

UNIVERSITI MALAYA KUALA LUMPUR

BORANG SOAL SELIDIK

Assalamualaikum warahmatullah,

Kepada para pelajar bahasa Arab yang dihormati,

Saya sedang menjalankan kajian bertajuk “Pembinaan dan Penilaian Modul Pengajaran Pola Ayat Bahasa Arab”. Sekolah-sekolah yang terlibat dalam kajian ini adalah SMK Khir Johari, Sg. Petani, SMK Tun Sharifah Rodziah, dan SMKA Yan, Yan, Kedah. Pelajar-pelajar tingkatan dua (aliran arab) di sekolah ini telah dipilih untuk menjayakan kajian ini dengan menjawab soal selidik yang disediakan.

2. Soal selidik ini bukanlah satu ujian. Oleh yang demikian, tidak ada jawapan yang betul atau salah. Sila berikan jawapan anda dengan ikhlas berdasarkan fikiran, pengamatan dan pengalaman anda sendiri.
3. Semua maklumat yang anda berikan adalah dirahsiakan dan akan digunakan semata-mata untuk melaksanakan kajian ini.
4. Kerjasama anda adalah penting dan sangat berharga untuk menentukan kejayaan kajian ini dan saya ucapkan ribuan terima kasih di atas kerjasama yang anda berikan. Sekian.

Salam hormat dari saya,

GAZILAH BINTI MOHD. ISA
Kursus Doktor Falsafah Pengajian Bahasa Arab,
Fakulti Bahasa & Linguistik,
Universiti Malaya,
Kuala Lumpur.

BAHAGIAN A : Latar belakang responden

Sila isikan maklumat diri tuan / puan dengan menandakan



dalam kotak yang berkenaan.

Nama : _____

Jantina

Lelaki

Perempuan

Pencapaian UPSR

5A

4A, 1B

4A, 1C

3A, 2B

3A, 1B, 1C

Keputusan Peperiksaan

Gred A

Akhir Tahun Tingkatan 1

Gred B

(Bahasa Arab)

Gred C

Gred D

Sekolah

SMK KHIR JOHARI

SMK TUN SHARIFAH RODZIAH

SMKA YAN

BAHAGIAN B : Masalah Untuk Membina Ayat Bahasa Arab

Bahagian ini mengandungi 25 item bagi mengetahui tentang masalah yang dihadapi pelajar ketika mempelajari pola ayat bahasa Arab pembelajaran pola ayat bahasa Arab di sekolah.

Permasalahan ini merangkumi 3 bidang iaitu ;

- i. Kompetensi Leksikal
- ii. Kompetensi Morfologi
- iii. Kompetensi Sintaksis

Sila bulatkan pada angka yang sesuai bagi setiap item yang dikemukakan berdasarkan skor berikut;

1	Sangat tidak setuju (STS)
2	Tidak setuju (TS)
3	Tidak pasti (TP)
4	Setuju (S)
5	Amat setuju (AS)

		STS	TS	TP	S	AS
1.	Banyak kosa kata bahasa Arab yang saya faham.	1	2	3	4	5
2.	Saya tahu untuk membezakan ayat Ismiyyat dan ayat fi'liyyat.	1	2	3	4	5
3.	Saya mengenali kata nama Maskulin dan kata nama feminin.	1	2	3	4	5
4.	Saya tahu membina ayat Ismiyyat dengan tatabahasa yang betul.	1	2	3	4	5
5.	Bagi saya mudah untuk menderivasikan kata kerja lepas kepada kata kerja sedang dan kata perintah.	1	2	3	4	5

6.	Saya mudah menguasai aspek-aspek tata bahasa bahasa Arab.	1	2	3	4	5
7.	Saya tahu membetulkan ayat-ayat yang salah	1	2	3	4	5
8.	Saya mengetahui pola-pola ayat bahasa Arab.	1	2	3	4	5
9.	Saya mudah untuk mengenalpasti kata nama tunggal, duaan dan jamak.	1	2	3	4	5
10.	Saya sering ingat perbendaharaan kata bahasa Arab ketika membina ayat.	1	2	3	4	5
11.	Saya mudah untuk mengingati kosa kata bahasa Arab.	1	2	3	4	5
12.	Saya tahu untuk menyusun kosa kata untuk menjadi ayat fi`liyyat dengan betul.	1	2	3	4	5
13.	Saya dapat membezakan kata nama, kata kerja dan partikel.	1	2	3	4	5
14.	Saya dapat membezakan ayat Ismiyyat dan ayat fi`liyyat.	1	2	3	4	5
15.	Saya dapat membezakan kata nama mufrad, duaan dan jamak	1	2	3	4	5
16.	Saya dapat membezakan kata nama maskulin dan feminin.	1	2	3	4	5
17.	Saya dapat menukarkan kata kerja mufrad kepada kata kerja duaan dan jamak.	1	2	3	4	5
18.	Saya dapat membina ayat fi`liyyat.	1	2	3	4	5
19.	Saya dapat menguasai perbendaharaan kata bahasa Arab dengan baik.	1	2	3	4	5
20.	Saya dapat mensuaikan kata nama jamak dengan kata kerja ketika membina ayat Ismiyyat.	1	2	3	4	5

21.	Saya dapat membina ayat Ismiyyat.	1	2	3	4	5
22.	Saya dapat membezakan kata kerja sedang (fi'il mudhari') dan kata kerja lepas (fi'il madi).	1	2	3	4	5
23.	Saya dapat mengenalpasti kata sendi bahasa Arab.	1	2	3	4	5
24.	Saya dapat menukar kata kerja kata kerja lepas (fi'il madi) kepada kata kerja sedang (fi'il mudhari').	1	2	3	4	5
25	Saya dapat menukarkan kata nama tunggal kepada kata nama duaan dan jamak	1	2	3	4	5