

Course Outline Silibus Bahasa Arab

Bil	Perkara									
i.	Nama mata pelajaran	Al-Lughah al- ^c Arabiyyah II								
ii.	Kod mata pelajaran	BBA 3052								
		* <u>Nota:</u> Kod abjad di atas diikuti oleh empat (4) angka. Angka pertama menerangkan peringkat atau tahap kursus tersebut. Dua (2) angka yang seterusnya menandakan siri kursus dalam setiap disiplin, bermula dengan angka kosong satu (01), manakala angka terakhir mewakili jumlah jam kredit kursus tersebut. Peringkat atau tahap kursus diberi nombor pengenalan seperti berikut: <u>Contoh:</u> BBA 3012 BBA = Kursus Bahasa-bahasa Asing 3 = Peringkat / Tahap Diploma 01 = Siri pertama dalam disiplin Bahasa-bahasa Asing 2 = Jumlah jam kredit								
iii.	Taraf	Major								
iv.	Jam kredit	2 (2+ 0) 2 : mewakili kuliah (3 jam x 14 minggu) +0 : tanpa amali atau tutorial								
v.	Semester dan Tahun	Semester kedua (2) tahun satu (1)								
vi.	Prasyarat	BBA 3042 al-Lughah al-Arabiyyah I								
vii.	Kaedah Penyampaian	Kuliah								
viii.	Sistem Penilaian Dan Pecahan Markah	<table><tr><td>Peperiksaan Pertengahan Semester</td><td>30 peratus</td></tr><tr><td>Peperiksaan Akhir Semester</td><td>40 peratus</td></tr><tr><td>Kertas Kerja / Kuiz / Amali</td><td>25 peratus</td></tr><tr><td>Kehadiran dan Partisipasi</td><td>5 peratus</td></tr></table>	Peperiksaan Pertengahan Semester	30 peratus	Peperiksaan Akhir Semester	40 peratus	Kertas Kerja / Kuiz / Amali	25 peratus	Kehadiran dan Partisipasi	5 peratus
Peperiksaan Pertengahan Semester	30 peratus									
Peperiksaan Akhir Semester	40 peratus									
Kertas Kerja / Kuiz / Amali	25 peratus									
Kehadiran dan Partisipasi	5 peratus									
ix.	Guru	Ahmad Farid Fadhli bin Mustafa Diploma Bahasa dan Kesusasteraan Arab, Kolej Islam Darul Ridzuan B.A. Bahasa dan Kesusasteraan Arab, Universiti Mu'tah, Jordan								
x.	Senarai Objektif mata pelajaran	- Pelajar memperoleh kemahiran membaca, mendengar, menulis, bertutur dan seterusnya kemampuan menganalisis teks dari segi kosa kata, kefahaman dan tatabahasa. - Pelajar menguasai teori dan aplikasi kaedah-kaedah tatabahasa Arab yang meliputi uslūb-uslūb nahw, tasrif, pembentukan masdar dan beberapa ism musytaq, dan nun taukid.								

LAMPIRAN C

xi.	Senarai hasil pembelajaran mata pelajaran	• Pelajar dapat memperlihatkan kefahaman tentang penggunaan uslūb-uslūb nahw dan nun tawkid. • Pelajar dapat memperlihatkan kemampuan untuk memberi contoh pola-pola mujarrad dan mazīd pada ism dan fi^ʿl. • Pelajar dapat memperlihatkan kecekapan dalam mengenalpasti pola-pola masdar, isim fail, isim maf^ʿul dan sifat mushabbahah. • Pelajar dapat memperlihatkan kemahiran menerapkan uslūb-uslūb nahw dalam penulisan dan perbualan.
-----	---	---

xii	Topik	Jam
	ASĀLĪB AL-NAHW: • Uslūb al-Ta^ʿajjub. • Uslūb al-Madh dan al-Dham. • Uslūb al-Tafdhīl • Uslūb al-Nidā'	4
	• Uslūb al-Istighāthah • Uslūb al-Nudbah • Uslūb al-Tarkhīm	3
	• Uslūb al-Ikhtisās • Uslūb al-Ighra' dan al-Tahdhir • Uslūb al-Syart.	3
	AL-TASRĪF: • Al-Tasrīf • Mujarrad dan Mazīd daripada Isim • Mujarrad dan Mazīd daripada Fi'l	5
	BINAAN MASDAR: • Masdar Thulāthiy dan Ghair Thulāthiy . • Masdar al-Marrah dan al-Hay'ah.	4
	BINAAN ISM FĀ'IL, MAF'UL DAN SIFAH MUSYĀBAHAH: • Bentuk Ism Fā'il dan Ism Maf'ul. • Bentuk Sifah Musyābahah	4
	DUA JENIS NŪN TAWKĪD: • Fi'l-fi'l yang boleh di tawkidkan • Keadaan Fi'l bersama Nūn al-Tawkīd • Hukum-hukum khas bagi Nūn Tawkīd al-Khafifah	5
	Jumlah	28
xiii.	Sumber Rujukan Utama	

LAMPIRAN C

	Ahmad al-Hāsyimiy. <u>Al-Qawā'id al- Asasiyyah li al-Lughah 'Arabiyyah</u>. Bayrūt: Dār al-Kutub al-Ilmiyyah. Ibn 'Aqīl. 1980. <u>Syarh Ibn Aqil alā Alfiyyah Ibn Mālik</u>. Kaherah : Dar al-Turas.
xiv.	Sumber Rujukan Tambahan 'Abduh al-Rajihi. 1988. <u>al-Tatbīq al-Nahwiyy</u>. Bayrut : Dar al-Nahdhah al-Arabiyyah. Ibn Hisham. 1966. <u>Awdah al-Masālik Ila Alfiyyah Ibn Mālik</u> – Tahqīq Muhammad Mahyuddīn 'Abd al-Hamīd. Bayrūt : Dar Ihyā' al-Turath al-'Arabiyy. Ibn Hisyām. 1997. <u>Syarh Qatr al-Nadā wa Bal al-Sadā</u> – Tahqīq Muhammad Khīr Ta'mah Halabiy. Bayrūt : Dar al-Ma'rifah.
xv.	Latihan Amali Tiada