

BORANG SOAL SELIDIK PELAJAR

TAJUK KAJIAN:

Penguasaan *Haqiqah* Dan *Majaz* Dalam Kalangan

Pelajar Peringkat Menengah

Assalamu‘alaikum w.b.t.

Tahniah dan syabas diucapkan kerana anda terpilih untuk menjawab borang soal selidik ini. Anda diminta menjawab soal selidik ini dengan jujur dan ikhlas. Segala maklumat yang diberi dan diperolehi akan dirahsiakan sepenuhnya dan tidak akan didedahkan. Ia hanya digunakan untuk kajian penyelidikan untuk memenuhi sebahagian keperluan bagi Ijazah Sarjana Pengajian Bahasa Moden, di bawah Fakulti Bahasa Dan Linguistik Unversiti Malaya Kuala Lumpur.

Soal selidik ini mempunyai **dua** bahagian iaitu:

Bahagian A:

1. Demografi responden

Bahagian B:

1. Persepsi responden terhadap topik *haqiqah* dan *majaz*
2. Kekangan yang dihadapi oleh responden dalam menguasai topik *Haqiqah Dan Majaz*

Sila jawab semua soalan.

Sekian, terima kasih.

.....
(ABDUL AZIZ BIN IBRAHIM)
PENYELIDIK

- 5. Peluang pekerjaan
- 6. Berkomunikasi dalam bahasa Arab
- 7. Dorongan keluarga
- 8. Lain-lain: _____

9. Sebab mengambil subjek Bahasa Arab di peringkat SPM :

- 1. () Berhasrat menyambung pelajaran dalam pelbagai bidang ilmu bahasa Arab
- 2. () Peluang pekerjaan
- 3. () Terpaksa/ Tiada pilihan lain
- 4. () Lain-lain (sila nyatakan) : _____

10. Komponen bidang yang paling diminati dalam pembelajaran bahasa Arab berdasarkan keutamaan pilihan pertama hingga ketujuh. (Cth : pilihan pertama = (1), pilihan kedua = (2))

- 1. () Nahu
- 2. () Soraf
- 3. () Balaghah
- 4. () Mahfuzah
- 5. () Nusus Adabiah
- 6. () Membina ayat & karangan (insya')
- 7. () Bacaan teks, kefahaman & kemahiran bahasa

BAHAGIAN B

1. PERSEPSI RESPONDEN TERHADAP TOPIK *HAQIQAH* DAN *MAJAZ*

1	2	3	4	5
Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Tidak Pasti	Setuju	Sangat Setuju
(STS)	(TS)	(TP)	(S)	(SS)

No. Item	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
		STS	TS	TP	S	SS
1	Saya menyedari topik <i>haqiqah</i> dan <i>majaz</i> terdapat dalam komponen ilmu Balaghah bahasa Arab	1	2	3	4	5
2	Saya memahami objektif mempelajari topik <i>haqiqah</i> dan <i>majaz</i>	1	2	3	4	5

3	Saya memahami faedah mempelajari topik <i>haqiqah</i> dan <i>majaz</i>	1	2	3	4	5
4	Saya sangat berminat untuk mengetahui keunikan unsur balaghah pada topik <i>haqiqah</i> dan <i>majaz</i>	1	2	3	4	5
5	Saya sentiasa positif untuk mempelajari topik <i>haqiqah</i> dan <i>majaz</i>	1	2	3	4	5
6	Saya menyedari topik <i>haqiqah</i> dan <i>majaz</i> terletak pada bahagian ilmu <i> bayan</i>	1	2	3	4	5
7	Saya menyedari <i>majaz mursal</i> adalah sub topik di bawah bahasan <i>haqiqah</i> dan <i>majaz</i>	1	2	3	4	5
8	Saya menyedari <i>isti'arah</i> adalah sub topik di bawah bahasan <i>haqiqah</i> dan <i>majaz</i>	1	2	3	4	5
9	Saya mengetahui bahawa topik <i>haqiqah</i> dan <i>majaz</i> merupakan asas sebelum mempelajari <i>majaz mursal</i>	1	2	3	4	5
10	Saya mengetahui bahawa topik <i>haqiqah</i> dan <i>majaz</i> merupakan asas sebelum mempelajari <i>majaz isti'arah</i>	1	2	3	4	5
11	Saya dapat menerangkan konsep (definisi) <i>haqiqah</i> dan <i>majaz</i>	1	2	3	4	5
12	Saya dapat menerangkan konsep (definisi) <i>majaz mursal</i>	1	2	3	4	5
13	Saya dapat menerangkan konsep (definisi) <i>majaz isti'arah</i>	1	2	3	4	5

14	Saya dapat mengaplikasi keunikan topik <i>haqiqah</i> dan <i>majaz</i> dalam latihan dan ujian	1	2	3	4	5
15	Saya dapat mengaplikasi keunikan <i>majaz mursal</i> dalam latihan dan ujian	1	2	3	4	5
16	Saya dapat mengaplikasi keunikan <i>isti'arah</i> dalam latihan dan ujian	1	2	3	4	5
17	Saya dapat membezakan <i>'alaqah</i> (hubungan) <i>majaz mursal</i> menerusi soalan latihan yang dikemukakan	1	2	3	4	5
18	Saya dapat membezakan jenis <i>isti'arah</i> menerusi soalan latihan yang dikemukakan	1	2	3	4	5
19	Saya dapat membuat perbandingan antara topik <i>haqiqah</i> dan <i>majaz</i> dengan unsur bahasa Melayu	1	2	3	4	5
20	Saya dapat membuat perbandingan antara <i>majaz mursal</i> dengan unsur bahasa Melayu	1	2	3	4	5
21	Saya dapat membuat perbandingan antara <i>isti'arah</i> dengan unsur bahasa Melayu	1	2	3	4	5
22	Saya menyedari bahawa al-Quran, Hadis, puisi dan prosa Arab kaya dengan unsur-unsur <i>haqiqah</i> dan <i>majaz</i>	1	2	3	4	5
23	Saya dapat menghayati keunikan gaya bahasa al-Quran dan Hadis, puisi dan prosa Arab menerusi topik <i>haqiqah</i> dan <i>majaz</i> yang dipelajari	1	2	3	4	5
24	Saya dapat menghayati keunikan gaya bahasa al-Quran dan Hadis, puisi dan prosa Arab menerusi <i>majaz mursal</i> yang dipelajari	1	2	3	4	5

25	Saya dapat menghayati keunikan gaya bahasa al-Quran dan Hadis, puisi dan prosa Arab menerusi <i>majaz istia'rah</i> yang dipelajari	1	2	3	4	5
----	---	---	---	---	---	---

2. KEKANGAN YANG DIHADAPI OLEH RESPONDEN DALAM MENGUASAI TOPIK *HAQIQAH* DAN *MAJAZ*

1	2	3	4	5
Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Tidak Pasti	Setuju	Sangat Setuju
(STS)	(TS)	(TP)	(S)	(SS)

No. Item	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
		STS	TS	TP	S	SS
1	Saya mempunyai persepsi yang positif mengenai topik <i>haqiqah</i> dan <i>majaz</i>	1	2	3	4	5
2	Saya sangat berminat untuk mempelajari topik <i>haqiqah</i> dan <i>majaz</i>	1	2	3	4	5
3	Saya menyedari topik <i>haqiqah</i> dan <i>majaz</i> berkait rapat dengan keunikan gaya bahasa al-Quran, Hadis, puisi dan prosa Arab	1	2	3	4	5
4	Saya melihat kandungan nota, latihan dan aktiviti dalam buku teks mengenai topik <i>haqiqah</i> dan <i>majaz</i> bersesuaian dengan sukatan matapelajaran	1	2	3	4	5
5	Saya melihat kandungan nota, latihan dan aktiviti dalam buku teks mengenai <i>majaz mursal</i> bersesuaian dengan sukatan matapelajaran	1	2	3	4	5
6	Saya berpandangan kandungan nota, latihan dan aktiviti dalam buku teks mengenai <i>isti'arah</i> bersesuaian dengan sukatan matapelajaran	1	2	3	4	5

7	Selain buku teks, saya juga dibekalkan dengan bahan rujukan lain dalam pembelajaran topik <i>haqiqah</i> dan <i>majaz</i>	1	2	3	4	5
8	Saya dapat mengaitkan nota, latihan dan aktiviti dalam buku teks mengenai topik <i>haqiqah</i> dan <i>majaz</i> dengan format soalan SPM	1	2	3	4	5
9	Saya dapat mengaitkan nota, latihan dan aktiviti dalam buku teks mengenai <i>majaz mursal</i> dengan format soalan SPM	1	2	3	4	5
10	Saya dapat mengaitkan nota, latihan dan aktiviti dalam buku teks mengenai <i>isti'arah</i> dengan format soalan SPM	1	2	3	4	5
11	Saya berpandangan masa yang diperuntukkan dalam jadual waktu untuk pembelajaran topik <i>haqiqah</i> dan <i>majaz</i> mencukupi dan sesuai	1	2	3	4	5
12	Saya berpandangan masa yang diperuntukkan dalam jadual waktu untuk pembelajaran <i>majaz mursal</i> mencukupi dan sesuai	1	2	3	4	5
13	Saya berpandangan masa yang diperuntukkan dalam jadual waktu untuk pembelajaran <i>isti'arah</i> mencukupi dan sesuai	1	2	3	4	5
14	Saya berpandangan guru mengaplikasi pelbagai kaedah dalam pengajaran topik <i>haqiqah</i> dan <i>majaz</i>	1	2	3	4	5
15	Saya kerap bertanya guru jika timbul persoalan mengenai topik <i>haqiqah</i> dan <i>majaz</i>	1	2	3	4	5

16	Saya dapat menerima penerangan yang digunakan guru dalam mempelajari topik <i>haqiqah</i> dan <i>majaz</i>	1	2	3	4	5
17	Saya dapat menerima kaedah pengajaran yang digunakan guru dalam mempelajari topik <i>haqiqah</i> dan <i>majaz</i>	1	2	3	4	5
18	Saya sentiasa berbincang dengan rakan-rakan mengenai pembelajaran topik <i>haqiqah</i> dan <i>majaz</i>	1	2	3	4	5
19	Saya lebih suka guru banyak menggunakan bahasa Arab daripada bahasa Melayu semasa pengajaran topik <i>haqiqah</i> dan <i>majaz</i>	1	2	3	4	5
20	Saya melakukan bacaan awal sebelum proses pengajaran dan pembelajaran topik <i>haqiqah</i> dan <i>majaz</i> berlangsung	1	2	3	4	5
21	Saya melakukan ulangkaji dan latihan selepas proses pengajaran dan pembelajaran topik <i>haqiqah</i> dan <i>majaz</i>	1	2	3	4	5
22	Saya bersetuju penguasaan perbendaharaan kata bahasa Arab membantu saya menguasai topik <i>haqiqah</i> dan <i>majaz</i>	1	2	3	4	5
23	Saya bersetuju penguasaan nahu dan soraf membantu saya menguasai topik <i>haqiqah</i> dan <i>majaz</i>	1	2	3	4	5
24	Saya lebih memahami topik <i>haqiqah</i> dan <i>majaz</i> apabila dikaitkan dengan unsur dalam bahasa Melayu	1	2	3	4	5
25	Penggunaan alat bantu mengajar (ABM) oleh guru dapat membantu saya dalam pembelajaran topik <i>haqiqah</i> dan <i>majaz</i>	1	2	3	4	5

Komentar Am (jika ada) :

A. Persepsi pembelajaran topik *haqiqah dan majaz*

.....
.....
.....
.....

B. Kefahaman dan penguasaan topik *haqiqah dan majaz*

.....
.....
.....
.....

C. Masalah dalam pembelajaran topik *haqiqah dan majaz*

.....
.....
.....
.....

شکرا جزيلا على حسن مساهمتكم وجزاكم الله خيرا
Terima kasih tidak terhingga di atas kerjasama anda