

## SENARAI JADUAL

### JADUAL 1.8.2.2.1.1: Interpretasi Skor Min

Skor Min (%)	Interpretasi
81 – 100	Amat baik
61 – 80	Baik
41 – 60	Memuaskan
21 – 40	Lemah
≤ 20	Amat lemah

(Halaman 18)

### JADUAL 4.1: Maklumat Latar Belakang Responden Mengikut Jantina

Latar Belakang Responden		
Jantina	Jumlah	Peratus
Lelaki	24	30%
Perempuan	56	70%
<b>Jumlah</b>	<b>80</b>	<b>100%</b>

(Halaman 84)

**JADUAL 4.2: Maklumat Latar Belakang Responden Mengikut Umur**

<b>Umur</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Peratus</b>
20 tahun	02	2.5%
19 tahun	78	97.5%
<b>Jumlah</b>	<b>80</b>	<b>100%</b>

(Halaman 84)

**JADUAL 4.3: Sumber Dorongan Mempelajari BA**

<b>Sumber Dorongan</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Peratus</b>
Melalui pembacaan dan media massa	1	2.94%
Latar belakang keluarga	5	14.70%
Ingin mendalami ilmu agama	26	76.47%
Ingin menguasai bahasa kedua	2	5.88%
<b>Jumlah</b>	<b>34</b>	<b>100%</b>

(Halaman 85)

**JADUAL 4.4: Tahap Minat Dengan Pembelajaran Ilmu Nahu BA**

<b>Skor</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Peratus</b>
Amat tinggi	11	13.75%
Tinggi	12	15%
Sederhana	36	45%
Rendah	21	26.25%
Tidak menjawab	0	0%
<b>Jumlah</b>	<b>80</b>	<b>100%</b>

(Halaman 87)

**JADUAL 4.5: Taburan Alasan Yang Dikemukakan Responden Yang Mempunyai Tahap Minat Sederhana dan Rendah**

<b>Alasan dikemukakan</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Peratus</b>
Tidak faham pengajaran	11	19.3%
Sukar menguasai pengajian nahu BA	12	21.05%
Kurang berminat dengan pengajaran	10	17.55%
Keliru dengan pembelajaran berkaitan	14	24.55%
Pengajaran guru kurang menarik	07	12.3%
Tiada dorongan belajar	02	3.5%
Belajar atas kehendak ibu bapa	01	1.75
<b>Jumlah</b>	<b>57</b>	<b>100%</b>

(Halaman 88)

**JADUAL 4.6: Tahap Minat Responden Dengan Tajuk Kajian**

<b>Skor</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Peratus</b>
Amat tinggi	03	3.75%
Tinggi	07	8.75%
Sederhana	57	71.25%
Rendah	13	16.25%
<b>Jumlah</b>	<b>80</b>	<b>100%</b>

(Halaman 89)

**JADUAL 4.7: Alasan Responden Mengenai Tahap Minat Responden Terhadap Tajuk Kajian Berada Pada Tahap Yang Rendah**

<b>Skor</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Peratus</b>
Boleh memahami BA dengan tepat dan baik	16	20%
Memahami buku berBA dengan baik	12	15%
Ikut kawan	08	10%
Tidak menjawab	44	55%
<b>Jumlah</b>	<b>80</b>	<b>100%</b>

(Halaman 90)

**JADUAL 4.8: Alasan Responden Terhadap Tahap Kurang Berminat Mereka Terhadap Tajuk Kajian**

<b>Skor</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Peratus</b>
Mengelirukan	16	20%
Sukar diingati	12	15%
Membosankan	08	10%
Tiada motivasi diri	44	55%
<b>Jumlah</b>	<b>80</b>	<b>100%</b>

(Halaman 91)

**JADUAL 4.9: Mengenai Kepentingan Menguasai Maf'ul Bih Dalam Komunikasi Dengan Orang Yang Berbahasa Arab**

<b>Skor</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Peratus</b>
Sangat perlu	4	05%
Perlu	16	20%
Tidak perlu	44	55%
Tidak pasti	16	20%
<b>Jumlah</b>	<b>80</b>	<b>100%</b>

(Halaman 92)

**JADUAL 4.10: Menyatakan Pendapat Responden Mengenai Tahap Menguasai Pembelajaran Tajuk Maf'u:l Bih**

<b>Skor</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Peratus</b>
Sangat senang dikuasai	4	05%
Senang dikuasai	24	30%
Susah dikuasai	48	60%
Sangat susah dikuasai	4	05%
<b>Jumlah</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>

(Halaman 92)

**JADUAL 4.11: Pendapat Responden Mengenai Punca Sukar Mempelajari dan Menguasai Tajuk Maf'u:l Bih**

<b>Skor</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Peratus</b>
Sukar membezakan <i>fi'l muta'addy</i> dan <i>fi'l la:zim</i> dalam ayat	4	05%
Sukar mengenalpasti bilangan <i>maf'u:l bih</i> yang ada dalam ayat	24	30%
Keliru ketika menentukan perkataan yang menjadi <i>maf'u:l bih</i> dalam ayat	48	60%
Sukar meletakkan perkataan yang sesuai menjadi <i>maf'u:l bih</i> dalam ayat	4	05%
<b>Jumlah</b>	<b>80</b>	<b>100%</b>

(Halaman 93)

**JADUAL 4.12: Pendapat Responden Mengenai Bahagian Yang Paling Kerap Dilakukan Kesilapan Dalam Tajuk Maf'u:l Bih**

<b>Skor</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Peratus</b>
Mengenalpasti <i>fi'l muta'addy</i> dan <i>fi'l la:zim</i> yang betul	48	60%
Menentukan <i>maf'u:l bih</i> dengan betul dalam ayat	12	15%
Menentukan bilangan <i>maf'u:l bih</i> yang terdapat dalam ayat	12	15%
Membina ayat daripada sesuatu perkataan untuk dijadikan <i>maf'u:l bih</i>	4	05%
<b>Jumlah</b>	<b>80</b>	<b>100%</b>

(Halaman 94)

**JADUAL 4.13: Tahap Perersetujuan Responden Bahawa Kelemahan Dalam Memahami Tajuk Maf'u:l Bih Adalah Disebabkan Faktor Kemahiran Dan Pengalaman Tenaga Pengajar.**

<b>Skor</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Peratus</b>
Amat Setuju	08	10%
Setuju	16	20%
Tidak Bersetuju	40	50%
Amat Tidak Bersetuju	16	20%
<b>Jumlah</b>	<b>80</b>	<b>100%</b>

(Halaman 95)

**JADUAL 4.14: Tahap Perersetujuan Responden Bahawa Kelemahan Dalam memahami tajuk Maf'ul Bih Adalah Disebabkan Faktor Alat Bantu Mengajar Atau Modul Yang Digunakan Oleh Tenaga Pengajar.**

<b>Skor</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Peratus</b>
Amat Setuju	18	22.5%
Setuju	26	32.5%
Tidak Bersetuju	24	30%
Amat Tidak Bersetuju	12	15%
<b>Jumlah</b>	<b>80</b>	<b>100%</b>

(Halaman 96)

**JADUAL 4.15 : Tahap Perersetujuan Responden Bahawa Kelemahan Dalam Memahami Tajuk Maf'ul Bih Adalah Disebabkan Faktor Responden Sendiri.**

<b>Skor</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Peratus</b>
Amat Setuju	18	22.5%
Setuju	36	45%
Tidak Bersetuju	20	25%
Amat Tidak Bersetuju	06	07.5
<b>Jumlah</b>	<b>80</b>	<b>100%</b>

(Halaman 97)



**JADUAL 4.16: Pandangan Responden Mengenai Kaitan Penguasaan Ilmu Nahu Dengan Pemahaman Nas Agama Dengan Tepat**

<b>Skor</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Peratus</b>
Amat setuju	64	80%
Setuju	16	20%
Tidak setuju	0	00%
Amat tidak setuju	0	00%
<b>Jumlah</b>	<b>80</b>	<b>100%</b>

(Halaman 98)

**JADUAL 4.17: Tahap Penguasaan Kemahiran Bahasa Responden**

	<b>Kemahiran Membaca</b>	<b>Kemahiran Menulis</b>	<b>Kemahiran Mendengar</b>	<b>Kemahiran Bertutur</b>
Amat baik	4%	5%	1%	0%
Baik	55%	34%	35%	12%
Sederhana	36%	45%	51%	53%
Lemah	5%	16%	13%	35%
<b>Jumlah</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

(Halaman 99)

**JADUAL 4.18: Tahap Penguasaan Menentukan Jenis Kata Kerja Transitif (Fi'1 Muta'addy) dan Kata Kerja Tak Transitif (Fi '1 La:zim)**

Soalan	% Menjawab Dengan Betul	% Menjawab "Salah"	% Menjawab "Tidak tahu"
(١) أَبْصَرَ الرَّجُلُ الْهَيْلَالَ لَيْلًا	25%	35%	40%
(٢) اسْتَحْسَنَ الابْنُ قَوْلَ أَبِيهِ	30%	25%	45%
(٣) قَامَ مُحَمَّدٌ احْتِرَامًا لِلْمُعَلِّمِ	70%	30%	00%
(٤) نَامَتِ الْفَتَاةُ نَوْمًا عَمِيقًا	70%	30%	00%
(٥) رَعَتِ الْمَاشِيَةَ	20%	20%	60%
(٦) اسْتَيْقَظَ الطَّالِبُ مُبَكَّرًا	25%	40%	35%
<b>Skor min</b>	<b>40%</b>		

(Halaman 101)

**JADUAL 4.19: Soalan Mengenal pasti Maf'u:l Bih Dan Kedudukannya Dalam Struktur Ayat**

Soalan	% Menjawab Dengan Betul	% Menjawab "Salah"	% Menjawab "Tidak tahu"
(٧) الطَّعَامَ طَبَخَتْ الْمَرْأَةُ	75%	20%	05
(٨) كَتَبَتْ الطَّالِبَةُ الرِّسَالَتَيْنِ	30%	35%	35%
(٩) أَرْسَلَ اللَّهُ الْأَنْبِيَاءَ إِلَى النَّاسِ	30%	35%	35%
(١٠) ضَرَبْتُكَ ضَرْبَتَيْنِ	20%	40%	40%
(١١) سَأَلْتَنِي أُسْتَاذَةً عَنكَ	20%	40%	40%
(١٢) كَمْ كِتَابًا اشْتَرَيْتَ	15%	40%	45%
<b>Skor min</b>	<b>33%</b>		

(Halaman 103)

**JADUAL 4.20: Soalan Mengenal Pasti Maf'u:l Bih Dalam Struktur Ayat Al-Qur'a:n**

Soalan	% Menjawab Dengan Betul	% Menjawab Salah	% Menjawab "Tidak tahu"
(١٣) [أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ] النساء ٥٩	60%	30%	10%
(١٤) [كَذَّبَتْ قَوْمُ نُوحٍ الْمُرْسَلِينَ] الشعراء ١٠٥	25%	45%	35%
(١٥) [وَإِذِ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ] البقرة ١٢٤	10%	50%	40%
(١٦) [الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ] المائدة ٣	10%	50%	40%
(١٧) [إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ] القدر ١	10%	50%	40%
<b>Skor min</b>	<b>23%</b>		

(Halaman 104)

**JADUAL 4.21: Soalan Mengenal Pasti Maf'u:l Bih Sama Ada Mu'rab atau Mabniyy**

Soalan	% Menjawab Dengan Betul	% Menjawab "Salah"	% Menjawab "Tidak tahu"
(١٨) كَتَبَتْ الطَّالِبَةُ الرَّسَائِلِينَ	30%	55%	15%
(١٩) أَرْسَلَ اللَّهُ الرَّسُلَ إِلَى النَّاسِ كَافَّةً	30%	55%	15%
(٢٠) ضَرَبَ الشُّرْطَةُ اللَّصَّ ضَرْبًا شَدِيدًا	25%	45%	30%
(٢١) سَأَلَنِي أُسْتَاذٌ عَنْكَ	20%	50%	30%
(٢٢) [إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ]	20%	50%	30%
(٢٣) نَصَحَ الْأُسْتَاذُ هَذَا الطَّالِبَ	20%	50%	30%
<b>Skor min</b>	<b>24%</b>		

(Halaman 106)

**JADUAL 4.22: Soalan Mengenal Pasti Bilangan Maf'u:l Bih Dalam Struktur Ayat**

Soalaan	% Menjawab Dengan Betul	% Menjawab “Salah	% Menjawab “Tidak tahu”
(٢٤) أَعْطَى الْمَدْرَسُ مُحَمَّدًا جَائِزَةً	25%	45%	30%
(٢٥) تَرَسُّمُ الْبِنْتِ صُورَةٌ جَمِيلَةٌ	25%	45%	30%
(٢٦) أَخْبَرْتُكَ الْعَدُوَّ جَبَانًا	10%	50%	40%
(٢٧) قَابَلَ الشَّابُّ شَيْخًا، مُعَلِّمًا لَيْلًا	10%	50%	40%
(٢٨) مَرَّقَ الطُّفْلُ دَفْتَرَيْنِ اثْنَيْنِ	20%	50%	30%
(٢٩) مَنَحَ الْمُدِيرُ الطَّالِبَ شَهَادَةً تَقْدِيرِيَّةً	20%	50%	30%
<b>Skor min</b>	<b>36%</b>		

(Halaman 108)

**JADUAL 4.23: Soalan Melengkapkan Ayat Dengan Pelaku (Fa'il) Yang Sesuai**

Soalan	% Menjawab Dengan Betul	% Menjawab “Salah	% Menjawab “Tidak tahu”
(٣٠) ..... فَطَعَ الْحَشَبَ	10%	55%	35%
(٣١) ..... نَظَّفَ الْفُضْلَ	10%	55%	35%
(٣٢) ..... أَكْرَمَ الْمُعَلِّمَ	10%	55%	35%
<b>Skor min</b>	<b>10%</b>		

(Halaman 109)

**JADUAL 4.24: Soalan Melengkapkan Ayat Dengan Maf'u:l Bih Yang Sesuai**

Soalan	% Menjawab Dengan Betul	% Menjawab "Salah"	% Menjawab "Tidak tahu"
..... يَبِيعُ الْبَقَالَ (٣٣)	10%	60%	30%
..... يَنْشُرُ النَّجَّارَ (٣٤)	10%	60%	30%
..... تَخِيْطُ الْبِنْتِ (٣٥)	10%	60%	30%
<b>Skor min</b>	<b>10%</b>		

(Halaman 110)

**JADUAL 4.25: Purata Pencapaian Responden Dalam Ujian Bertulis**

Bil	Bahagian	Skor Min	Tahap
1	Penguasaan Menentukan Jenis Kata Kerja Transitif ( <i>Fi'l Muta'addy</i> ) dan Kata Kerja Tak Transitif ( <i>Fi'l La:zim</i> )	43%	Memuaskan
2	Mengenalpasti <i>Maf'u:l bih</i> dan Kedudukannya dalam Struktur Ayat	33%	Lemah
3	Mengenalpasti <i>Maf'u:l bih</i> dalam Struktur Ayat al-Qur'a:n	23%	Lemah
4	Mengenalpasti <i>Maf'u:l bih</i> sama ada <i>Mu'rab</i> atau <i>Mabniyy</i>	24%	Lemah
5	Mengenalpasti bilangan <i>Maf'u:l bih</i> dalam Struktur Ayat	36%	Lemah
6	Melengkapkan Ayat dengan pelaku ( <i>fa'il</i> ) yang sesuai	10%	Amat Lemah
7	Melengkapkan Ayat dengan <i>Maf'u:l bih</i> yang sesuai	10%	Amat Lemah
8	<b>Skor Min Keseluruhan</b>	<b>25%</b>	<b>Lemah</b>

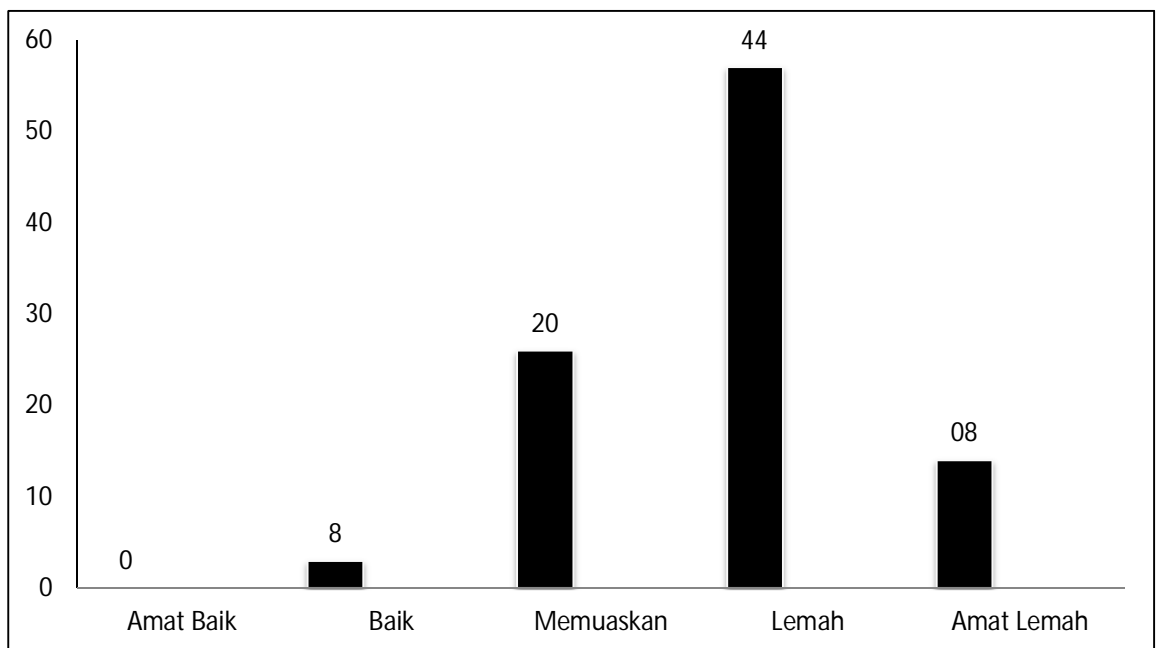
(Halaman 112)

**JADUAL 4.26: Taburan Alasan Responden Yang Memilih Jawapan “Tidak Tahu”**

Alasan	Jumlah	Peratus
Tidak mengulang kaji	287	33%
Keliru	218	25%
Kurang buat latihan	192	22%
Lain-lain	112	12%
Belajar, tetapi tidak faham	75	8%
Tidak pernah belajar	0	0
Jumlah	884	100

(Halaman 114)

**GRAF 4.4.3.1: Taburan Tahap Pencapaian Keseluruhan Responden Dalam Soal Selidik**



(Halaman 115)