

## SENARAI JADUAL

No Jadual	Nama Jadual	Muka Surat
2.1	Model Analisis Keperluan Brindley (1984)	45
3.1	Kata Penunjuk Pola Dekat Dan Pola Jauh	96
3.2	Partikel Relatif (إِسْمُ الْمُؤَظُّوْل)	96
4.1	Masalah Pembelajaran bahasa Arab Dalam Kalangan Pelajar Tingkatan Satu Tahun 2009	123
4.2	Skor Min Bagi Aspek Kecekapan Tatabahasa Pelajar Dalam Membina Ayat	124
4.3	Tema dan Situasi Yang Dipilih Dalam Pembinaan Modul	130
4.4	Hasil Pembelajaran Modul Pengajaran Pola Ayat Bahasa Arab	137
4.5	Langkah-langkah Pengajaran Dalam Modul Pengajaran Pola Ayat Bahasa Arab	142
5.1	Latarbelakang Guru Bahasa Arab Di Tiga Buah Sekolah	167
5.2	Jadual Rekabentuk Pelaksanaan Kajian Deskriptif Di Sekolah (FASA I)	173
5.3	Jadual Rekabentuk Pelaksanaan Kajian Kuasi-Ekperimen Di Sekolah (FASA II)	174
5.4	Pengkelasan Item Soal selidik	178
5.5.	Nilai Skala Likert 5 Dan Indikatornya	178
5.6	Aras Taksonomi Gronlund (1982)	185
5.7	Jadual Penentu Ujian Bagi Ujian Pra dan Pos	184
5.8	Senarai Nama Pakar Yang Menilai Kesahan Instrumen	189
5.9	Langkah Untuk Menentukan Kesahan Instrumen	190

6.1	Jumlah Peratusan Responden Mengikut Sekolah, Kategori Kumpulan Rawatan dan Kumpulan Kawalan	204
6.2	Taburan Gred Keputusan Ujian Penilaian Sekolah Rendah (UPSR) Tahun 2008	205
6.3	Taburan Gred Keputusan Ujian Akhir Tahun Matapelajaran Bahasa Arab Tahun 2009	207
6.4	Masalah Kecekapan Leksikal	209
6.5	Masalah Kecekapan Morfologi	210
6.6	Masalah Kecekapan Sintaksis	212
6.7	Analisis Keseluruhan Masalah Pelajar Dalam Membina Ayat	213
6.8	Pengkelasan Kata (Kata Nama)	214
6.9	Pengkelasan Kata (Kata Kerja)	215
6.10	Pengkelasan Kata (Kata Sendi)	217
6.11	Kata Nama Maskulin	218
6.12	Kata Nama Feminin	219
6.13	Kata Nama Tunggal	221
6.14	Kata Nama Duaan	222
6.15	Kata Nama Jamak	223
6.16	Derivasi Kata Kerja Lepas	225
6.17	Derivasi Kata Kerja Sedang	226
6.18	Derivasi Kata Kerja Perintah	227
6.19	Ayat Ismiyyat	229
6.20	Ayat Fi'liyyat	230
6.21	Mengkategorikan Jenis Pola Ayat	231
6.22	Penilaian Pola Ayat Gramatis	233

6.23	Ujian t Menunjukkan Perbezaan Skor Min Dalam Ujian Pra dan Ujian Pos Antara Kumpulan Rawatan Dan Kumpulan Kawalan	235
6.24	Ujian t Menunjukkan Perbezaan Skor Min Dalam Ujian Pra dan Ujian Pos Antara Kumpulan Rawatan Dan Kumpulan Kawalan Bagi Soalan Aras Pengetahuan	237
6.25	Ujian t Menunjukkan Perbezaan Skor Min Dalam Ujian Pra dan Ujian Pos Antara Kumpulan Rawatan Dan Kumpulan Kawalan Bagi Soalan Aras Kefahaman	239
6.26	Ujian t Menunjukkan Perbezaan Skor Min Dalam Ujian Pra dan Ujian Pos Antara Kumpulan Rawatan Dan Kumpulan Kawalan Bagi Soalan Aras Aplikasi	241
6.27	Ujian t Menunjukkan Perbezaan Skor Min Dalam Ujian Pra dan Ujian Pos Antara Kumpulan Rawatan Dan Kumpulan Kawalan Bagi Soalan Aras Analisis	244
6.28	Ujian t Menunjukkan Perbezaan Skor Min Dalam Ujian Pra dan Ujian Pos Antara Kumpulan Rawatan Dan Kumpulan Kawalan Bagi Soalan Aras Sintesis	246
6.29	Ujian t Menunjukkan Perbezaan Skor Min Dalam Ujian Pra dan Ujian Pos Antara Kumpulan Rawatan Dan Kumpulan Kawalan Bagi Soalan Aras Penilaian	248
6.30	Pencapaian Pelajar Kumpulan Rawatan Dalam Membina Ayat Bahasa Arab Mengikut Jenis Sekolah	250
6.31	Pencapaian Pelajar Kumpula Kawalan Dalam Membina Ayat Bahasa Arab Mengikut Jenis Sekolah	251
7.1	Rumusan Keputusan Ujian t Berdasarkan Enam Aras Soalan Bagi Kumpulan Rawatan	263
7.2	Rumusan Keputusan Ujian t Berdasarkan Enam Aras Soalan Bagi Kumpulan Kawalan	264
7.3	Pencapaian Pelajar Kumpulan Rawatan Dalam Membina Ayat Bahasa Arab Mengikut Jenis Sekolah	266