

KANDUNGAN

	HALAMAN
PENGHARGAAN	i
ABSTRAK	iii
KANDUNGAN	viii
SENARAI JADUAL	xii
SENARAI RAJAH	xiv

BAB 1 PENGENALAN

1.1	Pengenalan	01
1.2	Pernyataan Masalah	03
1.3	Pentingnya Kajian	11
1.4	Tujuan Kajian	12
1.5	Objektif Kajian	12
1.6	Batasan Kajian	14
1.7	Istilah-istilah Penting	15

BAB 2 TINJAUAN PENULISAN DAN KAJIAN YANG BERKAIT

2.1	Pendahuluan	26
2.2	Pentingnya Kemahiran Menulis	26
2.3	Kesukaran Menulis Karangan Yang Baik	34
2.4	Ciri-ciri Sebuah Karangan Yang Lengkap	39
2.5	Kebolehan Pelajar dalam Penulisan Karangan	50
2.6	Kelemahan Dalam Penulisan Karangan	54

BAB 3 METODOLOGI PENYELIDIKAN

3.1	Pengenalan	59
3.2	Pensampelan	59
3.3	Instrumen Kajian	63
3.4	Prosedur Pengumpulan Data	81
3.5	Masalah Yang Dihadapi Semasa Menjalankan Kajian	93

BAB 4 PENGANALISISAN DATA

4.1	Pengenalan	94
4.2	Apakah Tahap Kebolehan Pelajar Tingkatan Enam Rendah Dalam Penulisan Karangan Jenis Perbincangan Secara Keseluruhan ?	95
4.3	Apakah Tahap Kebolehan Pelajar Tingkatan Enam Rendah Dalam Penulisan Karangan Jenis Perbincangan Dari Segi Penyampaian Isi ?	98
4.4	Apakah Tahap Kebolehan Pelajar Tingkatan Enam Rendah Dalam Penulisan Karangan Jenis Perbincangan Dari Segi Penguasaan Bahasa ?	101
4.5	Adakah Terdapat Perbezaan Yang Signifikan Antara Kumpulan Pelajar Melayu (KPM) Dengan Kumpulan Pelajar Bukan Melayu (KPBM) Dalam Kebolehan Menulis Karangan Jenis Perbincangan Secara Keseluruhan ?	104
4.6	Adakah Terdapat Perbezaan Yang Signifikan Antara Kumpulan Pelajar Melayu (KPM) Dengan Kumpulan Pelajar Bukan Melayu (KPBM) Dari Segi Penyampaian Isi Karangan Jenis Perbincangan?	107
4.7	Adakah Terdapat Perbezaan Yang Signifikan Antara Kumpulan Pelajar Melayu (KPM) Dengan Kumpulan Pelajar Bukan Melayu (KPBM) Dari Segi Penguasaan Bahasa Karangan Jenis Perbincangan ?	111

4.8	Apakah Jenis-Jenis Masalah Yang Dihadapi Oleh Pelajar Tingkatan Enam Rendah Dalam Penulisan Karangan Jenis Perbincangan ?	115
4.9	Apakah Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Pelajar Tingkatan Enam Rendah Menghadapi Masalah Dalam Penulisan Karangan Jenis Perbincangan ?	138

BAB 5 DAPATAN DAN IMPLIKASI KAJIAN

5.1	Dapatan Kajian	161
5.2	Implikasi Kajian	169
5.3	Cadangan Penyelidikan Lanjut	177
5.3	Penutup	178

Rujukan		179
----------------	--	------------

Lampiran

1	Soal Selidik Tentang Kesesuaian Soalan Karangan Bagi Pelajar Tingkatan Enam Rendah	190
2	Analisis Hasil Dapatan Tentang Pemilihan Kesesuaian Soalan Karangan Bagi Pelajar Tingkatan Enam Rendah	193
3	Nilai Koefisien Reliabiliti Dalam Ujian Rintis	194
4	Borang Soal Selidik Pelajar Tingkatan Enam Rendah	196
5	Borang Laporan Prestasi Calon Dalam Penulisan Karangan	205
6	Skedul Temubual Berstruktur Dengan Pemeriksa	208
7	Skedul Temubual Berstruktur Dengan Pelajar Yang Lemah	210
8	Nilai Koefisien Reliabiliti Bagi Borang Soal Selidik Pelajar	214
9	Ujian Karangan Bahasa Melayu	217
10	Skim Pemarkahan Secara Tanggapan Menyeluruh (Global)	218
11	Skim Pemarkahan Secara Analisis	219

12	Borang Pencatatan Markah Karangan Pelajar Untuk Guru (Skala Tanggapan Menyeluruh)	220
13	Borang Pencatatan Markah Karangan Pelajar Untuk Guru (Skim Analisis)	221
14	Ujian-t : Kebolehan Penulisan Karangan Antara KPM Dengan KPBM	222
15	Masalah-Masalah Penulisan Karangan Mengikut Kiraan Frekuensi Dan Peratus	223
16	Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Pelajar Menghadapi Masalah Dalam Penulisan Karangan	236
17	Contoh-Contoh Karangan Pelajar	243
18	Surat Kebenaran Menjalankan Kajian	263

DAFTAR JADUAL

JADUAL	HALAMAN
1.1 Tahap Kebolehan Secara Keseluruhan	17
1.2 Tahap Kebolehan Pelajar Dari Segi Penyampaian Isi	18
1.3 Tahap Kebolehan Pelajar Dari Segi Penguasaan Bahasa	19
1.4 Skim Pemarkahan Secara Tanggapan Menyeluruh	23
1.5 Skim Pemarkahan Secara Analisis	24
3.1 Jumlah Calon Bahasa Melayu STPM 1993	60
3.2 Prestasi Bahasa Melayu STPM 1993 Di STM	61
3.3 Sampel Kajian	63
3.4 Analisis Jenis Soalan Karangan STPM (1984-1993)	65
3.5 Nilai Koefisien Reliabiliti Dalam Ujian Rintis	69
3.6 Nilai Koefisien Reliabiliti Bagi Borang Soal Selidik Pelajar Dari Segi Masalah Penulisan Karangan Jenis Perbincangan	76
3.7 Soalan-Soalan Yang Diubahsuai Dalam Bahagian B	78
3.8 Soalan-Soalan Yang Diubahsuai Dalam Bahagian C	79
3.9 Soalan-Soalan Tambahan Dalam Borang Soal Selidik Pelajar	79
3.10 Soalan Yang Telah Diubahsuai Dalam Skedul Temubual Berstruktur Dengan Pelajar	80
4.1 Markah Purata Pelajar Secara Keseluruhan	96
4.2 Tahap Kebolehan Pelajar Secara Keseluruhan	97
4.3 Markah Purata Pelajar Dari Segi Penyampaian Isi	99
4.4 Tahap Kebolehan Pelajar Dari Segi Penyampaian Isi	100
4.5 Markah Purata Pelajar Dari Segi Penguasaan Bahasa	102
4.6 Tahap Kebolehan Pelajar Dari Segi Penguasaan Bahasa	103
4.7 Perbandingan Markah Purata Secara Keseluruhan Antara KPM Dengan KPBM	105
4.8 Ujian-t Tahap Kebolehan Penulisan Karangan Secara Keseluruhan antara KPM Dengan KPBM	106

4.9	Perbandingan Tahap Kebolehan Penulisan Karangan Secara Keseluruhan Antara KPM Dengan KPBM	106
4.10	Perbandingan Markah Purata Dari Segi Penyampaian Isi Antara KPM Dengan KPBM	108
4.11	Ujian-t Tahap Kebolehan Dari Segi Penyampaian Isi Antara KPM dengan KPBM	109
4.12	Perbandingan Tahap Kebolehan Penulisan Karangan Dari Segi Penyampaian Isi antara KPM Dengan KPBM	110
4.13	Perbandingan Markah Purata Dari Segi Penguasaan Bahasa Antara KPM Dengan KPBM	112
4.14	Ujian-t Tahap Kebolehan Dari Segi Penguasaan Bahasa Antara KPM Dengan KPBM	113
4.15	Perbandingan Tahap Kebolehan Penulisan Karangan Dari Segi Penguasaan Bahasa Antara KPM Dengan KPBM	114
4.16	Keseriusan Jenis-Jenis Masalah Penulisan Karangan (Disusun Secara Menurun)	117
4.17	Ringkasan Keseriusan Jenis-Jenis Masalah Penulisan Karangan (Disusun Secara Menurun)	125
4.18	Keseriusan Jenis-Jenis Masalah Penulisan Karangan (Berdasarkan Borang Soal Selidik : Bahagian D)	126
4.19	Keseriusan Jenis-Jenis Masalah Penulisan Karangan (Berdasarkan Laporan Prestasi Pelajar)	128
4.20	Keseriusan Jenis-Jenis Masalah Penulisan Karangan (Berdasarkan Temubual Berstruktur Dengan Pemeriksa)	130
4.21	Keseriusan Jenis-Jenis Masalah Penulisan Karangan (Berdasarkan Temubual Berstruktur Dengan Pelajar Yang Lemah)	131
4.22	Keseriusan Jenis-Jenis Masalah Penulisan Karangan (Secara Keseluruhan)	133
4.23	Bilangan Dan Peratus Pelajar Mengikut Jenis Sekolah Rendah	140
4.24	Pertalian Antara Jenis sekolah Rendah Dengan Kebolehan	141
4.25	Bilangan Dan Peratus Pelajar Mengikut Pencapaian Dalam BM (SPM)	142
4.26	Pertalian Antara Pencapaian BM (SPM) Dengan Kebolehan	143

4.27	Bilangan Dan Peratus Pelajar Mengikut Minat Membaca Buku BM	144
4.28	Pertalian Antara Minat Membaca Buku BM Dengan Kebolehan	145
4.29	Bilangan Dan Peratus Pelajar Mengikut Minat Dalam Penulisan Karangan	146
4.30	Pertalian Antara Minat Dalam Penulisan Karangan Dengan Kebolehan	147
4.31	Bilangan Dan Peratus Pelajar Mengikut Minat Terhadap Pengajaran Karangan	148
4.32	Pertalian Antara Minat Pelajar Dalam Pengajaran Karangan Dengan Kebolehan	149
4.33	Pengaruh Faktor-Faktor (Dalam Borang Soal Selidik Pelajar : Bahagian C) Ke Atas Kebolehan Pelajar Dalam Penulisan Karangan	150
4.34	Pengkategorian Faktor-Faktor Secara Keseluruhan Berdasarkan Peratusan	152
4.35	Pengaruh Faktor-Faktor Secara Keseluruhan Ke Atas Kebolehan Pelajar	158

DAFTAR RAJAH

RAJAH	HALAMAN	
2.1	Penghasilan Karya Penulisan	38
2.2	Binaan Karangan Sebagai Wacana	41
2.3	Karangan Berfokus	42
3.1	Carta Aliran Mengenai Prosedur Kajian	81
3.2	Langkah-langkah Pengumpulan Data	89

Buat,

Papa, Mama dan keluarga tersayang :

Tanpa curahan kasih sayang,

Tanpa kalian di sisiku,

Ku tidak akan sampai ke mercu ini.

Pengorbanan kalian tetap dalam ingatan,

Wajah kalian tersemat dalam hatiku,

Untuk selama-lamanya.