

LAMPIRAN B

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Saudara dan saudari yang budiman,

Soal selidik ini adalah salah satu instrumen dalam kajian lapangan di bawah tajuk **“Penguasaan Kata Kerja Al-Mabny Li Al-Majhul dalam Kalangan Pelajar Sekolah Menengah”**. Kajian ini adalah bertujuan untuk meninjau penguasaan pelajar di peringkat menengah dalam membentuk kata kerja al-Mabny Li al-Majhul serta mengenalpasti kekeliruan yang sering dihadapi oleh pelajar dalam membina kata kerja ini dan penggunaannya di dalam ayat.

Sehubungan itu, pihak penyelidik amat berharap agar pihak responden dapat memberi kerjasama yang baik dalam menjayakan kajian ini. Pihak responden amat dituntut untuk memberikan maklumat serta respon jawapan yang **jujur dan benar** dari pandangan diri sendiri dan bukan dari pengaruh dari pihak lain. Pihak penyelidik memberi jaminan bahawa segala maklumat yang diberikan ini hanya akan digunakan untuk tujuan kajian ini sahaja dan akan **DIRAHSIAKAN** dan tidak akan disebarikan melainkan setelah mendapat kebenaran dari pihak responden. Pihak penyelidik juga akan memastikan bahawa kajian yang dijalankan ini adalah **berpandukan etika kajian** yang ditetapkan.

Pihak penyelidik mengucapkan jutaan terima kasih atas kerjasama serta sokongan yang diberikan oleh saudara/saudari sebagai responden dalam menjayakan kajian ini.

Sekian. Terima kasih.

Yang benar;

MOHD KAMAL BIN IBRAHIM

Penyelidik.

Borang Soal Selidik

“Penguasaan Kata Kerja Al-Mabny Li Al-Majhul Dalam Kalangan Pelajar Sekolah Menengah”

Sila berikan respon terhadap item-item berikut secara jujur dan benar bagi membantu pihak penyelidik mendapatkan maklumat yang berkesan dalam membuat rumusan berkenaan dengan tajuk kajian.

BAHAGIAN (A) : MAKLUMAT DIRI

Bahagian ini mengandungi 3 item.

Sila tandakan (✓) pilihan yang betul berkenaan maklumat anda seperti berikut;

1. Tingkatan Empat : Bukhari
 Farabi
 Haytham
 Jabir
 Khawarizmi

2. Jantina : Lelaki
 Perempuan

3. Keputusan matapelajaran bahasa Arab dalam PMR : A
 B
 C
 D
 E

BAHAGIAN (B) :PEMAHAMAN, KEMAHIRAN DAN APLIKASI TERHADAP TAJUK

Sila bulatkan satu pilihan tahap persetujuan anda terhadap pernyataan-pernyataan berikut mengikut skala 1 hingga 5 seperti di bawah.

Petunjuk skala :

1 = Sangat tidak setuju

2 = Tidak setuju

3 = Tidak pasti

4 = Setuju

5 = Sangat setuju

| |
|--|
| Unit B1 : Pemahaman Konsep Asas |
|--|

Unit ini mengandungi 7 item :

1. Saya sudah mempelajari tajuk “kata kerja Al-Mabny Li Al-Majhul”.

[Sangat tidak setuju 1 2 3 4 5 Sangat setuju]

.....

2. Saya tahu maksud “kata kerja Al-Mabny Li Al-Majhul”.

[Sangat tidak setuju 1 2 3 4 5 Sangat setuju]

.....

3. Saya dapat kenali “kata kerja Al-Mabny Li Al-Majhul”.

[Sangat tidak setuju 1 2 3 4 5 Sangat setuju]

.....

4. Saya dapat bezakan “kata kerja Al-Mabny Li Al-Majhul” dengan yang lain.

[Sangat tidak setuju 1 2 3 4 5 Sangat setuju]

.....

5. Saya tahu fungsi “kata kerja Al-Mabny Li Al-Majhul”.

[Sangat tidak setuju 1 2 3 4 5 Sangat setuju]

.....

6. Saya tahu kaedah nahuan yang berkenaan dengan “kata kerja Al-Mabny Li Al-Majhul”.

[Sangat tidak setuju 1 2 3 4 5 Sangat setuju]

.....

7. Memahami tajuk “kata kerja Al-Mabny Li Al-Majhul adalah senang dan tidak sukar.

[Sangat tidak setuju 1 2 3 4 5 Sangat setuju]

.....

| |
|---|
| Unit B2 : Pembentukan Kata Kerja al-Mabny Li al-Majhul |
|---|

Unit ini mengandungi 14 item :

1. Saya dapat membina “kata kerja Al-Mabny Li Al-Majhul” bagi Fe’el

Ma:ði Sohi:h (الْفِعْلُ الْمَاضِي الصَّحِيحُ) tiga huruf (الثَّلَاثِي) seperti; كَتَبَ

[Sangat tidak setuju 1 2 3 4 5 Sangat setuju]

.....

2. Saya dapat membina “kata kerja Al-Mabny Li Al-Majhul” bagi Fe’el

Muða:ri’ Sohi:h (الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ الصَّحِيحُ) tiga huruf (الثَّلَاثِي) seperti; يَكْتُبُ

[Sangat tidak setuju 1 2 3 4 5 Sangat setuju]

.....

3. Saya dapat membina “kata kerja Al-Mabny Li Al-Majhul” bagi Fe’el

Ma:ði Sohi:h (الْفِعْلُ الْمَاضِي الصَّحِيحُ) empat huruf (الرُّبَاعِي) seperti; أَكْرَمَ

[Sangat tidak setuju 1 2 3 4 5 Sangat setuju]

4. Saya dapat membina “kata kerja Al-Mabny Li Al-Majhul” bagi Fe’el
Muḍa:ri’ Sohi:h (الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ الصَّحِيحُ) empat huruf (الرُّبَاعِيُّ) seperti ; يُكْرِمُ
[Sangat tidak setuju 1 2 3 4 5 Sangat setuju]

5. Saya dapat membina “kata kerja Al-Mabny Li Al-Majhul” bagi Fe’el
Ma:ḍi Sohi:h (الْفِعْلُ الْمَاضِي الصَّحِيحُ) lima huruf (الْخُمَاسِيُّ), seperti; اِفْتَخَرَ
[Sangat tidak setuju 1 2 3 4 5 Sangat setuju]

6. Saya dapat membina “kata kerja Al-Mabny Li Al-Majhul” bagi Fe’el
Muḍa:ri’ Sohi:h (الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ الصَّحِيحُ) lima huruf (الْخُمَاسِيُّ) seperti; يَفْتَخِرُ
[Sangat tidak setuju 1 2 3 4 5 Sangat setuju]

7. Saya dapat membina “kata kerja Al-Mabny Li Al-Majhul” bagi Fe’el
Ma:ḍi Sohi:h (الْفِعْلُ الْمَاضِي الصَّحِيحُ) enam huruf (السُّدَّاسِيُّ), seperti; اسْتَخْرَجَ
[Sangat tidak setuju 1 2 3 4 5 Sangat setuju]

8. Saya dapat membina “kata kerja Al-Mabny Li Al-Majhul” bagi Fe’el
Muḍa:ri’ Sohi:h (الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ الصَّحِيحُ) enam huruf (السُّدَّاسِيُّ), seperti; يَسْتَخْرِجُ
[Sangat tidak setuju 1 2 3 4 5 Sangat setuju]

9. Saya dapat membina “kata kerja Al-Mabny Li Al-Majhul” bagi Fe’el
Ma:ḍi Mu’tall (الْفِعْلُ الْمَاضِي الْمُعْتَلُّ) jenis Miḥa:l (الْمِثَالُ), seperti; وَضَعَ
[Sangat tidak setuju 1 2 3 4 5 Sangat setuju]

10. Saya dapat membina “kata kerja Al-Mabny Li Al-Majhul” bagi Fe’el

Muḍa:ri’ Mu’tall (الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ الْمُعْتَلُّ) jenis Miḥa:l (الْمِثَالُ) seperti; يَضَعُ

[Sangat tidak setuju 1 2 3 4 5 Sangat setuju]

Saya dapat membina “kata kerja Al-Mabny Li Al-Majhul” bagi Fe’el

Ma:ḍi Mu’tall (الْفِعْلُ الْمَاضِيُّ الْمُعْتَلُّ) jenis Ajwaf (الْأَجْوَفُ), seperti; قَالَ

[Sangat tidak setuju 1 2 3 4 5 Sangat setuju]

11. Saya dapat membina “kata kerja Al-Mabny Li Al-Majhul” bagi Fe’el

Muḍa:ri’ Mu’tall (الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ الْمُعْتَلُّ) jenis Ajwaf (الْأَجْوَفُ), seperti; يَقُولُ

[Sangat tidak setuju 1 2 3 4 5 Sangat setuju]

12. dapat membina “kata kerja Al-Mabny Li Al-Majhul” bagi Fe’el

Ma:ḍi Mu’tall (الْفِعْلُ الْمَاضِيُّ الْمُعْتَلُّ) jenis Na:qis (النَّقِصُ), seperti; دَعَا

[Sangat tidak setuju 1 2 3 4 5 Sangat setuju]

13. Saya dapat membina “kata kerja Al-Mabny Li Al-Majhul” bagi Fe’el

Muḍa:ri’ Mu’tall (الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ الْمُعْتَلُّ) jenis Na:qis (النَّقِصُ), seperti; يَدْعُو

[Sangat tidak setuju 1 2 3 4 5 Sangat setuju]

Unit B3 : Penggunaan Dalam Ayat

Unit ini mengandung 5 item :

1. Saya tahu fungsi penggunaan “kata kerja Al-Mabny Li Al-Majhul” dalam ayat.

[Sangat tidak setuju 1 2 3 4 5 Sangat setuju]

.....

2. Saya dapat mengenalpasti “kata kerja Al-Mabny Li Al-Majhul” dalam ayat.

[Sangat tidak setuju 1 2 3 4 5 Sangat setuju]

.....

3. Saya tahu hubungan nahu “kata kerja Al-Mabny Li Al-Majhul” dengan “Pelaku Ganti” (نائب الفاعل) dalam ayat.

[Sangat tidak setuju 1 2 3 4 5 Sangat setuju]

.....

4. Saya tahu menukarkan struktur “Ayat Aktif” (Al-Mabny Li Al-Maklum) kepada “Ayat Pasif” (Al-Mabny Li Al-Majhul) dalam ayat yang betul.

[Sangat tidak setuju 1 2 3 4 5 Sangat setuju]

.....

5. Saya tahu menggunakan “kata kerja Al-Mabny Li Al-Majhul” dalam ayat dengan betul

[Sangat tidak setuju 1 2 3 4 5 Sangat setuju]

.....

**BAHAGIAN (C) : PERMASALAHAN, PUNCA DAN CADANGAN
MENGATASINYA**

Bahagian ini mengandungi 4 item respon terbuka.

Sila tuliskan respon anda berkenaan dengan soalan berikut;

1. Adakah anda suka mata pelajaran bahasa Arab? Kenapa?

.....
.....

2. Apakah masalah utama anda dalam menguasai tajuk “kata kerja Al-Mabny Li Al-Majhul” dengan baik?

.....
.....
.....
.....
.....

3. Apakah punca kepada masalah tersebut (respon no.2)?

.....
.....
.....
.....
.....

4. Nyatakan cadangan anda bagi mengatasi masalah tersebut?

.....
.....
.....
.....
.....

Soalan soal selidik tamat.

Terima kasih atas kerjasama yang anda berikan.

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Saudara dan saudari yang budiman,

Ujian bertulis ini adalah salah satu instrumen dalam kajian lapangan di bawah tajuk **“Penguasaan Kata Kerja Al-Mabny Li Al-Majhul dalam Kalangan Pelajar Sekolah Menengah”**. Kajian ini adalah bertujuan untuk meninjau penguasaan pelajar di peringkat menengah dalam membentuk kata kerja al-Mabny Li al-Majhul serta mengenalpasti kekeliruan yang sering dihadapi oleh pelajar dalam membina kata kerja ini dan penggunaanya di dalam ayat.

Sehubungan itu, pihak penyelidik amat berharap agar pihak responden dapat memberi kerjasama yang baik dalam menjayakan kajian ini. Pihak responden amat dituntut untuk memberikan maklumat serta respon jawapan yang **jujur dan benar** dari pandangan diri sendiri dan bukan dari pengaruh dari pihak lain. Pihak penyelidik memberi jaminan bahawa segala maklumat yang diberikan ini hanya akan digunakan untuk tujuan kajian ini sahaja dan akan **DIRAHSIAKAN** dan tidak akan disebarikan melainkan setelah mendapat kebenaran dari pihak responden. Pihak penyelidik juga akan memastikan bahawa kajian yang dijalankan ini adalah **berpandukan etika kajian** yang ditetapkan.

Pihak penyelidik mengucapkan jutaan terima kasih atas kerjasama serta sokongan yang diberikan oleh saudara/saudari sebagai responden dalam menjayakan kajian ini.

Sekian. Terima kasih.

Yang benar;

MOHD KAMAL BIN IBRAHIM

Penyelidik.

Ujian Bertulis

“Penguasaan Kata Kerja Al-Mabny Li Al-Majhul Dalam Kalangan Pelajar Sekolah Menengah”

Sila berikan jawapan yang betul dan sah bagi soalan-soalan berikut. Jawapan anda akan digunakan oleh pihak penyelidik dalam membuat rumusan berkenaan dengan tajuk kajian.

BAHAGIAN (A) : MAKLUMAT DIRI

Sila tandakan (✓) pilihan yang betul berkenaan maklumat anda seperti berikut;

4. Tingkatan Empat : Bukhari
 Farabi
 Haytham
 Jabir
 Khawarizmi
5. Jantina : Lelaki
 Perempuan
6. Keputusan matapelajaran bahasa Arab dalam PMR : A
 B
 C
 D
 E

BAHAGIAN (B) : PENGUASAAN TEORI ASAS

| |
|---|
| Unit B1 : Pembentukan Kata Kerja Al-Mabny Li Al- Majhu:l (K.Kerja Kala lampau) |
|---|

Unit ini mengandungi 10 item.

Sila tukarkan kata kerja Al-Mabny Li Al-Ma'lum (kata kerja Aktif) berikut kepada kata kerja Al-Mabny Li Al-Majhul (kata kerja Pasif) dengan menandakan barisnya;

Kata Kerja Kala Lampau (الْفِعْلُ الْمَاضِيُّ):

| <u>الْفِعْلُ الْمَاضِيُّ الْمَبْنِيُّ لِلْمَجْهُولِ</u> | <u>الْفِعْلُ الْمَاضِيُّ الْمَبْنِيُّ لِلْمَعْلُومِ</u> |
|---|---|
| | ضَرَبَ (Memukul) |
| | قَاتَلَ (Saling membunuh) |
| | تَكَرَّمَ (Memuliakan) |
| | اسْتَعْمَلَ (Menggunakan) |
| | أَكَلَ (Makan) |
| | عَدَّ (Mengira) |
| | وَصَفَ (Menyifatkan) |
| | نَالَ (Mencapai) |
| | نَهَى (Mencegah) |
| | وَلَّى (Membela) |

Unit B2 : Pembentukan Kata Kerja Al-Mabny Li Al- Majhu:l (K.Kerja Kala

Unit ini mengandungi 10 item.

Sila tukarkan kata kerja Al-Mabny Li Al-Ma'lum (kata kerja Aktif) berikut kepada kata kerja Al-Mabny Li Al-Majhul (kata kerja Pasif) dengan menandakan barisnya;

Kata Kerja Kala Kini (الفِعْلُ الْمُضَارِعُ):

| الفِعْلُ الْمَاضِي الْمَبْنِيُّ لِلْمَجْهُولِ | الفِعْلُ الْمَاضِي الْمَبْنِيُّ لِلْمَعْلُومِ |
|---|---|
| | يَضْرِبُ (Memukul) |
| | يُقَاتِلُ (Saling membunuh) |
| | يَتَكْرَمُ (Memuliakan) |
| | يَسْتَعْمِلُ (Menggunakan) |
| | يَأْكُلُ (Makan) |
| | يَعِدُّ (Mengira) |
| | يَصِفُ (Menyifatkan) |
| | يَنَالُ (Mencapai) |
| | يَنْهَى (Mencegah) |
| | يَلِي (Membela) |

BAHAGIAN (C) : BENTUK ITEM PENTAKSIRAN

Unit C1 : Tukar Kata Kerja Aktif kepada Kata Kerja Pasif serta aplikasi nahuan

Unit ini mengandungi 5 item.

Sila tukarkan kata kerja Al-Mabny Li Al-Ma'lum (kata kerja Aktif) dalam ayat berikut kepada kata kerja Al-Mabny Li Al-Majhul (kata kerja Pasif) dengan menandakan barisnya (kata kerja sahaja) serta mengubah aplikasi nahuan yang berkaitan dengannya;

حَوَّلَ الْفِعْلَ الْمَعْلُومَ إِلَى الْمَجْهُولِ فِيمَا يَأْتِي مَعَ ضَبْطِهِ بِالشَّكْلِ وَتَغْيِيرِ مَا يُلْزَمُ:

١. يَضْرِبُ الْوَلَدُ الْقِطَّةَ.

الإجابة: _____

٢. أَكْرَمَتْ فَاطِمَةُ وَالِدَهَا.

الإجابة: _____

٣. يَضَعُ عُنْمَانُ الْكِتَابَ فِي الدَّرَجِ.

الإجابة: _____

٤. يَبِيعُ الْبَائِعُ الْأَسْمَاكَ بِثَمَنِ رَحِيصٍ

الإجابة: _____

٥. رَمَى الطَّالِبُ الْقُمَامَةَ فِي الْمَرْبَلَةِ

الإجابة: _____

Unit C2 : Bina ayat yang lengkap dari arahan yang diberikan

Unit ini mengandungi 3 item.

Sila bina ayat yang lengkap daripada pernyataan berikut;

مَثَلٌ لِّمَا يَأْتِي فِي جُمَلٍ مُّفِيدَةٍ:

١. جُمْلَةٌ فِيهَا فِعْلٌ مَّاضِيٌّ مَبْنِيٌّ لِلْمَجْهُولِ.

الإجابة : _____

٢. جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ الْفِعْلُ فِيهَا مُضَارِعٌ مَبْنِيٌّ لِلْمَجْهُولِ.

الإجابة : _____

٣. جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ نَائِبُ الْفَاعِلِ فِيهَا جَمْعُ التَّكْسِيرِ.

الإجابة : _____

Unit C3 : Menggunakan Kata Kerja Al-Mabny Li Al- Majhu:l di dalam penulisan

Unit ini mengandungi 6 item.

Sila terjemahkan ayat berikut ke dalam bahasa Arab dengan mengaplikasi konsep nahuan berkaitan kata kerja Al-Mabny Li Al- Majhu:l dengan betul;

1. Surat itu *ditulis* kepada pengetua. [كَتَبَ]

.....

2. Buku itu telah *disusun* di atas rak. [رَتَّبَ]

.....

3. Program itu *diakan* pada hari jumaat. [أَقَامَ]

.....

4. Orang islam *dituntut* menunaikan solat. [يَطْلُبُ]

.....

5. Manusia *dicipta* daripada tanah. [يَخْلُقُ]

.....

6. Malaysia *dianggap* sebagai sebuah negara yang membangun di Asia. [تَعْتَبِرُ]

.....

Soalan ujian tamat.

Terima kasih atas kerjasama yang anda berikan.