

Protokol Temu bual –Kumpulan Fokus

Tajuk: Proses Pengajaran dan Pembelajaran Komponen ICT dalam Sukatan Pelajaran Pengurusan Sumber, KPLI.	
Instructions to the Peserta / Aktor	
<p>Key research question Bagaimana keadaan syarat-syarat pengajaran ? Sejauh manakah guru pelatih menguasai pengetahuan dan kemahiran komponen ICT dalam pengajaran tersebut ? Tajuk/Tarikh/Masa/Tempat:</p>	
<p>Probes to follow key questions</p> <p><u>Syarat-syarat Pengajaran</u> a. Matlamat pembelajaran ? b. Halangan-halangan pembelajaran ? c. Ciri-ciri guru pelatih ?</p> <p><u>Verbal Information</u> Apakah pandangan anda tentang pembelajaran anda hari ini ? Adakah anda belajar sesuatu yang baru hari ini ? Apa yang anda pelajari ? Berapa peratus anda beri tumpuan belajar kepada pengajaran tadi ? Mengapa ? Adakah pengetahuan itu penting untuk anda manjadi guru ?</p> <p><u>Intellectual Skills</u> Bolehkah anda terangkan/tunjukkan/huraikan apa yang anda telah pelajari tadi ? Mengapa ia perlu berkeadaan begitu ? Sejauhmanakah pengetahuan dan kemahiran yang baru anda pelajari itu penting untuk diri anda ?</p>	

<p><u>Cognitive Strategies</u> Adakah pengetahuan/kemahiran itu membantu anda membuat kerja kursus ? Bagaimana ? Bolehkah anda menyelesaikan masalah yang mungkin timbul apabila anda membuat kerja kursus ? Bagaimana ?</p> <p><u>Attitudes</u> Secara jujur bagaimana perasaan anda ketika belajar kali ini ? Adakah anda memberi tumpuan kepada kelas-kelas yang akan datang ? Jika anda diberi pilihan untuk belajaran dengan ICT dengan secara tradisional manakah pilihan anda ? Mengapa ?</p> <p><u>Motor Skills</u> Bolehkah anda tunjukkan langkah-langkah yang perlu diikuti untuk menghasilkan apa yang telah anda pelajari ? Mengapa caranya begitu ? Adakah terdapat cara lain yang boleh digunakan ?</p>		
<p>Transition messages for the interviewer.</p>	<p>Interviewer's comments</p>	<p>Researcher's reflective notes</p>

Adaptasi Protokol Temu bual dari Creswell (2003); Wragg (1994)