

## KANDUNGAN

<b>Bil</b>	<b>Perkara</b>	<b>Muka surat</b>
1	Perakuan.	ii
2	Abstrak.	iii
3	Abstract.	v
4	Penghargaan.	vi
5	Panduan Transliterasi.	x
6	Jadual Singkatan Perkataan.	xii
7	Senarai Jadual.	xiii
8	Glosari.	xv
9	Isi Kandungan.	xvii
10	BAB 1: PENGENALAN.	1
11	1.1 PENGENALAN.	2
12	1.2 MASALAH KAJIAN.	4
13	1.3 OBJEKTIF KAJIAN.	8
14	1.4 SOALAN KAJIAN.	9
15	1.5 KEPENTINGAN KAJIAN.	9
16	1.6 METODOLOGI KAJIAN.	10
17	1.6.1 Kajian Perpustakaan.	11
18	1.6.2 Kajian Lapangan.	11
19	1.7 BATASAN KAJIAN.	13
20	1.7.1 Pengenalan untuk lokasi kajian dijalankan.	14
21	1.7.2 Pengenalan kepada program pengajian.	15

22	1.7.3	Pengajaran bahasa Arab di lokasi kajian.	17
23	1.8	RANGKA KAJIAN	18
24	1.9	KESIMPULAN	20
25	<b>BAB 2: KAJIAN LITERATUR DAN MAŞDAR</b>		21
26	2.0	PENDAHULUAN	22
27	2.1	KAJIAN LITERATUR	22
28	2.2	MAŞDAR DI DALAM BAHASA ARAB	30
29	2.2.1.	al- Maşdar al-‘Am.	30
30	2.2.1.1	Maşdar Fi‘l Thulāthī.	31
31	2.2.1.2	Maşdar Fi‘l Bukan Thulāthī.	37
32	2.2.1.1.1	Maşdar Thulāthī Mazīd.	37
33	2.2.1.1.2	Maşdar Rubā‘ī .	46
34	2.2.1.3	Isim Maşdar.	51
35	2.2.1.4	Maşdar Mīmī.	52
36	2.2.1.5	Maşdar Marrah.	53
37	2.2.1.6	Maşdar Hay’ah.	53
38	2.2.1.7	Maşdar Şinā‘ī.	54
39	<b>BAB 3: PENGAJARAN BAHASA ARAB DAN METODOLOGI KAJIAN.</b>		56
40	3.0	PENDAHULUAN.	57
41	3.1	PENGAJARAN BAHASA ARAB.	57
42	3.1.1	Bahasa Arab Di Malaysia.	57
43	3.2	PENGAJARAN BAHASA ARAB DI KOLEJ ISLAM DARUL RIDZUAN.	60

44	3.2.1	Pihak Berwajib Menawarkan Pengajaran Bahasa Arab Di Kolej Islam Darul Ridzuan.	61
45	3.2.1.0.	Sejarah ringkas:	61
46	3.2.1.1.	Pusat Bahasa dan Pengajian Asasi.	62
47	3.2.2	Pembelajaran Maşdar Di Kolej Islam Darul Ridzuan.	77
48	3.2.2.1.	Sukatan Pembelajaran.	78
49	3.3	<b>METODOLOGI KAJIAN.</b>	81
50	3.3.1	Pengenalan.	81
51	3.3.2	Kajian Perpustakaan	85
52	3.3.3	Populasi dan Persempelan.	85
53	3.3.4	Instrumen Kajian.	88
54	3.3.5	Prosedur Pengumpulan Data.	94
55	3.3.6	Teknik Penganalisis Data.	96
56		<b>BAB 4: DAPATAN KAJIAN DAN ANALISIS.</b>	98
57	4.0	PENDAHULUAN.	99
58	4.1	ANALISIS UJIAN.	99
59	4.1.1	Analisis Ujian Mengikut Bab.	102
60	4.2	ANALISIS BORANG SOAL SELIDIK.	120
61	4.2.1	Keputusan Ujian Berdasarkan Jantina.	120
62	4.2.2	Keputusan Ujian Berkaitan Tempoh Pembelajaran.	122
63	4.2.3	Peratusan Minat Di Kalangan Pelajar.	123
64	4.2.4	Peratusan Kesedaran Tujuan Belajar Bahasa Arab.	124
65	4.2.5	Peratusan Dorongan Mempelajari Bahasa Arab.	125

66	4.2.6	Tempat Mula Mempelajari Bahasa Arab.	126
67	4.2.7	Faktor Membaca Bahan Bacaan Bahasa Arab.	127
68	4.2.8	Jenis Bacaan Bahasa Arab.	128
69	4.2.9	Kekerapan Membaca Majalah dan Akhbar Bahasa Arab.	129
70	4.2.10	Kekerapan Menonton Rancangan Bahasa Arab.	130
71	4.2.11	Kekerapan Melayari Laman Web Bahasa Arab.	130
72	4.2.12	Kekerapan Menjadi Peserta Program Bahasa Arab.	131
73	4.2.13	Kekerapan Menghadiri Program Bahasa Arab.	132
74	4.2.14	Kekerapan Bertutur dalam Bahasa Arab.	133
75	4.2.15	Kekerapan Menghafaz Perkataan dalam Bahasa Arab.	134
76	4.3	ANALISIS TEMUBUAL.	135
77	4.4	PENUTUP	138
78	<b>BAB 5: RUMUSAN DAN CADANGAN.</b>		139
79	5.0	PENDAHULUAN.	140
80	5.1	RUMUSAN.	140
81	5.1.1	Berkaitan Pembelajaran Maşdar di Kolej Islam Darul Ridzuan.	140
82	5.1.2	Berkaitan Kelemahan Pelajar Penguasaan Ilmu Maşdar:	142
83	5.1.3	Punca-Punca Kelemahan.	142
84	5.2	CADANGAN.	147
85	5.2.1	Memperbaiki Sukatan Pelajaran.	147
86	5.2.2	Memberikan Pendedahan Yang Lebih Kepada Pelajar.	147
87	5.2.3	Menimbulkan Minat.	148
88	5.2.4	Menerapkan Sistem Hafalan.	148

89	5.2.5 Menerapkan Penggunaan Maşdar Dalam Pengajaran.	149
90	5.2.6 Membuat Latih Tubi.	149
91	5.2.7 Penerangan Yang Jelas.	150
92	5.2.8 Membezakan Plot-plot Maşdar.	150
93	5.2.9 Memberi Penekanan Pada Tajuk Ini dalam Pembelajaran.	150
94	5.3 PENUTUP.	151
95	<b>BIBLIOGRAFI.</b>	152
96	• Kitab-kitab Ilmiah.	152
97	• Disertasi dan Kertas Kerja Ilmiah.	157
98	• Pautan Internet.	161
99	<b>LAMPIRAN A.</b>	162
100	<b>LAMPIRAN B.</b>	174
101	<b>LAMPIRAN C.</b>	178
102	<b>LAMPIRAN D.</b>	182