

Senarai Rajah

Rajah 1.1	Model Konseptual Pendidikan Guru	9
Rajah 1.2	Kerangka Konsep Kajian	17
Rajah 2.1	Perhubungan Antara Istilah-Istilah Yang Berkaitan Dengan Pengajaran. Sumber: Smith dan Ragan, (1999).	31
Rajah 2.2	Kerangka Kelas-Kelas Pemboleh Ubah Kaedah Pengajaran Dan Pemboleh Ubah Utama Syarat Pengajaran Oleh Reigeluth (1983).	39
Rajah 2.3	Prinsip Utama Pengajaran. Sumber: Merrill (2001).	41
Rajah 2.4	Strategi Redundansi (<i>Strategy Redundancy</i>) dan Hasil Pembelajaran (<i>Learning Outcomes</i>). Sumber: Borras (1998).	46
Rajah 2.5	Teori yang bersifat preskriptif menentukan strategi dalam mereka bentuk pengajaran. Sumber: Reigeluth (1983).	48
Rajah 2.6	Kategori Strategi Pengajaran Rothwell, & Kaznas (1992).	49
Rajah 2.7	Taburan faktor-faktor dalam Strategi Amali oleh Rothstein (1981).	62
Rajah 2.8	Pengstrukturkan Semula Sekolah Malaysia berdasarkan model minda yang disemak semula berkaitan pembelajaran, berfikir dan teknologi. Sumber: Phillips (2004).	99
Rajah 3.1	Susunan Analisis Tradisional berbanding dengan <i>Prestructured Case</i> (Miles and Huberman, 1994, h.85)	148
Rajah 4.2	Strategi Pengajaran TMK Farah	216
Rajah 4.3	Strategi Pengajaran TMK Lim	222
Rajah 4.4	Strategi Pengajaran TMK Rahimah	229
Rajah 4.5	Hasil Pembelajaran Komponen TMK	286
Rajah 5.1	Model PDPL: Syarat Pengajaran Komponen TMK	291
Rajah 5.2	Strategi Bersepadu Pengajaran TMK dalam Program Pendidikan Guru.	296