

Course Outline Silibus Bahasa Arab

Bil	Perkara									
i.	Nama mata pelajaran	Al-Lughah al- ^c Arabiyyah I								
ii.	Kod mata pelajaran	BBA 3042								
		<p>* <u>Nota:</u> Kod abjad di atas diikuti oleh empat (4) angka. Angka pertama menerangkan peringkat atau tahap kursus tersebut. Dua (2) angka yang seterusnya menandakan siri kursus dalam setiap disiplin, bermula dengan angka kosong satu (01), manakala angka terakhir mewakili jumlah jam kredit kursus tersebut.</p> <p>Peringkat atau tahap kursus diberi nombor pengenalan seperti berikut:</p> <p><u>Contoh:</u> BBA 3012 BBA = Kursus Bahasa-bahasa Asing 3 = Peringkat / Tahap Diploma 01 = Siri pertama dalam disiplin Bahasa-bahasa Asing 2 = Jumlah jam kredit</p>								
iii.	Taraf	Major								
iv.	Jam kredit	2 (2 + 0) 2 : mewakili kuliah (3 jam x 14 minggu) +0 : tanpa amali atau tutorial								
v.	Semester dan Tahun	Semester pertama (1) tahun satu (1)								
vi.	Prasyarat	-Tiada-								
vii.	Kaedah Penyampaian	Kuliah								
viii.	Sistem Penilaian Dan Pecahan Markah	<table> <tr> <td>Peperiksaan Pertengahan Semester</td> <td>30 peratus</td> </tr> <tr> <td>Peperiksaan Akhir Semester</td> <td>40 peratus</td> </tr> <tr> <td>Kertas Kerja / Kuiz / Amali</td> <td>25 peratus</td> </tr> <tr> <td>Kehadiran dan Partisipasi</td> <td>5 peratus</td> </tr> </table>	Peperiksaan Pertengahan Semester	30 peratus	Peperiksaan Akhir Semester	40 peratus	Kertas Kerja / Kuiz / Amali	25 peratus	Kehadiran dan Partisipasi	5 peratus
Peperiksaan Pertengahan Semester	30 peratus									
Peperiksaan Akhir Semester	40 peratus									
Kertas Kerja / Kuiz / Amali	25 peratus									
Kehadiran dan Partisipasi	5 peratus									
ix.	Guru	Muhammad Anuar bin Basir Diploma Bahasa dan Kesusasteraan Arab, Kolej Islam Darul Ridzuan B.A. Bahasa dan Kesusasteraan Arab, Universiti al-Azhar, Mesir								
x.	Senarai Objektif mata pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Pelajar memperoleh kemahiran membaca, mendengar, menulis, bertutur dan seterusnya kemampuan menganalisis teks dari segi kosa kata, kefahaman dan tatabahasa. • Pelajar menguasai teori dan aplikasi kaedah-kaedah tatabahasa Arab yang meliputi pembentukan kalam, jumlah ismiyyah dan jumlah fi^cliyyah. 								

LAMPIRAN B

xi.	Senarai hasil pembelajaran mata pelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Pelajar dapat memperlihatkan kefahaman tentang definisi dan tanda ism, fi^l dan harf.• Pelajar dapat memperlihatkan kemampuan untuk membezakan antara mu^crab dan mabni.• Pelajar dapat memperlihatkan kemampuan untuk menyusun jumlah ismiyyah dan jumlah fi^cliyyah dengan tepat.. <p>a) Pelajar dapat memperlihatkan kemahiran mengaplikasi kaedah tatabahasa berkaitan dengan jumlah ismiyyah dan jumlah fi^cliyyah dalam penulisan dan perbualan.</p>
-----	---	--

xii	Topik	Jam
	PENDAHULUAN: <ul style="list-style-type: none"> • Kalām dan pembentukannya. • Mu^ʿrab dan Mabniy. • Nakirah dan Ma^ʿrifah. 	4
	JUMLAH ISMIYYAH: <ul style="list-style-type: none"> • Mu^ʿbtada' dan Khabar • Kāna dan Akhawatnya – Huruf yang menyamai Laisa • Inna dan Akhawatnya – Lā Nafiah li al-jins 	4
	JUMLAH FI'LIYYAH: <ul style="list-style-type: none"> • I^ʿrab fi^ʿl – nawāsib – jawāzim . • Law, Amma, Law Laā dan Law Mā. • Dua jenis Nūn Tawkīd. • Fiel Mutaaddi dan Laazim. 	4
	<ul style="list-style-type: none"> • Fā^ʿil – Nā'ib Fā^ʿil. • Tugas Masdar dan Ism Masdar. • Tugas Ism Fā^ʿil, Sighah Mubālaghah dan Ism Maf^ʿūl. 	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Af^ʿal Muqārabah • Zanna dan Akhawatnya – ^ʿAlama dan Arā. • Ishtighāl – Tanāzu^ʿ 	3
	PERKARA-PERKARA YANG BERHUBUNG DENGAN KEDUA-DUA JUMLAH: <ul style="list-style-type: none"> • Maf^ʿūl Mutlaq - Maf^ʿūl Lahu – Maf^ʿūl Fīh – Maf^ʿūl Ma^ʿahu . • Istisnā' – Hāl – Tamyīz • Hurf al-Jār – Idāfah 	4
	<ul style="list-style-type: none"> • Na^ʿt – Tawkīd – ^ʿAtaf – Badal • Mamnū^ʿ Min al-sarf • ^ʿAdad 	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Ikhbār dengan Alladhi dan Alif dan Lām • Hikāyah • Asmā' al-Fi^ʿl dan Aswat 	3
	Jumlah	28

xiii.	Sumber Rujukan Utama
	<p>Ahmad al-Hāsyimiy. <u>Al-Qawā'id al-Asasiyyah li al-Lughah °Arabiyyah</u>. Bayrūt: Dār al-Kutub al-Ilmiyyah.</p> <p>Ibn °Aqīl. 1980. <u>Syarh Ibn Aqil alā Alfiyyah Ibn Mālik</u>. Kaherah : Dar al-Turas.</p>
xiv.	Sumber Rujukan Tambahan
	<p>°Abduh al-Rajihi. 1988. <u>al-Tatbīq al-Nahwiyy</u>. Bayrut : Dar al-Nahdhah al-Arabiyyah.</p> <p>Ibn Hisham. 1966. <u>Awdah al-Masālik Ila Alfiyyah Ibn Mālik</u> – Tahqīq Muhammad Mahyuddīn °Abd al-Hamīd. Bayrūt : Dar Ihyā' al-Turath al-°Arabiyy.</p> <p>Ibn Hisyām. 1997. <u>Syarh Qatr al-Nadā wa Bal al-Sadā</u> – Tahqīq Muhammad Khīr Ta°mah Halabiy. Bayrūt : Dar al-Ma°rifah.</p>
	Latihan Amali
xv.	Tiada