

## KANDUNGAN

## MUKASURAT

	PERAKUAN KEASLIAN PENULISAN	i
	ABSTRAK	ii
	ABSTRACT	iv
	PENGHARGAAN	vi
	KANDUNGAN	viii
	SENARAI JADUAL	xiv
	SENARAI RAJAH	xvii
	JADUAL TRANSLITERASI	xx
	SENARAI SINGKATAN	xxii
<b>BAB 1</b>	<b>PENGENALAN</b>	
1.0	Pendahuluan	1
1.1	Latarbelakang kajian	1
1.2	Penyataan Masalah	6
1.3	Objektif Kajian	10
1.4	Persoalan Kajian	10
1.5	Hipotesis Kajian	12
1.6	Kerangka Teoritikal dan Konseptual Kajian	12
1.7	Signifikan Kajian	17
1.8	Batasan Kajian	19
1.9	Definisi Istilah	21
1.10	Rangka Kajian	25
1.11	Penutup	27

## **BAB II KAJIAN LITERATUR**

2.0	Pendahuluan	28
2.1	Model-Model Rekabentuk Pengajaran	28
2.2	Model Rekabentuk Pengajaran Dick & Carey 2005	35
2.3	Model Analisis Keperluan	42
2.4	Pendekatan Pengajaran Bahasa Arab Di Malaysia	46
2.5	Pendekatan Pengajaran Berbantuan Modul	55
2.6	Pembelajaran Pola Ayat Bahasa Arab Di Malaysia	60
2.7	Kajian Analisis Kesilapan Bahasa Arab Pelajar Dalam Membina Ayat Bahasa Arab	71
2.8	Penutup	80

## **BAB III POLA-POLA AYAT BAHASA ARAB**

3.0	Pendahuluan	81
3.1	Ayat Bahasa Arab	81
3.2	Ciri-ciri Asas Yang Berkaitan Dengan Pola Ayat Bahasa Arab	85
3.3	Pola Ayat Ismiyyat	94
3.4	Pola Ayat Fi'liyyat	103
3.5	Perbezaan Ayat Ismiyyat Dan Fi'liyyat	116
3.6	Penutup	117

## **BAB IV KERANGKA PEMBINAAN DAN PENILAIAN MODUL**

4.0	Pendahuluan	118
4.1	Analisis Keperluan Pelajar Terhadap Pembelajaran Pola Ayat Bahasa Arab	119
4.2	Rekabentuk Pembinaan Modul Pengajaran Pola Ayat Bahasa Arab	125
	4.2.1 Konsep Umum Modul	125
	4.2.2 Rekabentuk Pembinaan Modul Pengajaran Pola Ayat Bahasa Arab	128
4.3	Penutup	152

## **BAB V METODOLOGI KAJIAN**

5.0	Pendahuluan	153
5.1	Rekabentuk Kajian	154
	5.1.1 Rekabentuk Kajian Deskriptif	154
	5.1.2 Rekabentuk Kajian Kuasi-Eksperimen	156
5.2	Variabel Kajian	161
	5.2.1 Variabel Bebas	161
	5.2.2 Variabel Bersandar	164
	5.2.3 Variabel Ekstranus	165
5.3	Sampel Kajian	166
5.4	Prosedur Kajian Di Sekolah	173
5.5	Teknik Pengumpulan Data	175

5.6	Instrumen Kajian	176
	5.6.1 Instrumen Kajian Fasa I	177
	5.6.2 Instrumen Kajian Fasa II	181
5.7	Kesahan Instrumen Kajian	187
	5.7.1 Kesahan Instrumen Kajian Deskriptif (Fasa 1)	188
	5.7.2 Kesahan Instrumen Kajian Eksperimen (Fasa II)	190
5.8	Kebolehpercayaan Instrumen Kajian	197
5.9	Kajian Rintis Modul Pengajaran	197
5.11	Analisis Data	201
5.10	Penutup	201

## **BAB VI ANALISIS DATA DAN DAPATAN KAJIAN**

6.0	Pendahuluan	203
6.1	Profil Sampel Kajian	204
6.2	Analisis Data Kuantitatif	207
	6.2.1 Analisis Data Kajian Deskriptif	208
	6.2.1.1 Masalah Yang Dihadapi Pelajar Ketika Membina Ayat Bahasa Arab	208
	6.2.1.2 Aspek-aspek Kelemahan dan Kesilapan Tatabahasa Yang Kerap Dilakukan Pelajar	213

6.3	Analisis Kajian Kuasi-Eksperimen	234
	6.3.1 Ujian t Antara Ujian Pra dan Pos Secara Keseluruhan	235
	6.3.2 Ujian t Antara Ujian Pra dan Ujian Pos Berasaskan Aras Soalan	237
	6.3.3 Ujian t Antara Ujian Pra dan Ujian Pos Berasaskan Kategori Sekolah	250
6.4	Penutup	252

## **BAB VII KESIMPULAN DAN CADANGAN**

7.0	Pendahuluan	254
7.1	Kesimpulan Kajian	254
7.2	Rumusan Dapatan Kajian	256
	7.2.1 Rumusan Dapatan Kajian Fasa I (Kajian Deskriptif)	256
	7.2.1.1 Analisis Masalah Pelajar Ketika Membina Ayat Bahasa Arab	256
	7.2.1.2 Analisis Kelemahan Dan Kesilapan Tatabahasa Ketika Membina Ayat	258
	7.2.2 Rumusan Dapatan Kajian Fasa II (Kajian Kuasi-Eksperimen)	261
	7.2.2.1 Rumusan Dapatan Pendekatan Pengajaran Pola Ayat Berbantuan Modul	261
	7.2.2.2 Rumusan Dapatan Pencapaian Pelajar Kumpulan Rawatan dan Kawalan Dalam Membina Pola Ayat Bahasa Arab Mengikut Perbezaan 6 Aras Soalan Berdasarkan Taksonomi Gronlund	262
	7.2.2.3 Rumusan Dapatan Pencapaian Pelajar Kumpulan Rawatan dan Kawalan Dalam Membina Ayat Bahasa Arab Mengikut Jenis Sekolah	266

	7.2.2.4 Kesimpulan Dapatan Kajian	267
7.3	Implikasi Dapatan Kajian	268
	7.4.1 Pedagogi Pengajaran Bahasa Arab	268
	7.4.2 Penggubalan Kurikulum dan Penulisan Buku Teks Bahasa Arab	272
	7.4.3 Pensyarah Bahasa Arab di IPT dan IPG	272
7.4	Cadangan Kajian Lanjutan	273
7.5	Penutup	274
	<b>BIBLIOGRAFI</b>	275-287

## **LAMPIRAN**

- A Borang Soal Selidik
- B Ujian Diagnostik
- C Modul Pengajaran Pola Ayat Bahasa Arab
  - i. Pola Ayat Ismiyyat
  - ii. Pola Ayat Fi'liyyat
- D Ujian Pra Dan Ujian Pos