



BORANG SOAL SELIDIK

TAJUK:

PENGUASAAN KATA KERJA PERINTAH BAHASA ARAB DALAM KALANGAN PELAJAR PRA UNIVERSITI

- 1. Tujuan soal selidik ini dijalankan adalah untuk mendapatkan respon anda berkaitan latar belakang dan masalah-masalah yang dihadapi tentang fi' il al-amr.**
- 2. Bahagian ini mengandungi 2 bahagian iaitu bahagian A dan B. Bahagian A mengenai latar belakang manakala bahagian B mengenai masalah-masalah mengenai fi' il al-amr.**
- 3. Segala maklumat yang anda berikan adalah dirahsiakan. Nama dan tandatangan tidak diperlukan di dalam soal selidik ini.**

MAKLUMAT YANG DIBERIKAN ADALAH UNTUK KAJIAN SAHAJA.

BAHAGIAN A

Arahan : Sila jawab soalan dibawah dengan menandakan (/) pada ruang yang disediakan.

Jantina:

Lelaki

Perempuan

Sekolah Dahulu:

Sekolah Menengah Kebangsaan Agama

Sekolah Menengah Agama

Sekolah Menengah Kebangsaan

Lain-lain: _____

Kelulusan Akademik:

SPM

STAM/STPM

Lain-lain: _____

Pekerjaan Iubapa:

Ibu : _____

Bapa : _____

BAHAGIAN B

Arahan: Tandakan (/) pada petak yang telah disediakan berdasarkan skala berikut:

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Tidak Pasti
4. Setuju
5. Sangat setuju

Pengetahuan pelajar tentang fi'il al-amr

BIL	SOALAN	1	2	3	4	5
1	Saya memahami konsep dan definisi fi'il al-amr.					
2	Saya boleh mengingat wazan fi'il al-amr.					
3	Saya boleh membina fi'il al-amr dengan baik.					
4	Saya sukar untuk mengingat tasrif fi'il al-amr.					
5	Saya boleh mengenal fi'il al-amr dalam teks bahasa Arab.					

Pengajaran fi'il al-amr di pra APIUM

BIL	SOALAN	1	2	3	4	5
1	Huraian daripada pensyarah mengenai fi'il al-amr banyak membantu saya menguasai fi'il al-amr.					
2	Contoh dan huraian fi'il al-amr dalam buku rujukan yang digunakan mudah difahami oleh saya.					
3	Latihan mengenai fi'il al-amr di dalam kelas banyak membantu saya menguasai fi'il al-amr.					
4	Masa yang diperuntukkan di dalam kelas untuk belajar fi'il al-amr memadai.					
5	Soalan dalam peperiksaan banyak menyentuh tentang fi'il al-amr.					



SOALAN UJIAN

TAJUK:

PENGUASAAN KATA KERJA PERINTAH BAHASA ARAB DALAM KALANGAN PELAJAR PRA UNIVERSITI

- 1. Tujuan soalan ujian ini dijalankan adalah untuk mendapatkan respon anda berkaitan penguasaan pelajar terhadap fi'il al-amr.**
- 2. Bahagian ini mengandungi 2 bahagian iaitu bahagian A dan B. Bahagian A mengenai pengetahuan fi'il al-amr manakala bahagian B mengenai pembentukan dan pola fi'il al-amr.**
- 3. Segala maklumat yang anda berikan adalah dirahsiakan. Nama dan tandatangan tidak diperlukan di dalam soal selidik ini.**

MAKLUMAT YANG DIBERIKAN ADALAH UNTUK KAJIAN SAHAJA.

Bahagian ini mengandungi dua bahagian iaitu bahagian A dan B. Jawab semua soalan.

BAHAGIAN A

1. Apakah yang dimaksudkan dengan fi' il al-amr?

2. Berikan satu contoh fi' il al-amr.

3. Fi' il al-amr mabniy atau mu'rab?

4. Apakah tanda-tanda fi' il al-amr?

5. Bolehkah fi' il al-amr bersambung dengan nu:n taukid?

6. Sebutkan taşrif fi' il al-amr?

7. Berapakan wazan fi' il al-amr mujarrad thulathi?

8. Berapakah wazan fi' il al-amr mujarrad ruba'iy?

9. Berapakah wazan fi' il al-amr mazi:d thulathi?

10. Berapakah wazan fi' il al-amr mazi:d ruba'iy?

11. Sebutkan wazan fi' il al-amr mazi:d thulathi dengan dua huruf.

12. Sebutkan wazan fi' il al-amr mazi:d ruba'iy dengan satu huruf.

BAHAGIAN B

a) Sebutkan fi‘il al-amr daripada fi‘il muḍari‘ di bawah bersama dengan baris:

1. يَفْتُلُّ : _____

2. يَجْلِسُ : _____

3. يَفْرَحُ : _____

4. يُبَشِّرُ : _____

5. يُكْرِمُ : _____

6. يُقَاتِلُ : _____

7. يَنْهَزِمُ : _____

8. يَفْتَسِحُ : _____

9. يَعْتَرِضُ : _____

10. يَتَعَارَفُ : _____

11. يَتَقَدَّمُ : _____

12. يَسْتَأْذِنُ : _____

13. يُوسِّسُ : _____

14. يَتَدَحَّرُ : _____

15. يَقْشَعِرُ : _____

b) Berikan wazan bagi fi‘il al-amr di bawah bersama dengan baris.

1. أَحْسُنْ : _____

2. اِعْلَمْ : _____

3. اِضْرِبْ : _____

4. اَكْرِمْ : _____

5. قَدِّمْ : _____

6. ضَارِبْ : _____

7. اِنطَلِقْ : _____

8. اِجْتَمِعْ : _____

9. اِحْمَرَّ : _____

10. تَسَابَقْ : _____

11. تَعَلَّمْ : _____

12. اِسْتَغْفِرْ : _____

13. دَحْرَجْ : _____

14. تَبَعَّرْ : _____

15. اِطْمَئِنَّ : _____

SOALAN TEMUBUAL

1. Adakah pelajar memahami konsep dan definisi fi' il al-amr?
2. Adakah pelajar mengingati wazan fi' il al-amr?
3. Adakah pelajar boleh mengingati taṣri:f fi' il al-amr?
4. Adakah pelajar boleh membina fi' il al-amr?
5. Adakah pelajar boleh mengenal fi' il al-amr dalam teks bahasa Arab?
6. Adakah pendekatan yang digunakan oleh pensyarah mengenai fi' il al-amr banyak membantu pelajar?
7. Adakah buku rujukan mudah difaham oleh pelajar?
8. Adakah latihan dalam kelas mencukupi?
9. Adakah masa yang diperuntukkan di dalam kelas memadai?
10. Adakah fi' il al-amr diberi penekanan di dalam peperiksaan?

BORANG PENGESAHAN SEMAKAN INSTRUMEN KAJIAN

a. ULASAN KESELURUHAN

b. SOAL SELIDIK

c. SOALAN UJIAN BERTULIS

d. SOALAN TEMUBUAL

Tandatangan Penilai:.....

Tarikh:.....

Nama Penilai:.....

Cop Jawatan: