

SENARAI RAJAH

No. Rajah	Nama Rajah	Muka surat
1.1	Model Rekabentuk Pengajaran Dick & Carey (2005)	13
1.2	Kronologi Pelaksanaan Kajian Pendekatan Pengajaran Pola Ayat Bahasa Arab Menggunakan Modul	14
1.3	Kerangka Konseptual Kajian Pengajaran Pola Ayat Bahasa Arab Berbantuan Modul	16
2.1	Model Rekabentuk Pengajaran Dick & Carey 2005	35
4.1	Proses Pembelajaran Bandura (1986)	127
4.2	Rajah Pohon Pola Ayat Bahasa Arab (Pola KN+KN)	146
4.3	Hubungan Antara Hasil Pembelajaran Dengan Bahan Ujian	150
4.4	Langkah-langkah Pembinaan Bahan Pembelajaran Pola Ayat Bahasa Arab (modul)	151
5.1	Rekabentuk Kajian Kuasi-Eksperimen Kaedah Ujian Pra-Pos Tidak Seimbang	157
5.2	Rekabentuk Ujian Pra-pos Bagi Kumpulan Rawatan Dan Kumpulan Kawalan	159
5.3	Rekabentuk Kajian Modul Pengajaran Pola Ayat Bahasa Arab: Satu Penilaian	160
6.1	Tahap Masalah Leksikal Pelajar	210
6.2	Tahap Masalah Morfologi Pelajar	211
6.3	Tahap Masalah Sintaksis Pelajar	212
6.4	Pengkelasan Kata	215
6.5	Pengkelasan Kata Kerja	216
6.6	Pengkelasan Kata Sendi	217

6.7	Kata Nama Maskulin	219
6.8	Kata Nama Feminin	220
6.9	Kata Nama Tunggal	221
6.10	Kata Nama Duaan	223
6.11	Kata Nama Jamak	224
6.12	Derivasi Kata Kerja	225
6.13	Derivasi Kata Kerja Sedang	227
6.14	Derivasi Kata Kerja Perintah	228
6.15	Ayat Ismiyyat	229
6.16	Ayat Fi'liyyat	231
6.17	Mengkategori Jenis Pola Ayat	232
6.18	Pemilihan Ayat Gramatis	233
6.19	Histogram Perbezaan Tahap Pencapaian Secara Keseluruhan Antara Kumpulan Rawatan Dengan Kumpulan Kawalan	236
6.20	Histogram Perbezaan Tahap Pencapaian Antara Kumpulan Rawatan Dengan Kumpulan Kawalan Berasaskan Aras Pengetahuan	238
6.21	Perbezaan Tahap Pencapaian Antara Kumpulan Rawatan Dengan Kumpulan Kawalan Berasaskan Aras Kefahaman	240
6.22	Perbezaan Tahap Pencapaian Antara Kumpulan Rawatan Dengan Kumpulan Kawalan Berasaskan Aras Aplikasi	243
6.23	Perbezaan Tahap Pencapaian Antara Kumpulan Rawatan Dengan Kumpulan Kawalan Berasaskan Aras Analisis	245
6.24	Perbezaan Tahap Pencapaian Antara Kumpulan Rawatan Dengan Kumpulan Kawalan Berasaskan Aras Sintesis	247

6.25	Perbezaan Tahap Pencapaian Antara Kumpulan Rawatan Dengan Kumpulan Kawalan Berasaskan Aras Penilaian	249
7.1	Model Pengajaran Pola Ayat Bahasa Arab Berbantuan Modul	269