

## Metrik Tema Dapatan Kajian – Syarat Pengajaran

Tema	Kategori	Farah (PY02)	Lim (PY03)	Rahimah (PY04)	Lain-lain
<b>SY01-Sukatan Pelajaran</b>  (Sukatan - PY02:155/323; PY03:285; ) (Tajuk komputer- PY03:216 ) (Pengurusan Sumber - (Teknologi Maklumat / TMK -PY02:157; PY03:46)	SUK01 – masa terhad kerana sukatan terlalu luas SUK02 – sukatan bahagi dua SUK03 – tiga jam seminggu  APL01 - semua perisian aplikasi APL02 – guna di sekolah APL03 – taklimat praktikum APL04 – perhimpunan bulanan, konvokesyen  OBJ01 - objektif & touch n go OBJ02 – membina kemahiran ICT, celik komputer dan bina bahan OBJ03 – mencapai objektif	Okey ini matlamat dia kan, tapi untuk kita... masa... <b>masa terhad</b> ... jadi matlamtnya lebih kepada menguasai kemahiran asas, ...asas perisian-perisian yang digunakan di sekolah, so.. dan perisian asas tu ialah seperti MS Word, PPT, Xls, dan Access, lebih kepada itu (PY02:1:56-63). <b>Saya rasa tak mampu</b> ye... sebab KPLI ni banyak keluar, <b>praktikum</b> , and then ada aktiviti di maktab, sometimes <b>perhimpunan bulanan</b> , adalah macam-macam aktiviti yang mereka terlibat. Jadi kadang-kadang mengganggu kelas, bila kita nak ganti, dia petang ada pulak macam gerko, jadi <b>masa dia terlalu padat</b> . Kalau kuliah tu tergendala susan nak ganti, walaupun kita cuba jugak, malam nanti kan... tapi itulah problem dari segi itu... (PY02:1:71-80). Praktikum tu one thing (PY02:1:98) Pelancaran logo konvokesyen (PY02:1:99-100)	- Bagi KPLI saya <b>kurang puas hati</b> tentang sukatan dia. Satu kerana sukatan dia agak luas tapi masa yang diperuntukan lebih kurang satu semester setengah, dan dalam sukatan dia, dia <b>merangkumi semua perisian aplikasi dalam Microsoft</b> , pakej Mikrosoft, contoh macam Word, Excell, Power Point, Internet Explorer dan sebagainya dan juga perlu sedikit multimedia. Jadi kita dapati yang ini suatu yang <b>memerlukan masa yang lebih banyak</b> lah untuk kita ajar mengikut sukatan dia. Bagi saya sukatan dia, untuk mencapai <b>objektif nak supaya mereka tu celik komputer</b> , boleh guna <b>tapi masa tu tidak cukup</b> . Masa tidak cukup, kalau dia bagi 3 jam seminggu untuk keseluruhan okey, kerana sekarnag ni ada Teknologi Pendidikan. Maksudnya ada Teknologi Maklumat dan jugak yang Teknologi Pendidikan, kita kena <b>bahagi dua</b> , ada sukatanya di sini, ada sukatan untuk	- Untuk KPLI la ye..., kalau kita tengok memanglah dia punya sukatan tu ada kaitan sebab kita nak <b>bina kepada kemahiran</b> , dari awal dia dah terus kepada asas komputer lepas tu masuk kepada <b>aplikasi</b> , lepas tu untuk <b>menghasilkan bahan</b> ..., memang ada kaitanlah (PY04:1:67-71). - Dan kita tengok penggunaan aplikasi yang dia belajar tu memang <b>dia akan guna di sekolah</b> , contohnya excell. <b>Excell</b> tu memang disampaikan lah, kalau kita tak sampaikan dengan betul dari awal, mungkin dia tak dapat la. Kalau kita ajar excell is not just ajar excell macam kegunaan dia punya fetur-fetur saja tetapi kita <b>terus integrasi dengan usage dia</b> . Dia punya excell tu untuk apa ? (PY04:1:79-84) - Contohnya dia <b>buat mark sheet</b> ... that one memang	

		<p>Perayaan konvokesyen (PY02:1:100-101)  Taklimat praktikum (PY02:1:109)  - jadi you kena ulang balik (PY02:1:88-89)  - bila kita nak ganti (PY02:1:78)  Macam kita dah ada presentaton-presentation kita, dan lesson plan pun, persediaan mengajar pun kita dah ada dah buat, perancangan semester dah buat berdasarkan tu persediaan mengajar, jadi perancangan tu memang dah ada (PY02:1:384-390).</p> <p><b>Refleksi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kekangan: Masa pelajar terlalu padat / terhad.</li> <li>Faktor: Aktiviti maktab seperti perhimpunan bulanan, pelancaran logo konvokesyen, perayaan konvokesyen, taklimat praktikum.</li> <li>Cara atasi: ganti kelas atau mengulang balik kuliah.</li> <li>Rumusan: Tidak mampu untuk capai objektif dan matlamat.</li> </ol>	<p>Teknologi Pendidikan. Jadi kalau dah ambik masa untuk dia orang, kita hanya tinggal separuh sahaja, jadi tak sempat, macam <b>Touch &amp; Go</b> saja lah.</p> <p><b>Refleksi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kekangan: Kurang puas hati kerana agak luas / Touch &amp; Go / perlukan masa yang lebih banyak.</li> <li>Faktor: Merangkumi semua aplikasi MS / sukatan dibahagi dua TMK &amp; TP</li> <li>Cara mengatasi: Tambah masa jam interaksi</li> <li>Rumusan: Untuk celik komputer tapi masa tidak mencukupi</li> </ol>	<p>rutin, teachers punya kerja kan. And than kita boleh kaitkan excell yang kita bina tu kepada mail merge. Dalam mail merge dia boleh produce. Kena sama ada dia <b>buat mark sheet</b> yang besar ke atau dia nak bagi pada parent, bila parent datang you are using teknologi dah tak payah lagi tulis tangan... mail merge ni dia dah boleh produce banyak. Macam saya kalau experience saya mengajar dulu saya buat by hand kan kita isi borang dah siap kita clip in kan, now no... more kita produce mail merge sekejap saja (PY04:1:87-94).  - ... <b>objektif tu tercapailah..</b> (PY04:1:101-102).</p> <p><b>Refleksi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>objektif sukatan adalah tercapai, dan relevan dengan keperluan di sekolah nanti.</li> <li>Faktor: Membina kemahiran melalui aplikasi perisian, dan penghasilan bahan bantu pengajaran.</li> </ol>	
--	--	---	---	--	--