

**BORANG SOALSELIDIK.**

Semua data yang diperolehi adalah sulit dan akan digunakan untuk tujuan penyediaan disertasi oleh pengkaji sahaja.

Jutaan terima kasih di atas segala kerjasama dan sumbangan anda.

**UJIAN INI ADALAH SATU KAJIAN UNTUK MENYEMPURNAKAN DISERTASI BERKAITAN ILMU MASDAR DI DALAM NAHU BAHASA ARAB**

**ARAHAN**

**Sila jawab semua soalan dengan ikhlas dan jujur**

Sila tandakan ( ✓ ) pada satu jawapan sahaja yang dipilih di dalam kotak yang disediakan

**BAHAGIAN A**

**Soalan Peribadi Pelajar**

1) Umur : .....

2) Jantina :

LELAKI		PEREMPUAN	
--------	--	-----------	--

3) Tempat menetap sewaktu belajar di Kolej Islam Darul Ridzuan

- a) Asrama
- b) Rumah Persendirian
- c) Rumah Ibu Bapa
- d) Lain-lain

4) Pekerjaan bapa/ penjaga

.....

LAMPIRAN A

5) Pekerjaan ibu

.....

6) Anggaran pendapatan isi rumah

.....

7) Perbelanjaan sewaktu belajar dalam sebulan

.....

8) Siapa yang mendorong mempelajari bahasa Arab

- a) Ibu Bapa
- b) Sendiri
- c) Rakan-rakan
- d) Lain-lain (Sila nyatakan)


.....

**Soalan Berkaitan Bahasa Arab**

.1) Bilakah mula mempelajari bahasa Arab

- a) Semenjak 1 tahun yang lalu
- b) Semenjak 2 tahun yang lalu
- c) Semenjak 3 tahun yang lalu
- d) Semenjak 4 tahun yang lalu dan lebih


2) Minat terhadap bahasa Arab

- a) Sangat Minat
- b) Minat
- c) Sederhana
- d) Kurang Minat


3) Kenapa ingin belajar bahasa Arab

- a) Keperluan pembelajaran
- b) Minat
- c) Kepentingan


LAMPIRAN A

d) Tidak tahu

4) Dimana mula belajar bahasa Arab

- a) Sekolah rendah
- b) Sekolah Menengah
- c) Kolej
- d) Tidak pasti

5) Sebab membaca bahan bacaan bahasa Arab

- a) Meningkatkan kemahiran
- b) Minat
- c) Keperluan Pembelajaran
- d) Tidak Pernah

6) Jenis bacaan bahasa Arab

- a) Kitab Kuliah sahaja
- b) Majalah dan akhbar
- c) Mushaf Al-Quran sahaja
- d) Kitab Kuliah dan Bahan Bacaan lain

7) Kekerapan membaca majalah atau akhbar bahasa Arab.

- a) Selalu
- b) Sederhana
- c) Kadang kadang
- d) Tidak pernah

8) Kekerapan menonton rancangan bahasa Arab

- a) Selalu
- b) Sederhana
- c) Kadang kadang
- d) Tidak pernah

9) Kekerapan melayari laman web bahasa Arab

- a) Selalu
- b) Sederhana
- c) Kadang kadang
- d) Tidak pernah

LAMPIRAN A

10) Kekerapan menjadi peserta program bahasa Arab

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| a) Selalu        | <input type="text"/> |
| b) Sederhana     | <input type="text"/> |
| c) Kadang kadang | <input type="text"/> |
| d) Tidak pernah  | <input type="text"/> |

11) Kekerapan menghadiri program bahasa Arab

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| a) Selalu        | <input type="text"/> |
| b) Sederhana     | <input type="text"/> |
| c) Kadang kadang | <input type="text"/> |
| d) Tidak pernah  | <input type="text"/> |

12) Kekerapan bertutur di dalam bahasa Arab

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| a) Selalu        | <input type="text"/> |
| b) Sederhana     | <input type="text"/> |
| c) Kadang kadang | <input type="text"/> |
| d) Tidak pernah  | <input type="text"/> |

13) Kekerapan menghafaz perkataan di dalam bahasa Arab

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| a) Selalu        | <input type="text"/> |
| b) Sederhana     | <input type="text"/> |
| c) Kadang kadang | <input type="text"/> |
| d) Tidak pernah  | <input type="text"/> |

**Soalan berkaitan Masdar.**

1) Tahap kefahaman terhadap Masdar.

- |              |                      |
|--------------|----------------------|
| a) Amat baik | <input type="text"/> |
| b) Baik      | <input type="text"/> |
| c) Sederhana | <input type="text"/> |
| d) Lemah     | <input type="text"/> |

2) Keperluan mempelajari Masdar dalam memahami bahasa Arab.

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| a) Amat setuju  | <input type="text"/> |
| b) Setuju       | <input type="text"/> |
| c) Tidak setuju | <input type="text"/> |
| d) Tidak pasti  | <input type="text"/> |

LAMPIRAN A

3) Kepentingan penggunaan Masdar di dalam pertuturan dan penulisan bahasa Arab.

- a) Amat setuju
- b) Setuju
- c) Tidak setuju
- d) Tidak pasti


4) Tahap kefahaman terhadap perbezaan Masdar dengan isim Masdar

- a) Amat baik
- b) Baik
- c) Sederhana
- d) Lemah


5) Tahap kefahaman Masdar Simā'ī dan Masdar Qiyāsi

- a) Amat baik
- b) Baik
- c) Sederhana
- d) Lemah


6) Tahap kefahaman terhadap pola Masdar Mīmī dan Masdar Sinā'ī

- a) Amat baik
- b) Baik
- c) Sederhana
- d) Lemah


**Pengajaran dan pembelajaran Masdar**

1) Tenaga pengajar menggunakan alat bantu mengajar yang sesuai untuk mempelajari topik Masdar

- a) Amat setuju
- b) Setuju
- c) Tidak setuju
- d) Tidak pasti


2) Sistem hafazan amat penting di dalam mempelajari topik Masdar

- a) Amat setuju
- b) Setuju
- c) Tidak setuju
- d) Tidak pasti


LAMPIRAN A

3) Sistem latih tubi dapat membantu pelajar dalam mengingati pola-pola Masdar

- a) Amat setuju
- b) Setuju
- c) Tidak setuju
- d) Tidak pasti


4) Bagaimana topik Masdar dapat difahami?

.....

.....

.....

5) Apakah cara yang berkesan untuk mempelajari

.....

.....

.....

6) Topik mana yang sukar di dalam mempelajari tajuk Masdar?

.....

.....

.....

7) Cadangan untuk mempelajari Masdar lebih efektif?

.....

.....

.....

.....

BAHAGIAN B

**UJIAN BERTULIS**

السؤال عن دراسة المصدر في كلية دار الرضوان الإسلامية

(ا) هات مصادر الأفعال في الجمل الآتية

(1) نفر الغزال .

.....

(2) صرخ الطفل من شدة الألم .

.....

(3) حكى المعلم للتلاميذ قصة .

.....

(4) عاد المسافر من سفره .

.....

(5) جاء نصر من الله .

.....

(ب) هات الفعل الماضي للمصادر الآتية :

(1) قراءة القصص نافعة للمبتدئين .

(2) زراعة الأرز منتشرة في ماليزيا .

(3) نجاح الطلاب في دراستهم باجتهدهم .

(4) طيران العصافير في الحقول .

(5) ظهور الحق .

(ج) عين مصادر الأفعال الآتية :

(1) أدخل


(ج) يدخل  
(د) داخل


(ا) دخول  
(ب) ادخال

(2) قَدِّم


(ج) تقديم  
(د) قدام


(ا) قديم  
(ب) أقدم

(3) جادل


(ج) نجادل  
(د) جدل


(ا) مجادلة  
(ب) جدوال

(4) انقطع


(ج) تقطيع  
(د) قطعة


(ا) انقطاع  
(ب) قطع

(5) اجتمع


(ج) تجتمع  
(د) جمع


(ا) اجتماع  
(ب) جميع

(6) احمرّ


(ج) يحمرّ  
(د) حميراء


(ا) حمراء  
(ب) احمرار

(7) تقَدِّم


(ج) تقَدِّم  
(د) تَنَقَّدُ


(ا) تقديم  
(ب) قدام



8 تعاون

  

(ج) معونة  
(د) اعانة

  

(ا) عاون  
(ب) تعاؤن

9 استغفر

  

(ج) استغفار  
(د) مستغفر

  

(ا) غفر  
(ب) نستغفر

10 اعشوشب

  

(ج) عشبة  
(د) اعشيشاب

  

(ا) عشب  
(ب) يعشوشب

(د) هات أوزان المصادر الآتية :

1 ترجمة

.....

2 جلباب / جلبية

.....

3 حوقلة

.....

4 دحرجة

.....

5 سيطرة

.....

(د) عين الفعل الماضي للمصادر الآتية :

(1) إسلام

  

(ج) سلامة  
(د) تسليم

  

(ا) أسلم  
(ب) سلم  
(2) مجاملة

  

(ج) أجامل  
(د) جميل

  

(ا) جمل  
(ب) جامل

(3) زلزلة

  

(ج) زلزل  
(د) يزلزل

  

(ا) زلزال  
(ب) زُّلزال

(4) تسليم

  

(ج) اسلام  
(د) سلامة

  

(ا) أسلم  
(ب) سلم

(5) تدحرج

  

(ج) تتدحرج  
(د) متدحرج

  

(ا) تدحرج  
(ب) متدحرج

(6) انكسار

  

(ج) انكسر  
(د) منكسر

  

(ا) كسر  
(ب) منكسر

(7) استئذان

  

(ج) مستئذن  
(د) أستئذن

  

(ا) استئذن  
(ب) أذن  
(8) احترام

LAMPIRAN A


(ج) احترم  
(د) محترم


(ا) نحترم  
(ب) حرم

(9) تيسير


(ج) يبسر  
(د) يسر


(ا) سر  
(ب) تيسار

(10) احضرار


(ج) احضر  
(د) محاضر


(ا) حضراء  
(ب) حضر

ترجم الكلمات التي تحتها خط مما يأتي إلى اللغة الملايوية :

(1) أخرج محمد الكتاب من حقييته

.....

(2) قاتل أميرك وعراق

.....

(3) فرّح الولد والديه

.....

(4) انفتح الباب بذاته

.....

(5) تعامل المدرس والطالب في الفصل

.....

حول المصادر الآتية إلى المصادر الميمية :

.....

(1) وَعَدَ

.....

(2) فَسَدَ

.....

(3) إِقَامَةَ

.....

(4) هَلَكَ

.....

(5) رَأَى

**SOALAN TEMUBUAL**

- 1) Berapa lama tempoh mempelajari bahasa Arab dan tahap?
- 2) Berapa lama Tempoh pengalaman mengajar bahasa Arab?
- 3) Ceritakan pengalaman mengajar bahasa Arab
- 4) Apakah pendekatan yang digunakan di dalam mengajar bahasa Arab?
- 5) Apakah alat bantuan mengajar (ABM) yang digunakan untuk mengajar bahasa Arab?
- 6) Adakah pernah mengikuti kursus Pengajaran dan Pembelajaran (P&P)?
- 7) Berikan cadangan teknik pengajaran bahasa Arab dengan lebih berkesan
- 8) Apakah faktor-faktor kelemahan pelajar?
- 9) Bagaimana kefahaman pelajar terhadap masdar?
- 10) Apakah masalah yang dihadapi ketika mengajar tajuk ini?
- 11) Apakah kekurangan yang perlu di atasi di dalam pengajaran?