERSIAPAN KETENTERAAN RASULULAH

S.A.W. 59

2.3.1 Persediaan Akidah dan Kekuatan Dalaman 60

2.3.2 Kekuatan Psikologi 64

2.3.3 Persediaan Teknologi Peperangan 78

2.3.4 Langkah Dan Tindakan Rasulullah S.A.W. 79

2.3.5 Latihan Ketenteraan 80

2.3.6 Mempertingkatkan Kekuatan dan Persiapan 85

2.4 SEMBOYAN, DOA DAN TAWAJUH RASULULLAH S.A.W. 87

2.4.1 Semboyan di Medan Peperangan 87

2.4.2 Doa dan Tawajuh Rasulullah S.A.W. 88

2.5 KESIMPULAN 90

BAB TIGA: ANGKATAN TENTERA MALAYSIA

3.0 PENDAHULUAN 92

3.1 DETIK-DETIK AWAL ANGKATAN TENTERA MALAYSIA 93

3.2 PERANG DUNIA KEDUA (1939–1945) 95

3.2.1 Darurat Malaya Pertama (1948–1960) 97

3.2.2 Pengunduran British (1967) 100

3.2.3 Kebangkitan Keganasan Komunis (1968 – 1989) 102

3.2.4 Angkatan Tentera Malaysia Konvensional 104

3.3 STRUKTUR ORGANISASI ATM 107

3.4 TENTERA DARAT MALAYSIA 108

3.4.1 Markas Medan TD 109

3.4.2 Divisyen 109

3.4.3 Briged 110

3.4.4 Batalion atau Rejimen 110

3.4.5 Kompeni, Skuadran dan Bateri 113

3.5 SEJARAH PENUBUHAN 21 RAMD 115

3.5.1 Penempatan 120

3.5.2 Identiti Pasukan 124

3.5.3 Penganugerahan Panji-Panji Rejimen 127

3.6 KOR AGAMA ANGKATAN TENTERA (KAGAT) 130

3.6.1 Pendahuluan 130

3.6.2 Penubuhan Kor Agama Angkatan Tentera 131

3.6.3 Tujuan Penubuhan 133

3.6.4 Pengarah Kagat 136

3.6.5 Kesam Kor 137

3.7 EVOLUSI PERKEMBAGAN JABATAN ARAH KAGAT 141

3.7.1 Perubahan Pejabat Jabatan Arah KAGAT 141

3.7.2 Penyusunan Semula Struktur Organisasi Jabatan Arah KAGAT 141

3.8 MISI, VISI DAN OBJEKTIF KAGAT 146

3.8.1 Objektif Umum 146

3.8.2 Peranan Dan Fungsi Kagat Dalam ATM 147

3.8.3 Kagat Di Arus Perdana 150

BAB EMPAT: HASIL KAJIAN

4.0 PENDAHULUAN 153

4.1 PROFIL RESPONDEN 154

4.1.1 Responden dari Kalangan Pegawai dan Anggota 154

4.1.2 Responden dari Kalangan BAKAT 158

4.1.3 Responden dari Kalangan Anak Anggota Tentara. 160

4.1.4 Pengetahuan Pegawai dan Anggota terhadap perkhidmatan

KAGAT. 161

Persoalan Kajian 1: *Sejarah Kewujudan dan Kedudukan KAGAT* 161

4.2. DAPATAN DESKRIPTIF 167

Persoalan Kajian 2: *Tahap amalan agama pegawai, anggota dan BAKAT dari segi Ibadah, ilmu pengetahuan, motivasi dan akhlak.* 168

Persoalan Kajian 3: *Tahap aktiviti keagamaaan secara am bagi pegawai, anggota dan BAKAT warga 21 RAMD* 198

Persoalan Kajian 4: *Tahap amalan agama dari segi motivasi dan respon terhadap aktiviti keagamaan bagi anak-anak anggota tentera.* 207

4.3 DAPATAN INFERENS 210

Persoalan kajian 5: *Perbezaan amalan ibadah, ilmu pengetahuan agama, akhlak, motivasi dan respon terhadap aktiviti keagamaan di antara pegawai dan anggota tentera.* 210

Persoalan Kajian 6: *Hubungan di antara amalan keagamaan pegawai dan anggota tentera dari segi ibadah, ilmu pengetahuan, akhlak dan motivasi dan respon terhadap aktiviti keagamaan.* 213

Persoalan kajian 7: *Hubungan di antara amalan keagamaan BAKAT dari segi ibadah, ilmu pengetahuan, akhlak dan motivasi dengan respon terhadap aktiviti keagamaan.* 215

4.4 RUMUSAN DAPATAN KAJIAN 216

4.5 ANALISIS KUALITATIF 219

4.5.1 Hasil kajian temubual 219

4.5.2 Dapatan kajian 220

BAB LIMA: RUMUSAN DAN SARANAN KAJIAN

5.0 PENDAHULUAN 226

5.1 RUMUSAN 226

5.2 SARANAN DAN CADANGAN KAJIAN 228

5.2.1 Pelaksanaan Aktiviti Keagamaan Contoh 228

5.2.2 Perancangan Aktiviti 229

5.2.3 Anggaran Belanjawan Mengurus (ABM) 230

5.2.4 Kualiti Anggota KAGAT 230

5.2.5 Kekuatan Keanggotaan 231

5.2.6 Penglibatan Pegawai Atasan 232

5.2.7 Melipatgandakan Program BAKAT dan Remaja 232

5.2.8 Mengeratkan Silaturrahim 233

5.2.9 Mempertingkatkan Hebahan 234

5.2.10 Pendekatan secara Menyeluruh 235

5.2.11 Penghuraian PMAT 9/91 235

5.3 CADANGAN KAJIAN LANJUTAN 236

5.4 PENUTUP 236