

# Lampiran A: Borang Pengesahan Instrumen



# Lampiran B: Modul Komik







# Lampiran C: Kertas Soalan Ujian Pelajar

الاسم: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

الفهم والاستيعاب

للسؤال الأول . ٢ دقيقة فقط

السؤال الأول

اقرأ هذه القطعة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الاجتهاد أساس النجاح

ميمي: الامتحان قريب

فيدي: أأأ، قريب!

أوفين: ما المشكلة؟ علينا أن نستعد له استعدادا كاملا سواء من الجهة الروحية أو المادية

ايفين: لذلك، علينا مطالعة ومذاكرة الدروس بالإتقان

ميمي: أحسنت.. أنا أدري... قد استمعت إلى الخطبة الشهرية الوجيزة لرئيس الطلبة في

الاجتماع الصباحي الماضي.

ايفين: صحيح, صحيح, صحيح... ولكن قبل المطالعة والمذاكرة علينا التنبيه إلى شرح المعلمين

في الفصل

أوفين: وكذلك استشارتهم في ما يتعلق به في الفصل



جرجيت: ولكن المطالعة وحدها لا تكفي ، فعلينا أداء الواجبات أيضا

فيذي: هذه مشكلتي ... أنا غالبا أقوم بأداء الواجبات في آخر الليل

إحسان: حرام عليك... يجب عدم التأجيل في أداء واجبات اليوم إلى الغد وعدم عجلتها

ماعيل: نعم، لا تضيع الوقت بأعمال سدى..فلتكن مثلي

ايفين: صحيح, صحيح, صحيح... فالوقت أثن من الذهب فالوقت الذي فات منا لا يرجع

ثانية.

ميمي: ولذلك علينا أن ننظم حياتنا لتكون منظمة ومنسقة بالاستقامة.

جرجيت : هذه بعض الخطوات المهمة لتحقيق أهدافنا المرسومة في طلب العلم

شنتي: والخلاصة علينا أن نجتهد في الدراسة لأن الاجتهاد مهم جدا ، وهو أساس النجاح في

حياتنا المقبلة.

اوفين: صحيح، صحيح، صحيح ، فالنجاح لم يأت بسهولة بغير الجهد والاجتهاد

أجب عن الأسئلة الآتية جميعها:

١. عن ماذا هم يتكلمون؟

٢. كيف نستعد للامتحان؟

---

---

٣. من أين سمع أوفين النصيحة عن الاستعداد للامتحان؟

---

٤. ماذا سنفعل قبل المطالعة والمذاكرة الدروس؟

---

٥. هل المطالعة وحدها لا تكفي؟ لماذا؟

---

---

٦. ما هي مشكلة فيزي في أداء الواجبات؟

---

---

٧. لماذا لا يمكن تضييع الوقت بأعمال سدى؟

---

٨. لماذا يكون الاجتهاد مهما جدا؟

---

---

٩. ماهي نصيحة ميمي عن الوقت؟

١٠. اذكر بعض خطوات النجاح.

هات المترادفات للكلمات الآتية:

١. المدرس:

٢. مذاكرة:

٣. منظمة :

٤. الجد:

٥. علينا:

هات أضداد للكلمات الآتية:

١. الروحية:

٢. أداء:

٣. التأجيل:

٤ اليوم:

٥ يذهب:

**TERIMA KASIH ☺**

# Lampiran D: Kertas Soal Selidik Pelajar

**JABATAN BAHASA ARAB DAN BAHASA-BAHASA TIMUR TENGAH**

**FAKULTI BAHASA DAN LINGUISTIK**

**UNIVERSITI MALAYA**

**50603, KUALA LUMPUR**

**SOAL SELIDIK PELAJAR:**

**KEBERKESANAN KOMIK DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI SEKOLAH MENENGAH**

**PERHATIAN:**

Soal selidik ini bertujuan untuk mengenal pasti **MASALAH, MINAT DAN PERSEPSI** murid mengenai pembelajaran bahasa Arab dan hubungannya dengan skor ujian.

**PANDUAN MENGISI BORANG SOAL SELIDIK INI:**

- 1. Semua maklumat yang dinyatakan akan dirahsiakan**
- 2. Anda tidak perlu menulis nama dalam borang soal selidik ini**
- 3. Borang soal selidik ini mempunyai empat bahagian iaitu A, B, C dan D**
- 4. Sila jawab semua pernyataan yang diberikan**
- 5. Sila jawab dengan jujur dan ikhlas berdasarkan pandangan anda yang sebenar.**

**Bahagian A: Butiran Peribadi**

**Tandakan (√) pada yang berkenaan dan isikan butiran anda pada garis yang disediakan.**

1. Jantina (nominal) :  Lelaki  Perempuan
2. Umur :  15 tahun  16 tahun
3. Bahasa Harian Di Rumah :  Bahasa Melayu  Bahasa Arab   
Bahasa Inggeris  
 Lain-lain, sila nyatakan .....
4. Kelas/Tingkatan : .....
5. Keputusan Peperiksaan
- Pertengahan Tahun BA:  A  B  C  D  E
6. Pernah Mengikuti Kelas KAFA :  Ya  Tidak
7. Berminat belajar bahasa Arab :  Ya  Tidak
8. Mengapa belajar bahasa Arab :  Pilihan sendiri  
 Pilihan Keluarga  
 Terpaksa  
 Mengikut rakan

**Arahan: Tandakan (√) pada yang berkenaan berpandukan skala likert yang diberikan.**

1= Amat setuju

2= Setuju

3= Tidak Pasti

4= Tidak Setuju

5= Amat Tidak Setuju

**Bahagian B: Masalah Yang Dihadapi Pelajar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab**

Bil	Pernyataan					
		1	2	3	4	5
1	Saya amat berminat untuk mempelajari bahasa Arab.					
2	Bahasa Arab merupakan subjek yang susah.					
3	Saya menghadapi kesusahan semasa mempelajari bahasa Arab kerana saya tidak mengulangkannya .					
4	Saya cepat lupa apa yang saya telah pelajari.					
5	Saya sering menghadapi masalah ketika hendak menghafal mana-mana subjek yang berbahasa Arab					
6	Saya tetap akan mempelajari bahasa Arab walaupun terpaksa mengulangkannya selalu.					
7	Saya sering membuat nota tambahan untuk mengulangkannya sesuatu subjek bahasa Arab					
8	Saya akan menggunakan pelbagai cara, asalkan saya dapat meningkatkan penguasaan bahasa Arab saya.					
9	Guru sering membantu saya jika saya bertanya soalan.					
10	Sekolah sering mengadakan program ke arah meningkatkan penguasaan bahasa Arab					



**Arahan: Tandakan (√) pada yang berkenaan berpandukan skala likert yang diberikan.**

1= Amat setuju

2= Setuju

3= Tidak Pasti

4= Tidak Setuju

5= Amat Tidak Setuju

**Bahagian C: Minat Pelajar Terhadap Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Arab**

Bil	Pernyataan					
		1	2	3	4	5
1	Pembelajaran Bahasa Arab menarik minat saya untuk lebih tekun belajar.					
2	Guru sangat kreatif ketika mengajar bahasa Arab.					
3	Guru sering menterjemahkan perkataan ketika mengajar.					
4	Guru menyuruh kami menghafal					
5	Guru sentiasa memberi latihan setiap kali selepas kelas dijalankan.					
6	Guru akan mengulang kembali pengajaran jika kami menghadapi masalah.					
7	Saya hanya mengulangkaji bahasa Arab ketika hendak menghadapi peperiksaan sahaja.					
8	Saya akan menyiapkan semua latihan bahasa Arab yang diberikan sebelum kelas dimulakan.					
9	Saya menghafal semua perkataan baru yang saya perolehi.					
10	Saya akan menggunakan kamus ketika menjumpai perkataan yang saya tidak fahami					

**Arahan: Tandakan (√) pada yang berkenaan berpandukan skala likert yang diberikan.**

1= Amat setuju

2= Setuju

3= Tidak Pasti

4= Tidak Setuju

5= Amat Tidak Setuju

**Bahagian D: Persepsi Pelajar Mengenai Penggunaan Komik Dalam Pembelajaran Bahasa**

**Arab**

Bil	Pernyataan					
		1	2	3	4	5
1	Saya suka mempelajari bahasa Arab apabila ia menjadi komik.					
2	Saya lebih memahami pembelajaran yang berbentuk perbualan.					
3	Saya berasa lebih santai dengan pembelajaran melalui komik berbanding cara lain untuk mempelajari bahasa Arab.					
4	Saya kerap membaca komik					
5	Komik BA menarik minat saya untuk mempelajari bahasa Arab					
6	Komik BA amat membantu saya memperolehi perkataan baru					
7	Petikan perbualan melalui komik bahasa Arab memudahkan saya mempelajari bahasa Arab					
8	Penggunaan gambar kartun yang bercakap memudahkan saya mengingati perkataan atau perkara yang diperbualkan.					
9	Komik BA banyak memberi faedah kepada saya.					
10	Pembelajaran melalui komik membantu saya meningkatkan kemahiran dalam BA					

**Soalan Tamat- Terima Kasih-**

# Lampiran E: Kertas Soalan Temu Bual Guru

## SOALAN TEMU BUAL GURU BAHASA ARAB

Temu bual ini adalah berobjektifkan pendapat guru tentang masalah dalam pembelajaran pelajar terhadap bahasa arab dan pendapat guru tentang penggunaan komik dalam pembelajaran BA.

### **Bahagian A: Maklumat Demografi:**

---

Jantina: \_\_\_\_\_

Umur: \_\_\_\_\_

Pengalaman: \_\_\_\_\_ tahun

Kelayakan tertinggi akademik: \_\_\_\_\_

### **Bahagian B: Soalan Mengenai Masalah dan Persepsi Guru**

---

1. Pada pendapat anda, apakah masalah yang anda hadapi ketika mengajar pelajar subjek bahasa Arab?

---

---

---

---

2. Apakah reaksi pelajar terhadap subjek bahasa Arab?

---

---

---

---

3. Secara keseluruhannya, pada pendapat anda, apakah halangan paling besar dalam tempoh berapa tahun anda mengajar merupakan masalah yang besar dan perlu dititikbberatkan?

---

---

---

---

4. Apakah pendapat anda tentang kaedah menggunakan komik sebagai bahan pembelajaran?  
Kenapa anda berkata demikian?

---

---

---

---

---

5. Apakah pendapat anda mengenai pembelajaran bahasa Arab menggunakan komik?

---

---

---

---

---

## Lampiran F: Analisis SPSS Soal Selidik

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean		Std. Deviation
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic
Soalan 1	60	1	5	2.12	.135	1.043
Soalan 2	60	1	5	2.93	.166	1.287
Soalan 3	60	1	5	2.40	.149	1.153
Soalan 4	60	1	5	2.63	.145	1.119
Soalan 5	60	1	5	2.90	.157	1.217
Soalan 6	60	1	5	1.73	.119	.918
Soalan 7	60	1	5	3.18	.157	1.214
Soalan 8	60	1	5	1.82	.118	.911
Soalan 9	60	1	5	1.53	.096	.747
Soalan 10	60	1	5	1.80	.128	.988
Soalan 11	60	1	5	2.47	.160	1.241
Soalan 12	60	1	4	1.90	.123	.951
Soalan 13	60	1	5	1.55	.113	.872
Soalan 14	60	1	5	1.62	.095	.739
Soalan 15	60	1	5	1.55	.105	.811
Soalan 16	60	1	5	1.67	.125	.968
Soalan 17	60	1	5	2.87	.186	1.443
Soalan 18	60	1	5	2.40	.141	1.092
Soalan 19	60	1	5	2.97	.171	1.327
Soalan 20	60	1	5	1.97	.145	1.119
Soalan 21	60	1	4	1.95	.131	1.016
Soalan 22	60	1	5	2.33	.152	1.174
Soalan 23	60	1	4	2.08	.122	.944
Soalan 24	60	1	5	3.00	.166	1.289
Soalan 25	60	1	21	2.57	.341	2.638
Soalan 26	60	1	5	2.12	.143	1.106
Soalan 27	60	1	5	2.18	.140	1.081
Soalan 28	60	1	4	1.90	.120	.933
Soalan 29	60	1	4	2.03	.119	.920
Soalan 30	60	1	5	2.20	.138	1.070
Valid N (listwise)	60					

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Soalan 1	60	1	5	2.12	1.043
Soalan 2	60	1	5	2.93	1.287
Soalan 3	60	1	5	2.40	1.153
Soalan 4	60	1	5	2.63	1.119
Soalan 5	60	1	5	2.90	1.217
Soalan 6	60	1	5	1.73	.918
Soalan 7	60	1	5	3.18	1.214
Soalan 8	60	1	5	1.82	.911
Soalan 9	60	1	5	1.53	.747
Soalan 10	60	1	5	1.80	.988
Soalan 11	60	1	5	2.47	1.241
Soalan 12	60	1	4	1.90	.951
Soalan 13	60	1	5	1.55	.872
Soalan 14	60	1	5	1.62	.739
Soalan 15	60	1	5	1.55	.811
Soalan 16	60	1	5	1.67	.968
Soalan 17	60	1	5	2.87	1.443
Soalan 18	60	1	5	2.40	1.092
Soalan 19	60	1	5	2.97	1.327
Soalan 20	60	1	5	1.97	1.119
Soalan 21	60	1	4	1.95	1.016
Soalan 22	60	1	5	2.33	1.174
Soalan 23	60	1	4	2.08	.944
Soalan 24	60	1	5	3.00	1.289
Soalan 25	60	1	5	2.25	1.052

Soalan 26	60	1	5	2.12	1.106
Soalan 27	60	1	5	2.18	1.081
Soalan 28	60	1	4	1.90	.933
Soalan 29	60	1	4	2.03	.920
Soalan 30	60	1	5	2.20	1.070
Valid N (listwise)	60				