

**ASAS-ASAS AKIDAH
DALAM PENDIDIKAN AWAL KANAK-KANAK
MENURUT PERSPEKTIF ISLAM**

SERI HAYATI HUSAIN

**JABATAN AKIDAH DAN PEMIKIRAN ISLAM
AKADEMI PENGAJIAN ISLAM
UNIVERSITI MALAYA
KUALA LUMPUR
2010**

**ASAS-ASAS AKIDAH
DALAM PENDIDIKAN AWAL KANAK-KANAK
MENURUT PERSPEKTIF ISLAM**

SERI HAYATI HUSAIN

**JABATAN AKIDAH DAN PEMIKIRAN ISLAM
AKADEMI PENGAJIAN ISLAM
UNIVERSITI MALAYA
KUALA LUMPUR
2010**

**ASAS-ASAS AKIDAH
DALAM PENDIDIKAN AWAL KANAK-KANAK
MENURUT PERSPEKTIF ISLAM**

SERI HAYATI HUSAIN

**DISERTASI INI DIKEMUKAKAN UNTUK
MEMENUHI KEPERLUAN BAGI IJAZAH
SARJANA USULUDDIN BAHAGIAN II
(SECARA BERKURSUS DAN DISERTASI)**

**JABATAN AKIDAH DAN PEMIKIRAN ISLAM
AKADEMI PENGAJIAN ISLAM
UNIVERSITI MALAYA
KUALA LUMPUR
2010**

ABSTRAK

SERI HAYATI HUSAIN. Asas-asas Akidah Dalam Pendidikan Awal Kanak-kanak Menurut Perspektif Islam. Disertasi, Jabatan Akidah dan Pemikiran Islam, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya.

Pada masa kini, kebanyakan ibu bapa mengabaikan tanggungjawab pendidikan anak-anak mereka pada usia awal kanak-kanak, ini disebabkan kurangnya pengetahuan tentang kepentingan penerapan dan pengajaran akidah kepada anak-anak sejak dari kecil. Selain itu, mereka juga tidak mengetahui isi kandungan pengajaran akidah serta bagaimana cara dan pendekatan terbaik untuk menerapkannya kepada anak-anak mereka khususnya di peringkat awal kanak-kanak. Justeru, kajian ini membincangkan tentang asas-asas akidah dan pendekatan pengajarannya kepada peringkat awal kanak-kanak iaitu dari 0 hingga 7 tahun. Kajian ini dimulakan dengan memberi tumpuan kepada konsep akidah secara umum, diikuti dengan penjelasan tentang kanak-kanak dan perkembangannya menurut Islam dan seterusnya tentang pemilihan isi kandungan tentang asas-asas akidah serta pengaplikasian pendekatan-pendekatan yang sesuai kepada peringkat awal kanak-kanak. Metode yang digunakan dalam kajian ini berteraskan kajian perpustakaan.

Berdasarkan kajian yang dilakukan, peringkat awal kanak-kanak adalah merupakan tempoh yang perlu diberi keutamaan dalam proses pendidikan khususnya pendidikan akidah. Pendekatan khusus perlu diberikan termasuk pemilihan isi kandungan akidah bagi memastikan kesesuaian dengan tahap mentaliti dan perkembangan fisiologi mereka. Merujuk kepada pendekatan-pendekatan yang dikaji menurut perspektif Islam, maka dapatlah disimpulkan bahawa terdapat pelbagai pendekatan yang boleh digunapakai oleh ibu bapa dalam mendidik serta menanam akidah kepada anak-anak mereka. Dengan kepelbagaian pendekatan tersebut, ibu bapa dapat memvariasikan teknik pengajaran akidah mengikut tahap kemampuan kanak-kanak. Selain itu, pendekatan tersebut bersifat selektif dan dengan ini ia memudahkan ibu bapa dalam memilih dan menentukan pendekatan terbaik bagi menilai kemampuan tahap penerimaan anak-anak mereka. Justeru, hasil kajian ini, secara tidak langsung dapat menyelesaikan permasalahan-permasalahan kajian .

Implikasi daripada kajian ini, ia dapat membantu para ibu bapa dan pihak-pihak tertentu dalam menambahbaik proses penerapan akidah kepada peringkat awal kanak-kanak. Selain itu, kajian ini dapat dimanfaatkan oleh institusi-institusi berkaitan terutama dalam proses pengajaran dan pembelajaran akidah.

ABSTRACT

SERI HAYATI HUSAIN. The Fundamental of Aqidah In The Early Childhood Education According to Islamic Perspective. Dissertation of Department of Aqidah and Islamic Thought, Academy of Islamic Studies, University of Malaya.

Presently, many parents are neglecting their children's early Islamic education due to limited knowledge in the importance of teaching aqidah to their children from birth. Parents lack in the knowledge of content of what to impart to their children and the most suitable approaches to teach in order to make them understand better. Thus, this research will discuss the basic of aqidah and the approaches of teaching for children between ages of 0 - 7 years. This research will focus on the concept of aqidah in general, followed by explanation about children's development according to Islamic view and the choice of the appropriate content about the basis of aqidah and the application of the most suitable approaches towards early childhood education. The methodology used in this research is focusing on library research.

Based on the research which has been carried out, early childhood Islamic education is deemed fundamental in the education process especially in the teaching of Aqidah. Importance has to be given to the choice of suitable content based on the child's mentality and physiological development. Parents can use various types of the identified approaches to teach or inculcate Aqidah to their children. A variety of approaches enables parents to use different methods according to each and every individual's capability. The identified approaches are also selective in nature, thus making it easier for parents to choose or decide the most appropriate approaches to evaluate their children's understanding. Therefore, the outcome of this research aims to solve problems faced.

The implication from this research aims to provide parents and all parties involved a guideline to enhance the interpretation of Aqidah in early childhood education. In addition, this research can be utilized by various institutions which major in the teaching and learning of Aqidah.

PENGHARGAAN

Segala puji bagi Allah S.W.T yang masih menetapkan kita untuk terus istiqomah di jalan-Nya. Selawat dan salam buat junjungan besar Nabi Muhammad s.a.w, ahli keluarga baginda, para sahabat dan umat Islam seluruhnya.

Al-hamdulillah syukur ke hadrat Ilahi kerana dengan izin dan inayahNya, Disertasi ini dapat disiapkan dengan jayanya berbekalkan kedhaifan kuasa sebagai seorang manusia di sisiNya.

Dikesempatan ini penulis ingin mengucapkan jutaan penghargaan kepada penyelia yang dihormati Prof. Madya Dr. Wan Zailan Kamaruddin Bin Wan Ali di atas segala kerjasama, dorongan, tunjuk ajar dan nasihat yang membina kepada penulis dalam menyiapkan disertasi ini.

Tidak ketinggalan, sekalung penghargaan yang tak terhingga buat Yang Berbahagia Dr. Fauzi Bin Hamat selaku Ketua Jabatan Akidah dan Pemikiran Islam atas curahan ilmu dan pengalaman selama ini, juga ucapan ribuan terima kasih kepada semua pensyarah di Jabatan Akidah Dan Pemikiran Islam khususnya dan semua pensyarah di bahagian Pengajian Usuluddin amnya serta kakitangan yang terlibat secara langsung dan tidak langsung di atas segala bakti dan jasa yang telah dicurahkan.

Sekalung penghargaan diabadikan buat suami dan keluarga tercinta di atas semangat, dorongan dan harapan yang diberikan kepada penulis selama ini. Restu dan doa kalian, penulis jadikan azimat penggerak mercu kejayaan ini.

Penulis juga merakamkan jutaan terima kasih kepada Yang Berbahagia Prof. Dr. Saedah Siraj, di atas segala bantuan dan kerjasama yang diberikan dalam memberi maklumat-maklumat yang diperlukan.

Akhir kalam, kalungan ucapan terima kasih yang tak terhingga untuk semua pihak yang terlibat secara langsung juga tidak langsung, walaupun tidak dapat dirakamkan di sini, budi baik dan jasa bakti kalian tetap dikenang. Semoga kerjasama, bimbingan dan dorongan yang telah diberikan mendapat ganjaran dan rahmat dari Allah S.W.T di dunia dan akhirat.

Harapan penulis mudah-mudahan disertasi ini dijadikan Allah sebagai satu amal jihad di sisiNya dan semoga tulisan kecil ini dapat dimanfaatkan bersama.

DARTAR ISI

<u>Kandungan</u>	<u>Halaman</u>
Abstrak	ii
Abstract	iii
Penghargaan	iv
Daftar Isi	vi
Senarai Simbol, Kependekan/ Tatabahasa	x
Panduan Transliterasi	xii

BAB PERTAMA:

PENDAHULUAN

1.1	Pendahuluan	1
1.2	Latar Belakang Masalah Kajian	4
1.3	Pengertian Tajuk	7
1.4	Objektif Kajian	13
1.5	Skop Kajian	13
1.6	Kepentingan Kajian	14
1.7	Kajian Literatur	18
1.8	Metodologi Kajian	22
1.9	Sistematika Penulisan	26

BAB KEDUA:

KONSEP AKIDAH MENURUT PERSPEKTIF ISLAM.

2.1 Pendahuluan	28
2.2 Definisi Akidah	29
2.2.1 Akidah Dari Segi Bahasa	29
2.2.2 Akidah Dari Segi Istilah	38
2.3 Prinsip Akidah	45
2.3.1 Percaya Kepada Allah	46
2.3.2 Percaya Kepada Malaikat	52
2.3.3 Percaya Kepada Rasul	54
2.3.4 Percaya Kepada Kitab	55
2.3.5 Percaya Kepada Hari Kiamat	58
2.3.6 Percaya Kepada Qada' Dan Qadar	60
2.4 Konsep Taklif Dalam akidah	62
2.5 Kepentingan Pendidikan Akidah	65
2.6 Keistimewaan Akidah	70
2.7 Taqlid Dalam Akidah	76
2.8 Kesimpulan	78

BAB KETIGA:

KANAK-KANAK MENURUT PERSPEKTIF ISLAM

3.1 Pendahuluan	81
3.2 Definisi Kanak-kanak Menurut Perspektif Islam	86
3.3 Definisi Kanak-kanak Menurut Beberapa Pandangan Lain	93
3.4 Perkembangan Kanak-kanak	99
3.5 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kanak-kanak	111
3.6 Kesimpulan	121

BAB KEEMPAT:

ASAS-ASAS AKIDAH DAN PENDEKATANNYA DALAM PENDIDIKAN AWAL KANAK-KANAK

4.1 Pendahuluan	123
4.2 Kepentingan Pendidikan Akidah Kepada Kanak-kanak	123
4.3 Asas-asas Akidah Kepada Peringkat Awal Kanak-kanak	127
4.3.1 Ketuhanan	129
4.3.2 Kenabian	149
4.3.3 Kebangkitan	142
4.4 Pendekatan Pendidikan Akidah Kepada peringkat Awal Kanak-kanak Menurut Perspektif Islam	144
4.4.1 Pendekatan al-Quran	145
4.4.2 Pendekatan al-Sunnah	191

4.4.3 Pendekatan Sarjana Islam	195
4.4.3.1 Pendekatan al-Ghazali	195
4.4.3.2 Pendekatan ‘Abdullāh Nāṣiḥ ‘Ulwān	208
4.5 Pendekatan asas-asas Akidah Dalam Peringkat Pendidikan Awal	
Kanak- kanak	228
4.5.1 Peringkat Pra Kelahiran	232
4.5.2 Peringkat Selepas Kelahiran	242
4.5.2.1 Peringkat Umur 0 hingga 2 Tahun	257
4.5.2.2 Peringkat Umur 3 hingga 7 Tahun	272
4.6 Kesimpulan	283
BAB KELIMA:	
KESIMPULAN DAN SARANAN	
5.1 Kesimpulan	285
5.2 Saranan	289
BIBLIOGRAFI	293

SENARAI KEPENDEKAN

&	:	Dan atau and
Abd.	:	Abdul
APIUM	:	Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya
bil.	:	bilangan
c.	:	cetakan
DBP	:	Dewan Bahasa dan Pustaka
Dr./Drs.	:	Doktor/Doktorandus
ed.	:	edisi
h.	:	halaman
H.	:	Hijrah
Hj.	:	Haji
Ibid.	:	(Latin: Ibidem) pada tempat, kitab, fasal atau halaman yang sama.
ISTAC	:	International Institute of Islamic Thought and Civilization
Jab.	:	Jabatan
jld.	:	jilid
Juz.	:	Juzuk
M.	:	Masihi
m.	:	meninggal
MB	:	Menteri Besar
Op.cit.	:	(Latin: Opere citato) dalam rujukan yang telah diterangkan.
Prof.	:	Profesor
s.a.w	:	Ṣalla Allāhu ‘Alaihi wa Sallam
S.M	:	Sebelum Masihi
S.W.T	:	Subḥānahu wa Ta ‘alā
Sdn.Bhd.	:	Sendirian Berhad
T.P.	:	Tanpa Penerbit

t.t : tanpa tahun
T.T.P. : Tanpa Tempat Terbit
terj. : terjemahan
UKM : Universiti Kebangsaan Malaysia
UM : Universiti Malaya

Panduan Transliterasi

Ejaan yang berkaitan dengan perkataan bahasa Arab digunakan mengikut pedoman Transliterasi Huruf Arab ke Huruf Rumi mengikut Buku Panduan Penulisan Tesis/Disertasi Ijazah Tinggi.

Huruf Arab	Nama & Transkripsi	Huruf Arab	Nama & Transkripsi
ء	a, ‘(Hamzah)	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	ه	h
س	s	و	w
ش	sh	ي	y
ص	ṣ	ة	h
ض	ḍ		

Vokal

Panjang	Pendek	Diftong
ا : ā	_____ : (fatḥah) a	او : aw
و : ū	_____ : (ḍammah) u	ای : ay
ی : ī	_____ : (kasrah) i	یِ : iy/ī
		و : uww