

Matrik Tema Hasil Pembelajaran

Pengetahuan dan Kefahaman Maklumat Lisan (Verbal Information)	<p>HP1– PnP01 (PnP01 - FN050919)</p> <ul style="list-style-type: none"> • (PnP01: 63-81) • (PnP01: 82-98) •
	<p>HP1– PnP02 (PnP02 - FN050920)</p> <ul style="list-style-type: none"> • (PnP02: 16-21)
	<p>HP1– PnP02 (PnP02 - FN050920)</p> <ul style="list-style-type: none"> •
	<p>HP1 – PnP09 (PnP09 - FN050928)</p> <ul style="list-style-type: none"> • PnP09: 31-40
	<p>HP1 – PnP9 (PnP09 - FN050928)</p> <ul style="list-style-type: none"> • PNP09: 143-154
	<p>HP1 – PnP03</p> <ul style="list-style-type: none"> • (PnP3:12-16) •
	<p>HP1 – (FG-05-04: FN050816)</p> <ul style="list-style-type: none"> • FG05: Pasal benda tu, masa tu kita sibuk dengan tsunami semua. Dia tunjuk riwayat.....riwayat seorang budak kat Aceh. Dia hilang ibu bapa. Jadi benda tu, maksud saya, nak masukkan suara, nak masuk video dalam power point. EK: Ehemm..... FG05: Sekurang-kurangnya saya tahu. Kandungan benda yang dipersembahkan kepada kami tu. Kandungan yang dipersembahkan kat kami tu menarik saya (FG-05-04: 707-735) •
Mengaplikasikan / Menggunakan Perisian dan Perkakasan (Kemahiran Intelektual)	<p>HP2 –</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dan mereka gembira selalunya bila dah dapat hasilnya, sebab kalau kita buat mail merge, integrasi excell dengan access, dia orang suka. Cuma dia rasa kalau kita dapat mengajar lagi dia akan lebih faham, macam tu. Dia takut dia lupa a..... Macam tu lah selalunya (PY02:1:426-428)

	<ul style="list-style-type: none"> • Okey sebab assignment kita memang dia kena buat contohnya power point dia kena pilih satu tajuk okey a... yang berkaitan dengan pengkhususan atau minor dia lah, dan memang dia orang buat lah . contohnya ada tajuk, yang dia orang buat tajuk zina kan, mungkin form 4, form 5, tu tak pasti... ada lah..., tajuk macam bab haji, lepas tu macam tayamum, ada, memang dia orang memang ikut tajuk dia. Sebab memang assignment kita mesti ikut pengkhususan dia. Sebenarnya tidak ada masalah (PY02:1:622-628). • Dapat menggunakan pelbagai cara untuk menghasilkan persembahan elektronik seperti menggunakan dari slaid kosong (AD02-03-01)
	<p>HP2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saya ingat dari segi pengalaman kita, oleh kerana kebanyakan peserta kita atau pelatih kita mempunyai asas la di dalam komputer, dan dengan rancangan pengajaran yang kita dah sediakan dengan modul yang kita ada, yang kita ajar, saya ingat saya boleh kata 75% kepada , boleh naikkan lah lebih kurang dalam 85 % daripada pelatih yang keluar tu mampu untuk buat kerja-kerja berkaitan dengan komputer di sekolah nanti (PY03:335-340)..
	<p>HP2</p> <ul style="list-style-type: none"> • PY: Mengapa ye saya buat begini, saya letak top, saya letak main, dan juga menu ? (PnP02: 42-47). FG: Nak bezakan... (PnP02: 48) PY: Kita nak bezakan antara tiga ruangan yang disediakan dalam template. Dan bila cikgu akan pergi kita nak hyperlink nanti kita tahu ruangan mana yang kita paut-linkkan. Okey, baiklah. Semua ada bersama saya? (PnP02: 49-52) FG: Ya...(PnP02: 53) PY: Jangan risau. Baiklah kita akan save dia. Pergi kepada fail, save as (PnP02: 54-55). FG: File saved (PnP02: 56).
	<p>HP2 – PnP09</p> <ul style="list-style-type: none"> • PY: Baik, kita nak bubuh perkataan yang sesuai. Kalau anda nak boleh bubuh ahlan wa sahlam ke, selamat datang ke laman web saya ke, apa yang sesuai (PnP09: 259-262). FG: Huruf besar ke huruf kecil? (PnP09: 263) PY: Nak besar semua ke huruf kecil ke ikut suka la. Letak dalam ruangan teks tu. Selamat datang (PnP09: 264-265). FG: Nak bubuh underscore ke? (PnP09: 266)

	<p>PY: Tak payah. Underscore tu tolonglah jangan keliru. Underscore tu bila nak namakan fail ataupun benda. Bila nak tulis tak payah underscore ye (PnP09: 267-268).</p> <p>FG: Baik. Kalau kita masukkan jawi pun boleh ye? (PnP09: 269)</p> <p>PY: Bolehlah. Kalau kita buat kena tukar ke Arabic, lepas tu under Boleh tak kita buat kemudian? Lepas dah siap ni saya review balik (PnP09: 270-272).</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Mengedit dan memformat teks dan data (AD02-03-01)
	<p>HP2 – (FG-05-04: FN050816)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● EK: Boleh tak bina bahan-bahan pengajaran dan pembelajaran berkaitan dengan apa yang diajar. Boleh Azhar menggunakan teknologi maklumat macam kita buat flash dan sebagainya ?. Tapi sekarang ni a..... bahan untuk pnp dalam bentuk software komputer kan ? <p>FG05: Software. Software lah maksudnya, yang kita buat-buat untuk mengajar ?.</p> <p>EK: Ya, Untuk mengajar.</p> <p>FG-5: Aaaa..... memang pernah buatlah. Untuk sekolah nilah. Masa awal-awal. Dari awal-awal practical (FG05-04: 766-795).</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● membina perisian kursus yang ringkas dengan menggunakan alat pengarang dan sesuai digunakan untuk proses pengajaran dan pembelajaran (AD02-03: 21).
	<p>HP2 – AD02-03-01:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Menggunakan fitur-fitur tertentu untuk mereka bentuk hamparan elektronik yang sesuai ◆ Memasukkan teks sebagai label data ke dalam sel ◆ Mengisi data
Menyelesaikan Masalah	<p>Py: Sekarang kita uji anda pulak. Okey, anda dapatkan pangkat sini, saya nak dapatkan pangkat KPJ di sini.</p> <p>Buat sendiri, 2 minit, 2 minit. Cara yang sama, 2 minit (PnP08: 112-115).</p> <p>Py: Okey, siapa dah dapat ? Dah siap ? Tengok apa yang dah dapat ? Ingat jangan gopoh, buat satu, satu, jangan gopoh. Mana ? Dah dapat ? (PnP08: 118-120)</p> <p>Py: Bagus, anda boleh pergi ke hadapan, tunjukkan macam mana dapat tu semua. Jelaskan bagaimana anda dapat. Bila anda ajar, anda akan lebih cepat faham, betul ? Dengar, yang lain tumpu perhatian, tunjuk kat situ sekali lah (PnP08: 123-128).</p>
	<p>Okey, kalau macam tu saya mula dengan Microsoft Front Page hari ni. Nak buat laman web. Okey?</p> <p>Kita gunakan perisian ini untuk membina laman web, walau pun ada perisian lain yang boleh diguna untuk web, seperti Publisher sendiri juga boleh, lain daripada itu editor-editor berasaskan</p>

	<p>bahasa html (PnP09:15-19).</p> <p>Tekan mouse, ambil page properties. Okey, page properties. Banyak teks di atas ni, pilih background. ... dan colours ni, bawah ni ada colours, background, klik pada anak panah, pilih warna yang sama. Okey, semua page tu dah warnanya sama (PnP09:313-316).</p> <p>Okey,siapa dah dapat sila angkat tangan (PnP09:317).</p> <p>(Pelajar tidak menjawab secara lisan, walau bagaimanapun dua pertiga daripada pelajar dalam makmal mengangkat tangan mereka menunjukkan mereka telah menyelesaikan tugas) (PnP09: 318-319).</p>
	<p>Baiklah, sekarang selesaikan tugas anda mengisi maklumat dalam ruangan main dalam laman web anda. Insert, picture. Kalau anda ada gambar, sama ada nak scan, atau anda nak ambil daripada CD atau anda boleh ambil daripada fail. Tapi hari ini kita lihat dulu dari clip art, pilih daripada clipart (PnP02: 175-180).</p> <p>Kita berikan sedikit tentang pengenalan berkaitan dengan laman web kita. Biasanya apa kita letak di bahagian depan. Ye, alamat kita, nombor telefon, e- mail dan sebagainya. Jadi saya ni ye clipart. Saya nak edit sedikit, pastikan clipart kita pastikan ada bahagian yang boleh edit dan ubah semula. Dan saya nak ubah dia punya shape, bentuk dia. (PnP02: 197-202)</p> <p>Okey, boleh ikuti ? (PnP02: 203)</p> <p>Boleh. (PnP02: 204)</p> <p>Maknanya anda telah berjaya menghasilkan laman web.</p> <p>Untuk hari ini kita sampai sini sahaja (PnP02: 205-206).</p>
	<p>HP3</p> <ul style="list-style-type: none"> • PY: Tengok apa masalah yang timbul dan anda selesaikan. Apa masalah yang timbul ? Kenapa Si Yati yang dapat 64% dapat juga nombor 1 ? Apa yang berlaku, apa berlaku ? Silalah 2 orang anak murid cikgu tu, apa berlaku ? Dia sama konsep tadi juga, apa berlaku ? (PnP08: 163-166) FG: Dia tak ikat (PnP08: 167). • PY: Agak-agaknya macam mana nak selesaikan bila yang bawah ni dia dah turun ? Tengok yang ni dia dah tak ada rujukan dia selari, kerana kotak ini bergerak. Jadi macam mana kita nak selesaikan ? Macam mana ? (PnP08: 179-185) FG: Double click, kemudian tarik kotak tu naik ke atas. (Seorang pelajar menjawab soalan yang dikemukakan pensyarah) (PnP08: 186-187)

