

OPEN CODING - PY03: LEE

Pemerhatian Pengajaran dan Pembelajaran

Pensyarah: Lim

Masa: 12.30 – 1.30 th

Tarikh: 21/9/2005

Tempat: Makmal 3

Kod: PnP3 - [FN050921](#)

Kumpulan Fokus: KPLI205

Peserta	Excerpt	Label	Catatan
Pensyarah	Apa tujuannya apabila kita belajar Power Point ? Power Point adalah untuk kita buat persembahan dan sebagainya. Kalau kita belajar Xls ni, apa tujuannya, apa tujuannya ? (PnP3: 1-3)	Mengaitkan pelajaran lalu Penyoalan tentang tujuan pembelajaran Tujuan – mendedahkan pelajar kepada isi kandungan pelajaran	ST-1 –Mendedahkan palajar
Pensyarah	Memudahkan kita mengolah data, dan nombor-nombor, kalau kita nak mengira dan sebagainya, jadi yang ni perisian untuk digunakan dalam, kalau kita nak mendarab, dan dalam aspek perniagaan, seperti nak mengira akaun, kita gunakan yang ni (PnP3: 4-7).	Mendedahkan tujuan pembelajaran	ST1- Mendedahkan pelajar
Pensyarah	Kalau kita sebagai guru, Xls ni kita boleh guna dalam menolong kita semasa membuat pengiraan markah atau semasa tiap-tiap semester kita akan bagi ujian, pungut data dan sebagainya, dan kita nak mengira dengan mudah, jadi kita ke arah itu kan (PnP3: 8-11).	Tujuan untuk mengira Objektif aplikasi dalam Mengaitkan dengan tugas guru sebenar	ST1- Mendedahkan pelajar ST5 – Insan Guru
Pensyarah	Sekarang cuba masuk kepada Xls, saya rasa anda tahu bagaimana nak ke Xls (PnP3:12-13).	Perlukan Kemahiran asas	ST-2 –Masuk Kepada aplikasi
Pensyarah	Jadi paparan antara muka yang pertama lebih kurang macam ni lah, jadi kita tahu paparan ni sebagai khas, ataupun tugas-tugas kita lebih cepat dengan guna tu (PnP3:14-16).	Memberi rangsangan visual antara muka perisian pembelajaran	ST2 - Amali
Pensyarah	Selalunya kita tak perlu pakai yang ni la kan, terus saja kita ke sini,	Fungsi butang	ST2 - Amali

	kita dapat besar dan lebih luas, Xls (PnP3: 17-18. (Pensyarah menunjukkan pelajar supaya membesarkan antara muka dengan mengklik butang memaksimumkan tetingkap) (PnP3: 19-20)	memaksimumkan ruangan secara short cut/ jalan pintas	
Pensyarah	Dan ini sama juga dengan perisian Microsoft Office mempunyai fetur yang sama, fetur yang sama. Contohnya di atas ni kita akan ubah kepada..... macam Xls kita ada satu-satu yang lebih. <i>Maximised</i> kepada Xls. Contohnya data tu, tengok word ada sama juga dalam tool bar kita, kita dapat ciri-cir ada persamaan dengan word (PnP3:21-25).	Perbandingan antara muka dalam pelajaran lalu. Memberi contoh.	ST2- Amali
Pensyarah	Ada juga yang dia khas, contohnya macam dengan Sigma ni, besar, ada untuk Xls saja. Kalau saya nak timbulkan ikon-ikon ni di dalam tool bar Word boleh tak ? Ini tiada dalam Word, Σ , <i>fx</i> (PnP3: 26-28).	Menimbulkan ikon Membuat konfigurasi / tatarajah	ST2- Amali
Pensyarah	Dalam Word boleh tak ? Boleh. Kan kita <i>customised</i> tool bar ni saja, ini memudahkan. Baik kita tengok yang ni, tool bar dia dua baris, biasa ada dalam Word juga (PnP3:29-31).	Perbandingan dengan perisian lain. Mengubahsuai	ST2- Amali
Pensyarah	Bawah ni kita panggil sebagai <i>formula bar</i> , <i>formula bar</i> . Kalau kita nak taip dan sebagainya dalam <i>formula bar</i> (PnP3: 32-33).	Pengenalan kepada ciri antara muka; formula bar. Dwi bahasa	ST1 - Mendedahkan pelajar
Pensyarah	Kita dapati bahawa sebelah tepi formula bar ini, kita ada A1 sekarang ni, ialah alamat sel, <i>cell address</i> . Contohnya, macam A1 ni sekarang, kurser saya ni sudah aktifkan sel A1 (PnP3: 34-36).	Memberi contoh Mengaktifkan sel Dwi bahasa	S2- Amali
Pensyarah	Kalau saya klik kat sini, maka dia tukar lah kepada C8. Jadi perubahan berlaku, saya edit, masukkan data dan sebagainya akan dimuatkan di dalam C8. Katalah kita tengok yang ni dulu, dalam sini adalah sampai O saja, O (PnP3:37-40).	Memasukan data Klik akan mengubah sel lajur	
Pensyarah	Jadi, semua yang ada dalam sini kita istilahkan sebagai lajur, lajur dalam istilah Bahasa Inggeris kita panggil sebagai <i>column</i> (PnP3: 41-42)	Pengenalan kepada ciri antara muka; lajur dan baris Dwi bahasa	St1- Mendedahkan pelajar
Pensyarah	Kita ada berapa jumlahnya ? Siapa yang pernah belajar beri tahu saya, ada berapa lajur semuanya, berapa <i>column</i> ? Semuanya ada 256 kolum, 256. Kolum yang terakhir sekali ialah IV, kolum yang terakhir sekali (PnP3: 43-45).	Penyoalan Mengenalkan kolum dan cirinya	ST2- Amali