

Data Temu Bual Pensyarah

Temu Bual Pensyarah
 Kumpulan: FNM
 Temubual: 2
 Tarikh: Minggu akhir sebelum cuti
 Tempat: Makmal 1
 Fail: REC040 & REC041

- 1 **FNM**
- 2 So saya rasa tak tau nak cakap. Syllabus lagi besar ke, masa kurang ke, tapi kita tak ada masa
 3 untuk presentation. So mostly is hand-on, teori pun kalau kita nak guna masa untuk teori rasa
 4 macam membazir pulak ye, sebab nanti dia tak dapat nak masuk untuk hand-on.
- 5 **Penyelidik**
- 6 So masih nampak bahawa tidak cukup jam interaksi, sekarang 15 jam satu semester, separuh
 7 diguna untuk Teknologi Pendidikan dan separuh untuk Teknologi Maklumat. So adakah 9
 8 jam/semester mencukupi sebenarnya ?
- 9 **FNM** – masa tidak mencukupi dan gp diajar surface sahaja
- 10 Tidak cukup, tapi bagi saya kalau nak ajar tu tak payah la ajar macam-macam sangat. Ini akan
 11 dia nak ajar PPBK, nak lengkapkan tau, internet, and then dia nak ajar buat laman web, excell,
 12 access, apa power pint, word, and then asas perkakasan secara komputer. You know so much
 13 to teach in that 9 hours. So prioritized la apa yang dia orang nak.
- 14 **Penyelidik**
- 15 Kalau begitu sepatutnya seminggu berapa jam agaknya yang sesuai, pada pandangan Puan
 16 Fadhila ?
- 17 **FNM**
- 18 That one, okey one year...
- 19 **Penyelidik**
- 20 Mungkin 2 jam, 3 jam seminggu for the whole semester ?
- 21 **FNM**
- 22 At least 2 hours la, that means double, at least double the time, we have more complete, atau
 23 pun pusa hati, budak-budak pun Penilaian pun termasuk dalam masa tu, ye la sebab
 24 kerja yang dibuat, macam kita dah ajar, dia kena hasilkan kerja. Okey dia buat kat rumah
 25 sekarang kan, tapi dia tidak ada masa. Kalau kita ada lebih masa, dia boleh buat di makmal,
 26 dan kita boleh buat sama. Macam sekarang ni kita ada lebih masa kan, macam saya masuk
 27 KPLI, itu bukan jam interaksi, itu saya suka nak ajar dia.
- 28 **Penyelidik**
- 29 What is the ideal teaching of ICT ? Kalau nak ajar komponen Teknologi Maklumat, seperti
 30 Excell, Web sit dan lain-lain, pengajaran yang macammanakah yang terbaik ?
- 31 **FNM**
- 32 Yang terbaik ye... ?, First of all saya rasa mereka perlu ada komputer, which is something dia
 33 tak dapat, sebab komputer rosaklah, dan yang terbaik everybody has one computer, and then

34 the second thing, pengetahuan sedia ada, we must really know kat mana pengetahuan sedia
 35 ada dia, sebab kalau tidak kita tidak boleh target teaching kita. May be too high... too low...
 36 too slow... too fast. Second thing is their technical know-how, setakat manakah. And the third
 37 things, I think is a... sebelum kita ajar kita kena motivasikan dia. Okey macam katkan la saya
 38 mengajar Photoshop kan, I must show them what has been done, and they can do the same
 39 thing. Jadi dia pun rasa, "wow... boleh buat ye, benda ni... saya pun boleh buat... ". Like
 40 laman web that I show you the exmple that they als can do. A sort of like... bagi dia an idea
 41 what they can do, dia ada keinginan boleh buat macam tu. So it starts with the motivation.
 42 And then saya rasa more like step by step.

43 **Penyelidik**

44 Tadi you kata perlu ada seorang satu PC. Dalam keadaan mana perlu satu oarng satu PC,
 45 setiap kali atau dalam keadaan tertentu ?

46 **FNM**

47 Especially kalau kita ajar software kan, dia kena belajar software tu, kalau dia sharing jadi
 48 kawan dia macam rasa tidak seronok, dia tidak dapat cuba. So kalau everyone dapat
 49 komputer, berfungsi dengan baik, ada semua yang diperlukan, cepat, semua-semua dia dapat
 50 buat semua dengan kita. Kalau tidak you know, dia tidak dapat praktikan apa yang kita ajar,
 51 sebab kita hand-on.

52 **Penyelidik**

53 Setakat ni tak dapat benda tu ?

54 **FNM**

55 Tak

56 **Penyelidik**

57 Maksud saya setiap kali mengajar student ada 30 ?

58 **FNM**

59 Mesti tak cukup, virus lah, tak ada internet line lah...

60 **Penyelidik**

61 Pernah tak dapat keadaan ideal tu ?

62 **FNM**

63 Mungkin la, sekali-sekala, kalau macam kelas KPLI, KPLI dia tidak ramai, bilangan kecil,
 64 and then ada yang tak hadir, ha... ha... ha...

65 **Penyelidik**

66 Tidak hadir, PC ada 20 student ada 15, begitu ?

67 **FNM**

68 Okey ye... macam tu la, lebih kurang macam tu.

69 **Penyelidik**

70 Apa alasan lain yang you katakan satu student perlu satu PC supaya pengajaran tu berkesan ?

71 **FNM**

72 Okey kalau kita ajar macam theoretical, kalau macam dia kena cari bahan dekat internet untuk
 73 buat presentation, is okey. This one kita ajar dia how to... cara untuk menguasai perisian, step

74 by step dia kena buat hand-on. Macam okey dia kena bina laman web, dia kena buat folder
75 sendiri... sebab laman web tu laman web dia sendiri. Kalau dia tidak ada komputer, dia
76 setakat tengok, kadang-kadang bila dia bina dia menghadapi masalah, jadi kita boleh... apa...
77 dia boleh tanya, kita boleh terus selesaikan. Kalau dia tidak cuba, nanti tidak ada komputer
78 balik rumah, jadi ada masalah tu dia tak tidak tahu, kita pun tak tahu dia menghadapi masalah
79 tu kan..., sebab kita anggap bila kita ajar semua berjalan licin. Tapi kadang-kadang ada
80 bermasalah, so masa dia cuba tu, bila dia ada masalah kita boleh a... selesaikan pada masa itu
81 juga, dia boleh tanya... sebab mungkin dia tersilap tekan ke... terkurang slash ke... you
82 know, dekat folder kan...