

ISI KANDUNGAN

Tajuk	Halaman
PERAKUAN KEASLIAN PENULISAN (BAHASA MELAYU)	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
PENGHARGAAN	vi
ISI KANDUNGAN	ix
TRANSLITERASI	xvi
SENARAI SINGKATAN	xix
SENARAI JADUAL	xx

BAB SATU: PENGENALAN

1.0	Pendahuluan	1
1.1	Permasalahan Kajian	1
1.2	Tinjauan Kajian Lepas	2
1.3	Ulasan	8
1.4	Objektif Kajian	9
1.5	Soalan Kajian	10
1.6	Kepentingan Kajian	10
1.7	Batasan Kajian	11
1.8	Metodologi Kajian	13
1.8.1	Kajian Perpustakaan	14

1.8.2	Kajian Lapangan	14
1.8.2.1	Soal Selidik	14
1.8.2.1.1	Kandungan Dan Tujuan Soal Selidik	14
1.8.2.1.1.1	Soal Selidik Latar Belakang Responden	15
1.8.2.1.1.2	Soal Selidik Berkaitan Pembelajaran dan Pengajaran BA	15
1.8.2.1.2	Pengendalian Soal Selidik	15
1.8.2.2	Ujian Bertulis	16
1.8.2.2.1	Kandungan Ujian Bertulis	16
1.8.2.2.1.1	Jadual Interpertasi Skor Min	18
1.8.2.2.2	Pengendalian Ujian Bertulis	19
1.9	Analisis Data	20
1.10	Rumusan	20
1.11	Rangka Kajian	20
1.12	Kesimpulan	22

**BAB DUA: PENGAJARAN MAF'U:L BIH
DI KOLEJ ISLAM PAHANG KUANTAN**

2.0	Pengenalan	23
2.1	Kepentingan Bahasa Arab	23
2.2	BA di Malaysia	30
2.3	Pengajaran Nahu Arab	32
2.3.1	Definisi Nahu	33

2.3.2	Ilmu Nahu BA	35
2.3.3	Objektif Pengajaran Nahu Arab	37
2.3.4	Dasar Pengajaran Nahu/Tatabahasa	39
2.3.5	Teori Kaedah Pengajaran Nahu	40
2.3.5.1	Induktif	48
2.3.5.2	Deduktif	50
2.3.5.3	Elektif (Mu‘a:dalah)	51
2.3.5.4	Nahu Wazi:fiyy dan Nahu Tatbi:qiyy	55
2.4	Pengajaran Maf‘u:l Bih Di Kolej Islam Pahang	56
2.4.1	Kaedah Pengajaran Maf‘ul bih	56
2.4.2	Teknik-Teknik Pengajaran Maf‘u:l bih di Kolej Islam Pahang	57
2.4.2.1	Teknik Membaca Teks	57
2.4.2.2	Teknik Tugas	59
2.4.2.3	Teknik Kuiz	61
2.4.2.4	Teknik Hafalan Latih Tubi	61
2.4.2.5	Teknik Ujian	62
2.5	Penggunaan Alat Bantu Mengajar Dalam Proses Pengajaran Maf‘u:l Bih	64
2.6	Rumusan	68

BAB TIGA: MAF‘U:L BIH DALAM BAHASA ARAB

3.0	Pengenalan	68
-----	------------	----

3.1	Pengertian Maf'u:l Bih	68
3.2	Pembahagian Kata Kerja Dalam Struktur Ayat	69
3.2.1	Kata Kerja Transitif (الفعل المُتَعَدِّي)	69
3.2.2	Kata Kerja Tak Transitif (الفعل اللازم)	71
3.3	Pembahagian Maf'u:l Bih	71
3.3.1	Maf'u:l bih Zahir (Nyata/Jelas)	71
3.3.2	Maf'u:l bih Mudmar (Ganti Nama)	71
3.4	Jenis-Jenis Maf'u:l Bih	72
3.5	Kedudukan Maf 'u:l Bih Dalam Struktur Ayat	73
3.6	Bilangan Maf'u:l Bih Dalam Struktur Ayat	77
3.7	Pengguguran Penyebutan Maf'u:l Bih	78
3.8	Perbandingan Maf'u:l Bih dengan Maf'u:lat	79
3.9	Penutup	82

BAB EMPAT: ANALISIS KAJIAN

4.0	Pengenalan	83
4.1	Latar Belakang Responden	83
4.2	Pembelajaran Dan Pengajaran BA	86
4.2.1	Tahap Minat Responden Dengan Pembelajaran Ilmu Nahu	86
4.2.1.1	Taburan Alasan Yang Dikemukakan Responden Yang Mempunyai Tahap Minat Sederhana dan Rendah	88
4.2.2	Tahap Minat Responden Dengan Tajuk Kajian	91
4.2.2.1	Alasan Responden Mengenai Tahap Minat Responden Terhadap Tajuk Kajian Berada Pada Tahap Yang Rendah	91
4.2.2.2	Alasan Responden Terhadap Tahap Kurang Berminat Mereka	91

	Terhadap Tajuk Kajian	
4.2.3	Kepentingan Menguasai Maf'ul Bih Dalam Komunikasi Dengan Orang Yang Berbahasa Arab	91
4.2.4	Menyatakan Pendapat Responden Mengenai Tahap Menguasai Pembelajaran Tajuk Maf'ul Bih	92
4.2.4.1	Pendapat Responden Mengenai Punca Sukar Mempelajari dan Menguasai Tajuk Maf'ul Bih	93
4.2.4.2	Pendapat Responden Mengenai Bahagian Yang Paling Kerap Dilakukan Kesilapan Dalam Tajuk Maf'ul Bih	94
4.2.4.3	Tahap Perersetujuan Responden Bahawa Kelemahan Dalam Memahami Tajuk Maf'ul Bih Adalah Disebabkan Faktor Kemahiran Dan Pengalaman Tenaga Pengajar.	95
4.2.4.4	Tahap Perersetujuan Responden Bahawa Kelemahan Dalam memahami tajuk Maf'ul Bih Adalah Disebabkan Faktor Alat Bantu Mengajar Atau Modul Yang Digunakan Oleh Tenaga Pengajar.	96
4.2.4.5	Tahap Perersetujuan Responden Bahawa Kelemahan Dalam Memahami Tajuk Maf'ul Bih Adalah Disebabkan Faktor Pelajar Sendiri.	96
4.2.5	Pandangan Responden Mengenai Kaitan Penguasaan Ilmu Nahu Dengan Pemahaman Nas Agama Dengan Tepat	97
4.2.6	Tahap Penguasaan Kemahiran Bahasa Responden	98
4.3	Penguasaan Maf'ul Bih	99
4.3.1	Soalan Berkaitan Dengan Tahap Penguasaan Menentukan Jenis Kata Kerja Transitif (Fi'l Muta'addy) dan Kata Kerja Tak Transitif (Fi'l La:zim)	99
4.3.2	Soalan Mengenal Pasti Maf'ul Bih Dan Kedudukannya Dalam Struktur Ayat	101
4.3.3	Soalan Mengenal Pasti Maf'ul Bih Dalam Struktur Ayat Al-Qur'a:n	103

4.3.4	Soalan Mengenal Pasti Maf'ul Bih Sama ada Mu'rab atau Mabniyy	105
4.3.5	Soalan Mengenal Pasti Bilangan Maf'ul Bih Dalam Struktur Ayat	106
4.3.6	Soalan Melengkapkan Ayat dengan Pelaku (Fa'il) Yang Sesuai	112
4.3.7	Soalan Melengkapkan Ayat Dengan Maf'ul Bih Yang Sesuai	113
4.4	Rumusan Dapatan Kajian	111
4.4.1	Purata Pencapaian Responden Dalam Ujian Bertulis	111
4.4.2	Taburan Alasan Responden Yang Memilih Jawapan “Tidak Tahu”	113
4.4.3	Taburan Tahap Pencapaian Keseluruhan Responden Dalam Soal Selidik	114
4.5	Penutup	116

BAB LIMA: RUMUSAN DAN CADANGAN

5.0	Rumusan	119
5.1	Saranan	122
5.1.1	Saranan Khas	122
5.1.2	Saranan Umum	124
5.1.2.1	Kelayakan Guru	124
5.1.2.2	Kaedah Pengajaran	126
5.1.2.3	Kaedah Pembelajaran	131

5.1.2.4	Alat Bantu Mengajar	134
5.1.2.5	Penyemakan Sukatan Pelajaran	136
5.1.2.6	Buku Pembelajaran Yang Bersesuaian	139
5.1.2.7	Pengajaran Dan Pembelajaran Nahu Berteraskan Ayat Al-Qur'a:n Dan Hadis Nabi	140
5.1.2.8	Peranan Media Massa Terhadap Perkembangan Bahasa Arab	142
5.1.2.9	Peranan Kerajaan	144
5.2	Saranan Kajian Lanjutan	145
5.3	Penutup	146
	Daftar Istilah	149
	Bibliografi	152
LAMPIRAN		
A	Salinan Borang Soal Selidik	163
B	Salinan Soalan Ujian Bertulis	170