

**TERJEMAHAN MAKNA PERINTAH DALAM SURAH AL-
BAQARAH: ANALISIS PERBANDINGAN ANTARA TERJEMAHAN
TAFSIR FI ZILAL AL-QURAN DENGAN TAFSIR PIMPINAN AR-
RAHMAN**

AHMAD ZULFADHLI BIN NOKMAN

**DISERAHKAN KEPADA FAKULTI BAHASA DAN LINGUISTIK,
UNIVERSITI MALAYA UNTUK MEMENUHI KEPERLUAN BAGI
IJAZAH SARJANA PENGAJIAN BAHASA MODEN**

2013

PERAKUAN KEASLIAN PENULISAN

Nama : **Ahmad Zulfadhl bin Nokman** (No. K.P/Pasport: **860318-35-6091**)

No. Pendaftaran/Matrik : **TGA 100019**

Nama Ijazah : **Sarjana Pengajian Bahasa Moden**

Tajuk Tesis (“Hasil Kerja ini”):

Terjemahan Makna Perintah Dalam Surah Al-Baqarah: Analisis Perbandingan Antara Terjemahan Tafsir Fi Zilal Al-Quran Dengan Tafsir Pimpinan Ar-Rahman

Bidang Penyelidikan : **Terjemahan Arab-Melayu**

Saya dengan sesungguhnya dan sebenarnya mengaku bahawa:

- (1) Saya adalah satu-satunya pengarang/penulis Hasil Kerja ini;
- (2) Hasil Kerja ini adalah asli;
- (3) Apa-apa penggunaan mana-mana hasil kerja yang mengandungi hak cipta telah dilakukan secara urusan yang wajar dan bagi maksud yang dibenarkan dan apa-apa petikan, ekstrak, rujukan atau pengeluaran semula daripada atau kepada mana-mana hasil kerja yang mengandungi hak cipta telah dinyatakan dengan sejelasnya dan secukupnya dan satu pengiktirafan tajuk hasil kerja tersebut dan pengarang/penulisnya telah dilakukan dalam Hasil Kerja ini;
- (4) Saya tidak mempunyai apa-apa pengetahuan sebenar atau patut semunasabahnya tahu bahawa penghasilan Hasil Kerja ini melanggar suatu hak cipta hasil kerja yang lain;
- (5) Saya dengan ini menyerahkan kesemua dan tiap-tiap hak yang terkandung di dalam hak cipta Hasil Kerja ini kepada Universiti Malaya (“UM”) yang seterusnya mula dari sekarang adalah tuan punya kepada hak cipta di dalam Hasil Kerja ini dan apa-apa pengeluaran semula atau penggunaan dalam apa jua bentuk atau dengan apa jua cara sekalipun adalah dilarang tanpa terlebih dahulu mendapat bertulis UM;
- (6) Saya sedar sepenuhnya sekiranya dalam masa penghasilan Hasil Kerja ini saya telah melanggar suatu hak cipta hasil kerja yang lain sama ada dengan niat atau sebaliknya, saya boleh dikenakan tindakan undang-undang atau apa-apa tindakan lain sebagaimana yang diputuskan oleh UM.

Tandatangan Calon

16 Ogos 2013

Tarikh

Diperbuat dan sesungguhnya diakui di hadapan

Tandatangan Saksi

16 Ogos 2013

Tarikh

Nama : Dr. Ahmad Arifin bin Sapar
Jawatan : Pensyarah/Penyelia

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk mengenal pasti persamaan dan perbezaan makna perintah yang ada di antara terjemahan Fi Zilal Al-Quran dengan terjemahan Pimpinan Ar-Rahman khususnya dalam surah Al-Baqarah. Selain itu, kajian ini juga bertujuan untuk mengenal pasti tahap ketepatan terjemahan makna perintah bahasan Arab yang telah diterjemahkan ke dalam bahasa Melayu oleh kedua-dua pemilik kitab tafsir tersebut. Bagi mencapai objektif-objektif itu, pendekatan yang digunakan adalah berbentuk analisis dan perbandingan. Cara pengumpulan data adalah melibatkan kajian perpustakaan dan juga kajian lapangan. Kajian lapangan melibatkan sepuluh orang pakar bahasa yang meneliti tahap ketepatan terjemahan-terjemahan tersebut. Daripada dapatan kajian, terdapat sebanyak 80 persamaan pada terjemahan makna perintah di antara kedua-dua kitab tafsir tersebut. Manakala perbezaannya pula ialah sebanyak 103 patah perkataan. Ini menunjukkan bahawa perbezaan terjemahan makna perintah di antara kedua-dua kitab tafsir tersebut adalah lebih banyak daripada persamaannya. Manakala daripada hasil soal selidik pula, kebanyakan daripada terjemahan makna perintah oleh Tafsir Fi Zilal Al-Quran mencapai tahap yang paling tinggi berbanding Tafsir Pimpinan Ar-Rahman.

ABSTRACT

This study was conducted for the purpose of identifying similarities and differences between Tafsir Fi Zilal Quran with Tafsir Pimpinan Ar-Rahman in terms of imperative meanings in Surah Al-Baqarah. In addition, this study also aims to identify the level of accuracy of the imperative meanings of Arabic language, which was translated into the Malay language by both translations. To achieve these objectives, the approach was based on the analysis and comparison. Methods of data collection are involved library research and field studies. Field study involves ten language experts who examine the accuracy of the translations. From this study, there were 80 similarity of imperative meanings between both translations. While the difference stood at 103 words. This shows that the differences among them in terms of imperative meanings are more than similarities. Whereas from the questionnaire results, most of the translation of imperative meanings from Tafsir Fi Zilal Al-Quran achieve the highest level against Tafsir Pimpinan Ar-Rahman in terms of accuracy.

PENGHARGAAN

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، حَمْدًا حَامِدِينَ، حَمْدًا شَاكِرِينَ، حَمْدًا يُوَافِي نِعْمَةً وَيُكَافِي مِنْيَدَةً، يَا رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ كَمَا يَسْبِغُ لِجَلَالِ وَجْهِكَ وَعَظِيمِ سُلْطَانِكَ، اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Alhamdulillah, bersyukur kepada Allah s.w.t kerana dengan limpah kurnia dan inayahnya dapat saya menyiapkan laporan penyelidikan ini bagi memenuhi keperluan Ijazah Sarjana Pengajian Bahasa Moden.

Terima kasih diucapkan kepada Dekan Fakulti Bahasa dan Linguistik Universiti Malaya, para pensyarah dan kakitangan universiti kerana kerjasama yang diberikan sangat membantu saya dalam penulisan laporan ini.

Jutaan terima kasih saya ucapkan kepada penyelia saya, Dr. Ahmad Arifin Sapar yang tidak jemu membimbing, memberi tunjuk ajar dan galakan kepada saya dalam penulisan ini. Kesungguhannya dalam membantu saya menyiapkan laporan ini amatlah dihargai. Semoga Allah s.w.t sentiasa merahmatinya.

Tidak lupa juga terima kasih yang tidak terhingga diucapkan kepada ayahanda Haji Nokman bin Zakaria dan bonda Hajah Hasimah binti Abd Ghani yang tidak jemu-jemu menyuntik semangat dan galakan dalam diri saya ini di sepanjang pengajian di peringkat sarjana.

Kepada isteri yang tercinta Nurhayati binti Abdullah, sokongan, galakan, pengorbanan dan kesabaran yang ditunjukkan di sepanjang pengajian ini akan sentiasa diingati. Begitu juga dengan ahli keluarga yang lain yang sentiasa mendoakan kejayaan saya. Terima kasih diucapkan. Semoga Allah sentiasa merahmati kalian.

Sepenuh penghargaan juga dikirim kepada warga Universiti Teknologi Mara (Terengganu) khususnya rakan-rakan di Fakulti Akademi Pengajian Bahasa yang sentiasa memberi sokongan moral kepada saya dalam menyiapkan penulisan ini.

Akhir kalam, saya mendoakan kejayaan, kesejahteraan dan ketenangan sentiasa dilimpahkan ke dalam diri mereka yang membantu saya secara langsung atau tidak langsung dalam pengajian ini. Semoga Allah mengurniakan balasan Syurga kepada kita semua. Amiin.

Ahmad Zulfadhli bin Nokman
Pelajar Sarjana Pengajian Bahasa Moden,
Universiti Malaya.

SENARAI KANDUNGAN

HALAMAN

| | |
|--|------|
| Perakuan Keaslian Penulisan | ii |
| Abstrak | iii |
| Abstract | iv |
| Penghargaan | v |
| Senarai Kandungan | vii |
| Senarai Jadual | xi |
| Senarai Rajah | xii |
| Senarai Singkatan | xiii |
| Panduan Transliterasi Huruf Arab ke Huruf Rumi | xiv |

BAB SATU : PENGENALAN

| | | |
|-----|-----------------------|----|
| 1.0 | Pendahuluan | 1 |
| 1.1 | Permasalahan Kajian | 3 |
| 1.2 | Objektif Kajian | 4 |
| 1.3 | Soalan Kajian | 5 |
| 1.4 | Kepentingan Kajian | 5 |
| 1.5 | Skop dan Batasan | 6 |
| 1.6 | Sorotan Kajian Lampau | 6 |
| 1.7 | Metodologi Kajian | 8 |
| 1.8 | Tentatif Kajian | 9 |
| 1.9 | Penutup | 10 |

BAB DUA : TERJEMAHAN DAN MAKNA

PERINTAH

| | | |
|-----|---|----|
| 2.0 | Pendahuluan | 11 |
| 2.1 | Definisi Terjemahan | 12 |
| | 2.1.1 Dari Segi Bahasa | 12 |
| | 2.1.2 Dari Segi Istilah | 13 |
| 2.2 | Makna Perintah Bahasa Arab | 14 |
| | 2.2.1 Pengertian Makna Perintah | 14 |
| | 2.2.2 Kategori Makna Perintah | 16 |
| 2.3 | Teori-teori Terjemahan | 18 |
| | 2.3.1 Teori Terjemahan | 18 |
| | 2.3.2 Teori Ketepatan Makna Padanan | 20 |
| 2.4 | Terjemahan Al-Quran | 23 |
| | 2.4.1 Metodologi Penterjemahan Al-Quran | 23 |

| | | |
|-----|--|----|
| | 2.4.2 Penterjemahan Al-Quran di Malaysia | 25 |
| 2.5 | Penutup | 28 |

BAB TIGA: METODOLOGI KAJIAN

| | | |
|-----|---------------------|----|
| 3.0 | Pendahuluan | 29 |
| 3.1 | Kajian Perpustakaan | 29 |
| 3.2 | Pengumpulan Data | 31 |
| 3.3 | Analisis Data | 32 |
| 3.4 | Penutup | 34 |

BAB EMPAT: ANALISIS DAPATAN

| | | |
|-----|---|----|
| 4.0 | Pendahuluan | 36 |
| 4.1 | Persamaan di antara TPAR dengan TFZQ | 37 |
| | 4.1.1 Persamaan Penterjemahan Fi'l Amr | 37 |
| | 4.1.1 (a) Persamaan Penterjemahan Fi'l Amr | 37 |
| | Thulathi | |
| | 4.1.1 (b) Persamaan Penterjemahan Fi'l Amr Ruba'i | 41 |
| | 4.1.1 (c) Persamaan Penterjemahan Fi'l Amr Khumasi | 43 |
| | 4.1.1 (d) Persamaan Penterjemahan Fi'l Amr Sudasi | 46 |
| | 4.1.2 Persamaan Penterjemahan La An-Nahiyatt | 47 |
| | 4.1.3 Persamaan Penterjemahan Ism Fi'l Makna Perintah | 50 |
| | 4.1.4 Persamaan Penterjemahan La Al-Amr | 52 |
| 4.2 | Perbezaan Penterjemahan di antara TPAR dengan TFZQ | 54 |
| | 4.2.1 Perbezaan Penterjemahan Fi'l Amr | 54 |
| | 4.2.1 (a) Perbezaan Penterjemahan Fi'l Amr Thulathi | 54 |
| | 4.2.1 (b) Perbezaan Penterjemahan Fi'l Amr Ruba'i | 59 |

| | | |
|-----|---|----|
| | 4.2.1 (c) Perbezaan Penterjemahan Fi'l Amr Khumasi | 61 |
| | 4.2.1 (d) Perbezaan Penterjemahan Fi'l Amr Sudasi | 63 |
| | 4.2.2 Perbezaan Penterjemahan La An-Nahiyatt | 65 |
| | 4.2.3 Perbezaan Penterjemahan Ism Fi'l Makna Perintah | 68 |
| | 4.2.4 Perbezaan Penterjemahan La Al-Amr | 70 |
| 4.3 | Analisis Ketepatan Makna Perintah | 71 |
| | 4.3.1 Terjemahan Fi'l Amr | 72 |
| | 4.3.2 Terjemahan La An-Nahiyatt | 78 |
| | 4.3.3 Terjemahan La Al-Amr | 82 |
| 4.4 | Ulasan | 84 |
| 4.5 | Penutup | 86 |

BAB LIMA: PENUTUP

| | | |
|-----|-------------|----|
| 5.0 | Pendahuluan | 87 |
| 5.1 | Rumusan | 87 |
| 5.2 | Cadangan | 96 |
| 5.3 | Penutup | 97 |

BIBLIOGRAFI

98

SENARAI JADUAL

| JADUAL | PERKARA | HALAMAN |
|---------------|---|----------------|
| Jadual 1 | Persamaan Penterjemahan Fi'l Amr Thulathi | 37 |
| Jadual 2 | Persamaan Penterjemahan Fi'l Amr Ruba'i | 41 |
| Jadual 3 | Persamaan Penterjemahan Fi'l Amr Khumasi | 44 |
| Jadual 4 | Persamaan Penterjemahan Fi'l Amr Sudasi | 46 |
| Jadual 5 | Persamaan Penterjemahan La An-Nahiyatt | 47 |
| Jadual 6 | Persamaan Penterjemahan Ism Fi'l Makna Perintah | 51 |
| Jadual 7 | Persamaan Penterjemahan La Al-Amr | 52 |
| Jadual 8 | Perbezaan Penterjemahan Fi'l Amr Thulathi | 54 |
| Jadual 9 | Perbezaan Penterjemahan Fi'l Amr Ruba'i | 59 |
| Jadual 10 | Perbezaan Penterjemahan Fi'l Amr Khumasi | 62 |
| Jadual 11 | Perbezaan Penterjemahan Fi'l Amr Sudasi | 64 |
| Jadual 12 | Perbezaan Penterjemahan La An-Nahiyatt | 65 |
| Jadual 13 | Perbezaan Penterjemahan Ism Fi'l Makna Perintah | 68 |
| Jadual 14 | Perbezaan Penterjemahan La Al-Amr | 70 |
| Jadual 15 | Tahap Ketepatan Terjemahan Fi'l Amr | 72 |
| Jadual 16 | Tahap Ketepatan Terjemahan La An-Nahiyatt | 78 |
| Jadual 17 | Tahap Ketepatan Terjemahan La Al-Amr | 82 |

SENARAI RAJAH

| RAJAH | PERKARA | HALAMAN |
|--------------|--|----------------|
| Rajah 1 | Persamaan dan Perbezaan Penterjemahan Fi'l Amr antara TPAR dengan TFZQ | 89 |
| Rajah 2 | Persamaan dan Perbezaan Penterjemahan La An-Nahiyatt antara TPAR dengan TFZQ | 91 |
| Rajah 3 | Persamaan dan Perbezaan Penterjemahan Ism Fi'l antara TPAR dengan TFZQ | 93 |
| Rajah 4 | Persamaan dan Perbezaan Penterjemahan La Al-Amr antara TPAR dengan TFZQ | 93 |
| Rajah 5 | Tahap Ketepatan Terjemahan Fi'l Amr dalam TPAR dan TFZQ | 94 |
| Rajah 6 | Tahap Ketepatan Terjemahan La An-Nahiyatt dalam TPAR dan TFZQ | 95 |
| Rajah 7 | Tahap Ketepatan Terjemahan La Al-Amr dalam TPAR dan TFZQ | 95 |

SENARAI SINGKATAN

| | |
|-------|---------------------------|
| bil. | Bilangan |
| No. | Nombor |
| s.w.t | Subhanahu wa ta`ala |
| TFZQ | Tafsir Fi Zilal Al-Quran |
| TPAR | Tafsir Pimpinan Ar-Rahman |

PANDUAN TRANSLITERASI HURUF ARAB KE HURUF RUMI

| NAMA HURUF | LAMBANG HURUF | TRANSLITERASI |
|-------------------|----------------------|----------------------|
| Hamzat | ء | , |
| ba:’ | ب | B |
| ta:’ | ت | T |
| tha:’ | ث | Th |
| ji:m | ج | J |
| ha:’ | ح | H |
| kha:’ | خ | Kh |
| da:l | د | D |
| dha:l | ذ | Dh |
| ra:’ | ر | R |
| za:y | ز | Z |
| si:n | س | S |
| shi:n | ش | Sh |
| sa:d | ص | S <u>h</u> |
| da:d | ض | D <u>h</u> |
| ta:’ | ط | T <u>h</u> |
| za:’ | ظ | Z <u>h</u> |
| ‘ayn | ع | ‘ |
| Ghayn | غ | Gh |
| fa:’ | ف | F |
| qa:f | ق | Q |
| ka:f | ك | K |

| | | |
|-------------------------------|---|-----------|
| la:m | ل | L |
| mi:m | م | M |
| nu:n | ن | N |
| ha:' | ه | H |
| wa:w | و | W |
| ya:' | ي | Y |
| ta:' marbu:tat<u>ل</u> | ة | Tt |
| tashdid ya:' | ڻ | YY |

Catatan: Transliterasi ini merujuk kepada Pedoman Transliterasi Ejaan Arab ke Melayu, Jabatan Bahasa Arab dan Bahasa-bahasa Timur Tengah, Fakulti Bahasa dan Linguistik, Universiti Malaya (edisi 2006)