

## BAB 4

### SUMBER DAN METODE PENULISAN HADITH DALAM KITAB

#### *AL-ARBA'ŪN AL-BULDĀNIYYAH*

##### 4.1 Pengenalan

Pada bab-bab sebelumnya telah diuraikan karya-karya Ulama dalam *al-Arba'īnāt*, dan dimulai dengan memperbincangkan tentang takrif, latar belakang termasuk motif dan kepentingan bilangan 40 dalam pengkaryanya serta sejarah perkembangannya.

Demikian pula penjelasan tentang maklumat karya-karya *al-Arba'īnāt* yang telah dihasilkan dari Ulama silam sehingga sekarang, setengah karya tersebut telah diterbitkan, tapi kebanyakannya masih dalam bentuk manuskrip dan tidak diterbitkan lagi. Lebih lagi populariti kitab *Arba'īn al-Nawawīyyah* seakan-akan menutupi karya-karya lain dibidang ini.

Tapi faktanya banyak kitab-kitab karya *al-Arba'īnāt* lain dengan metode yang bermacam-macam telah pun disumbangkan oleh para Ulama dan Sarjana Islam. Malah Ulama Nusantara pula turut serta meramaikan dan memarakkan pengkaryaan tersebut sebagaimana yang akan diulas pada bab ketiga kajian sebelumnya.

Antara Ulama Nusantara itu yang turut memberikan sumbangan dalam pengkaryaan *al-Arba'īnāt* adalah Sheikh Yāsīn al-Fādānī. Beliau yang tidak sahaja menyibukkan dan mengkhidmatkan dirinya dalam pengajian sanad, tapi beliau juga mempunyai keprihatinan pula terhadap penulisan dan penyusunan karya *al-Arba'īnāt* tersebut, manakala kitab *al-Arba'ūn al-Buldāniyyah* adalah salah satunya.

Maka itu pada bab ini merupakan fokus utama kajian, menganalisis secara kritis dan analistik tentang kitab *al-Arba'ūn al-Buldāniyyah* karya Sheikh Yāsīn al-Fādānī yang memfokuskan kepada metode dan sumber daripada kitab tersebut.

Bab ini pula merupakan kemuncak perbahasan kajian, iaitu secara praktikal yang dilakukan untuk menghuraikan secara analitis metode yang digunakan oleh Sheikh Yāsīn al-Fādānī dalam menulis Hadith-Hadith dalam kitab *al-Arba'ūn al-Buldāniyyah* yang merupakan salah satu karya jenis *al-Arba'īnāt* dalam Hadith.

#### **4.2 Metode Penulisan Kitab *al-Arba‘ūn al-Buldāniyyah***

Pelbagai macam cara dan metode yang beliau kerjakan dalam mengumpulkan salasilah sanad Hadith, di antaranya adalah mengumpulkan sanad-sanad Hadith dengan memisahkan sebanyak empat puluh Hadith yang beliau sandarkan kepada empat puluh guru beliau pula yang berbeza, sama ada pengkhususannya kepada kepelbagaian tempat atau negeri para guru mahupun kitab-kitab Hadith.

Kitab Hadith dengan metode seperti ini bukanlah hal yang baru melainkan ianya telah pernah dikerjakan oleh ramai Ulama sebelum beliau seperti yang telah disajikan pada bab sebelumnya.

Maka itu pengkaryaan kitab Hadith dengan menggunakan metode *al-Arba‘ināt al-Buldāniyyah* yang dikerjakan Sheikh Yāsīn al-Fādānī merupakan kelanjutan dari warisan Ulama sebelum beliau, terutamanya lagi guru beliau sendiri yang bernama *al-Hāfiẓ ‘Abd al-Ḥafīẓ bin al-Jamāl Muḥammad Ṭāhir al-Fahrī* (m.1383H), sebagaimana yang telah dijelaskan dalam bab sebelumnya tentang latar belakang penulisan karya ini.

Namun demikian, kitab yang ditulis oleh Sheikh Yāsīn al-Fādānī mempunyai keistimewaan-keistimewaan tersendiri seperti keistimewaan kitab-kitab yang ditulis oleh Ulama sebelum beliau, sehingga menjadi salah satu dalil bagi mengkaji kitab tersebut.

Beliau mempunyai metode tersendiri dalam penulisan Hadith-Hadith yang terdapat didalamnya. Metode atau kaedah penulisan kitab yang diaplikasi oleh beliau dapat dibahagikan kepada metode pengumpulan dan penyusunan Hadith dan metode penyampaian yang merangkumi metode pentakhrijan dan syarah kepada Hadith tersebut.

Metode pengumpulan dan penyusunan di sini bermaksud cara yang diaplikasi Sheikh Yāsīn al-Fādānī dalam menulis dan menyusun Hadith dalam kitab *al-Arba‘ūn al-Buldāniyyah*.

Pada metode ini merupakan huraikan mengenai penulisan tulis teks (matan) Hadith dalam kitab *al-Arba'ūn al-Buldāniyyah*, sama ada dari sudut ketepatan penulisan sama ada matan (teks) Hadith mahupun sanad Hadith berdasarkan kitab dan periwayatan asal Hadith tersebut.

Manakala maksud metode penyampaian dan periwayatan Hadith pula adalah metode atau cara yang biasa dan lazim digunapakai Sheikh Yāsīn al-Fādānī dalam meriwayatkan atau menyampaikan Hadith dalam kitab tersebut. Ianya merupakan huraian kepada cara Sheikh Yāsīn al-Fādānī dalam menyampaikan Hadith-Hadith dalam kitab *al-Arba'ūn al-Buldāniyyah* dari sudut cara Hadith tersebut diterima beliau kemudian ditulis atau disampaikan ke dalam kitab tersebut, termasuk di dalamnya penulisan takhrij dan pernyataan beliau sama ada berupa syarahan mahupun penilaian ke atas status Hadith.

#### **4.2.1 Metode Pengumpulan dan Penyusunan Hadith**

Pada metode ini beliau secara sengaja memilih Hadith-Hadith Nabawiyah sahaja tanpa satu Hadith qudsi di dalamnya. Hadith-Hadith itu tidak disusun secara tematik seperti beberapa kitab *al-Arba'ūn* yang pernah ditulis para Ulama selain beliau.

Keseluruhan Hadith-Hadith dalam kitab ini ditulis secara bersambung sanadnya bermula daripada guru beliau sehingga Nabi s.a.w.. Secara spesifik metode ini dapat ditinjau kepada aspek Matan dan Aspek sanad.

##### **4.2.1(a) Aspek Matan**

Hurairan pemilihan Hadith-Hadith dalam kitab *al-Arba'ūn al-Buldāniyyah* yang diaplikasi Sheikh Yāsīn al-Fādānī adalah sebagai berikut:

**Pertama**, Hadith-Hadith yang terdapat didalam kitab ini semuanya adalah Hadith-Hadith nabawiyah, tidak satu satu Hadith qudsiyah pun dijumpai didalamnya.

Para penulis kitab *al-Arba'īnāt* tidak hanya menukikan Hadith-Hadith nabawiyah sahaja tetapi juga Hadith qudsiyah meskipun dalam jumlah yang sedikit,<sup>211</sup> misal kitab *al-Arba'īn* yang paling masyhur yakni kitab *al-Arba'īn al-Nawawiyah* karya Imam Yaḥyā al-Sharf al-Dīn al-Nawawī (m.676H).<sup>212</sup>

Malah dalam kitab jenis *al-Arba'īnāt al-Buldāniyyah* contoh kitab *al-Arba'ūn al-Buldāniyyah* karya Hafiz AbūṬāhir al-Silafī (m.576H) masih memasukkan Hadith qudsi didalam kitabnya ini, yakni Hadith ke-20 dari 40 Hadith dalam kitabnya tersebut.<sup>213</sup>

**Kedua**, mengemukakan sebanyak empat puluh Hadith dengan pelbagai tema tanpa adanya kekhususan pada tema tertentu, misal mengkhususkan Hadith-Hadith pada tema akidah atau usuluddin sahaja seperti kitab *al-Arba'īn fī Dalā'il al-Tawḥīd* karya Abū Ismā'īl al-Harawī (m.481H), dan kitab *al-Arba'īn fī Uṣūl al-Dīn* karya Abū Hāmid Imam al-Ghazālī (m.505H) atau tema khusus dalam masalah hukum-hukum fekah atau kaedah-kaedah hukum syariat seperti kitab *al-Arba'īn Ḥādīṭhan fī Qawā'id min al-Aḥkām al-Shar'iyyah wa Faḍā'il al-A'māl wa al-Zuhd* karya Imam Jalāl al-Dīn al-Suyūṭī (m.911H).

Selain itu kitab *al-Arba'ūn al-Buldāniyyah* karya Sheikh Yāsīn al-Fadānī ini tidak disusun dengan tema-tema khusus lainnya atau tema umum yang mencakup perkara tertentu yang paling penting dan disusun secara sistematik seperti kitab *al-Arba'īn* karya Imam al-Nawawī (m.676H) dan penulis kitab *al-Arba'īnāt* yang lain.

Ini bermakna bahawa Sheikh Yāsīn al-Fadānī tidak mengumpulkan dan menyusun Hadith-Hadith dalam kitab *al-Arba'ūn al-Buldāniyyah* karya beliau

---

<sup>211</sup> Terdapat pula kitab *al-Arba'īn* yang khusus hanya mengkoleksi 40 hadith-hadith qudsi seperti kitab *al-Aḥādīth al-Qudsiyyah al-Arba'īniyyah* karya Sheikh al-'Allāmah Muḥā al-Qārī (m.1016H). Kitab ini telah ditahkik dan ditakhrij hadith-hadithnya oleh Sheikh Abū Ishāq al-Ḥuwaynī, kemudian dicetak dan diterbitkan pertama kali oleh Maktabah al-Ṣaḥābah dan Maktabah al-Ṭabī'īn pada tahun 1412 Hijri.

<sup>212</sup> Imam al-Nawawī mengumpulkan 40 hadith nabawiyah kecuali sebuah hadith yakni hadith ke-40 yang merupakan hadith qudsi.

<sup>213</sup> Al-Silafī, *al-Arba'īn*, 55-56.

inidengan metode penyusunan atau pentartiban sama ada berdasarkan bab-bab tertentu mahupun prioritas tertentu dalam perkara agama Islam.

Tetapi Hadith-Hadith yang dikumpulkan dalam kitabnya ini sahaja merupakan koleksi 40 Hadith yang dipilih daripada 40 guru yang telah memberikan ijazah sanad dan kitab Hadith kepada beliau. Selain itu beliau memperbagus koleksinya dengan memilih guru-guru yang berasingan tempat tinggal dan asal daripada guru-gurunya tersebut.

Malah Sheikh Yāsīn al-Fādānī memasukkan sebanyak 2 buah Hadith yang sama, meskipun sumber periwayatannya sama ada sumber guru mahupun kitab asalnya berbeza.

Contoh: Hadith No. 4

عن أنس بن مالك قال : كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا صَلَّى الْعَدَاةَ جَاءَ خَدَمُ  
الْمَدِينَةِ بِأَنْيَتِهِمْ فَمَا يُؤْتَى بِإِنَاءٍ إِلَّا غَمَسَ يَدَهُ فِيهَا فَرَبَّمَا جَاؤَهُ فِي الْعَدَاةِ الْبَارِدَةِ فَيَغْمَسُهُ  
يَدَهُ فِيهَا

Sumber guru daripada Hadith ke-4 ini adalah Sheikh Wajīh bin Aḥmad bin ‘Abūd bin Abd al-Rahmān, Ibn ‘Afīf (m.1353H) daripada Jedah, Arab Saudi. Manakala sumber asal daripada Hadith ini adalah Imam Muslim bin al-Ḥajjāj dalam *Ṣaḥīḥ Muslim*<sup>214</sup> sama ada lafaz mahupun *isnad* Hadithnya.

Hadith yang sama juga diriwayatkan juga oleh Sheikh Yāsīn al-Fādānī pada Hadith no. 13 daripada guru beliau yang lain yang bernama al-‘Allāmah Sayyid ‘Abd Allāh bin Ṭāhir bin ‘Abd Allāh bin Taha al-Ḥaddād (m.1367H) daripada Hadramaut,

<sup>214</sup> Sheikh Yāsīn al-Fādānī dalam pelbagai karya beliau ketika menceritakan silsilah sanad daripada kitab-kitab hadith sering menamakan Sahih Muslim dengan nama *al-Ṣaḥīḥ bi Naql al-‘Adl dari ‘Adl*. Penamaan ini dapat dilihat di beberapa kitabnya seperti *al-Asānīd al-Makkiyah*. Lihat Yāsīn, *al-Asānīd al-Makkiyyah*, 6. Dan juga beliau sebutkan dalam kitab *al-Maslak al-Jalī*. Lihat Muḥammad Yāsīn bin ‘Īsā al-Fādānī, *al-Maslak al-Jalī fī Asānīd Muḥammad ‘Alī bin Ḥusayn bin Ibrāhīm al-Mālikī al-Makki* (cet. ke-3, Beirut: Dār al-Bashā’ir al-Islāmiyyah, 1988), 8. Beliau juga menyebutkannya dalam *al-Waraqat*. Lihat Muḥammad Yāsīn bin ‘Īsā al-Fādānī, *Waraqāt fī Majmu’ah al-Musalsalāt wa al-Awā’il wa al-Asānīd al-‘Āliyah* (cet. ke-2, Damsyik: Dār al-Baṣā’ir, 1986), 15.

Yaman. Manakala sumber asal Hadith ini adalah Aḥmad bin Ḥanbal dalam *Musnad al-Imām Aḥmad bin Ḥanbal*.

Ini menunjukkan motif penulisan kitab *al-Arba‘ūn al-Buldāniyyah* adalah menghimpunkan 40 orang guru dari pelbagai negeri atau daerah yang mempunyai sanad sehingga kepada Rasulullah s.a.w. bukan kepada jumlah Hadithnya.

**Ketiga**, kesemua Hadith-Hadith yang terdapat dalam kitab ini adalah Hadith-Hadith yang sama lafaz dan sanadnya daripada sumber asal perawi mahupun kitab Hadith kecuali beberapa Hadith sahaja, seperti Hadith no. 1 yang beliau sebutkan dengan sanad yang beliau perolehi daripada gurunya sampai kepada Imam Aḥmad bin Ḥanbal melalui jalur Abū Mu’awiyah dari Qanān bin ‘Abd Allāh al-Nahmī dari ‘Abd al-Rahmān bin ‘Awsajah dari al-Barrā bin ‘Āzib r.a.

Contoh: Hadith No. 1

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : مَنْ مَنَحَ مَنَحَةً مِنْ وَرَقٍ أَوْ هَدَى زُقَافًا كَانَ لَهُ مِثْلُهُ

عَتَقَ رَقَبَةً

Hadith dengan lafaz ini tiada dijumpai langsung dalam kitab *Musnad al-Imām Aḥmad* sama ada melalui *isnad* yang sama dengan yang dibawakan oleh Sheikh Yāsīn al-Fādānī mahupun dari jalur lain yang terdapat dalam kitab *Musnad al-Imām Aḥmad*.

Malah tidak pula terdapat dalam mana-mana kitab asal seperti yang disebutkan oleh Sheikh Yāsīn al-Fādānī dalam penyandarannya kepada kitab-kitab Hadith yang lain seperti Imam al-Tirmidhī dalam *Sunan al-Tirmidhī*, Imam al-Ḥākim dalam *al-Mustadrak ‘alā al-Ṣaḥīḥayn*, Abū Dāwud al-Ṭayālīsī dalam Musnad beliau, Hafiz Ibn Abū Shaybah Muṣannaf beliau, ‘Abd al-Razzāq Muṣannaf dan selain mereka.

Manakala lafaz Hadith melalui *isnad* yang disebutkan Sheikh Yāsīn al-Fādānī daripada Hadith riwayat Imam Ahmad melalui jalur yang sama adalah berikut:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : مَنْ قَالَ : لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ لَهُ الْمَلِكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ أَوْ مَنَحَ مَنَحَةً أَوْ هَدَى زُقَافًا كَانَ كَمَنْ أَعْتَقَ رَقَبَةً<sup>215</sup>

Imam Aḥmad bin Ḥanbal pula telah meriwayatkan Hadith yang semisal ini dari pelbagai jalur antaranya:<sup>216</sup>

1. Hadith no. 18710 daripada jalur ‘Affān dari Muḥammad bin Ṭalḥah dari Ṭalḥah bin Muṣarrif dari ‘Abd al-Rahmān bin ‘Awsajah daripada Hadith al-Barrā bin ‘Āzib r.a. dengan lafaz sebagaimana berikut:

أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : مَنْ مَنَحَ مَنَحَةً َوَرَقًا أَوْ مَنَحَةً لَبَنٍ أَوْ هَدَى زُقَافًا فَهُوَ كَعِتَاقٍ نَسَمَةٍ

2. Hadith no 18715 dari jalur ‘Affān dari Shu’bah dari Ṭalḥah dari ‘Abd al-Rahmān bin ‘Awsajah daripada Hadith al-Barra’ bin ‘Āzib r.a. dengan lafaz berikut:

عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : مَنْ مَنَحَ مَنَحَةً وَرَقًا أَوْ مَنَحَ وَرَقًا أَوْ هَدَى زُقَافًا أَوْ سَقَى لَبَنًا كَانَ لَهُ عَدَلٌ رَقَبَةٍ أَوْ نَسَمَةٍ

3. Hadith no. 18819 dari jalur ‘Abd al-Razzāq dari Sufyān dari Manṣūr dan al-A’ mash dari Ṭalḥah dari ‘Abd al-Rahmān bin ‘Awsajah dengan lafaz:

قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : وَمَنْ مَنَحَ مَنِيحَةً لَبَنٍ أَوْ مَنِيحَةً وَرَقًا أَوْ هَدَى زُقَافًا فَهُوَ كَعِتَاقٍ رَقَبَةٍ

<sup>215</sup> Abū ‘Abd Allāh Aḥmad bin Ḥanbal, Abū Suhayb Ḥasān ‘Abd al-Manān al-Jibālī, ed., *Musnad al-Imām Aḥmad bin Ḥanbal* (1998; cet. ke-4, Lubnān: Bayt al-Afkār al-Dawliyyah, 2010), 2:336 (Musnad al-Bara’ bin ‘Azir r.a., no. Hadith 18730).

<sup>216</sup> Lihat *Ibid.*, 334, 344, 348, & 351.



4. Hadith no. 18868 dari jalur Waki' dari al-A'mash dari Ṭalḥah bin Muṣarrif dari 'Abd al-Rahmān bin 'Awsajah dengan lafaz:

قال رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : مَنْ مَنَحَ مَنِيحَةً وَرَقِيٍّ أَوْ مَنِيحَةً لَبْنٍ أَوْ هَدَى زُقَاقًا  
كان له كَعْدَلٍ رَقَبَةٍ

5. Hadith no. 18908 dari jalur Yaḥyā dan Muḥammad bin Ja'far dari Shu'bah dari Ṭalḥah bin Muṣarrif dari 'Abd al-Rahmān bin 'Awsajah dengan lafaz:

عن النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : مَنْ مَنَحَ مَنِيحَةً وَرَقِيٍّ أَوْ هَدَى زُقَاقًا أَوْ سَقَى لَبْنًا  
كان له عَدْلٌ رَقَبَةٍ أَوْ نَسَمَةٍ

Manakala dalam riwayat Imam al-Tirmīdhī pula telah meriwayatkan Hadith ini dari jalur Abū Ishāq dari Ṭalḥah bin Muṣarrif, dengan lafaz berikut:

مَنْ مَنَحَ مَنِيحَةً لَبْنٍ أَوْ وَرَقِيٍّ أَوْ هَدَى زُقَاقًا كَانَ لَهُ مِثْلُ عَتَقِ رَقَبَةٍ

Beliau (Imam al-Tirmīdhī) mengatakan bahawa Hadith ini adalah Hadith *ḥasan ṣaḥīḥ gharīb* daripada jalur Abu Ishāq dari Ṭalḥah bin Muṣarrif, tidak dikenali kecuali melalui jalur ini sahaja.<sup>217</sup>

Hadith ini juga diriwayatkan oleh Abu Dāwud al-Ṭayālīsī daripada jalur Ṭalḥah bin Muṣarrif.<sup>218</sup> Hafiz Ibn Hibban pula dalam *Ṣaḥīḥ Ibn Hibbān* daripada jalur Ṭalḥah bin Muṣarrif dari 'Abd al-Rahmān bin 'Awsajah.<sup>219</sup> Manakala Imam al-Bukhārī pula

<sup>217</sup> Al-Tirmīdhī, *Sunan al-Tirmīdhī*, 445-446 (Kitab al-Birr wa al-Waṣilah, Bab Mā Jā'a fī al-Minḥah, no. Hadith 1957).

<sup>218</sup> Sulaymān bin Dāwud bin al-Jārūd, Muḥammad bin Abd al-Muḥsin al-Turkī, ed., *Musnad Abī Dāwud al-Ṭayālīsī* (Madinah: Hajr, 1999), 2:104-105 (Musnad al-Barā' bin 'Azib, no. hadith 776).

<sup>219</sup> 'Alī bin Balbān al-Fārisī, Shu'ayb al-Arna'ūt, ed., *Ṣaḥīḥ Ibn Hibbān bi Tartīb Ibn Balbān* (cet. ke-2, Beirut: Muassasah al-Risālah, 1993), 11:494 (Kitab al-'Āriyah, Bab Dhikr Tafaḍḍul Allāh Jalla wa 'Alā 'alā Māniḥ al-Maniḥah wa al-Hādī al-Zuqāq bi Katbih Ajr Nasamah Law Taṣaddaq bihā, no. Hadith 5096).

meriwayatkannya dalam kitab *al-Adab al-Mufrad* dari Qanān bin ‘Abd Allāh.<sup>220</sup> .Diriwayatkan pula oleh Hafiz ‘Abd al-Razzāq dalam *Muṣannaf* beliau dari jalur Mansūr dan al-A’ маш dari Ṭalḥah dari ‘Abd al-Raḥmān bin ‘Awsajah dengan tambahan:

إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى الصُّفُوفِ الْأُولَى, وَرَبُّنَا الْقُرْآنَ بِأَصْوَاتِكُمْ وَمَنْ مَنَحَ ...<sup>221</sup>

Mengenai status Hadith tersebut, Sheikh Yāsīn al-Fādānī menilai Hadith ini Hadith *ḥasan ṣaḥīḥ isnād*. Istilah ini diaplikasi beliau untuk menjelaskan bahawa isnad Hadith ini mempunyai 2 jalur yakni hasan dan sahih. Beliau mengaplikasi istilah *ḥasan ṣaḥīḥ isnād* untuk menjelaskan bahawa Hadith tersebut mempunyai dua jalur sanad, salah satunya hasan dan yang lainnya sahih.

Istilah ini pula mengekori Imam al-Tirmīdhī yang memberikan penilaian ke atas sesebuah Hadith sama ada dengan istilah *ḥasan ṣaḥīḥ*, *ḥasan gharīb*, *ḥasan ṣaḥīḥ gharīb* mahupun yang semisalnya yang banyak dijumpai dalam kitab *Sunan al-Tirmīdhī*.

Para Ulama telah memperbincangkan istilah yang dibuat Imam al-Tirmīdhī tersebut, misal: *ḥasan ṣaḥīḥ*. Mereka berbeza pendapat mengenai maknanya, setengah Ulama memberi tafsiran bahawa ianya bermakna yang sesebuah Hadith itu mempunyai dua jalur sanad (*isnad*), satu jalur sanadnya hasan manakala yang satu pula sahih atau lebih tinggi kualiti para perawinya. Setengah yang lain pula memahami bahawa maknanya adalah Hadith itu ditinjau dari aspek matan maka ianya hasan, dan Hadith itu sahih apabila ditinjau dari aspek matan.<sup>222</sup>

Sheikh Yāsīn al-Fādānī cenderung dengan pendapat pertama sehingga beliau menambahkan kalimah “*al-isnād*” setelah kalimah *ḥasan ṣaḥīḥ* untuk memberi kesan

---

<sup>220</sup> Muḥammad bin Ismā’īl al-Bukhārī, Muḥammad Fuad ‘Abd al-Bāqī, ed., *al-Adab al-Mufrad* (Kaherah: al-Maṭba’ah al-Salafiyyah, 1979), 229.

<sup>221</sup> ‘Abd al-Razzāq bin Hammām al-Ṣan’ānī, Ḥabīb al-Raḥmān al-A’zamī, ed., *al-Muṣannaf* (Beirut: al-Maktab al-Islamī, t.t.), 2:484 (Kitab al-Ṣalāh, Bab Ḥusn al-Sawt, no. Hadith: 4175).

<sup>222</sup> Lihat Shākir, *al-Bā’ith al-Ḥathīth*, 41 dan Ābadī, *Mu’jam al-Muṣṭalahāt*, 36.

bahawa Hadith yang disebutkan adalah Hadith yang mempunyai dua jalur sanad yang mempunyai darjat yang berbeza sama ada hasan mahupu sahiih.

Hal ini diperkuat dengan menyebutkan jalur periwatan lain setelah menyebutkan perawi Hadith daripada kitab asal yang meriwayatkan Hadith yang beliau sebutkan (Hadith no. 1), beliau berkata:

... ورواه أيضًا عن عثمان عن شعبة ومحمد بن طلح<sup>223</sup> كلاهما عن طلحة بن مصرف عن

عوسجة<sup>224</sup>

“...Diriwayatkan juga daripada (jalur) Uthmān dari Shu’bah dan Muḥammad bin Ṭalḥah keduanya (meriwayatkan) daripada Ṭalḥah bin Muṣarrif dari (Ibn) ‘Awsajah.”<sup>225</sup>

Sheikh Yāsīn al-Fādānī pula menggunakan istilah *ḥasan ṣaḥīḥ al-isnād* terhadap Hadith tersebut adalah untuk menjelaskan bahawa Hadith itu telah diriwayatkan dari 2 jalur sanad, yang satu dari jalur sanad (isnad) yang hasan manakala yang satu lagi dari jalur sanad (*isnad*) yang sahiih.

*Isnad* yang hasan adalah jalur sanad daripada Qanān bin ‘Abd Allāh al-Nahmī dari ‘Awsajah lebih rendah kualitinya apabila dibanding dengan jalur daripada Ṭalḥah bin Muṣarrif dari (Ibn) ‘Awsajah. Kerana Qanān bin ‘Abd Allāh al-Nahwī tetapi masih dibawah dari Ṭalḥah bin Muṣarrif yang tidak ada perselisihan dikalangan ahli naqd tentang keutamaan beliau.<sup>226</sup>

Manakala Qanān bin ‘Abd Allāh al-Nahmī pula kualiti kedabitan beliau dibawah Ṭalḥah bin Muṣarrif. Sebab secara umum beliau dinilai thiqah misal oleh Ibn Ma’īn

---

<sup>223</sup> Terdapat kesalahan penulisan nama dalam kitab *al-Arba’ūn al-Buldāniyyah* Sheikh Yāsīn al-Fādānī. Nama yang sebenar adalah Muḥammad bin Ṭalḥah.

<sup>224</sup> Yang sebenar adalah ‘Abd al-Rahmān bin ‘Awsajah.

<sup>225</sup> Yāsīn, *al-Arba’ūn al-Buldāniyyah*, 6.

<sup>226</sup> Aḥmad bin ‘Alī bin Ḥajar al-‘Asqalānī, Ḥāmid ‘Abd Allāh al-Maḥallāwī, ed., *Tahdhīb al-Tahdhīb* (Kaherah: Dār al-Ḥadīth, 2010), 3:453.

tetapi secara kekuatan hafalan beliau dinilai lemah (*laysa bi al-qawī*) oleh Imam al-Nasā'i.<sup>227</sup>

**Keempat**, berdasarkan telaah dan semakan penulis dapat dikenali bahawa tema-tema Hadith yang dikumpulkan dalam kitab tersebut merangkumi sebagaimana berikut:

1. Keimanan. Contoh Hadith ke-3 iaitu Hadith tentang tiga orang yang dapat merasakan manisnya keimanan.<sup>228</sup> Hadith ini diriwayatkan daripada gurunya yang bernama Sheikh Thābit bin 'Abd al-Rahmān al-'Afīfī (m.1353H) secara bersanad sehingga kepada Abū Dāwud al-Ṭayālīsī (m.604H)<sup>229</sup> yang bersambung sanadnya kepada Anas bin Malik daripada Rasulullah s.a.w.:

ثَلَاثٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ وَجَدَ بِهِنَّ حَلَوَةَ الْإِيمَانِ : مَنْ يَكُنِ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِمَّا سِوَاهُمَا , وَ أَنْ يُقَدِّفَ الرَّجُلُ فِي النَّارِ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ أَنْ يَرْجِعَ فِي الْكُفْرِ بَعْدَ أَنْ أَنْقَذَهُ اللَّهُ مِنْهُ , وَ أَنْ يُحِبَّ الرَّجُلُ الْعَبْدَ لَا يُحِبُّهُ إِلَّا لِلَّهِ , أَوْ قَالَ : فِي اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ<sup>230</sup>

2. Kelebihan mempelajari al-Qur'an. Contohnya diantaranya Hadith ke-31 iaitu Hadith tentang orang yang belajar al-Qur'an dan mengajakannya. Hadith ini diriwayatkan oleh beliau daripada gurunya, Kiyai Jam'an bin Sāmūn (m.1381H) dan sampai sanadnya kepada Imam al-Baghawī (m.516H) yang diriwayatkan secara bersanad sehingga 'Uthmān bin 'Affān r.a. daripada Rasulullah s.a.w.:

---

<sup>227</sup> *Ibid.* 6:24.

<sup>228</sup> Yāsīn, *al-Arba'ūn al-Buldāniyyah*, 9.

<sup>229</sup> Al-Jārūd, *Musnad*, 3:465-466 (Musnad Anas bin Mālik, no. Hadith: 2071).

<sup>230</sup> Yāsīn, *al-Arba'ūn al-Buldāniyyah*, 9.

3. Adab doa. Contohnya Hadith ke-18 iaitu tentang Allah malu membiarkan seorang yang mengangkat tangan ketika berdoa pulang dalam keadaan kosong. Hadith ini diriwayatkan daripada gurunya bernama Sheikh Muḥammad Abū al-Naṣr al-Ḥimṣ yang bersambung sanadnya sehingga Abū Dāwud<sup>232</sup>, pengarang kitab *Sunan Abī Dāwūd*:

إِنَّ رَبُّكُمْ حَيٌّ يَسْتَحْيِي مَنْ عَبْدَهُ إِذَا رَفَعَ يَدَيْهِ إِلَيْهِ أَنْ يَرُدُّهُمَا صِفْرًا<sup>233</sup>

4. Kelebihan amal. Contohnya Hadith pertama iaitu Hadith tentang kelebihan memberikan sesebuah pemberian atau menunjukki jalan kepada orang yang tersesat.<sup>234</sup>
5. *Targhīb* dan *Tarhīb*. Contohnya Hadith ke-16 iaitu Hadith tentang surga yang diperoleh atas orang yang sakit dan ditimpa musibah,<sup>235</sup> dan Hadith ke-14 iaitu Hadith tentang siksa yang paling keras di hari kiamat bagi para pembuat gambar-gambar yang bernyawa.<sup>236</sup>
6. Manakib dan kelebihan Sahabat. Contohnya Hadith ke-26 iaitu Hadith tentang kelebihan dan kedudukan ‘Alī bin Abū Ṭālib r.a.<sup>237</sup> dan Hadith ke-14 tentang kedudukan Abū ‘Āmir al-Ash’ārī r.a.<sup>238</sup>

---

<sup>231</sup> *Ibid.*, 61.

<sup>232</sup> Dāwud, *Sunan Abī Dāwūd*, 306 (Kitab al-Ṣalāḥ, Bab al-Du’ā, no. Hadith 1488).

<sup>233</sup> *Ibid.*, 36-37.

<sup>234</sup> *Ibid.*, 8.

<sup>235</sup> *Ibid.*, 32-33.

<sup>236</sup> *Ibid.*, 29.

<sup>237</sup> *Ibid.*, 52.

<sup>238</sup> *Ibid.*, 48.

7. Tanda-tanda kiamat. Contoh Hadith ke-17 iaitu Hadith tentang kedatangan tiga puluh orang pendusta yang mengaku Nabi.<sup>239</sup>
8. Hukum-hukum fekah. Contoh Hadith ke-11 iaitu Hadith tentang keharusan untuk berbicara antara selepas khutbah dan sembahyang pada hari Jum'at.<sup>240</sup>
9. Dan pelbagai tema lainnya dari Hadith-Hadith Nabawiyyah yang bermanfaat dan berfaedah dalam urusan agama.

Demikian tinjauan metode pemilihan Hadith ditinjau dari aspek matan Hadith yang dapat dikenali dalam kitab *al-Arba'ūn al-Buldāniyyah*. Pada dasarnya Hadith-Hadith yang terdapat dalam kitab ini disusun bukan berdasarkan tajuk-tajuk tertentu tetapi fokus pengumpulan Hadith dalam kitab ini adalah mana-mana Hadith yang diperolehi penulisnya yang disusun secara *al-Arba'īnāt al-Buldāniyyah*.

Manakala pada penjelasan diatas ini untuk memberikan gambaran tentang tema-tema Hadith yang terdapat dalam kitab ini.

#### **4.2.1(b) Aspek Sanad**

Seperti yang telah dijelaskan bahawa kitab ini merupakan kumpulan daripada 40 orang guru Sheikh Yāsīn al-Fādānī yang mempunyai sanad Hadith bersambung sampai para penulis Hadith asal sehingga sampai kepada Rasulullah s.a.w.

Terdapat beberapa metode yang diaplikasi penulis kitab ini dalam pemilihannya terhadap Hadith-Hadith yang dikeluarkannya, antaranya adalah:

**Pertama**, semua Hadith dalam kitab ini mempunyai sanad yang bersambung yang disampaikan daripada gurunya sehingga kepada sanad peringkat pertama (Sahabat r.a.).

---

<sup>239</sup> *Ibid.*, 34-35.

<sup>240</sup> *Ibid.*, 23.

Contoh penerimaan sanad daripada gurunya sehingga perawi asal kitab Hadith kemudian bersambung sampai kepada perawi peringkat pertama (Sahabat r.a.), sebagaimana contoh berikut:<sup>241</sup>

أخبرنا الشيخ ثابت بن عبد الرحمن بن سليمان بن عبد الوهاب بن علي العفيفي الطائفي , قال: أخبرنا الإمام مصطفى بن محمد بن سليمان بن أحمد بن عبد الله العفيفي المكي المدرس بالمسجد الحرام , قال : أخبرنا أبي , قال : حدثنا السيد أبو الفيض محمد مرتضى بن محمد الزبيدي , قال : حدثنا عبد الرحمن بن أسلم أبو بن العفيف الحسيني المكي , قال : حدثنا السيد أحمد بن ناصر الدين بن أحمد بن الشيخ أبي بكر سالم العلوي العيناتي قدم إلينا مكة المكرمة , قال : حدثنا عمر بن عبد الرحيم بن عبد الله الاحسائي البصري الحسيني , قال : حدثنا الفقيه أحمد بن حجر المكي , قال : أخبرنا محمد بن أبي الحمائل المصري الهيثمي , قال : حدثنا أحمد بن عبد الرحيم العراقي , قال : حدثني عبد الوهاب بن علي السبكي , قال حدثنا محمد بن أحمد الذهبي , قال حدثنا محمد بن جابر , قال أنبأنا يحيى بن إبراهيم المعافري , قال : أنبأنا أحمد بن محمد البرج , قال : أنبأنا أبو القاسم عبد الرحمن بن عبد الله السهيلي , قال : حدثنا أبو بكر بن عربي المالكي الإشبلي , قال : حدثنا سعيد بن عبد الله بن أبي الرجاء , قال : حدثنا أبو نعيم الحافظ , قال : حدثنا عبد الله بن جعفر , قال : حدثنا يونس بن حبيب العجلي , قال : حدثنا أبو داود الطيالسي , قال : حدثنا شعبة , قال : أخبرني قتادة , قال : سمعت

أنس بن مالك رضي الله عنه يحدث :...<sup>242</sup>

---

<sup>241</sup> *Ibid.*, 9.

<sup>242</sup> *Ibid.*, 9.

**Kedua**, Hadith-Hadith yang terdapat dalam kitab ini merupakan Hadith-Hadith yang diriwayatkan secara bersanad daripada 40 guru penulis yang berasingan tempat dan asalnya. Ianya memuat Hadith-Hadith yang dikeluarkan penulis dalam kitabnya ini yang dipilihnya mana-mana yang paling sedikit jalur sanadnya (*sanad 'alī*) dan ini juga merupakan kelebihan sanad beliau.

Contoh Hadith:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : من منح منحةً من ورقٍ أو هدى زُقاقاً كان له مثل

عتق رقبة

Maksudnya: “Rasulullah s.a.w. bersabda: “Sesiapa yang memberikan sesuatu pemberian perak (wang) atau menunjukki orang yang tersesat (jalan), untuknya pahala seperti (pahala) memerdekakan seorang hamba.”

Hadith ini diterima Sheikh Yāsīn al-Fādānī daripada guru beliau bernama Sheikh Muḥammad ‘Alī bin Ḥusain al-Mālikī al-Makkī (m.1367H) secara bersambung sanadnya sehingga Imam Aḥmad bin Ḥanbal dari jalur Abū Mu’awiyah dari Qanān al-Nahmī bin ‘Abd Allāh dari ‘Abd al-Raḥmān ‘Awsajah dari al-Barrā’ bin ‘Āzib al-Anṣārī r.a. daripada Rasulullah s.a.w.

Hadith yang diriwayatkan melalui jalur Imam Aḥmad bin Ḥanbal daripada Abū Mu’awiyah, dari Qanān bin ‘Abd Allāh al-Nahmī<sup>243</sup>, dari ‘Abd al-Raḥmān bin ‘Awsajah, dari al-Barrā’ bin ‘Āzib r.a.

Hadith ini mempunyai jalur lain yang lebih sedikit jumlah periwayatan dalam sanadnya (*isnad 'alī*)<sup>244</sup> dibandingkan dengan jalur lain seperti yang diriwayatkan

---

<sup>243</sup> Sebahagian Ulama membaca dengan “al-Nihmī” seperti yang terdapat dalam *Mīzān al-I’tidāl* karya al-Ḥāfiẓ al-Dhahabī (3/392/6904) dan *Tahdhīb al-Tahdhīb* karya al-Ḥāfiẓ Ibn Ḥajar al-‘Asqalānī (6/24/6478). Lihat Muḥammad bin Aḥmad bin Uthmān al-Dhahabī, ‘Alī Muḥammad al-Bukhārī, ed., *Mīzān al-I’tidāl fī Naqd al-Rijāl* (Beirut: Dār al-Ma’rifah, t.t.), 392 dan Al-‘Asqalānī, *Tahdhīb al-Tahdhīb*, 6:24. Terdapat kesalahan penulisan nama perawi dalam kitab *al-Arba’ūn al-Buldāniyyah* karya Shaykh Yāsīn al-Fādānī ini. Didalam kitab tersebut ditulis dengan nama Qanān bin ‘Abd Allāh al-Fahmī. Tidak dikenalpasti sama ada kesalahan tersebut dilakukan oleh penulis kitab atau percetakan/ penerbit kitab (Dār al-Bashā’ir al-Islamiyyah).



daripada ‘Affān dari Muḥammad bin Ṭalḥah bin Muṣarrif dari ‘Abd al-Rahmān bin ‘Awsajah dari al-Barrā’ bin ‘Āzib r.a.

#### 4.2.2 Metode Penyampaian Hadith

Penyampaian Hadith dan takhrij yang diaplikasi oleh Sheikh Yāsīn al-Fādānī. Manakala metode penyampaian Hadith bermaksud cara yang diaplikasi Sheikh Yāsīn al-Fādānī dalam menyampaikan Hadith berupa *ṣiḡḥah* tertentu untuk menunjukkan sama ada Hadith yang disampaikannya itu diperolehi atau diriwayatkan daripada gurunya melalui mendengar terus, membacakan kepada guru, dengan cara ijazah mahupun lainnya.

Penerimaan dan periwayatan Hadith mempunyai cara-cara dan kaedah-kaedah tersendiri yang perlu diikuti oleh setiap perawi Hadith. Ini bermakna bahawa sesebuah Hadith tidak boleh diterima dan disampaikan sesuka hati atau secara biasa sebagaimana sesuatu berita diterima dan disampaikan.<sup>245</sup> Dalam istilah ilmu Hadith kaedah ini dikenali dengan *taḥammul al-‘ilm wa al-adā’*.

Perkataan *al-taḥammul* ( تحمل ) menurut bahasa bererti menanggung.<sup>246</sup> Manakala menurut istilah ilmu Hadith bermaksud pengambilan atau penerimaan Hadith-Hadith daripada guru.<sup>247</sup>

Kalimah *al-adā’* ( الأداء ) pula secara bahasa terambil dari kata: أَدَى - يُؤَدِّي - أَدَاءٌ iaitu: إبلاغه إلى الغير bermakna: menyampaikan (Hadith) kepada orang lain.<sup>248</sup> Manakala

---

<sup>244</sup> *Isnad ‘Alī* adalah sanad yang jumlah perawi lebih sedikit dibandingkan dengan sanad yang lain.

<sup>245</sup> Mohd.Muhiden Abd. Rahman, ‘*Ulum al-Hadith: lengkap dengan Takhrij dan Pengajian Sanad Hadith* (Ampang/ Hulu Kelang: Dewan Bahasa dan Pustaka, 2010), 158.

<sup>246</sup> Ramli Abdul Wahid dan Husnel Anwar Matodang, Sulidar, ed., *Kamus Lengkap Ilmu Hadis* (Medan: Perdana Publishing, 2011), 234.

<sup>247</sup> Syed Abdul Majid Ghouri, *Pengenalan Ilmu Mustalah al-Hadith: al-Muyassar fi ‘Ilm Mustalah al-Hadith*, terj. Md. Hazim bin Hussin (Bangi: Darul Syakir Enterprise, 2011), 75.

<sup>248</sup> Muḥammad bin Ṣāliḥ bin ‘Uthaymīn, *Muṣṭalah al-Ḥadīth*, KSA: Dār Ibn al-Jawzī, 2006), 64.

secara istilah pula *al-adā'* atau *adā' al-Ḥādīth* bermakna periwayatan dan penyampaian Hadith daripada seorang rawi kepada orang lain.<sup>249</sup>

Dr. Maḥmūd al-Ṭaḥān dalam hasyiah kepada kitabnya, *Taysīr Muṣṭalah al-Ḥādīth* memberikan takrif *al-adā'* sebagaimana berikut:

الأداء : رواية الحديث و اعطاؤه للطلاب<sup>250</sup>

“*Al-Adā'* ialah meriwayatkan Hadith dan memberikannya kepada para murid.”

Para Ulama Hadith mempunyai istilah-istilah atau lafaz-lafaz tertentu dalam proses menyampaikan sesebuah riwayat yang dalam istilah ilmu Hadith dikenal dengan *ṣiyagh al-adā'*. Terdapat beberapa tingkatan *ṣiyagh al-adā'*, iaitu:

Tingkatan pertama, apabila seorang sahaja yang mendengar Hadith daripada seorang guru maka ia mengatakan: ( سَمِعْتُ ) “*sami'tu*” atau ( حَدَّثَنِي ) “*ḥaddathanī*”. Manakalajika terdapat orang lain yang mendengarkan selainnya maka ia kata: ( سَمِعْنَا ) “*sami'nā*” atau ( حَدَّثَنَا ) “*ḥaddathanā*”.

Tingkatan ini dikenali dengan kaedah *al-Samā'* atau *Samā' min Lafz al-Shaykh* iaitu seorang guru membacakan Hadith dan murid mendengarkannya sama ada guru itu membaca dari lisannya (lafaz) mahupun kitabnya, dan juga sama ada murid itu menengar dan menuliskan yang ia dengar mahupun mendengar sahaja tanpa menuliskannya.<sup>251</sup>

Tingkatan kedua pula dikenal dengan istilah *al-Qirā'ah*, apabila ia membacakan Hadith kepada guru maka ia mengatakan: “*qara'tu 'alayh* (aku telah bacakan

---

<sup>249</sup> Sājīd al-Raḥmān al-Ṣadīq (1429H/ 2005M), *al-Mu'jam al-Ḥādīth fī 'Ulūm al-Ḥādīth*, Beirut: Dār Kutub al-'Ilmiyyah, h. 13.

<sup>250</sup> Maḥmūd al-Ṭaḥān, *Taysīr Muṣṭalah al-Ḥādīth*, c. 11, Riyadh: Maktabah al-Ma'ārif, 2010), 195.

<sup>251</sup> *Ibid.*, h. 158.

kepadanya), “*akhbarani qirā’ah ‘alayh* (telah mengkhabarkan kepadaku dengan cara *qirā’ah*), atau *akhbarani* (telah mengkhabarkan kepadaku).

Tingkatan ketiga, apabila ada yang membacakan Hadith kepada guru sedangkan ia mendengar maka ia mengatakan: “*quri’a ‘alayh wa ana asma*’(telah dibacakan kepadanya sedangkan aku mendengar), *qara’nā ‘alayh* (kami telah membaca kepadanya), atau *akhbaranā* (telah mengkhabarkan kepada kami).

Tingkatan kedua dan ketiga ini dikenali dengan kaedah *al-Qirā’ah* atau *al-‘Araḍ* iaitu seorang murid membacakan Hadith yang diriwayatkan oleh gurunya dan gurunya itu mendengarkan bacaannya tersebut sama ada murid tersebut yang membaca mahupun ada yang lain yang membacaknya.<sup>252</sup>

Tingkatan keempat, apabila ia meriwayatkan daripada gurunya dengan cara ijazah maka ia mengatakan: “*akhbarani ijāzah* (telah mengkhabarkan kepadaku dengan cara ijazah), *ḥaddathani ijāzah* (telah menceritakan kepadaku dengan cara ijazah), *anba’ani* (telah memberitakan kepadaku), atau *‘an fulān* (daripada fulan).

Tingkatan ini dikenali dengan kaedah *al-Ijāzah* iaitu membenaran atau izin untuk meriwayatkan Hadith daripada seorang guru sama ada lafaz mahupun kitab guru tersebut.<sup>253</sup>

Menurut Dr. Muṣṭafā al-A’zamī pula dalam bukunya *Studies in Hadith Methodology and Literature*, lafaz (حَدَّثَنَا) “*ḥaddathanā*” kebanyakan digunakan untuk kaedah *al-Samā’*, manakala lafaz *sami’a* khas digunakan utk kaedah pertama ini. Lafaz (أَخْبَرَنَا) “*akhbaranā*” biasa diguna untuk kaedah *al-Arḍ* atau *al-Qirā’ah*. Lafaz (أَبَانَا)

---

<sup>252</sup> *Ibid.*, 159.

<sup>253</sup> *Ibid.*, 160. Perbezaan dalam mengaplikasi istilah-istilah ini terdapat pada kalangan mutaakhirin, manakala kalangan mutaquddimin tidak membezakan sama ada perkataan *ḥaddathani*, *akhbarani* mahupun *anba’ani* bermaksud kepada poin pertama, iaitu seseorang mendengar hadith terus daripada guru. Lihat ‘Uthaymīn, *Muṣṭalah al-Ḥadīth*, 65.

*anba'anā* pula biasa diguna untuk kaedah *Ijāzah* dan *Munāwalah*. Manakala lafaz '*an*' pula boleh digunakan untuk kesemua kaedah.<sup>254</sup>

Adapun kaedah penyampaian Hadith yang diaplikasi oleh Sheikh Yāsīn al-Fādānī daripada gurunya melalui *ṣiyaghal-adā'* yang dapat dikenalpasti ada tiga macam atau bentuk,<sup>255</sup> iaitu:

1. Kalimah: (حَدَّثْنَا) "*Haddathanā*" diaplikasi sebanyak tiga kali, iaitu terdapat pada Hadith pertama, Hadith ke-2, dan Hadith ke-16.
2. Kalimah: (أَخْبَرْنَا) "*Akhbaranā*"<sup>256</sup> diaplikasi sebanyak dua puluh lima kali, iaitu terdapat pada Hadith ke-3, Hadith ke-4, Hadith ke-7, Hadith ke 8, Hadith ke-10, Hadith ke-11, Hadith ke-12, Hadith ke-13, Hadith ke-14, Hadith ke-15, Hadith ke-18, Hadith ke-19, Hadith ke-21, Hadith ke-22, Hadith ke-23, Hadith ke-24, Hadith ke-25, Hadith ke-27, Hadith ke-28, Hadith ke-31, Hadith ke-34, Hadith ke-35, Hadith ke-38, Hadith ke-39, dan Hadith ke-40.
3. Kalimah: (أَنْبَأْنَا) "*Anba'anā*" diaplikasi sebanyak dua belas kali, iaitu terdapat pada Hadith ke-5, Hadith ke-6, Hadith ke-9, Hadith ke-17, Hadith ke-20, Hadith ke-26, Hadith ke-29, Hadith ke-30, Hadith ke-32, Hadith ke-33, Hadith ke-36, dan Hadith ke-37.

Kadang terdapat kekeliruan dalam penyampaianya dari kitab dan perawi asalnya, tetapi kesalahan itu hanya sedikit dikeranakan penyajian Hadith secara makna yang dibentangkan oleh Sheikh Yāsīn al-Fādānī.

---

<sup>254</sup> Muḥammad Muṣṭafā A'zamī, *Studies in Hadith Methodology and Literature* (Indianapolis: American Trust Publications, 1997), 21-22.

<sup>255</sup> Di dalam istilah ilmu hadith terdapat beberapa bentuk atau *siyagh al-adā'* yang biasa digunakan oleh para Ulama Hadith, di antaranya ialah: kalimah (سَمِعْتُ), kalimah (حَدَّثْنَا) sering disingkat dengan (نَا) atau (نَا) sahaja, kalimah (أَخْبَرْنَا) sering disingkat dengan (أَنَا) dan kadang-kadang (أَرَأَيْتَ), kalimah (أَنْبَأْنَا) dan lain-lainnya.

<sup>256</sup> *Ṣiḡḡah* "*Akhbaranā*" merupakan yang paling banyak diaplikasi dalam menyampaikan hadith-hadithnya tersebut, kemudian *Anba'anā* dan yang paling sedikit *Haddathanā*.

Berikut salah satu contoh Hadith yang terdapat dalam kitab *al-Arba'ūn al-Buldāniyyah* yang disandarkan secara bersambung sanadnya sehingga Imam Ahmad bin Hanbal:

قال : حدثنا أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني , قال : حدثنا أبو معاوية , قال حدثنا قنن بن عبد الله الفهمي , قال : حدثنا عبد الرحمن بن عوسمة , عن البراء بن عازب الأنصاري رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : من منح منحة من ورق أو هدى زقاقا كان له مثل عتق رقبة<sup>257</sup>

Analisisnya adalah bahawa dalam rangkaian sanad ini, antara Qanān bin ‘Abd Allāh al-Nahmīdan ‘Abd al-Rahmān bin ‘Awsajah menggunakan *shighat*: “’an (dari)”, Manakala yang terdapat didalam Musnad Ahmad melalui jalur yang sama menggunakan *shighat*: “*haddathanā*” (telah menceritakan kepada kami)”. Berikut Hadith yang terdapat didalam kitab Musnad Ahmad:

حَدَّثَنَا أَبُو مُعَاوِيَةَ, حَدَّثَنَا قَنَّانُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ النَّهْمِيُّ, عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْسَجَةَ عَنْ الْبَرَاءِ بْنِ عَازِبِ بْنِ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ قَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ, لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ أَوْ مَنْحَ مِنْحَةً أَوْ هَدَى زُقَاقًا كَانَ كَمَنْ أَعْتَقَ رَقَبَةً<sup>258</sup>

#### 4.2.3 Metode Pentakhrijan dan Penilaian Hadith

Metode ini bermaksud cara yang diaplikasi Sheikh Yāsīn al-Fādānī didalam kitab ini sama ada dari sudut pentakhrijan disertai hukumnya. Manakala dari sudut pentakhrijan, yang diaplikasi penulisnya adalah sebagai berikut:

<sup>257</sup> Yāsīn, *al-Arba'ūn al-Buldāniyyah*, 6.

<sup>258</sup> Aḥmad, *Musnad Aḥmad*, 2:336.

Pertama: Menyebutkan status Hadith disertai takhrij ringkas oleh penulis kitab. Setelah menyebutkan satu Hadith dengan sanadnya sekali, beliau menyatakan status Hadith tersebut sama ada sahih, hasan, hasan sahih, tetapi tidak pernah mengatakan sesuatu Hadith yang dibawakannya dalam kitabnya ini sebagai Hadith daif, tetapi beliau hanya menukulkan perkataan Ulama yang menghukumi daif atas Hadith itu.

Contoh bentuk penilaian sahih sekaligus bentuk pentakhrijan beliau:

هذا حديث صحيح أخرجه أبو داود الطيالسي في مسنده بهذا اللفظ و الإسناد , ورواه أبو نعيم في الحلية سنده هذا إلى أبي داود , و أخرجه ابن حنبل في مسنده , والشيخان البخاري و مسلم , والحاكم و أبو داود , و الترمذي , وغيرهم .<sup>259</sup>

“Hadith ini sahih diriwayatkan oleh Abū Dāwud al-Ṭayālīsī dalam Musnadnya dengan lafaz dan *isnad* ini. Diriwayatkan pula oleh Abū Nu’aym dalam al-Ḥilyah dengan sanadnya ini sehingga kepada Abū Dāwud, dan diriwayatkan oleh Ibn Ḥanbal dalam Musnadnya, Shaykhān: al-Bukhārī dan Muslim, al-Ḥākim, Abū Dāwud dan al-Tirmidhī serta yang lainnya.”<sup>260</sup>

Contoh bentuk penilaian hasan:

هذا حديث حسن , أخرجه أبو داود في سننه بهذا اللفظ و الإسناد , وأخرجه الترمي و قال : حسن , وقد تابعه محمد بن الزبيران , عن سليمان التميمي , عن أبي عثمان النهدي , عن سليمان الفارسي ...

“Hadith ini hasan diriwayatkan oleh Abū Dawud dalam *Sunan*-nya dengan lafaz dan sanad ini, diriwayatkan juga oleh al-Tirmidhī, ia berkata: Hasan, Hadith ini telah diikuti (*muta’ba’ah*) dari jalur

---

<sup>259</sup> Yāsīn, *al-Arba’ūn al-Buldāniyyah*, 10.

<sup>260</sup> *Ibid.*

Muḥammad bin al-Zaburqān, daripada Sulayman al-Tamimi, daripada Abū ‘Uthmān al-Nahdī, dari Salmān al-Fārisī...<sup>261</sup>

Contoh bentuk penilaian hasan sahih:

هذا حديث حسن صحيح , أخرجه الإمام أحمد بن حنبل في مسنده بهذا اللفظ و الإسناد , وقد روي مسلسلا من حديث ابن مسعود بقول : حدثنا فلان و علمني التجويد , وهو عزيز جدا<sup>262</sup>

“Hadith ini hasan sahih, diriwayatkan oleh Imam Ahmad bin Hanbal dalam *Musnadnya* dengan lafaz dan sanad ini, telah pula diriwayatkan secara *musalsal* daripada Hadith Ibn Mas’ud dengan perkataan beliau: “si fulan telah menceritakan kepada kami dan mengajarkan ilmu tajwid kepadaku, dan ia merupakan perkara yang sangat mulia.”

Contoh bentuk penilaian lain yang tidak secara *sarih* beliau lemahkan tetapi hanya menukulkan kenyataan Ulama yang melemahkannya.

هذا حديث أخرجه ابن ماجة في سننه بهذا اللفظ و الإسناد , فيه عبد الرحمن بن سعيد بن عمار بن سعد : ضعفه صاحب الزوائد<sup>263</sup>

Hadith ini diriwayatkan oleh Ibn Majah dalam *Sunan-nya* dengan lafaz dan sanad ini, didalamnya terdapat ‘Abd al-Rahman bin Sa‘ad bin ‘Ammar bin Sa‘ad, seorang yang dilemahkan oleh pengarang kitab *al-Zawā’id*.<sup>264</sup>

Kedua: Kadang-kadang pula setelah menyatakan status Hadith sama ada sanad mahupun matannya, beliau mengemukakan perkataan beberapa Ulama Hadith yang mengomentari Hadith itu, tapi ayat daripada perkataan tersebut dikemukakan secara

---

<sup>261</sup> *Ibid.*, 37.

<sup>262</sup> *Ibid.*, 18.

<sup>263</sup> *Ibid.*, 20.

<sup>264</sup> *Ibid.*

ringkas sahaja dan tidak lengkap atau spesifik. Contohnya: Kenyataan beberapa Ulama yang melemahkan satu Hadith yang beliau bawa, tidak dihuraikan secara spesifik kelemahannya, sebagai berikut:

هذا حديث حسن الإسناد رواه ابن أبي شيبة في مسنده , و الحاكم في المستدرک , و البيهقي في شعب الإيمان , و ابن الأنباري في كتاب المصاحف , و قال الحاكم : صحيح عند جماعة , و رده الذهبي في تلخيص المستدرک فقال : مجمع على ضعفه , و تبعه الزين العراقي فقال : بسنده ضعف , و قال الهيثمي في مجمع الزوائد : فيه متروك , و قال المناوي : فيه ضعفان , و كذلك ضعفه السيوطي في جامعه<sup>265</sup>

“Al-Ḥākim berkata: Sahih menurut jama’ah, al-Dhahabī meriwayatkannya dalam *Talkhīṣal-Mustadrāk* lalu berkata: disepakati kelemahannya, kemudian diekori oleh al-Zayn al-‘Iraqī, ia berkata: sanadnya lemah, al-Haythamī (mengomentarnya) dalam kitab *Majma’ al-Zawā’id*: terdapat didalamnya (seorang) yang ditinggalkan (*matrūk*), al-Mundhiri berkata: padanya ada dua kelemahan, al-Suyuti juga melemahkannya dalam kitab *Jāmi’* beliau.”<sup>266</sup>

Secara umum berdasarkan pensemakan terhadap penilaian status Hadith oleh Sheikh Yāsīn al-Fādānī menilai status Hadith dalam kitabnya ini dapat dispesifikasi kepada beberapa bahagian iaitu penilaian terus terhadap sanad dan matan Hadith sekali dan penilaian terhadap sanadnya sahaja.

1. Penilaian terus terhadap sanad dan matan Hadith sekali.

Penilaian ini dibahagikan kepada empat bentuk iaitu: Hadith *Ṣaḥīḥ*, Hadith *Ḥasan*, Hadith *Ḥasan Ṣaḥīḥ*, Hadith *Ṣaḥīḥ āl-Isnād wa al-Matn* dan Hadith *Lā ba’s bih*. Hurairanya adalah sebagaimana berikut:

---

<sup>265</sup> *Ibid.*, 8.

<sup>266</sup> *Ibid.*



- Hadith *Ṣaḥīḥ* disebutkan sebanyak sebelas kali, yaitu pada Hadith ke-3, Hadith ke-4, Hadith ke-5, Hadith ke-6, Hadith ke-13, Hadith ke-15, Hadith ke-20, Hadith ke-23, Hadith ke-37, Hadith ke-38 dan Hadith ke-39.
- Hadith *Ṣaḥīḥ āl-Isnād wa al-Matn* disebutkan sebanyak satu kali, yaitu pada Hadith ke-25 sahaja.
- Hadith *Ḥasan* disebutkan sebanyak lima kali, yaitu pada Hadith ke-7, Hadith ke-17, Hadith ke-18, Hadith ke-22, dan Hadith ke-27.
- Hadith *Ḥasan Ṣaḥīḥ* disebutkan sebanyak dua kali, yaitu pada Hadith Hadith ke-8, dan Hadith ke-11.

## 2. Penilaian terhadap sanad Hadith sahaja.

Kebanyakannya penilaian sanad Hadith yang dilakukan oleh Sheikh Yasin al-Fadani dalam kitabnya ini terdiri dari: *Ṣaḥīḥ al-Isnād*, *Ḥasan al-Isnād*, *Ḥasan Ṣaḥīḥ al-Isnād* atau *Isnāduḥ Ḥasan*, dan *Isnāduḥ Lā Ba's bih*. Huraianannya adalah sebagaimana berikut:

- Hadith *Ṣaḥīḥ al-Isnād* disebutkannya sebanyak tiga kali, yaitu Hadith ke-14, Hadith ke-19, dan Hadith ke-31.
- Hadith *Ḥasan al-Isnād* atau *Isnāduḥ Ḥasan* disebutkan sebanyak tujuh kali, yaitu Hadith ke-2, Hadith ke-5, Hadith ke-10, Hadith ke-12, Hadith ke-26, Hadith ke-32, dan Hadith ke-34.
- Hadith *Ḥasan Ṣaḥīḥ al-Isnād* disebutkan sebanyak sekali sahaja, yaitu Hadith pertama.
- Hadith *Isnāduḥ Lā Ba's bih* disebutkan sebanyak dua kali, yaitu Hadith ke-33, dan Hadith ke-35

## 3. Hadith-Hadith yang tidak sahihkan dan tidak pula dilemahkan oleh Sheikh Yāsīn al-Fādānī secara *ṣarīḥ* (jelas) tapi beliau menjadikannya hujjah bersamaan menyertai perkataan Ulama Hadith yang melemahkan salah seorang yang

terdapat dalam sanad Hadith tersebut. Contohnya terdapat pada Hadith ke-9 tentang memperbanyak takbir pada khutbah ‘*Īd*.<sup>267</sup>

4. Hadith-Hadith yang dikemukakan takhrijnya tetapi tidak disebutkan statusnya langsung. Contohnya pada Hadith ke-21.
5. Hadith-Hadith yang tidak dikomentari statusnya dan tidak pula ditakhrij selain tarkhrij daripada sanad beliau sendiri sahaja. Contohnya Hadith ke- 24.

#### 4.2.4 Metode Huraian Hadith

Sebagai seorang yang pakar dalam masalah dirayah Sheikh Yāsīn al-Fādānī tidak sahaja mampu menjaga sanad-sanad Hadith tapi juga mengambil hukum daripadanya.

Kemampuan tersebut disokong oleh kekuatan beliau dalam ilmu bahasa, fekah dan ilmu usul. Dari aspek ini, Sheikh Yāsīn al-Fādānī penjelasan/ syarahan atas kalimah yang *gharib*. Penjelasan tersebut biasanya merupakan pandangan fekah beliau dan dasar argumen yang beliau jadikan dalil dalam sesuatu hukum.

Adapun cara yang beliau aplikasi disini antara lain:

- Pada umumnya diletakkan pada catatan kakinya.
- Terkadang Sheikh Yāsīn al-Fādānī mensyarahkan terus Hadith-Hadith tersebut selepas mengemukakan takhrij Hadith itu sekali gus merupakan pandangan fekah beliau. Contohnya Hadith ke-9 beliau berkata:

فيه نص على الإكثار من التكبير في خطبي العدين , في أوساطها و أطرافها , فيكره في

غير يومي العدين كما قال به الشافعي على الأصح<sup>268</sup>

“Pada Hadith ini terdapat *naş* untuk memperbanyak takbir dalam khutbah ‘*Īd* (‘*Īd al-Fiṭr* dan ‘*Īd al-Aḍḥā*) sama ada ditengah-tengah khutbah mahupun diawal dan akhirnya. Selain dua hari tersebut maka

---

<sup>267</sup> *Ibid.*, 20.

<sup>268</sup> *Ibid.*

perkara itu tidak disukai (makruh) sebagaimana yang dikatakan oleh kalangan Shafi'iyah berdasarkan pendapat yang paling benar.”

Contoh lainnya seperti pada Hadith ke-11 beliau berkata:

فيه جواز قطع الموالاتة بين الخطبة و الصلاة بتكليم الناس عند الحاجة<sup>269</sup>

“Pada Hadith ini terdapat keharusan memutus antara khutbah dan sembahyang dengan berbicara kepada manusia kerana adanya keperluan.”

Pada Hadith ke-18 juga beliau berkata:

فيه جواز دفاع الرجل عن قومه , أهل وطنه ما لم يدخل في دفاعه عنهم شئ من العصبية

, فإن دافع عن قومه تعصبا لهم فهذا حرام<sup>270</sup>

“Pada Hadith ini terdapat keharusan seseorang membela kaumnya sebangsa selama bukan pembelaan dari kemaksiatan, jika yang membela kaumnya kerana taksub kepada mereka maka hukumnya haram.”

#### 4.3 Analisis Terhadap Metode Penilaian Status Hadith

Sheikh Yāsīn al-Fādānī boleh dibilang Ulama yang memahami pelbagai pendapat para Ulama dalam menghukumi sesebuah Hadith sama ada Hadith itu maqbul atau mardud. Ini terbukti daripada penjelasannya tentang beberapa pendapat Ulama sebelumnya dalam memberikan hukum terhadap suatu Hadith.

Apabila terdapat Ulama yang melemahkan perawi yang terdapat dalam sanad suatu Hadith, kebanyakannya penulisnya tidak menyebutkan nama rawi yang dilemahkan itu, melainkan hanya menyebutkan pendapat yang melemahkan Hadith itu sahaja.

---

<sup>269</sup> *Ibid.*, 23.

<sup>270</sup> *Ibid.*, 25.

Dikenali juga bahawa Sheikh Yāsīn al-Fādānī tidak melemahkan satu Hadith pun dalam kitabnya ini, tetapi beliau akan menyampaikan beberapa perkataan sebahagian Ulama yang menilai lemah Hadith itu.

Hal ini dikeranakan beliau sendiri berpandangan bahawa Hadith itu tidak lemah dari sisi sanadnya. Tetapi penilaian tersebut menunjukkan sikap *tasahul* beliau terhadap perawi Hadith.

Contoh:

أن قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال أعربوا القرآن و التمسوا غرائبها<sup>271</sup>

Sheikh Yāsīn al-Fādānī meriwayatkannya daripada gurunya bernama Sayyid Zakī bin Aḥmad bin Ismā'īl al-Barzanjī (m.1365H). Hadith ini diriwayatkan daripada Abu Hurayrah r.a. daripada Rasulullah s.a.w.

Hadith ini adalah dikeluarkannya melalui jalur Abū Ja'far Muḥammad bin Sa'dān al-Naḥwī dari (*ḥaddathanā*) Abū Mu'āwiyah dari ('an) 'Abd Allah bin Sa'id al-Muqbiri dari ('an) ayahnya, dari ('an) kakeknya, dari ('an) Abū Hurayrah r.a.<sup>272</sup>

Ibn Abū Shaybah pula telah meriwayatkannya dalam *al-Muṣannaḥ* dari (*ḥaddathanā*) jalur Ibn Idrīs daripada ('an) al-Muqbiri dari ('an) kakeknya daripada ('an) Abū Hurayrah r.a.<sup>273</sup>

Hadith ini juga diriwayatkan oleh Imam al-Ḥākim dalam *al-Mustadrak* dari jalur Abū Mu'āwiyah dari (*ḥaddathsanī*) 'Abd Allāh bin Sa'id al-Muqbiri dari ('an) ayahnya dari ('an) Abū Hurayrah r.a.<sup>274</sup> Imam al-Bayhaqī meriwayatkannya dalam

---

<sup>271</sup> *Ibid.*, 7.

<sup>272</sup> *Ibid.*

<sup>273</sup> Abd Allāh bin Muḥammad bin Ibrahim bin Abū Shaybah, Ḥamad bin 'Abd Allāh al-Jam'ah dan Muḥammad bin Ibrāhīm al-Luḥaydān, ed., *al-Muṣannaḥ* (Riyadh: Maktabah al-Rushd, 2004), 10:205 (Kitab Faḍā'il al-Qur'an, Bab: Mā Jā'a fi I'rāb al-Qur'ān, no. Hadith 30410).

<sup>274</sup> Muḥammad bin Abd Allāh al-Ḥākim al-Naysābūrī, Muṣṭafā 'Abd al-Qadīr Aṭa', ed., *al-Mustadrāk 'alā al-Ṣaḥīḥayn* (cet. ke-4, Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2009), 2:477 (Kitab al-Tafsīr, Bab Sūrah Hā Mīm al-Sajadah no. Hadith 3644).

*Shu'bah al-Īmān* dari jalur yang sama dengan Imam al-Hakim.<sup>275</sup> Demikian pula riwayat Imam Qurtubī dalam Mukaddimah kitab *Tafsir al-Qurtubī* juga melalui melalui jalur 'Abd Allāh bin Sa'īd al-Muqbiri.<sup>276</sup>

Nama penuhnya adalah Abū 'Abbād al-Laythī 'Abd Allāh bin Sa'īd bin Abū Sa'īd Kaysānī al-Muqbiri.<sup>277</sup> Ia merupakan seorang yang dilemahkan oleh para Ulama. Antaranya: Imam Aḥmad yang mengomentarnya: *munkar al-Ḥādīth, matrūk al-Ḥādīth*. Abu Zur'ah pula mengatakannya: *da'if al-Ḥādīth* Abū Ḥātim pula menyebutnya: *laysa bi qawī*, Imam al-Bukhārī berkata tentangnya: *tarakahū*, Al-Ḥākim Abū Aḥmad dan Imam al-Dāruqūṭnī mengatakannya sebagai seorang yang *dhahib al-Hadith* dan matruk. Imam al-Nasā'ī menilainya: *laysa bi thiqah*, dan ramai lagi ahli naqd yang melemahkannya.<sup>278</sup> Hafiz al-Dhahabī pula mengatakan bahawa orang itu telah disepakati atas kelemahannyasebagaimana yang juga dinukilkan oleh Sheikh Yāsīn al-Fādānī.

Sheikh Yāsīn al-Fādānī tidak melemahkan perawi tersebut atau sanad yang Hadith yang dibawakannya tetapi tidak pula mensahihkannya sebagaimana yang dinyatakan sahih sanadnya oleh Imam al-Hākim. Malahan mengatakan bahawa Hadith ini hasan dari sisi sanadnya (*hasan al-isnād*), padahal beliau sendiri menyebutkan pendaifan para Ulama terhadap Hadith tersebut. Beliau memberikan komentarnya berikut:

---

<sup>275</sup> Aḥmad bin Ḥusayn al-Bayhaqī, Abd al-'Alī 'Abd al-Hamīd Ḥāmid, ed., *al-Jāmi' Li Shu'bah al-Īmān* (Riyadh: Maktabah al-Rushd, 2003), 3:548 (Kitab Ta'zīm al-Qur'ān, Bab fī Qirā'ah al-Qur'ān bi Tafkīm wa al-I'rāb, no. Hadith 2094).

<sup>276</sup> Imam al-Qurtubī telah pun meriwayatkan hadith ini daripada gurunya, Yahyā bin Sulayman al-Dadbī, dari Muḥammad bin Sa'īd, dari Abū Mu'āwiyah dari 'Abd Allāh al-Muqbiri. Tetapi beliau justeru menjadikan hadith ini dalil dalam bab ini. Malah beliau meletakkannya dalam Bab bertajuk "Mā Jā'a fī I'rāb al-Qur'ān wa Ta'līmih wa al-Ḥath 'alayh wa Thawāb Man Qara' al-Qur'ān Mu'raban" (tentang I'rāb al-Qur'an dan Mengajarkannya, serta Pahala Orang yang Membacanya secara I'rāb). Lihat Muḥammad bin Aḥmad al-Anṣārī al-Qurtubī, Sālim Muṣṭafā al-Badrī, ed., *al-Jāmi' li Ahkām al-Qur'an* (cet. ke-3, Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2010), 1:19.

<sup>277</sup> Aḥmad bin 'Alī bin Hajar al-'Asqalānī, . Ḥāmid 'Abd Allāh al-Maḥallāwī, ed., *Tahdhīb al-Tahdhīb* (Kaherah; Dar al-Hadith, 2010), 4:19.

<sup>278</sup> *Ibid.*

هذا حديث حسن الإسناد رواه ابن أبي شيبة في مسنده و الحاكم في المستدرک ,  
والبيهقي في شعب الإيمان, وابن الأنباري في كتاب المصاحف, وقال الحاكم : صحيح  
عند جماعة , ورده الذهبي في تلخيص المستدرک فقال: مجمع على ضعفه , وتبعه الزين  
العراقي فقال: بسند ضعيف , و قال الهيثمي في مجمع الزوائد : فيه متروك, وقال المناوي  
: فيه ضعيفان, وكذلك ضعفه السيوطي في جامعه.

Hadith ini diriwayatkan oleh Sheikh Yāsīn al-Fādānī dari jalurnya riwayat Abu Ja'far Muhammad bin Sa'dan al-Nahwi dari Abu Mu'awiyah dari 'Abd Allah bin Sa'id al-Muqbiri dari ayahnya dari kakeknya dari Abu Hurayrah r.a.<sup>279</sup> Manakala riwayat Ibn Abu Shaybah melalui jalur Ibn Sa'id al-Mubirī terus daripada kakeknya.

Demikian pula riwayat Imam al-Hakim iaitu dari jalur 'Abd Allāh bin Sa'id al-Muqbiri dari ayahnya dari Abū Hurayrah r.a (tanpa melalui kakeknya). Dalam riwayat al-Bayhaqī pula Hadith ini diriwayatkan dari jalur yang sama dengan al-Hākīm.

Apabila merujuk kembali kepada kedua kitab *al-Mustadrak* dan *Shu'bah al-Iman* keduanya sama-sama meriwayatkannya daripada Ibn Abu Shaybah dari Abu Mu'awiyah. Sheikh Yāsīn al-Fādānī juga menyebutkan Hadith ini dengan sanad yang hasan daripada riwayat Ibn Abū Shaybah.

Dalam hal ini beliau tampak mengekor kepada penilaian Imam al-Hakim yang mengatakan sanad Hadithnya sahih,<sup>280</sup> tetapi Sheikh Yāsīn al-Fādānī lebih ringan daripada Imam al-Hākīm, sebab beliau hanya mengatakan yang sanad Hadith tersebut hasan, tidak sampai pada sahih.

---

<sup>279</sup> Yāsīn, *al-Arba'ūn al-Buldāniyyah*, 8.

<sup>280</sup> Imam al-Hakim mengatakan hadith ini: "*hadha ḥadīth ṣaḥīḥ al-isnād*" (hadith ini sahih isnad). Lihat Al-Hākīm, *al-Mustadrak 'alā al-Ṣaḥīḥayn*, 4:477.

Contoh lain Hadith yang dipersoalkan oleh para Ulama adalah Hadith ke-9 dari kitab *al-Arba'ūn al-Buldāniyyah* ini, iaitu:

كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يكبر بين أضغافِ الخطبة بكثرة التكبير في خطبة  
العدين<sup>281</sup>

Maksudnya: “Rasulullah s.a.w. bertakbir diantara tiap-tiap khutbah, (dan) memperbanyak takbir dalam khutbah dua hari raya.”

Hadith ini dikeluarkannya melalui jalur Ibn Mājah dari (*ḥaddathanā*) Hashim bin ‘Ammar dari (*ḥaddathanā*) ‘Abd Allah bin Sa‘ad bin ‘Ammar bin Sa‘ad al-Mu’adhdhin dari (*ḥaddathanī*) ayahnya dari ayahnya (‘*an*) dari (‘*an*) datuknya.<sup>282</sup>

Hadith ini diriwayatkan oleh Ibn Mājah dalam kitab *Sunan Ibn Mājah*<sup>283</sup> seperti yang disebutkan dalam kitab ini dengan penyampaian Hadith dan teks (matan) Hadith yang sama (tepat).

Selain itu berdasarkan seluruh penilaian sanad yang kebanyakan dilakukan oleh Sheikh Yāsīn al-Fādānī, beliau tampak cenderung mengikuti pendapat yang *tasāhul* dalam menghakimi rijal Hadith. Sehingga tidak dijumpai dalam kitabnya ini Hadith-Hadith yang dilemahkannya atau secara tegas menyebutkan kelemahan seorang perawi.

Demikian penjelasan dairpada metode penulisan kitab *al-Arba'ūn al-Buldāniyyah* karya Sheikh Yāsīn al-Fādānī, menambahi koleksi karya-karya Hadith dibidang *al-Arba'īnāt*.

#### 4.4 Kekuatan dan Kekurangan Kitab

Sesungguhnya tidak ada satu pun kitab atau karya yang telah ditulis oleh manusia yang sempurna dan luput dari kekeliruan dan kesalahan. Kerana itulah kajian sentiasa

---

<sup>281</sup> Yāsīn, *al-Arba'ūn al-Buldāniyyah*, 20.

<sup>282</sup> *Ibid.*

<sup>283</sup> Mājah, *Sunan Ibn Mājah*, 209 (Kitab Iqāmah al-Ṣalah wa al-Sunah fīhā, Bab Mā Jā'a fī Khuṭbah fī al-'Idayn, no. Hadith 1287).

dilakukan terhadap satu karya oleh para pengkaji, malah satu kajian pula akan dikaji kembali oleh pengkaji lainnya. Adapun kitab yang tidak ada kelemahan dan kekurangan hanyalah al-Qur'an sahaja.

Demikian pula karya yang telah ditulis oleh para Ulama kita sama ada terdahulu mahupun sekarang. Setiap karya atau tulisan mesti padanya terdapat kekuatan dan kekurangan. Seperti yang terdapat pada kitab Sheikh Yāsīn al-Fādānī dalam *al-Arba'ūn al-Buldāniyyah* milik beliau.

Setelah melakukan kajian dan analisis terhadap kitab *al-Arba'ūn al-Buldāniyyah* ini, dan mendedahkan pelbagai maklumat yang berkenaan dengan kitab tersebut, maka dapat dikenali keistimewaan daripada kitab ini dan juga kekurangannya.

#### **4.4.1 Kekuatan Kitab**

Kitab ini memiliki kelebihan dan keistimewaan tersendiri dari kitab-kitab lain dalam bab *al-Arba'īn* ini, lebih lagi dimasa kini.

Kekuatan kitab *al-Arba'ūn al-Buldāniyyah* adalah berikut:

1. Konsisten dalam menyampaikan sesuatu Hadith dengan sanadnya secara bersambung sehingga kepada perawi Hadith pemilik kitab asal. Sheikh Yasin al-Fadani sentiasa konsisten menjaga tradisi Ulama dalam periwayatan Hadith. Beliau sentiasa tetap mempraktikkan kaedah penyampaian Hadith seperti yang diamalkan oleh para Ulama Hadith silam, walaupun pada masa ini penyampaian Hadith (*tahammul 'ilm wa al-'adā'*) hanya melalui ijazah.
2. Teliti dalam penulisan dan periwayatan Hadith dan sangat memperhatikan setiap lafaz yang terdapat dalam sanad mahupun Hadith. Begitu juga dengan *ṣiyāgh* atau lafaz-lafaz penyampaian Hadithnya pada setiap tabaqatnya. Sehingga jika dilakukan konfirmasi keatas Hadith yang diriwayatkan oleh



seorang perawi Hadith didalam kitabnya, niscaya akan dijumpai kesamaan teks dan sanadnya.

3. Kelebihan yang paling menonjol daripada Sheikh Yāsīn al-Fādānī adalah menguasai dan mempunyai pengetahuan yang sangat luas terhadap kitab-kitab Hadith, syarah dan ilmu-ilmunya, malah mengetahui juga pendapat-pendapat para pakar Hadith dan naqd atas Hadith yang ditulisnya. Kemudian digabungkan dengan pemahaman beliau dalam bidang fekah, sehingga beliau mampu mengeluarkan hukum-hukum dari beberapa Hadith yang berkaitan masalah fekah dalam kitab *al-Arba'ūn al-Buldāniyyah* ini.

#### **4.4.2 Kekurangan Kitab**

Setakat penyelidikan dan analisis penulis terhadap kitab *al-Arba'ūn al-Buldāniyyah* , dijumpai juga beberapa kekurangan yang terdapat dalam kitab tersebut. Dan kekurangan daripada kitab tersebut yang dapat dikesan adalah sebagai berikut;

1. Terlalu menekankan pada rangkaian sanad sehingga tampak seolah-olah tidak terlalu memilih Hadith-Hadith yang dikumpulkannya. Maka itu Hadith-Hadith yang dikumpulkannya tidak tersusun dengan sistematik, dikeranakan beliau lebih fokus pada jumlah guru dari jumlah Hadith. Kerana itu dijumpai dalam kitabnya 2 Hadith yang sama.
2. Cenderung mengambil sikap yang tidak ketat dalam penilaian dan pengamalan sesuatu Hadith, lebih lagi memandangkan pengetahuan beliau terhadap pendapat-pendapat para ahli, serta mengenal banyak referensi kitab Hadith. Selama masih ada Ulama yang menilai sesuatu Hadith itu sahih ataupun hasan, maka beliau pula tidak tergamak mengatakan sesuatu Hadith itu lemah atau melemahkan pula para perawinya. Manakala jalan yang beliau tempuh adalah dengan menyampaikan komentar beberapa Ulama

yang telah memberikan kenyataannya atas sesuatu Hadith didalam kitab mereka.

Inilah beberapa kekuatan dan kekurangan yang dapat dikesan dan dijumpai pada kitab *al-Arba'ūn al-Buldāniyyah* karya Sheikh Yāsīn al-Fādānī. Terlepas dari kelebihan dan kekurangannya, Sheikh Yāsīn al-Fādānī telah berjaya membuktikan kepakaran beliau dan keluasan pengetahuan beliau dalam pengajian Hadith serta mampu menggabungkannya dengan bidang ilmu yang lain yang juga beliau kuasai.

#### 4.5 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dalam bab ini adalah bahawa Sheikh Yāsīn al-Fādānī adalah tokoh Ulama Nusantara yang sangat mendalami dan menguasai pelbagai kitab-kitab keilmuan Islam termasuk di bidang Hadith.

Pengetahuan beliau yang sangat luas terhadap kitab-kitab Hadith dibuktikan melalui karya-karya beliau. Manakala kitab *al-Arba‘ūn al-Buldāniyyah* merupakan salah satu kitab karya Sheikh Yāsīn al-Fādānī yang banyak memberikan faedah apabila mengkajinya.

Kitab tersebut juga telah menambahkan bukti dan fakta atas kepakaran beliau dalam ilmu Hadith sama ada riwayat mahupun dirayah. Maka itu tidak berlebihan jika gelar *muhaddith* disematkan kepada beliau, meskipun pada faktanya dijumpai beliau agak tahasul dalam masalah pensahihan Hadith dan cenderung memilih pendapat yang menguatkan seseorang perawi Hadith jika ada perbezaan penghukuman atau penilaian oleh para Ulama Hadith dan pakar naqad. Dan kitab tersebut semakin memperlihatkan banyaknya pengetahuan beliau dalam referensi-referensi Hadith dan kitab-kitab para Ulama.