Lampiran N

Contoh Matrik Mengekod (Soalan Kajian, Tema, Petikan dan Sumber Data)

Soalan Kajian	Tema	Petikan	Sumber			
			PK.	TB.	Dok.	Jur.
1. Bagaimanakah pensyarah melaksanakan kurikulum bertulis bahasa Mandarin dalam kelas?	Isi Kandungan yang disampaiakan dalam kelas Hanna - Terlalu banyak	Minggu kedua: • Bab 1: Membeli-belah di pasar • Objektif: Pelajar berupaya menggunakan Mandarin untuk membeli-belah di pasar dan tawar-menawar dengan penjual. • Nilai kebudayaan: Tulisan Cina • Masa: 2 jam (Unit Bahasa Mandarin, 2010)			√	
		<Internals\\Refleksi Pemerhatian Kelas\\Hanna\\Refleksi Pengkaji kelas1.Hanna> - § 2 references coded [99.88% Coverage] References 1-2 - 99.88% Coverage... Pensyarah menggunakan lebih kurang 15 minit untuk mengajar strok asas tulisan Cina dan 4 kosa kata tulisan Cina….Lepas itu, pensyarah menggunakan 5 minit untuk membuat ulang kaji kosa kata level1 dan 2 di mana pensyarah sebut kosa kata dalam bahasa Inggerus, pelajar jawab dalam Mandarin bersama-sama. Selepas itu, pensyarah menggunakan 35 minit menbuat ulang kaji tentang semua struktur ayat atau tata bahasa yang telah dipelajari level 1 dan 2 secara terperinci….Pada pukul	√			

		11.40am pensyarah mula ajar bab 1 iaitu zai basha maicai. Pensyarah dapat ajar satu bab dalam masa 40 minit, padahal yang ditetapkan dalam skema kerja ialah 2 jam.				
		<Internals\\Journal Pelajar\\Aiman\\Aiman 12Sept2012> - § 2 references coded [74.14% Coverage] Reference 2 - 46.48% Coverage Pada pendapat saya, laoshi memberi input terlalu banyak kepada pelajar, saya tahu niat laoshi baik, tapi bila laoshi memberi input terlalu banyak membuatkan pelajar, terutamanya saya sendiri mengalami kesukaran untuk memahami dan mengingati semua yang laoshi ajar. Hal ini kerana fokus saya menjadi lebih besar dan tidak dapat menumpukan sepenuhnya apa yang diajakan laoshi pada hari ini.				√
		<Internals\\Journal Pelajar\\Aiman\\Aiman.21 Sept2012> - § 2 references coded [49.29% Coverage] Reference 2 - 27.44% Coverage 1. Laoshi bercakap Mandarin terlalu laju membuatkan saya susah untuk mengikuti apa yang dicakapnya. 2. Input yang diberi terlalu banyak iaitu mengenai tulisan Mandarin, pengulangan perkataan- perkataan.Mandarin pada peringkat 1 dan 2 dan pembelajaran mengenai kosa kata Mandarin yang baru				√

		<Internals\\Temu Bual Pelajar\\Aiman\\TB 1. Aiman. std Hanna> - § 9 references coded [8.93% Coverage] Reference 5 - 0.96% Coverage S : Er...ok lah, cuma is nak nak dalam masa satu jan lima puluh minit , ia nak tried compakkan penulisan, grammar, bab baru dalam satu masa, jadi mungkin untuk setiap bab masa itu mungkin tak cukuplah. Dia cuba dia ajar juga kena ikut silabus sebab kita juga nak periksa, kita belajar untuk periksa, bukan belajar untuk orang kata kalau boleh bercakap, untuk periksa dah periksa dah. <Internals\\Temu Bual Pelajar\\Aiman\\TB 2. Aiman. std Hanna> - § 5 references coded [9.45% Coverage] Reference 3 - 5.20% Coverage S : ....dia cuba sampaikan, baguslah dia cuba nak sampaikan sebanyak yang boleh, kadang kala mungkin student terlalu banyak nak masukkan tak boleh nak fokus, dia bagi banyak, memang bagus tapi belajar engineering memang best lah, tapi bagi benda ini bukan saya, kawan kawan pun macam itu dia bagi terlalu banyak.		√ √		

		<Internals\\Temu Bual Pelajar\\Daim\\TB 1. Daim. std Hanna> - § 14 references coded [4.77% Coverage] Reference 11 - 0.68% Coverage Sharul : Sebab time itu agak…short juga time dia. Sebab dalam kelas itu…sebab…rasanya sebab time kot. Sebab…sebab laoshi itu dah spend banyak masa dekat character and then the vocab. Time itu la. Sebab mula-mula saya ingat, dia tak masuk buku hari itu. Sebab tengok dia dah macam terlampau focus dekat vocab dengan itu kan (Laoshi : Hmmm). Ah… dia…dia setakat 11.45 ke 11.40, baru masuk buku.		√		
		<Internals\\Temu Bual Pelajar\\Daim\\TB 2. Daim. std Hanna> - § 1 reference coded [2.66% Coverage] Reference 1 - 2.66% Coverage S : Hari itu saya rasa ....ok lah cuma kadang- kadang ia laju sikit. R : Laju dari segi apa? S : Bukannya laju, kadang- kadang terlalu banyak input. R : Terlalu banyak input. S : Dia banyak explain, kadang- kadang macam laoshi berniat bagus, dia nak bagi excitment cuma kita orang nak serap itu lambat sikit lah.		√		

		<Internals\\Temu Bual Pelajar\\Daim\\TB 3. Daim. std Hanna> - § 9 references coded [12.10% Coverage] Reference 4 - 1.77% Coverage R : Em ok. Er lagi er secara keseluruhannya you ada apa nak memberi pendapat tentang pensyarah ini tak? S : En pendapat saya dia punya teaching method itu is quite good already sebab dia memang akan bagi a lot of extra informations yang tak ada dalam buku and then dia memang akan emphysize dia punya gold bagaimana nak jawab and stuffs, cuma kita orang rasalah, most of the student dia tak berapa suka sebab dia kata terlalu banyak information dalam satu kelas itu tak mahu terlalu banyak information dia orang kena absord. <Internals\\Temu Bual Pelajar\\Daim\\TB 1. Daim. std Hanna> - § 7 references coded [5.75% Coverage] Reference 7 - 0.82% Coverage Sharul : Saya rasa yang untuk character dengan vocab itu memang okay la. Cuma rasanya, hari itu terlampau focus on that part (Laoshi : Hmmm). Yang bila buku itu macam…sebab rasa macam tak cukup masa (Laoshi : Hmmm). Macam terkejar-kejar juga la nak habiskan (Laoshi : Hmmm). Sebab biasanya two hours yang before this pun, biasa two hours pun satu chapter itulah.		√ √		
		Jumlah	1	6	1	2