

**LAMPIRAN A:**  
**BORANG SOAL SELIDIK**

**BORANG SOAL SELIDIK**

Semua data yang diperolehi adalah sulit dan akan digunakan untuk tujuan penyediaan disertasi oleh pengkaji sahaja.

Jutaan terima kasih di atas segala kerja sama dan sumbangan anda.

**UJIAN INI ADALAH SATU KAJIAN UNTUK MENYEMPURNAKAN DISERTASI BERKAITAN KEBERKESANAN TEKNIK AL-BAGHDADI DALAM PEMBELAJARAN AL-QURAN DI MALAYSIA.**

**ARAHAN**

**Sila jawab semua soalan dengan ikhlas dan jujur.**

Sila tandakan( / ) pada satu jawapan sahaja yang dipilih di dalam kotak yang disediakan .

1. Siapa yang mendorong anda membaca al-Quran?
  - a) Ibu bapa
  - b) Sendiri
  - c) Rakan
  - d) Lain-lain (sila nyatakan..)
  
2. Kenapa ingin belajar al-Quran?
  - a) Keperluan pembelajaran
  - b) Minat
  - c) Kepentingan
  - d) Tidak tahu

3. Di manakah anda mula belajar al-Quran?
  - a) Sekolah rendah
  - b) Sekolah menengah
  - c) Kolej
  - d) Tidak pasti
  
4. Sebab membaca al-Quran
  - a) Meningkatkan kemahiran
  - b) Minat
  - c) Keperluan pembelajaran
  - d) Tidak pernah
  
5. Kekerapan membaca al-Quran
  - a) Selalu
  - b) Sederhana
  - c) Kadang-kadang
  - d) Tidak pernah
  
6. Kekerapan menonton rancangan yang berkaitan tentang al-Quran
  - a) Selalu
  - b) Sederhana
  - c) Kadang-kadang
  - d) Tidak pernah

7. Kekerapan melayari laman web al-Quran

- a) Selalu
- b) Sederhana
- c) Kadang-kadang
- d) Tidak pernah

8. Kekerapan membaca al-Quran

- a) Selalu
- b) Sederhana
- c) Kadang-kadang
- d) Tidak pernah

9. Kekerapan menghafaz perkataan al-Quran

- a) Selalu
- b) Sederhana
- c) Kadang-kadang
- d) Tidak pernah

10. Apakah kaedah/ bahan yang digunakan semasa belajar membaca al-Quran

- a) Iqra'
- b) Muqaddam
- c) Teknik al-Baghdadi
- d) Lain-lain (sila nyatakan..)

**LAMPIRAN B:**  
**SOALAN-SOALAN UJIAN**

**HURUF-HURUF TUNGGAL**

سَ	لَ
وَ	دَ
تَ	هَ
سَ	قَ
فَ	زَ

**HURUF-HURUF MAD**

وُؤ	طِي
ضُؤ	إِي
عَا	لَا
يُؤ	جَا
فُؤ	شِي

TANWIN

يَ	أَ
مَ	نَ
هَ	جَ
رَ	كَ
شَ	فَ



SUKUN

أَمْ	أَجْ
أَبْ	أَنْ
أَزْ	أَخْ
أَفْ	أَسْ
أَهْ	أَظْ

**SABDU**

أَدَّ	أَسَّ
أَكَّ	أَهَّ
أَزَّ	أَنَّ
أَقَّ	أَضَّ
أَطَّ	أَطَّ

KALIMAH

مَاہِرٌ	جَسَدٌ
نَابِتٌ	صِرَاطٌ
زَاهِدٌ	عَاقِلٌ
نُكُورٌ	حَمِيْدٌ
قَلَمٌ	حَكِيْمًا

POTONGAN AYAT

مَنْ كَانَ	وَمَا مَلَكَتْ
لَحَبِطَ عَنْهُمْ	مَاتَ أَبَدًا
أَظْلَمَ عَلَيْهِمْ	وَمَا رَمَيْتَ
وَنَحْنُ نُسَبِّحُ	نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ
وَلِيُبْلِيَ	حَيْثُ شِئْتُمَا

**LAMPIRAN C:**  
**SOALAN TEMUBUAL**

## **SOALAN TEMUBUAL**

1. Ceritakan pengalaman mengajar al-Quran.
2. Apakah pendekatan yang digunakan di dalam mengajar al-Quran?
3. Apakah alat bantu mengajar (ABM) yang digunakan untuk mengajar al-Quran?
4. Berikan cadangan teknik pengajaran al-Quran dengan lebih berkesan.
5. Apakah Kekurangan yang perlu diatasi di dalam pengajaran?

**LAMPIRAN D:**  
**PECAHAN SILIBUS**

## Pecahan Silibus

Perkara	Keterangan
Pelajaran 1 (Muka surat 1)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pengenalan kepada 3 huruf Hijaiyyah kelompok 1 ( sa ,ja , da) berpandukan gambar.</li><li>• Pengenalan kepada pecahan bunyi yang keluar dari 3 huruf tersebut daripada bacaan tanda baris atas, bawah dan hadapan, bacaan mad dan bacaan tanwin.</li><li>• Latih tubi gabungan 3 huruf di dalam struktur perkataan ringkas.</li><li>• Aktiviti permainan kreatif.</li></ul>
Pelajaran 2 (Muka surat 2)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pengenalan kepada 3 huruf Hijaiyyah kelompok 2 ( ma, ha, ra) berpandukan gambar.</li><li>• Pengenalan kepada pecahan bunyi yang keluar dari 3 huruf tersebut daripada bacaan tanda baris atas, bawah dan hadapan, bacaan mad dan bacaan tanwin.</li><li>• Latih tubi gabungan 3 huruf di dalam struktur perkataan ringkas.</li><li>• Aktiviti permainan kreatif.</li></ul>
Pelajaran 3 (Muka surat 3)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pengenalan kepada 3 huruf Hijaiyyah kelompok 3 ( wa, ka, la) berpandukan gambar.</li><li>• Pengenalan kepada pecahan bunyi yang keluar dari 3 huruf tersebut daripada bacaan tanda baris atas, bawah dan hadapan, bacaan mad dan bacaan tanwin.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latih tubi gabungan 3 huruf di dalam struktur perkataan ringkas.</li> </ul>
<p>Pelajaran 4 (Muka surat 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengenalan kepada 3 huruf hijaiyyah kelompok 4 (na,ba,ta) berpandukan gambar.</li> <li>• Pengenalan kepada pecahan bunyi yang keluar dari 3 huruf tersebut daripada bacaan tanda baris atas, bawah dan hadapan, bacaan mad dan bacaan tanwin.</li> <li>• Latih tubi gabungan 3 huruf di dalam struktur perkataan ringkas.</li> </ul>
<p>Pelajaran 5 (Muka surat 5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengenalan kepada 2 huruf hijaiyyah kelompok 5 (a,ya) berpandukan gambar.</li> <li>• Pengenalan kepada pecahan bunyi yang keluar dari 2 huruf tersebut daripada bacaan tanda baris atas, bawah dan hadapan, bacaan mad dan bacaan tanwin.</li> <li>• Latih tubi gabungan 3 huruf di dalam struktur perkataan ringkas.</li> </ul>
<p>Latihan 1 (Muka surat 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latih tubi bacaan tanda baris atas, bawah, bacaan mad dan tanwin.</li> <li>• Latih tubi teknik ketukan bagi mendisiplinkan bacaan.</li> <li>• Latih tubi bacaan gabungan 3, 4, dan 5 huruf.</li> </ul>
<p>Latihan 2 (Muka surat 7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latih tubi bacaan tanda baris atas, bawah, hadapan dan tanwin.</li> <li>• Latih tubi teknik ketukan bagi mendisiplinkan bacaan.</li> <li>• Latih tubi bacaan gabungan 3, 4, dan 5 huruf.</li> </ul>

<p>Latihan 3 (Muka surat 8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latih tubi bacaan tanda baris atas, bawah, hadapan dan tanwin.</li> <li>• Latih tubi bacaan tanpa ketukan bagi memastikan tahap kemantapan bacaan.</li> </ul>
<p>Bacaan potongan ayat 1 (Muka surat 9)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latih tubi bacaan potongan ayat-ayat ringkas.</li> <li>• Latih tubi bacaan tanpa ketukan bagi memastikan tahap kemantapan bacaan.</li> </ul>
<p>Pelajaran 6 (Muka surat 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengenalan kepada 4 baki huruf hijaiyyah (tha,za,zha,sha) berpandukan kepada 4 huruf yang telah dipelajari.</li> <li>• Pengenalan kepada pecahan bunyi yang keluar dari 4 huruf tersebut daripada bacaan tanda baris atas, bawah dan hadapan, bacaan mad dan bacaan tanwin.</li> <li>• Latih tubi gabungan 4 huruf di dalam struktur perkataan ringkas.</li> </ul>
<p>Pelajaran 7 (Muka surat 11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengenalan kepada 4 baki huruf hijaiyyah (nga,fa,ha) berpandukan kepada 4 huruf yang telah dipelajari.</li> <li>• Pengenalan kepada pecahan bunyi yang keluar dari 4 huruf tersebut daripada bacaan tanda baris atas, bawah dan hadapan, bacaan mad dan bacaan tanwin.</li> <li>• Latih tubi gabungan 4 huruf di dalam struktur perkataan ringkas.</li> </ul>
<p>Pelajaran 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengenalan kepada 4 baki huruf hijaiyyah (so,dho,tho,zho) berpandukan kepada 4 huruf yang telah dipelajari.</li> </ul>

(Muka surat 12)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengenalan kepada pecahan bunyi yang keluar dari 4 huruf tersebut daripada bacaan tanda baris atas, bawah dan hadapan, bacaan mad dan bacaan tanwin.</li> <li>• Latih tubi gabungan 4 huruf di dalam struktur perkataan ringkas.</li> </ul>
Pelajaran 9 (Muka surat 13)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengenalan kepada 3 baki huruf hijaiyyah (ko,kho,gha) berpandukan kepada 3 huruf yang telah dipelajari.</li> <li>• Pengenalan kepada pecahan bunyi yang keluar dari 4 huruf tersebut daripada bacaan tanda baris atas, bawah dan hadapan, bacaan mad dan bacaan tanwin.</li> <li>• Latih tubi gabungan 4 huruf di dalam struktur perkataan ringkas.</li> </ul>
Latihan 4 (Muka surat 14)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latih tubi bacaan tanda baris atas, bawah, hadapan dan tanwin.</li> <li>• Latih tubi teknik ketukan bagi mendisiplinkan bacaan.</li> <li>• Latih tubi bacaan gabungan 4 dan 5 huruf.</li> </ul>
Latihan 5 (Muka surat 15)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latih tubi bacaan tanda baris atas, bawah, hadapan dan tanwin.</li> <li>• Latih tubi teknik ketukan bagi mendisiplinkan bacaan.</li> <li>• Latih tubi bacaan gabungan 4 dan 5 huruf.</li> </ul>
Bacaan potongan ayat 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latih tubi bacaan potongan ayat-ayat ringkas.</li> <li>• Latih tubi bacaan tanpa ketukan bagi memastikan tahap</li> </ul>

(Muka surat 16)	kemantapan bacaan.
Pelajaran 10 (Muka surat 17)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengenalan kepada bacaan sukun dan sabdu ke atas 14 huruf hijaiyyah kelompok pertama yang telah dipelajari.</li> </ul>
Pelajaran 11 (Muka surat 18)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengenalan kepada bacaan sukun dan sabdu ke atas 14 huruf hijaiyyah kelompok kedua yang telah dipelajari.</li> </ul>
Latihan 6 (Muka surat 19)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latih tubi bacaan tanda baris atas, bawah, hadapan, mad, tanwin, sukun dan sabdu.</li> <li>• Latih tubi bacaan tanpa ketukan bagi memastikan tahap kemantapan bacaan.</li> </ul>
Latihan 7 (Muka surat 20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latih tubi bacaan tanda baris atas, bawah, hadapan, mad, tanwin, sukun dan sabdu.</li> <li>• Latih tubi bacaan tanpa ketukan bagi memastikan tahap kemantapan bacaan.</li> </ul>
Bacaan potongan ayat 3 (Muka surat 21)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latih tubi bacaan potongan ayat-ayat ringkas.</li> <li>• Latih tubi bacaan tanpa ketukan bagi memastikan tahap kemantapan bacaan.</li> </ul>
Bacaan ayat-ayat pendek. (Muka surat 22)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latih tubi bacaan potongan ayat-ayat pendek.</li> <li>• Latih tubi bacaan tanpa ketukan bagi memastikan tahap kemantapan bacaan.</li> </ul>
Bacaan Isti'zah, Basmalah dan Surah Al-Fatihah. (Muka surat 23)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latihan bacaan Isti'zah, Basmalah dan surah Al-Fatihah.</li> <li>• Latihan bacaan tanpa ketukan bagi memastikan tahap kemantapan bacaan.</li> </ul>

**LAMPIRAN E:**  
**CONTOH BUKU TAMHID**  
**AL-BAGHDADI**