

BIBLIOGRAFI

- Abd. Al-Fatah al-Hamuz. (1986) *al-Mubtada' wa al-khabar fi al-Quran al-Karim* . Amman: Dar Ammar.
- Abdul Aziz Abdul Talib (1996). *Menguji Kemahiran Bahasa: Prinsip, Teknik dan Contoh*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Abdul Ghani Md. Hasan (1999). *Kesilapan Membina Ayat Asas Bahasa Arab Di Kalangan Pelajar Sekolah Menengah*: Tesis yang tidak diterbitkan, Universiti Malaya: Kuala Lumpur.
- Abdul Mun'im 'Al (tt). *Turuq Tadris Al-Lughat Al- Arabiyyat*. Maktabat Gharib.
- Abdul Rahman Abdullah (2009). *Kompetensi Komunikatif Dan Strategi Komunikasi Bahasa Arab Di Kalangan Pelajar Sek.Men.Keb. Agama Di Negeri Selangor*: Tesis yang tidak diterbitkan, Universiti Malaya: Kuala Lumpur.
- Abdul Qadir al-Fasiey al Fehriy (1982). *al-Lisaniyat wa al-Lughat al-Arabiyyat*. Casablanca: Dar Tubqal Li- Annashriy.
- Abdullah Hassan et. al (2006). *Sintaksis: Siri Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Melayu* . Kuala Lumpur : PTS Profesional
- Abdullah Hassan (1996). *Isu-isu Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa Malaysia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Ab. Halim Mohamad (2002). *Pembelajaran Frasa Bahasa Arab di Kalangan Pelajar Melayu: Satu Analisis Kesalahan*: Tesis yang tidak diterbitkan, Universiti Malaya: Kuala Lumpur.
- Abdul 'Ali (1985). *Turuq Ta'lim al-Lughat arabiyat al_hadithat*. Proceedings of all India Seminar on The Principles and Methods of Teaching Modern Arabic at various level. Department Of Arabic: Central Institute of English and Foreign Language Hyderabad.
- Abu Saïd Muhammad Abdul Majid (2004). *Al-Nahu al-Arabi al-Asriy al-Shamil min Khilali al-Quran al-Karim*. Kuala Lumpur : Dar al-Tajdid lil-Tibaat wa al-Nashriy wa al-Tarjamat, Kaci Trading Sdn.Bhd.

- Abu Mughliyy Samih & Salamat Abd al- Hafiz (2007). *Al-Lughah Al-Arabiyyat 10:Dirasaṭ Taṭbikhiyaṭ*. 2ed. Amman: Dar al-Bidayat.
- Ahmad al-Mutawakkil (1989). *Al-Lisaniyyat al-wazifiyyat; madkhal nazariy*. Rabat : Mansyurat Ukaz.
- Ahmad Kilani Mohamed (2001). *Teori Pengajaran dan pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah Menengah Agama di Malaysia*. Skudai, Malaysia: UTM.
- Al-Najjār, Muhammad Abdul Aziz (1981). *Diya` al-Salik ila Awdah al-Masalik*. Kaheerah: Yutlab min Warathat al-Mu`alif.
- Anzaruddin Ahmad (2004) *Bahasa Arab Untuk Tujuan Agama: Kajian Terhadap Sikap dan Motivasi Golongan Profesional* : Tesis yang tidak diterbitkan, Universiti Malaya: Kuala Lumpur.
- Antowan al-Dahdah (1989). *Muṣjam Qawāid al-Lughat al-Arabiyyat*. Beirut: Maktabat Lubnan.
- Ashinida Aladdin (1998). *Kekeliruan Antara al-Idāfat dan al-Nā'at Di Kalangan Pelajar Melayu* : Tesis yang tidak diterbitkan, Universiti Malaya: Kuala Lumpur.
- Asmah Haji Omar (2004). *Penyelidikan, Pengajaran dan Pemupukan Bahasa*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka.
- Atan Long (1988). *Psikologi Pendidikan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka.
- Ata' iayat, J.Izzat (2007). *Asalīb al-baht al-`ilmi: Mafahimuhu, adawatuhu, turuqu al-Ihsaiyat*. Amman: Dar al-Thaqafah.
- Azman Wan Chik (1994). *Pengujian Bahasa: Kes BahasaMelayu*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Bandura A. (1986). Social Learning Theory [On-line]. Dimuat turun pada 5 Februari 2010daripada:<http://www.learning-theories.com/social-learning-theory-bandura.html>.

- Barakāt Ibrahim Ibrahim (2007). *Al-Nahw al-‘Arabiy (al-Juz al-awwal)*. Mesir: Dar al-Nashriy Li- Al Jamiāt.
- Burke, J. & Larry, C. (2000). *Educational Research Quantitative and Qualitative Approaches*. Boston: Allyn & Bacon.
- Briggs, L. J., Gustafson, K. L., & Tillman, M. H. (Eds.). (1991). *Instructional design: Principles and applications*. Englewood Cliffs, NJ: Educational Technology Publications.
- Brown, H. Douglas (2001). *Teaching by principle: An interactive approach to language pedagogy, Second Edition*. New York : Pearson Education Company.
- Brown, H. Douglas (2003). *Language assessment: principles and classroom practices*. Longman: New York.
- Che Radiah Mezah (2006). *Analisis Kesilapan Leksikal Dalam Karangan Bahasa Arab*. Tesis yang tidak diterbitkan, Universiti Malaya: Kuala Lumpur.
- Che Kamarudin Kamel Che Muhammad (1999). *Satu Kajian Penguasaan Nahu Bahasa Arab Peringkat Menengah Di Kalangan Pelajar Menengah Agama Arab*: Tesis yang tidak diterbitkan, Universiti Malaya: Kuala Lumpur.
- Chin Hai Leng (2009). *Pembangunan dan Penilaian Laman Portal Pembelajaran Tatabahasa Bahasa Melayu Tingkatan Dua*. Tesis yang tidak diterbitkan, Universiti Malaya: Kuala Lumpur.
- Chong Su Lian (1998). *Keberkesanan modul pengajaran ayat pasif Bahasa Melayu di kalangan pelajar-pelajar tingkatan 2 di sebuah sekolah menengah di daerah Kuantan*: Tesis yang tidak diterbitkan, Universiti Malaya: Kuala Lumpur.
- Clark, J.L. (1987). *Curriculum renewal in foreign language learning*. Oxford: Oxford University Press.
- Cenoz, J. (2003) The additive effect of bilingualism in third language acquisition: a review. *International Journal of Bilingualism* 7:1,71-87.

- Cohen, Andrew D. (1994). *Assessing Language Ability in The Classroom*. (2nd Ed). Boston: Heinle & Heinle Publishers.
- Creswell, J. W. (2008). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. (3th Ed). New Jersey: Pearson Merrill Prentice Hall.
- De Angelis, G. (2005). The Acquisition of Language Beyond the L2 : Psycholinguistic perspectives. *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata* 2-3,397-407.
- De Angelis, G.(2007). *Third or Additional Language Acquisition*. New York: Multilingual Matters Ltd.
- Dick, W., & Carey, L (1996). *The Systematic Design of Instruction* (4th Ed). New York: Harper Collins College Publishers.
- Dick, W., & Carey, L., Carey, J (2001). *The Systematic Design of Instruction* (5th Ed). New York: Longman.
- Dick, W., & Carey, L., Carey, J (2005). *The Systematic Design of Instruction* (6th Ed). Boston: Pearson/Allyn & Bacon.
- Dick, W., & Carey, L., Carey, J. (2008) *The Systematic Design of Instruction* [On-line]. Dimuat turun pada 2 Mac 2010 daripada:
[http://www.ou.nl/Dacs/Faculteiten/ow/022411_the%20systematic%20design%20of 20 instruction. Pdf.](http://www.ou.nl/Dacs/Faculteiten/ow/022411_the%20systematic%20design%20of%20instruction.Pdf)
- Fakhruddin Qabawat, Dr. (1983). *Irab al-Jumal wa- Ashbahu al-Jumal* . Dar al-Afaq al-Jadidat: Beirut.
- Fardouly, N. (1998). Learning Styles and experiential learning [On-line]. Dimuat turun pada 1 Februari 2010 daripada:
<http://www.fbe.unsw.edu.au/Learning/instructionaldesign/styles.html>
- Fassi Fehri, Abdel Kader, Dr. (1991) . *Al- Bina al-muwazi: nazatiyah fi bina al-kalimah*. Dar Tubiqal ilnashriy : Casablanca, Morocco.

- Fadzilah bt Hj. Amzah (2007). *Pembinaan Modul Pengajaran Sajak Berlandaskan Pendekatan Respon Pembaca*. Tesis yang tidak diterbitkan, Universiti Malaya: Kuala Lumpur.
- Fraenkel, Jack R & I.Wallen, Norman E (1996). *How to Design and Evaluate Research in Education* . USA : McGraw Hill, Inc.
- Fraenkel, Jack R & I.Wallen, Norman E (2000). *How to Design and Evaluate Research in Education* . 4th.ed USA : McGraw Hill, Inc.
- Far Mustafa (2006). *Al-Minhaj al-Mukhattat fi al-Qawaid al-Nahw al-Mubassat*. Amman: Dar al-Jil al-Arabiyy li al-Nashriyy wa al- Tauzi'.
- Gan Kok Siong (1991). *Kata Kerja bantu dalam Sintaksis Bahasa Malaysia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Gazilah Mohd.Isa (2005). *Gaya Pembelajaran Pelajar dan hubungannya dengan pencapaian bahasa Arab Komunikasi*. Tesis yang tidak diterbitkan, Universiti Malaya: Kuala Lumpur.
- Hadley, Alice Omaggio (2001). *Teaching Language in Context*. Boston: Heinle & Heinle Publisher
- Hamzah Hassan (1997). *Perbandingan Pengajaran Bahasa Arab Tinggi Dan Bahasa Arab Komunikasi: Satu Kajian Kes Di Sekolah Menengah Arab*. Tesis yang tidak diterbitkan, Universiti Malaya: Kuala Lumpur.
- Hassan Basri Awang Mat Dahan (2002). *Language Testing The Construction and Validation*. University Malaya of Press: Kuala Lumpur.
- Heinich, Molenda, Russell, Smaldino (1999). *Instructional Media and Technologies for learning. (Model ASSURE)*.
- Hifni Bek Dayyab dab rakan-rakan (1989). *Kaedah Tatabahasa Arab: Nahu, Saraf, Balaghah, Bayan, Ma'ani, Badi'*. Kuala Lumpur: Golden Book Centre Sdn.Bhd.

Hijawiy ‘Arif Ahmad (2005). *Qawaid al-Lughat al-‘Arabiyyat*: Sahrhu Shamil ma’a Amthilat. Amman: Dar al-Shuruq.

Ibn Malik, Muhammad Ibn Abd Allah (1984). *Al-fiyat Ibn Malik fi al-nahw wa al-sarf, wa-bi-hamish tadqiq al-ulama al-alam [et al];jama cha Musibn Muhammad al-Daghistani*.

Ibrahim Anis (1991). *Dilalat al-Alfaz*. Maktabat al-Anjla al- Masriyat : Kaherah

_____ (1958). *Min Asrar al-Lughat*. Maktabat al-Anjla al- Masriyat: Kaherah.

_____ (1970) *al-Lughat bayn al-Qaumiyyat*. Maktabat al-Anjla al- Masriyat : Kaherah.

‘Id Muhammad (2005). *Al-Nahu al-Musaffa*. Alam al-Kutub: Kaherah.

Ishak Ramly, Dr. (2003). *Inilah Kurikulum Sekolah*. PTS Publication & Distributor Sdn. Bentong : Pahang.

Ishak Rejab (1996). *Kursus Bahasa Arab. Buku Satu*: Kuala Lumpur: Yayasan Dakwah Islamiah.

Ismail Muda (1999). *Satu Kajian Penguasaan Bahasa Arab Di Kalangan Pelajar SMK Pengkalan Chepa*. Tesis yang tidak diterbitkan, Universiti Malaya: Kuala Lumpur.

Johnson, D. W., Johnson, R. T. & Holubec, E. J. (1990). *Circle of learning. Cooperation in the classroom* (3rd ed.). Edina, Minnesota: Interaction Book.

Joyce, B & Weil, M & Showers B (1992) *Models of Teaching*. 4th ed. Massachusetts: Allyn and Bacon.

Kagan, S. (1992). *Cooperative learning*. San Juan Capistrano, CA: Kagan Cooperative Learning.

Kamarudin Hj Husin (1991). *KBSM dan Model-model Pengajaran Bahasa*. Kuala Lumpur : Kumpulan Budiman Sdn. Bhd.

Kamarudin Hj.Husin (1998). *Pedagogi Bahasa, Perkaedahan*. Kuala Lumpur : Kumpulan Budiman Sdn. Bhd.

Kamarudin Hj Husin (2001). *Pedagogi Bahasa, Perkaedahan*. Kuala Lumpur : Kumpulan Budiman Sdn. Bhd.

_____ (1992). *Pedagogi Bahasa*. Petaling Jaya: Longman Malaysia Sdn. Bhd.

Kassem M.Wahba, Zainab A. Taha, Liz England (2006). *Handbook for Arabic Language Teaching Professionals in the 21st Century*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publisher.

Khalid Mohamed Nor (1993) *Kaedah Pembelajaran Berkesan*. Kuala Lumpur: Cahaya Pantai (M) Sdn. Bhd.

Kemp, J.E, Morrisson, G.R.,& Ross, S.M. (1994). *Designing effective instruction*. New York: Merrill Publishing.

Kemp, J. E., Morrison, G. R., & Ross, S. M. (1998). *Designing effective instruction* (2nd ed.). New York: Merrill Publishing.

Kementerian Pendidikan Malaysia (2002). *Bahasa Arab Komunikasi dan Bahasa Arab Tinggi : Kertas Dasar Kurikulum Semakan Di Sekolah Menengah*. Kuala Lumpur : JAPIM .

Kementerian Pendidikan Malaysia (2006). *Sukatan Pelajaran Bahasa Arab Tingkatan Satu KBSM* . Kuala Lumpur : JAPIM

Kementerian Pendidikan Malaysia (2006). *Huraian Sukatan Pelajaran Bahasa Arab Tingkatan Satu KBSM* . Kuala Lumpur : JAPIM

Koh Boh Boon (1980). *Pengajaran Bahasa Malaysia* . Universiti Malaya: Kuala Lumpur.

- Koh Boh Boon (1981). *Pengajaran Pemulihan Dalam Bahasa Malaysia*. Kuala Lumpur: Utusan Publication Sdn. Bhd.
- Koh Boh Boon (1984). *Bahan pengajaran sendiri terancang*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Koh Boh Boon (1990). *Pengajaran Tatabahasa Bahasa Malaysia, Prinsip dan Teknik*. Petaling Jaya: Fajar Bakti Sdn. Bhd.
- Kumar, Ranjit (2005). *Research Methodology*. (2nd edition) Australia : Pearson Education Australia.
- Landa, Lev N. (1983). The Algo-Heuristic Theory of Instruction in Charles M.Reigeluth (ed). *Instructional Design Theories and Models: An Overview of their Current Status*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Lado, Robert, (1957). *Linguistics Across Cultures*. Ann Arbor: University of Michigan Press.
- Mager, R.F (1975). *Preparing Instructional Objectives*.(2nd edition) California: Fearon Publishers, Inc.
- Mohammad Seman et.al (2008). *Bahasa Arab,Tingkatan Satu*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Mohamad Shafie (1997). Harapan Dan Cabaran SMKA Sebagai Institusi Pendidikan Untuk Melahirkan Ulamak Dan Intelektual. *Kertas Kerja Seminar Kebangsaan SMKA 1997*.Institut Aminuddin Baki, Genting Highland,13-14 November.
- Mohamad Azhar bin Mat Ali, Haji (2006). *Amalan Pentaksiran Di Sekolah Menengah*. Tesis Ph.D yang tidak diterbitkan, Universiti Malaya : Kuala Lumpur.
- Mahmoud al-Batal (1995).*The Teaching of Arabic as a Foreign Language: Issues & Directions*. Utah: American Association of Teacher of Arabic.

- Maimun Aqsa Lubis (1997). *Satu Perbandingan Kesan Tiga kaedah Pengajaran bahasa Arab Terhadap Pencapaian Kemahiran Bahasa di Pusat Matrikulasi Universiti Islam Antarabangsa*. Tesis Ph.D yang tidak diterbitkan, Universiti Kebangsaan Malaysia : Bangi.
- Mustafa Muhammad al-Far, Dr. (2006). *Fi Qawaid al-Nahu al-Mubassat*. Amman, Jordan: Dar Yafa al-Ilmīyaṭ lil-Nashriy wa al-Tawzig.
- Mok Soon Sang (2002). *Ilmu pendidikan untuk KPLI (Kursus Perguruan Lepas Ijazah)*. Subang Jaya : Kumpulan Budiman Sdn. Bhd.
- Mok Soon Sang (2003) *Peperiksaan penilaian tahap kecekapan skim perkhidmatan guru*. Subang Jaya : Kumpulan Budiman Sdn. Bhd.
- Mohamad Awang (1996). *Kaedah Pengajaran Bahasa Arab Di Peringkat Sekolah Menengah : Satu Tinjauan Tentang Sikap Dan Amalan Guru-Guru Bahasa Arab Di Sekolah-Sekolah Menengah Agama Bantuan .* Tesis sarjana yang tidak diterbitkan : Universiti Malaya.
- Mohd. Puzhi bin Usop (2007) *Modul Asas Bahasa Arab Untuk Tujuan Ibadah: Satu Analisis dan Penilaian*. Tesis yang tidak diterbitkan, Universiti Malaya: Kuala Lumpur.
- Mohd. Rosdi bin Ismail (2002). *Sintaksis Bahasa Arab Mikro: Suatu Pendekatan Baru Untuk Pelajar Melayu Peringkat Menengah dan Universiti*. Kota Bharu: Arabic Language & Concultancy.
- Mohd. Majid Konting (2002). *Kaedah Penyelidikan Pendidikan*. Kuala Lumpur. Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Mohamed, Yaṣīn (1997). *First steps in Arabic grammar, al-khatawet al-ula fi al-qawaid al-Arabiyyah*.
- Mustafa Ghalayaniy, al-Syeikh (1987). *Jami` al-Durus al-Arabiyyat*, Jld. 2,3. Beirut: Maktabat al-Asriyyat.
- Nagwa Kassaby et. al.(2004) . *Contrastive Rhetoric: Issues insights and pedagogy*. Cairo: The American University in Cairo Press.

- Naimah Abdullah (2003). *Analisis Sintaksis Bahasa Arab Dan Implikasi Kesilpannya ke atas Makna*. Tesis yang tidak diterbitkan, Universiti Malaya: Kuala Lumpur.
- Naom, Chomsky (1987). *Struktur Sintaksis (al-Bina' al-Nahwiyat)*: Terjemahan Dr. Yuwail Yusuf Aziz: Casablanca : Manshurat 'Uyun.
- Neil Burton, Mark Brundrett & Marion Jones (2008). *Doing Your Education Research Project*. London: Sage Publication Ltd.
- Ni'mat, Fuād. (1973). *Mulakhas Qawa'id al-Lughat a- Arabiyyat*. Kaherah: Nahdat Misr.
- Nik Hassan Basri Nik Ab.Kadir (2005). *Teori Bahasa Implikasinya Terhadap Pengajaran Tatabahasa*. Tanjung Malim: Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Nik Safiah Karim (2007). *Liku-Liku Bahasa: Ke Arah Penggunaan Bahasa Yang Baik, Betul dan Indah*. Shah Alam: K Publishing Sdn.Bhd.
- Noor Azizi Ismail (1999). *Analisis Kesilapan Penggunaan Pelaku Bahasa Arab Dalam Karangan Pelajar Melayu*: Tesis yang tidak diterbitkan, Universiti Malaya: Kuala Lumpur.
- Nunan, D. (1999). *Second language teaching and learning*. Boston: Heinle & Heinle Publishers.
- Othman Mohamed (2001). *Penulisan Tesis Dalam Bidang sains Sosial Terapan*. Serdang : Universiti Putra Malaysia.
- Patton M.Q. (1990). *How To Use Qualitative Methods In Evaluation*. London: Sage.
- Raja Maznah Raja Hussain (1990) *Kepentingan Keperluan dalam Penghasilan Bahan Pengajaran dan pembelajaran*. Jurnal Masalah Pendidikan ,14, 3-9.
- Raminah Hj Sabran (1987) *Kaedah Pengajaran Bahasa Malaysia* : Kuala Lumpur:Fajar Bakti Sdn. Bhd.

- Raminah Haji Saberan (1987). "Hubungan Antara Beberapa Disiplin Ilmu Linguistik Dengan Pengajaran Bahasa" Dalam *Monograf Linguistik, Pengajaran Bahasa dan Kesusasteraan Melayu* , Bil. 5 , Kuala Lumpur : Universiti Malaya.
- Reigeluth ,Charles M. (1983) *Instructional Design Theories and Models: An Overview of their Current Status*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Richards, J.C, Renandya, W.A (2002) *Methodology in language teaching: an anthology of current practice*. Cambridge : Cambridge University Press
- Richards, J.C (1995). *The Context of Language Teaching*: Cambridge : Cambridge University Press
- Rusdi Arifin (1998). *Satu Kajian Kesilapan Penggunaan Kata Sifat Bahasa Arab di kalangan pelajar-pelajar sekolah menengah Agama*. Tesis yang tidak diterbitkan, Universiti Malaya: Kuala Lumpur.
- Rosnah binti Md Saad (2007). *Penghasilan dan Penilaian Objek Pembelajaran Sains Sekolah Menengah*. Tesis yang tidak diterbitkan, Universiti Malaya: Kuala Lumpur.
- Said al-Afghan (1981). *Al-Mujaz fi Qawaid al-Lughat al-Arabiyyat wa Syawahiduha*. Dar al-Fikr : Beirut.
- Sainei @ Saini Bin Andamit @ Ag.Damit (2009). *Penyediaan dan Penilaian Modul Asas Bahasa Arab Untuk Pelajar Universiti*. Tesis yang tidak diterbitkan, Universiti Malaya: Kuala Lumpur.
- Slavin, R. E. (1982). *Cooperative learning: Student teams. What research says to the teacher*. Washington, D. C. : National Education Association.
- Selvakumaran Nadarajan (1998). *Keberkesanan penggunaan modul terancang dalam pengajaran topik revolusi untuk Sejarah tingkatan 4*. Tesis yang tidak diterbitkan, Universiti Malaya: Kuala Lumpur.
- Seliger H.W& Shohamy E (1990). *Second Language Research Methods*. Oxford: Oxford University Press.

- Shahabudin Hashim dan Rozihani Yaakob (2003). *Psikologi Pembelajaran dan Personaliti*. Bentong: PTS Publication & Distributor Sdn.Bhd.
- Shahabudin Hashim, Rozihani Yaakob&Mohd Zohir Ahmad (2003). *Pedagogi:Strategi dan Teknik Mengajar Dengan Berkesan*. Bentong: PTS Publication & Distributor Sdn.Bhd.
- Shaharom Noordin (1996). Pengajaran individu menggunakan modul pengajaran sendiri di Sekolah Menengah. *Jurnal Akademik*, 6(6)
- Shaharom Noordin & Yap Kueh Chin (1993) Penggunaan modul pengajaran sendiri dalam proses pengajaran dan pembelajaran. *Jurnal Guru*, 5: 325
- Shaharudin et.al (2003) *Psikologi pendidikan*. Bentong : PTS Publication & Distributor Sdn. Bhd.
- Sharifah Alwiah Alsagoff (1986). *Ilmu Pendidikan: Pedagogi*. Kuala Lumpur: Heinemann (Malaysia) Sdn.Bhd.
- Sharifah Zainah Syed Abdul Rahman (2000). *Penghasilan dan penilaian formatif modul pembelajaran sendiri hukum tajwid nun sakinah dan tanwin dan mim sakinah di dalam pendidikan Islam KBSM*.
- Shihatah, Hasan (1993). *Ta'lim al-Lughat al-'Arabiyyat bayna al-Nazariyyat wa al-Tatbiq*. Kaherah: Dar al-Masriah al-Lubnaniah.
- Tammam Hassan (tt) *al-Lughat al- Arabiyyat Ma'naha wa Mabnaha*. Dar al-Ma'arif : Kaherah.
- Tanṭawi, Muhammad Sayyid (1998). *Mu'jam i'rab al-faz al-Qur'an al-Karim* . Beirut: Maktabat Lubnan.
- Talmon, Rafael (1997). *Arabic grammar in its formative age: Kitab al Ayn and Its attribution to Khalil b Ahmad*. Leiden : New York.
- Tawfiq ibn 'Umar Baltah ji (1999). *Kaifa nataallam al-I'krab : Tariqat mulawwanah mubkirat*. Dar al – Fikr : Damascus, Syria.

- Tuan Rashid Tuan Man (2000). *Penguasaan Kata Ganti Nama bahasa Arab di kalangan pelajar-pelajar di sekolah menengah kebangsaan Agama*: Tesis yang tidak diterbitkan, Universiti Malaya: Kuala Lumpur.
- Wan Moharani & Muhammad Marwan (2008). *Kajian Bandingan Ayat Namaan: Bahasa Arab-Bahasa Melayu*: USIM: Nilai, Negeri Sembilan.
- Widdowson, H.G (1979). *Teaching Language as Communication*. London : Oxford University Press.
- Widdowson, H.G (1989). *Aspect of language teaching*. Oxford: Oxford University Press.
- Yalden, J. (1984). Syllabus design in general education: Options for ELT. In C.J. Brumfit (Ed.) *ELT Document 118* (pp.11-21). Oxford: Permagon Press
- Zainol Abidin Ahmad (2003). *Kemahiran Menulis Bahasa Arab di kalangan pelajar melayu: Satu Kajian Kes*. Tesis yang tidak diterbitkan, Universiti Malaya: Kuala Lumpur.
- Zulkifley Hamid (2000). *Bahasa:Konsep, fungsi dan penguasaannya oleh penutur*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Pustaka.
- Zulkifli Junoh (2000) *Jumlah Ismiyyat dan Jumlah Fi ' liyyat: Satu Kajian Kes Terhadap Bahasa Arab Pelajar Tingkatan Empat dan Lima Sek. Men. Keb. Agama Kelantan*: Tesis yang tidak diterbitkan, Universiti Malaya: Kuala Lumpur.