

السؤال الأول (Taksonomi Gronlund: aras 1-Pengetahuan)

اقرأ التركيب الآتية ثم وفق بين القائمتين:

(ب)	(أ)
يَتَعَلَّمُونَ فِي الْفَصْلِ.	الْمَسْطَرَّتَانِ
الْأَخْتُ الْمَلَابِسَ بِالْمَغْسَلَةِ.	الْبِنْتُ
يُجِبْنَ الْمَلَابِسَ بِالْوَانِ مُزَهَّرَةٍ.	تَلْبَسُ
النَّعْلَ قَبْلَ دُخُولِ الْبَيْتِ.	سَافِرٌ
لَيْسَ الْقُبْعَةَ.	الطُّلَابُ
طَوِيلَتَانِ.	عَسَلَتْ
يَقْفِرَانِ فِي الْعَابَةِ.	إِخْلَعُ
الْقَنَانَةُ الْمَلَابِسَ الْعَالِيَةَ.	التَّلْمِيذَاتُ
الْمُسْلِمُونَ إِلَى الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ.	التَّعْلَبَانِ
تَنَامُ عَلَى السَّرِيرِ.	الرَّجُلُ

(5 Markah)

السؤال الثاني (Taksonomi Gronlund : aras 2-Kefahaman) :

(أ) اِخْتَرِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ:

1.

(أ) السَّيَّارَاتُ سَرِيعَتَانِ

(ب) الْمُعْلِمَانِ ذَكِيَّانِ.

(ت) الْفَضْلَانِ وَاسِعٌ.

(ث) الْوَلَدُ وَافِقَةٌ

2.

(أ) الْمُوظَّفَانِ بِجُتْهَدَةٍ

(ب) الْفَلَّاحَةُ نَشِيطُونَ

(ت) الْمُسْلِمُ صَالِحَةٌ

(ث) الْمُؤْمِنُ صَابِرٌ

.3

- (أ) اللَّاعِبُ نَشِيطَةٌ
(ب) الْبَيْتُ مُجَدَّتَانِ
(ت) الصُّورَتَانِ صَغِيرَةٌ
(ث) الْحَافِلَاتُ سَرِيعَاتُ

.4

- (أ) الطَّالِبُ ذَكِيَّةٌ
(ب) الْبَيْتُ وَاسِعَةٌ
(ت) النَّافِذَةُ نَظِيفٌ
(ث) الصُّورَةُ جَمِيلَةٌ

.5

- (أ) الْبَقْرَةُ صَغِيرٌ
(ب) الثَّعْلَبَانِ كَبِيرَانِ
(ت) التَّمَسِيحُ قَوِيٌّ
(ث) الدَّجَاجَةُ جَمِيلٌ

(5 Markah)

السُّؤالُ الثَّالِثُ: (Taksonomi Gronlund: aras 3-Aplikasi)

صَحِّحِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

1. اللَّاعِبَانِ يَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ فِي الْمَلْعَبِ.

2. التَّمَسَاخُ يُكْمَلَانِ اللَّحْمَ.

3. تَصِيدُ الصَّيَّادُ الْأَسْمَاكَ فِي الْبَحْرِ.

4. الْفَلَّاحُونَ مُجَدُّ.

5. تَسْكُنَانِ الْمُعَلِّمُ فِي الْمَدِينَةِ.

(5 Markah)

السُّؤالُ الرَّابِعُ : (Taksonomi Gronlund : aras 4-Analysis)

رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً صَحِيحَةً:

1. بِاللُّغَةِ - الْمُسْلِمُونَ - الْعَرَبِيَّةَ - يَهْتَمُّونَ

2. مَدْرَسَتِي - الْمَهْرَجَانِ الرَّيَاضِي - أَقَامَتْ

3. الْمَطْبُخُ - تَطْبُخُ - الْأُمُّ - فِي - الْأُرْزِ

4. فَرِيقُ فَصْلِي - مُبَارَاةٌ - فِي - فَازَ - كُرَّةِ الطَّاوَلَةِ

5. الرَّجُلُ - يَغْسِلُ - يَدَيْهِ - الْأَكْلَ - قَبْلَ

(5 Markah)

السؤال الخامس: (Taksonomi Gronlund : aras 5-Sintesis)

كُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً مِنْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

1. البريد الإلكتروني - _____
2. الأمهات - _____
3. الحفلة - _____
4. المكتبة - _____
5. البيت - _____

(5 markah)

السؤال السادس: (Taksonomi Gronlund: aras 6-Penilaian)

عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الْخَاطِئَةَ ثُمَّ صَحِّحْهَا ::

1.
 - (أ) يذهبون الأولاد إلى المطعم.
 - (ب) يلعب اللاعبون كرة القدم .
 - (ت) يركب أحمد الدراجة.
 - (ث) تشرح المعلمة الدرس.

.2

- (ا) وَصَلَتْ الطَّائِرَةُ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ مَسَاءً.
(ب) يَشْتَرِكُ الطُّلَّابُ فِي مُبَارَاةِ سِبَاقِ الْعَدْوِ.
(ت) تَخْطُبُ الْإِمَامُ عَلَى الْمَنْبَرِ .
(ث) تَتَحَدَّثُ الطَّالِبُ.

.3

- (ا) يُرَاجِعُ الطُّلَّابُ الدَّرْسَ فِي الْمَسَاءِ.
(ب) شَاهَدَ السَّائِحُ الْمَنَاطِرَ الْجَمِيلَةَ.
(ت) يَكْتُبَانِ الْوَلَدَانِ الدَّرْسَ.
(ث) يَتَجَوَّلُ السُّيَّاحُ.

.4

- (ا) تَلْبَسَانِ الْوَلَدَانِ الْقَمِيصَ.
(ب) يَشْتَرِي الْأَوْلَادُ الْبَنْطَلُونَ.
(ت) يَبِيعُ التَّاجِرُ الْبَضَائِعَ فِي الدُّكَّانِ.
(ث) تُخِيطُ الْأُمَهَاتُ الْمَلَابِسَ فِي بَيْتِهِنَّ.

.5

- (ا) يَفْرَأُ أَحْمَدُ الْكِتَابَ.
(ب) أَنَا أَكْتُبُ الرِّسَالَةَ الْإِلِكْتُرُونِي.
(ت) يُشَاهِدُ الْجَدُّ التَّلْفِرِيُونَ فِي صَالَةِ الضُّيُوفِ .
(ث) تَشْتَرِي الْمُهَنْدِسُ الْكُمْبِيُوتَرُ مِنَ الْمَرْكَزِ التِّجَارِيِّ.

(5 Markah)

Soalan Tamat