

LAMPIRAN “A”



Faculty of Languages and Linguistics

BORANG SOAL SELIDIK KAJIAN BIL: _____

**PENGUNAAN MAF ‘UL BIH
DI KALANGAN PELAJAR MELAYU
DI KOLEJ ISLAM PAHANG SULTAN AHMAD SHAH KUANTAN**

Assalamu ‘alaikum wr. wb.

Saya Mohd Shupian bin Majid, pelajar sarjana di Fakulti Bahasa Dan Linguistik, Universiti Malaya ingin meminta jasa baik para responden untuk menjawab soal selidik ini yang berkaitan pengajaran dan pembelajaran Bahasa Arab dalam kalangan pelajar Kolej Islam Pahang Sultan Ahmad Shah (KIPSAS) Kuantan, Pahang. Respon yang tepat dan lengkap daripada anda sekalian amatlah dihargai untuk memastikan kajian ini mencapai matlamatnya.

Tujuan	Kajian ini bertujuan untuk mengkaji berkaitan dengan tahap kefahaman pelajar dalam menguasai pengajaran dan pembelajaran Maf’ul Bih dalam kalangan pelajar Kolej Islam Pahang Sultan Ahmad Shah (KIPSAS) Kuantan, disamping mengenal pasti pendekatan metode yang digunakan oleh tenaga pengajar dalam menjalankan proses P&P Bahasa Arab di KIPSAS Kuantan, Pahang serta ingin mencadangkan pendekatan metode yang difikirkan sesuai bagi P&P bahasa Arab di KIPSAS bagi mengatasi beberapa masalah yang dihadapi.
Arahan	Borang soal selidik ini mengandungi 2 bahagian, Bahagian A dan Bahagian B. Kedua-dua bahagian ini perlu dijawab. Saya amat berbesar hati jika dapat mengembalikan borang soal selidik yang telah lengkap diisi kepada: Mohd Shupian bin Majid Jabatan Bahasa Arab, Kolej Islam Pahang Sultan Ahmad Shah (KIPSAS), Kuantan, Pahang.
Bantuan	Sebarang pertanyaan sila hubungi saya di: No. Tel: 019-9648305 E-mail: mshupian@kipsas.edu.my
Kerahsiaan	Anda tidak perlu mencatat sebarang pengenalan diri. Segala data yang diperolehi adalah sulit dan hanya digunakan untuk kajian ini sahaja.

BAHAGIAN A: (Soalan berkaitan latar belakang pelajar)

ARAHAN: Anda dikehendaki memilih satu jawapan sahaja bagi setiap soalan.

Sila tandakan (✓) di ruangan yang disediakan.

1- Jantina

Lelaki []

Perempuan []

2- Bangsa

Melayu [] India []

Cina [] Lain-lain []

Sila tuliskan jawapan anda pada ruang yang disediakan.

3- Umur :

.....

4- Pekerjaan bapa :

.....

5- Pekerjaan ibu :

.....

Sila tandakan (✓) di ruangan yang disediakan.

6- Siapakah yang telah mendorong anda untuk memasuki sekolah aliran agama?

[] Ibu bapa

[] Guru-guru sekolah rendah

[] Kawan-kawan / rakan-rakan

[] Diri sendiri

7- Jika anda memilih [✓] **Diri sendiri**, nyatakan sumber dorongan tersebut:

[] Melalui pembacaan dan media massa

[] Latar belakang keluarga

[] Ingin mendalami ilmu agama

[] Ingin menguasai bahasa kedua

BAHAGIAN B (Soalan berkaitan Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa Arab)

Sila tandakan (✓) di ruangan yang disediakan. terhadap kenyataan-kenyataan di bawah ini.

1- Apakah tahap minat anda dalam mempelajari nahu Bahasa Arab

Amat tinggi

Tinggi

Sederhana

Rendah

Sila nyatakan alasan anda:

.....
.....

2- Jika anda memilih jawapan sederhana dan rendah kepada tahap minat anda dalam mempelajari nahu Bahasa Arab. Nyatakan alasan anda.

Tidak faham pengajaran

Sukar menguasai pengajian nahu Bahasa Arab

Kurang berminat dengan pengajaran

Keliru dengan pembelajaran berkaitan

Pengajaran guru kurang menarik

Tiada dorongan belajar

3- Apakah pandangan anda dengan pernyataan ini. "*Penguasaan ilmu nahu yang baik amat membantu dalam memahami nas-nas agama (al-Quran dan hadis nabi) dengan tepat*".

Amat setuju

Setuju

Tidak setuju

Amat tidak setuju

4- Apakah tahap penguasaan kemahiran membaca anda dalam **Bahasa Arab**?

Amat baik

Baik

Sederhana

Lemah

- 5- Apakah tahap penguasaan kemahiran menulis anda dalam **Bahasa Arab**?
- Amat baik
 - Baik
 - Sederhana
 - Lemah
- 6- Apakah tahap penguasaan kemahiran mendengar anda dalam **Bahasa Arab**?
- Amat baik
 - Baik
 - Sederhana
 - Lemah
- 7- Apakah tahap penguasaan kemahiran bertutur anda dalam **Bahasa Arab**?
- Amat baik
 - Baik
 - Sederhana
 - Lemah
- 8- Apakah tahap minat anda dalam mempelajari tajuk **Maf'u:l Bih**?
- Amat tinggi
 - Tinggi
 - Sederhana
 - Rendah
- 9- Anda **berminat** mempelajari tajuk **Maf'u:l Bih** kerana ...
- Boleh memahami Bahasa Arab dengan tepat dan baik
 - Memahami buku berbahasa Arab dengan baik
 - Ikut kawan
 - Tidak menjawab
- 10- Anda **tidak berminat** mempelajari tajuk **Maf'u:l Bih** kerana
- Mengelirukan
 - Sukar diingati
 - Membosankan
 - Tiada motivasi diri

- 11- Adakah anda merasakan penguasaan *Maf‘u:l Bih* Bahasa Arab membantu komunikasi anda dengan orang yang berbahasa Arab?
- Sangat perlu
 - Perlu
 - Tidak perlu
 - Tidak pasti
- 12- Pada pendapat anda, pembelajaran *Maf‘u:l Bih*.
- Sangat senang dikuasai
 - Senang dikuasai
 - Susah dikuasai
 - Sangat susah dikuasai
- 13- Pada pendapat anda, kesukaran mempelajari dan menguasai tajuk *Maf‘u:l Bih* adalah disebabkan oleh...
- Sukar membezakan fe‘il al-muta‘addy dan fe‘il al-la:zim dalam ayat
 - Sukar untuk mengenalpasti bilangan maf‘u:l bih yang ada dalam sesuatu ayat
 - Keliru ketika ingin menentukan perkataan yang menjadi maf‘u:l bih dalam ayat
 - Sukar untuk meletakkan perkataan yang sesuai untuk menjadi maf‘u:l bih dalam ayat
- 14- Di bahagian manakah anda kerap melakukan kesilapan pada tajuk maf‘u:l bih?
- Mengenalpasti fe‘il al-muta‘addy dan fe‘il al-lazim yang betul
 - Menentukan maf‘u:l bih dengan betul dalam ayat
 - Menentukan bilangan maf‘u:l bih yang terdapat dalam ayat
 - Membina ayat daripada sesuatu perkataan untuk dijadikan maf‘u:l bih
- 15- Adakah anda bersetuju bahawa kelemahan dalam memahami tajuk maf‘u:l bih adalah disebabkan faktor kemahiran dan pengalaman tenaga pengajar?
- Amat setuju
 - Setuju
 - Tidak setuju
 - Amat tidak setuju

16- Adakah anda bersetuju bahawa kelemahan dalam memahami tajuk maf'ul bih adalah disebabkan faktor alat bantu mengajar atau modul yang digunakan oleh tenaga pengajar?

- Amat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Amat tidak setuju

17- Adakah anda bersetuju bahawa kelemahan dalam memahami tajuk maf'ul bih adalah disebabkan faktor pelajar sendiri?

- Amat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Amat tidak setuju

Sila nyatakan sebab anda memilih jawapan [*Tidak tahu*] dengan menandakan (✓) pada jawapan pilihan anda.

Soalan	Sebab tidak tahu					
	Tidak pernah belajar	Belajar, tapi tidak faham	Kurang buat latihan	Tidak mengulangkaji	Keliru	Lain-lain. Nyatakan...
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						

Soalan	Sebab tidak tahu					
	Tidak pernah belajar	Belajar, tapi tidak faham	Kurang buat latihan	Tidak mengulangkaji	Keliru	Lain-lain. Nyatakan...
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						

Soal Selidik Tamat

TERIMA KASIH ATAS KERJASAMA ANDA.