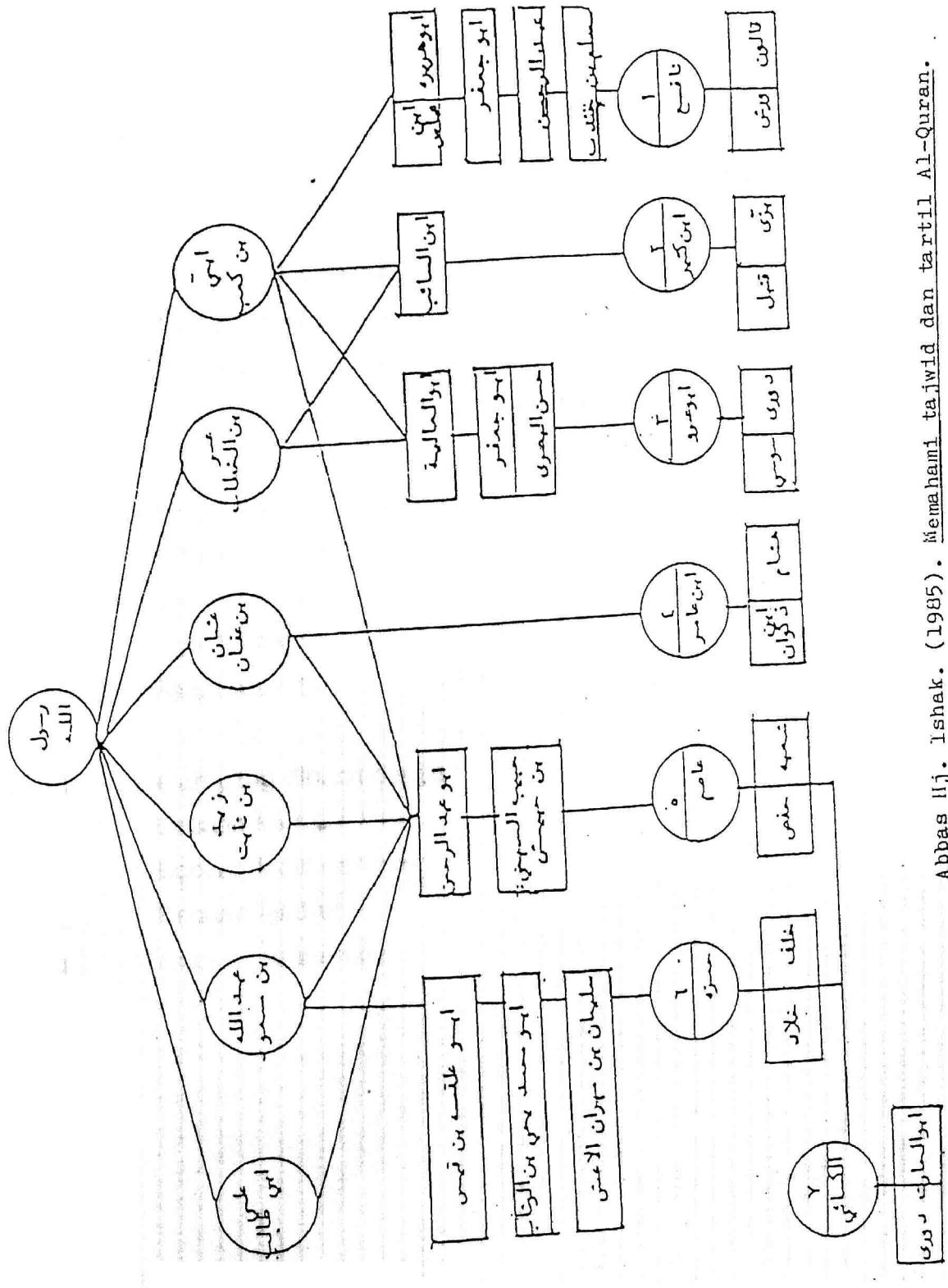


## LAMPIRAN A



Abbas Ij. Ishak. (1985). Kemahami tajwid dan tartil Al-Quran.

Kuala Lumpur: Penerbitan Seri Kota. m.s. 21.

**LAMPIRAN B****SOALAN UJIAN TAJWID**

Jawab soalan berikut dengan membulatkan jawapan yang difikirkan betul dan isiakan tempat kosong dengan jawapan yang sesuai.

1. Apakah erti Mad?

- a. Memanjangkan bacaan dengung.
- b. Memanjangkan suara bacaan.
- c. Memanjangkan bacaan syiddah.
- d. Memanjangkan lagu semasa membaca.

2. Kadar panjang bacaan Mad Asli ialah

- a. Empat harakat.
- b. Dua harakat.
- c. Lima harakat.
- d. Satu harakat.

3. Mad Lin ialah yang dibaca dengan

- a. Bacaan keras.
- b. Bacaan lebih panjang.
- c. Bacaan lembut
- d. Bacaan sederhana.

4. Kadar panjang Mad Lin ialah
  - a. Dua harakat.
  - b. Tiga harakat
  - c. Empat harakat
  - d. Satu harakat.
5. Bagaimana cara membaca Izhar Halqi ?
  - a. Baca dengan dengung.
  - b. Baca dengan memasukkan huruf Nun mati ke dalam huruf yang kedua.
  - c. Baca dengan terang tanpa dengung.
  - d. Baca dengan kadar yang panjang.
6. Berapakah huruf-huruf Izhar Halqi ?
  - a. Ada lima huruf sahaja.
  - b. Ada enam huruf.
  - c. Ada lima belas huruf semuanya.
  - d. Hanya satu huruf sahaja.
7. Apakah cara membaca Idgham Bi Ghunnah ?
  - a. Membaca dengan dengung.
  - b. Membaca dengan terang dan nyata.
  - c. Membaca tanpa dengung.
  - d. Memanjangkan bacaan.
8. Berapakah huruf-huruf Idgham Maal Ghunnah?
  - a. Ada enam huruf sahaja.
  - b. Ada dua huruf sahaja.
  - c. Ada empat huruf sahaja.
  - d. Ada satu huruf sahaja.

9. Bagaimana cara membaca Ikhfa' Haqiqi ?
- Membaca dengan terang lagi nyata.
  - Membaca dengan tidak dengung.
  - Membaca dengan dengung.
  - Menukar huruf Nun kepada huruf Mim.

10. Berapakah huruf-huruf Ikhfa' Haqiqi ?

- Ada lima belas huruf.
- Ada empat huruf.
- Ada enam huruf.
- Ada dua huruf .

11. Berapakah kadar panjang Mad Wajib Muttasil ?

- Dua, empat dan lima.
- Dua, empat dan enam.
- Dua harakat sahaja.
- Empat harakat sahaja.

12. Nyatakan dua contoh ayat yang mengandungi hukum Iqlab

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

13. Nyatakan dua contoh ayat Idgham Bila Ghunnah

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

14. Nyatakan dua contoh ayat yang mengandungi Mad Wajib Muttasil

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

15. Nyatakan hukum-hukum tajwid yang terdapat dalam ayat-ayat di bawah:

أَهْلَ لَكُمْ لِيَلَةَ الصِّيَامِ الرَّفَثُ إِلَى نِسَابِكُمْ هُنَّ لِيَاسٌ  
 لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِيَاسٌ لَهُنَّ عِلَمُ اللَّهِ أَنَّكُمْ كُنْتُمْ تَخْتَالُونَ  
 أَنْفُسَكُمْ قَتَابَ عَلَيْكُمْ وَعَفَا عَنْكُمْ فَإِنَّ بَشِّرُوهُنَّ  
 وَابْتَغُوا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ وَكُلُوا وَأَشْرُبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمْ  
 الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ إِذَا تَمَّ الصِّيَامُ  
 إِلَى الظَّلَلِ وَلَا تَبْشِّرُوهُنَّ وَأَنْتُمْ عَذِيقُونَ فِي الْمَسَاجِدِ  
 تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَقْرِبُوهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ مَا أَيَّتِهِ  
 لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَقَوَّلُونَ

١٨٧

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_

## LAMPIRAN C

## UJIAN JAWI

Nama: -----

Tingkatan: -----

Para pelajar sekalian,

Kami akan membuat kajian terhadap penguasaan pelajar tingkatan satu dalam mata pelajaran jawi. Berikut adalah beberapa soalan yang berkaitan dengan pelajaran tersebut. Kami harap anda dapat menjawabnya dengan ikhlas.

Jawab soalan berikut dengan menulis jawapan di tempat kosong yang disediakan:

1. Sambungkan huruf-huruf berikut supaya menjadi perkataan :

i.

ڦ ل ا ج ر ان

ii.

ب ل ك ر ج ا

iii.

س ن د ي ر ي

iv.

م ن و ر و ت

v.

ڦ ن د ا ق ت

2. Tulis perkataan berikut dalam huruf rumi :

- i. نبی : -----
- ii. صحابۃ : -----
- iii. سورۃ : -----
- iv. برساتو : -----
- v. برسکولہ : -----

3. Tulis perkataan berikut dalam huruf jawi:

- i. Ganjaran : -----
- ii. Golongan : -----
- iii. Perpustakaan : -----
- iv. Pendidikan : -----
- v. Berkekalan : -----

4. Tulis ayat berikut dalam tulisan rumi:

i. قتاني بکر جادکبون، دساوه اتو دلا دغ

ii. کیت واجب بر لامان دشون القرآن دان حدیث نبی

5. Tulis ayat berikut dalam tulisan jawi:

i. Orang yang tamak selalu rugi.

ii. Seperti anjing dengan bayang-bayang.

iii. Umat Islam menyambut hari raya dengan rasa gembira.

Terima kasih di atas kerjasama anda

**LAMPIRAN D**

**SOAL SELIDIK PENDIDIKAN ISLAM  
PELAJAR TINGKATAN SATU**

Kami ingin memahami pendapat anda mengenai persekolahan. Berikut adalah beberapa soalan mengenai beberapa aspek persekolahan dan latar belakang keluarga anda. Kami harap anda dapat menjawabnya dengan seberapa ikhlas. Sila isikan tempat kosong dan tandakan (/) dalam kotak yang berkenaan.

1. Jantina:

- (    ) Lelaki  
 (    ) Perempuan

2. Bangsa:

- (    ) Melayu  
 (    ) India Muslim  
 (    ) Lain-lain. Nyatakan:.....

3. Kawasan tempat tinggal keluarga:

- (    ) Bandar  
 (    ) Pekan  
 (    ) Tanah rancangan FELDA  
 (    ) Pinggir bandar  
 (    ) Kampung luar bandar

4. Tandakan peringkat pendidikan ibu bapa yang tertinggi:

|                               | <u>Bapa</u> | <u>Ibu</u> |
|-------------------------------|-------------|------------|
| Tidak pernah bersekolah       | (   )       | (   )      |
| Sekolah menengah rendah/agama | (   )       | (   )      |
| Sekolah menengah atas         | (   )       | (   )      |
| Diploma/Politeknik/STPM       | (   )       | (   )      |
| Universiti                    | (   )       | (   )      |

5. Berapakah pendapatan sebulan ibu bapa/penjaga anda.

- (   ) Lebih daripada RM 3,000.00
- (   ) RM 2,000.00 hingga RM 3,000.00
- (   ) RM 1,500.00 hingga RM 1,999.00
- (   ) RM 1,000.00 hingga RM 1,499.00
- (   ) RM 700.00 hingga RM 999.00
- (   ) RM 400.00 hingga RM 699.00
- (   ) RM 399.00 ke bawah

6. Adakah anda mendapat dorongan ibu bapa/penjaga dalam mempelajari Al-Quran sepanjang tiga bulan yang lalu.

- (   ) Selalu
- (   ) Kerap
- (   ) Kadang-kadang
- (   ) Jarang sekali
- (   ) Tidak pernah

7. Sejak bilakah anda mula belajar membaca Al-Quran.

- (   ) Dari umur 6 tahun ke bawah
- (   ) Setelah masuk sekolah rendah

8. Bilakah anda tamat (khatam) Muqaddam.
- (    ) Sebelum masuk sekolah  
(    ) Semasa tahun satu hingga tahun tiga  
(    ) Semasa tahun empat hingga tahun enam  
(    ) Belum tamat
9. Bilakah anda tamat (khatam) Al-Quran.
- (    ) Sebelum masuk sekolah  
(    ) Semasa tahun satu hingga tahun tiga  
(    ) Semasa tahun empat hingga tahun enam  
(    ) Belum tamat
10. Bila masa anda membaca Al-Quran di rumah sepanjang tiga bulan yang lepas.
- (    ) Setiap selepas maghrib  
(    ) Waktu pagi/petang setiap hari  
(    ) Seminggu sekali  
(    ) Jarang-jarang sekali  
(    ) Tak pernah
11. Keputusan bacaan Al-Quran anda dalam ujian tahun enam .
- (    ) Cemerlang  
(    ) Baik  
(    ) Sederhana  
(    ) Lulus  
(    ) Gagal

12. Adakah anda suka belajar pelajaran jawi semasa di tahun enam.
- (    ) Sangat suka  
(    ) Suka  
(    ) Kurang suka  
(    ) Tidak suka  
(    ) Tidak tahu
13. Adakah anda dapat sukar mempelajari tulisan jawi semasa di tahun enam.
- (    ) Sangat sukar  
(    ) Sukar  
(    ) Tidak sukar  
(    ) Tidak tahu
14. Apakah keputusan markah anda dalam mata pelajaran jawi semasa di tahun enam sekolah rendah dahulu.
- (    ) Cemerlang  
(    ) Baik  
(    ) Lemah  
(    ) Sangat lemah  
(    ) Tidak pasti
15. Adakah anda boleh membaca buku teks agama Islam (Jawi) semasa di sekolah rendah dahulu (tahun enam).
- (    ) Sangat lancar  
(    ) Lancar  
(    ) Sukar  
(    ) Sangat sukar  
(    ) Tidak pasti

16. Adakah anda boleh membaca akhbar atau majalah bertulisan jawi semasa di sekolah rendah dahulu (tahun enam).
- (    ) Sangat lancar  
(    ) Lancar  
(    ) Sukar  
(    ) Sangat sukar  
(    ) Tidak pasti
17. Adakah anda suka membaca buku-buku, majalah dan surat khabar yang bertulisan jawi sekarang (tingkatan satu).
- (    ) Sangat suka  
(    ) Suka  
(    ) Tidak suka  
(    ) Sangat tidak suka  
(    ) Tidak pasti
18. Apakah masalah-masalah yang anda hadapi yang menyukarkan anda dalam membaca jawi. Sila nyatakan.

.....  
.....  
.....  
.....

19. Apakah masalah-masalah yang anda hadapi yang menyukarkan anda dalam membaca Al-Quran. Sila nyatakan.

.....  
.....  
.....

CONTOH PETIKAN AYAT AL-QURAN  
UNTUK UJIAN BACAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مَثْلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثْلُ  
 حَبَّةٍ أَنْبَتَ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سَنَبِلَةٍ مِائَةً  
 حَبَّةً وَاللَّهُ يُضَعِّفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلَيْهِ ۝ ۲۶۱

الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يَتَبَعُونَ  
 مَا أَنْفَقُوا مَنَا وَلَا آذَى لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ  
 وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ۝ ۲۶۲

سورة البقرة .

كتبه إيه سليمان

**LAMPIRAN F****JADUAL KERJA PENYELIDIKAN****1. Mei, 1994**

- 1.1 Berbincang dengan penyelia mengenai tajuk penyelidikan dan rangka cadangan penyelidikan bagi Bab Satu.

**2. Jun, 1994**

- 2.1 Menyiapkan draf bagi Bab Satu.
- 2.2 Berbincang dengan penyelia mengenai kandungan draf Bab Satu.
- 2.3 Menyiapkan draf Bab Dua, Bab Tiga dan soal selidik yang akan digunakan dalam penyelidikan.

**3. Julai, 1994**

- 3.1 Berbincang dengan penyelia mengenai Bab Dua dan Bab Tiga.
- 3.2 Mengubahsuai Bab Satu, Bab Dua dan Bab Tiga seperti yang dicadangkan oleh penyelia.
- 3.3 Menyiapkan cadangan penyelidikan.

**4. Julai hingga Ogos 1994**

- 4.1 Mengemukakan cadangan penyelidikan kepada Jawatankuasa Ijazah Tinggi.

- 4.2 Mendapatkan kebenaran daripada Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Pendidikan (BPPP), Jabatan Pendidikan Negeri dan Pejabat Pendidikan Daerah bagi menjalankan penyelidikan.

5. **September 1994**

- 5.1 Berjumpa pengetua sekolah yang dipilih untuk mengedarkan soal selidik kepada responden.
- 5.2 Menjalankan ujian bertulis Tajwid.
- 5.3. Menjalankan ujian bacaan Al-Quran.

6. **Oktober 1994**

- 6.1 Menanalisis data-data yang telah diperolehi.
- 6.2 Berbincang dengan penyelia.
- 6.3 Megemaskinikan Bab Tiga dengan memasukkan beberapa dapatan daripada data-data yang telah dianalisis.

7. **November 1994**

- 7.1 Menyiapkan draf Bab Empat.
- 7.2 Berbincang dengan penyelia.
- 7.3 Memperbaiki Bab Empat

8. **Disember 1994**

- 8.1 Menyiapkan Bab Empat.
- 8.2 Berbincang dengan penyelia.
- 8.3 Menyiapkan draf Bab Lima.

9. **Januari 1995**

- 9.1 Berbincang dengan penyelia.
- 9.2 Memperbaiki Bab Lima.

10. **Februari 1995**

- 10.1 Menyiapkan tesis.
- 10.2 Berbincang dengan penyelia.
- 10.3 Mengemukakan tesis seperti yang dicadangkan.

11. **Mac 1995**

- 11.1 Memperbaiki tesis seperti yang dicadangkan.
- 11.2 Menyerahkan tesis kepada Fakulti Pendidikan.
- 11.3 Mendapatkan maklum balas dari penyelia.



BAHAGIAN PERANCANGAN DAN  
PENYELIDIKAN PENDIDIKAN,  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN,  
PARAS 2, 3 DAN 5, BLOK J,  
PUSAT BANDAR DAMANSARA,  
50604 KUALA LUMPUR

LAMPIRAN G

Telefon: 2556900  
Kawat: "PENDIDIKAN"  
Faks: 03-2554960

Ruj. Tuan:

Ruj. Kami: KP(BPPP)13/15  
J1d.42(306)  
Tarikh: 19 Sept. 1994

Pn. Maimunah bt. Ismail,  
139, Jln. Bidara 2/2,  
Taman Bidara,  
Batu Caves,  
Selangor.

Puan,

Kebenaran Bagi Menjalankan Kajian Ke Sekolah-Sekolah,  
Jabatan-Jabatan Dan Institusi-Institusi Di Bawah  
Kementerian Pendidikan Malaysia

Adalah saya diarah untuk memaklumkan bahawa permohonan puan untuk  
menjalankan kajian mengenai

"Kemahiran Membaca Al-Quran Di Kalangan Pelajar Tingkatan  
Satu: Satu Kajian Kes Di Sebuah Sekolah".

telah diluluskan.

2. Keputusan ini adalah berdasarkan kepada hanya apa yang  
terkandung di dalam cadangan penyelidikan yang tuan kemukakan ke  
Bahagian ini. Kebenaran bagi menggunakan sampel kajian perlu  
diperolehi daripada Ketua Bahagian/Pengarah Pendidikan Negeri yang  
berkenaan.

3. Tuan juga dikehendaki menghantar senaskah hasil kajian tuan  
ke Bahagian ini sebaik sahaja selesai kelak.

Sekian.

"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"

"CINTAILAH BAHASA KITA"

Saya yang menurut perintah,

*Ez*  
DR. WAN CHIK RAHMAH BTE WAN DIN)  
b.p. Pengarah Perancangan dan Penyelidikan Pendidikan,  
b.p. Pendaftar Besar Sekolah-Sekolah dan Guru-Guru,  
Kementerian Pendidikan.

s.k.

Ketua,  
Jabatan Pendidikan Sains Sosial,  
UM.

Pengarah Pendidikan,  
Jabatan Pendidikan Selangor.



JABATAN PENDIDIKAN,  
NEGERI SELANGOR DARUL EHSAN,  
TINGKAT BAWAH, 8-11,  
WISMA MPSA,  
40604 SHAH ALAM

280

LAMPIRAN H

Telefon: 03-5598843  
Fax : 03-5502131

✓ Puan Maimunah bt Ismail,  
139, Jalan Bidara 2/2, Taman Bidara,  
68100 Batu Caves,  
Selangor Darul Ehsan.

Ruj. Tuan:  
Ruj. Kami: Bil. (63 ) dlm. JPS. 41989 /

Tarikh: 21 hb September 1994

Tuan/Puan,

KEBENARAN BAGI MENJALANKAN KAJIAN KE SEKOLAH-SEKOLAH

Tajuk: "Kemahiran Membaca Al-Quran Di Kalangan Pelajar Tingkatan Satu:  
Satu Kajian Kes Bi Sebuah Sekolah".

Berdasarkan kepada surat: KP(BPPP) 13/15 Jld. 42 (306)  
Bertarikh: 19.9.1994

Adalah saya diarah merujuk kepada surat tuan/puan bertarikh 21 hb September 1994 berhubung dengan perkara di atas dan memaklumkan bahawa Jabatan ini tiada halangan pihak tuan/puan hendak mengadakan kajian tersebut di sekolah / sekolah-sekolah berikut mulai daripada September 94 hingga Oktober 1994 :-

Sekolah Menengah Selayang Baru,  
Batu Caves,  
Selangor Darul Ehsan.

2. Walau bagaimana pun persetujuan dari Pengetua/Guru Besar sekolah terlibat hendaklah diperolehi terlebih dahulu supaya beliau dapat bekerja-sama dan seterusnya mempastikan bahawa kajian yang dijalankan hanya bertujuan sebagaimana yang tuan/puan nyatakan itu sahaja tanpa melibatkan gangguan terhadap perjalanan sekolah serta tiada unsur-unsur paksaan semasa kajian itu dijalankan.

3. Tuan/Puan adalah diminta menyampaikan senaskah hasil kajian berkenaan ke Jabatan ini sebaik sahaja selesai kelak.

Sekian dimaklumkan.

"BERKHIDMATAN UNTUK NEGARA"

Saya yang menurut perintah,

( HARUN BIN ABU KASSIM )  
b.p. Pendaftar Sekolah-Sekolah  
Negeri Selangor Darul Ehsan.

s.k. Pengetua, Institut Bahasa, Kuala Lumpur  
KPP Unit Agama Islam, Jabatan Pendidikan Selangor  
PPD Gombak  
Pengetua, Sekolah Menengah Selayang Baru, Batu Caves