

Course Outline Silibus Bahasa Arab

Bil	Perkara									
i.	Nama mata pelajaran	Al-Lughah al- ^c Arabiyyah III								
ii.	Kod mata pelajaran	BBA 3062								
		<p>* <u>Nota:</u> Kod abjad di atas diikuti oleh empat (4) angka. Angka pertama menerangkan peringkat atau tahap kursus tersebut. Dua (2) angka yang seterusnya menandakan siri kursus dalam setiap disiplin, bermula dengan angka kosong satu (01), manakala angka terakhir mewakili jumlah jam kredit kursus tersebut.</p> <p>Peringkat atau tahap kursus diberi nombor pengenalan seperti berikut:</p> <p><u>Contoh:</u> BBA 3012 BBA = Kursus Bahasa-bahasa Asing 3 = Peringkat / Tahap Diploma 01 = Siri pertama dalam disiplin Bahasa-bahasa Asing 2 = Jumlah jam kredit</p>								
iii.	Taraf	Major								
iv.	Jam kredit	2 (2 + 0) 2 : mewakili kuliah (3 jam x 14 minggu) +0 : tanpa amali atau tutorial								
v.	Semester dan Tahun	Semester Ketiga (3) Tahun kedua (2)								
vi.	Prasyarat	BBA 3052 al-Lughah al-Arabiyyah II								
vii.	Kaedah Penyampaian	Kuliah								
viii.	Sistem Penilaian Dan Pecahan Markah	<table> <tr> <td>Peperiksaan Pertengahan Semester</td> <td>30 peratus</td> </tr> <tr> <td>Peperiksaan Akhir Semester</td> <td>40 peratus</td> </tr> <tr> <td>Kertas Kerja / Kuiz / Amali</td> <td>25 peratus</td> </tr> <tr> <td>Kehadiran dan Partisipasi</td> <td>5 peratus</td> </tr> </table>	Peperiksaan Pertengahan Semester	30 peratus	Peperiksaan Akhir Semester	40 peratus	Kertas Kerja / Kuiz / Amali	25 peratus	Kehadiran dan Partisipasi	5 peratus
Peperiksaan Pertengahan Semester	30 peratus									
Peperiksaan Akhir Semester	40 peratus									
Kertas Kerja / Kuiz / Amali	25 peratus									
Kehadiran dan Partisipasi	5 peratus									
ix.	Guru	Nor Khalila binti Azizan B.A. Bahasa dan Kesusasteraan Arab, Universiti Islam Antarabangsa Malaysia, Kuala Lumpur								
x.	Senarai Objektif mata pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Pelajar memperolehi kemahiran membaca, mendengar, menulis, bertutur dan seterusnya kemampuan menganalisis teks dari segi kosa kata, kefahaman dan tatabahasa. • Pelajar menguasai teori dan aplikasi kaedah-kaedah tatabahasa Arab yang meliputi ta'nith, mamdud dan maqsur, tasghir, nasab, waqaf, imalah, ibdal, i^clal dan idgham. 								
xi.	Senarai hasil	<ul style="list-style-type: none"> • Pelajar dapat memperlihatkan kefahaman yang mantap 								

LAMPIRAN D

	pembelajaran mata pelajaran	tentang ta'nith dan tanda-tandanya. <ul style="list-style-type: none">• Pelajar dapat memperlihatkan kefahaman yang mantap tentang mamdud dan maqsur.• Pelajar dapat memperlihatkan kemampuan untuk mengaplikasi tasghir, nasab, waqaf dan imalah.dengan tepat.• Pelajar dapat memperlihatkan kemahiran untuk menganalisis proses ibdal, i'lal dan idgham yang berlaku pada sesuatu perkataan.
--	-----------------------------	--

xii	Topik	Jam
	AL-TA'NĪTH: <ul style="list-style-type: none"> • Al-Ta'nīth – perkara yang serupa pada Mudhakkār dan Mu'annath. • Wazan-wazan Alif al-Ta'nīth al-Maqsūrah dan al-Mamdūdah. 	4
	AL-MAQSŪR DAN AL-MAMDŪD: <ul style="list-style-type: none"> • Ism Maqsūr al-Qiyāsiy – Ism Mamdūd al-Qiyāsiy – al-Mamdūd dan al-Maqsūr al-Samā'iy. • Memendekkan al-Mamdūd dan memanjangkan al-Maqsūr – Tathniyyah al-Maqsūr dan al-Mamdūd • Jam^c al-Maqsūr dan al-Mamdūd – Baris al-^cAyn pada Jam^c al-Mu'annath al-Sālim 	6
	JAM^c TAKTHĪR: <ul style="list-style-type: none"> • Jam^c al-Qillah – Jam^c al-Kathrah . 	2
	AL-TASGHĪR: <ul style="list-style-type: none"> • Kaedah Tasghīr dan Wazan-wazannya – Hukum-hukum khas bagi al- Tasghīr. 	2
	AL-NASB: <ul style="list-style-type: none"> • Yā al-Nasb – Perkara yang dibuang daripada al-Mansūb Ilayh – Huraian tentang al-Nasab – al-Nasab tanpa menggunakan Yā al-Nasb. 	2
	AL-WAQF.: <ul style="list-style-type: none"> • Al-Waqf ke atas isim yang bertanwin, Hā al-Damīr dan al-Manqūs • Al-Waqf ke atas yang berbaris di akhir kalimah – al-Waqf ke atas perkataan yang diakhiri dengan Tā al-Ta'nīth • Al-Waqf dengan Hā al-Sakt – Memberikan kepada al-Wasl dengan hukum al-Waqf 	5
	AL-IMĀLAH: <ul style="list-style-type: none"> • Imalah Alif yang dihujung – Imālah Alif – Imalah yang dilarang - Imalah bagi tujuan al-Tanāsub – Imālah al-Fathah 	2
	AL-IBDĀL, AL-'ĪLĀL DAN AL-IDGHĀM: <ul style="list-style-type: none"> • Huruf-huruf Ibdāl • 'Īlāl dengan al-Qalb, dengan al-Taskīn, dengan al-Naql, dan dengan al-Hadhf • Al-Idghām 	5

LAMPIRAN D

	Jumlah	28
xiii.	Sumber Rujukan Utama	
	<p>Ahmad al-Hāsyimiy. <u>Al-Qawā'id al-Asasiyyah li al-Lughah 'Arabiyyah</u>. Bayrūt: Dār al-Kutub al-Ilmiyyah.</p> <p>Ibn 'Aqīl. 1980. <u>Syarh Ibn Aqil alā Alfiyyah Ibn Mālik</u>. Kaherah : Dar al-Turas.</p>	
xiv.	Sumber Rujukan Tambahan	
	<p>'Abduh al-Rajihi. 1988. <u>al-Tatbīq al-Nahwiyy</u>. Bayrut : Dar al-Nahdhah al-Arabiyyah.</p> <p>Ibn Hisham. 1966. <u>Awdah al-Masālik Ila Alfiyyah Ibn Mālik</u> – Tahqīq Muhammad Mahyuddīn 'Abd al-Hamīd. Bayrūt : Dar Ihyā' al-Turath al-'Arabiyy.</p> <p>Ibn Hisyām. 1997. <u>Syarh Qatr al-Nadā wa Bal al-Sadā</u> – Tahqīq Muhammad Khīr Ta'mah Halabiy. Bayrūt : Dar al-Ma'rifah.</p>	
	Latihan Amali	
xv.	Tiada	