

## Matrik Tema Strategi Pengajaran (Farah)

Strategi Pra Pengajaran	<p><b>ST1– PnP1</b> - FN050919)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persediaan pelajar sebelum memulakan kelas (FN050919)</li> <li>• Pelajar belum pernah menggunakan aplikasi yang akan dipelajari (PnP01:</li> <li>• Memastikan pelajar menggunakan komputer yang berfungsi (PnP01: 10-13 )</li> <li>• Berkongsi komputer</li> <li>• Pelajar digalakkan menggunakan lap top sendiri</li> <li>• Masalah Penyelenggaraan makmal dan komputer</li> <li>• Tapi semester ni memang... lepas memang, masalah komputer makmal kami sebab komputer virus, virus attack sebab melalui internet. Tapi still okey, dia orang sharing pun lepas tu bila buat assignment pun buat sendiri-sendiri, tapi ada sikit lah gangguan (PY02:258-261).</li> <li>• Pelajar masuk makmal awal (PnP09)</li> <li>• Memberi advance organiser kepada guru pelatih (FN050929)</li> <li>• Memberi soalan awal dengan secara mudah (FN050929)</li> <li>• Membandingkan pelajaran baru dengan pengalaman yang lalu (PnP10)</li> </ul>
Strategi Pendedahan / Ekspositori	<p><b>ST2 – PnP1</b> (PnP01 - FN050919)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperkenalkan perisian aplikasi yang akan dipelajari Xls</li> <li>• Memang a...selalunya kita memang tak cukup masa, jadi pendedahannya terlalu a... sedikit la. Kita akan dedahkan tetapi kita tidak dapat dedahkan seperti yang sepatutnya. Jadi mereka yang lemah tu rasanya dapat sikit aje, tak dapat macam seperti matlamat kita kan, supaya dia orang mahir, kan.... (PY02:1:130-133)</li> <li>• Telah mempelajari sistem aplikasi lain; MS PPT</li> <li>• Mendapatkan maklumat tentang kemahiran pelajar menggunakan perisian yang akan dipelajari</li> <li>• Mencungkil pengetahuan pelajar</li> <li>• Membandingkan kegunaan perisian Xls dengan perisian lain</li> <li>• Penyoalan</li> <li>• Kegunaan / Fungsi perisian</li> <li>• Kegunaan perisian pembelajaran</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• After that dua jam tu untuk words, biasanya saya akan sepintas lalu lah, asas, asas, words masih okey sebab mereka ni walaupun lemah words ni macam pernah lah guna. Dan saya akan ajar mail merge tu jugak... masukkan mail merge ye.... Tapi sebenarnya banyak kita boleh banyak ajar ye (PY02:1:290-293).</li> <li>• Macam kalau kita nak ajar lebih mendalam kita boleh cakap dengan dia boleh ambil fail dari luar, grafik luar you know, jadi kita tidak ada masa benda-benda macam tu, kita asas okey, guna design template, animation okey put slide transition, tak dapat cerita lebih dalam slide transition ni macam mana, kalau masuk sound, mereka minat, macam mana nak masuk sound, nak masuk animation, tak ada masa (PY02:1:444-453).</li> <li>• Cuma kita, sebab bagi saya la, memandangkan satu jam untuk pendedahan asas komputer dan kalau kita nak dedah satu jam apa sangat kan, jadi saya suruh dia buat assignment dengan harapan dia faham lah bila dia buat assignment... dengan harapan boleh memperoleh kemahiran asasnya... (PY02:1:582-585)</li> </ul>
	<p><b>ST2 – PnP2 (PnP09 - FN050919)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyatakan nama perisian pembelajaran yang akan dipelajari Front Page (PnP09: 15-19 )</li> <li>• Menyatakan langkah-langkah membuka perisian pembelajaran (PnP09: 23-25 )</li> <li>• Tunjuk cara menggunakan Modul pengajaran</li> <li>• Pengenalan berbagai-bagai-bagai perisian membina laman web.</li> <li>• Pendedahan cara mengurus fail untuk membina laman web dengan pengurusan folder yang sistematik</li> <li>• Kaedah mengurus folder laman web.</li> <li>• Menunjukkan langkah demi langkah cara mengurus folder.</li> <li>• Bahasa pengaturcaraan html</li> <li>• Perbandingan penggunaan kod-kod bahasa pengaturcaraan html dengan Front Page</li> <li>• Menjelaskan sebab mengapa suatu masalah timbul.</li> <li>• Kelebihan dan kelemahan perisian pembangunan web</li> <li>• Menjelaskan ciri-ciri frame dalam perisian pembangunan web.</li> <li>• Menjelaskan mengapa memberi nama frame penting.</li> </ul>

Strategi Amali	<p><b>ST3 – PnP1</b> (PnP01 - FN050919)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat penyoalan</li> <li>• Memang lah cenderung guna seorang satu pc, tapi yang lemah tu macam rasa selamat kalau kawan dia bantu ha... ha.... (ketawa). Dan saya pun guna <i>peer group teaching</i>, normally macam yang the advance student saya selalu cakap bantu yang kurang advance, saya rasa dia orang ada bantu lah (PY02:1:264-267).</li> </ul>
	<p><b>ST3 – PnP2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis/menaip bahasa pengaturcaraan html dalam editor (PnP09: 253-258 )..</li> <li>• Pengenalan editor html untuk membina laman web</li> <li>• Cara menamakan fail dan folder dalam membina web</li> <li>• Menunjukkan langkah-langkah memulakan membina laman web.</li> <li>• Huraian lanjut langkah-langkah memasukan grafik dalam web.</li> <li>• Menamakan folder yang diwujudkan.</li> <li>• Mencari folder yang telah diwujudkan dalam c:.</li> <li>• Mengulang semula langkah yang telah dibuat.</li> <li>• Membimbing pelajar mengikut langkah-langkah memulakan page baru.</li> <li>• Mengulang langkah-langkah yang tidak dapat diikuti oleh pelajar.</li> <li>• Cara menyimpan fail-fail pembangunan web.</li> <li>• Memberi nama fail mengikut pilihan dan minat pelajar</li> </ul>
Strategi Berorientasikan Masalah	<p><b>ST4 – PnP1</b> (PnP01-PY02 - FN050919)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat penyoalan</li> <li>• Jadi apa saya buat, a... mereka angkat tangan, saya akan tanya, saya akan pergi, detect, and then saya akan tanya siapa ada masalah macam tu, kata ada beberapa angkat tangan, saya balik ke depan dan ajar dekat depan pakai LCD (PY02:1:270-273).</li> </ul>
	<p><b>ST4 – PnP2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kita nak buat laman web peribadi la ni. Kita buat laman web peribadi ya. Kalau yang lain nak buat sekolah, buat kat sekolah, sekarang laman web peribadi ya. Laman web saya lah. Fazilah (PnP09: 276-280 ).</li> <li>• Bagaimana menggunakan perisian yang akan dipelajari (PnP01: 58-62 ).</li> </ul>

Strategi Pemantauan	
Strategi Membina Insan Guru	<p><b>ST5 – PnP1</b> (PnP01 - FN050919)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivasi kepada pelajar (PnP01: 120-121 ).</li> <li>• Guna ganti nama ustaz/ustazah kepada pelajar (PnP01-PY02: 15-17), (PnP01-PY02: 21-22 ). .</li> </ul>
	<p><b>ST5 – PnP2</b> (PnP09 - FN050928)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>