



**FAKULTI PENDIDIKAN
UNIVERSITI MALAYA**

Pengakuan Keaslian Penulisan

DZULKAPLI BIN WAGINI (PPC9674)

Nama Calon:

Tinjauan Amalan Penggunaan Sebutan Baku

Tajuk Kertas Projek:


Bahasa Melayu Dalam Proses Pemelajaran Oleh Guru Pelatih

.....

Di Sebuah Maktab Perguruan

.....

Saya sahkan bahawa segala bahan yang terkandung dalam Kertas Projek ini adalah hasil usaha saya sendiri. Sekiranya terdapatnya hasil kerja orang lain atau pihak lain sama ada diterbitkan atau tidak (seperti buku, artikel, kertas kerja, atau bahan dalam bentuk yang lain seperti rakaman audio dan video, penerbitan elektronik atau internet) yang telah digunakan, saya telah pun merakamkan pengiktirafan terhadap sumbangan mereka melalui konvensyen akademik yang bersesuaian. Saya juga mengakui bahawa bahan yang terkandung dalam Kertas Projek ini belum lagi diterbitkan atau diserahkan untuk program atau ijazah lain di mana-mana universiti.

Tandatangan: 

30 APRIL 1998

Tarikh:

**TINJAUAN AMALAN PENGGUNAAN SEBUTAN BAKU BAHASA MELAYU
DALAM PROSES PEMELAJARAN OLEH GURU PELATIH
DI SEBUAH MAKTAB PERGURUAN**

Dzulkapli bin Wagini

**Kertas Projek Yang Dikemukakan Kepada Fakulti Pendidikan,
Universiti Malaya Sebagai Memenuhi Sebahagian Daripada
Keperluan Untuk Ijazah Sarjana Pendidikan**

1998

Perpustakaan Universiti Malaya



A510025439

OK

TINJAUAN AMALAN PENGGUNAAN SEBUTAN BAKU BAHASA MELAYU DALAM PROSES PEMELAJARAN OLEH GURU PELATIH DI SEBUAH MAKTAB PERGURUAN

Abstrak

Kajian ini dijalankan untuk meninjau tentang penggunaan sebutan baku bahasa Melayu di dalam kelas oleh empat orang peserta kajian yang terdiri daripada guru-guru pelatih di sebuah maktab perguruan. Tujuan kajian ini dijalankan adalah untuk memperoleh maklumat berhubung dengan sebutan bahasa Melayu yang sering menjadi masalah kepada peserta kajian, pandangan mereka terhadap penggunaan sebutan baku, halangan-halangan yang mengganggu penggunaannya, dan sumber-sumber yang boleh dijadikan panduan untuk mempraktikkan sebutan baku. Kajian ini dijalankan dengan menggunakan pendekatan kajian kes secara kualitatif melalui teknik pemerhatian, temu bual, dan analisis dokumen.

Hasil kajian menunjukkan peserta kajian masih menghadapi masalah ketika menggunakan sebutan baku bahasa Melayu walaupun mereka mempunyai pengetahuan asas tentang sebutan tersebut. Dari aspek fonologi, peserta kajian tidak mampu memenuhi kehendak prinsip fonemik ketika menggunakan sebutan baku. Kelemahan ini dikaitkan dengan situasi penggunaannya yang sangat terbatas, peluang menggunakannya yang terhad, dan bahan-bahan yang boleh dijadikan contoh tidak banyak. Namun begitu, peserta-peserta kajian bersikap positif terhadap keperluan menggunakan sebutan baku bahasa Melayu khususnya dalam pengajaran dan pembelajaran.

**SURVEY ON THE USAGE OF STANDARD MALAY LANGUAGE
IN THE LEARNING PROCESS OF TRAINEE TEACHERS
IN A TEACHING COLLEGE**

Abstract

This research is carried out to study the usage of pronunciation of standard Malay language in the classroom by 4 research subjects. They are trainee teachers from one of the Teacher's Training Colleges. The purpose of this research is to collect information on the standard Malay language pronunciation which has caused a lot of problems on the research participants, their opinions on the usage of the language, the obstacles and sources that can be used as guidelines to practise the standard pronunciation .

The findings of this research show that the research participants are still facing problems while using the standard pronunciation of Malay language although they have basic knowledge on that pronunciation. In terms of phonological aspects, the participants are unable to fulfill the requirements of the phonemic principles. This weakness is related to the limited situations and opportunities in using the pronunciation, and the lack of sources for samples. Nevertheless, the research participants have positive attitudes on the need to use standard pronunciation of Malay language specifically in teaching and learning.

Penghargaan

Terlebih dahulu saya mengucapkan syukur ke hadrat Allah S.W.T. kerana dengan limpah kurnia-Nya saya telah dapat menyelesaikan Kertas Projek ini. Saya juga merakamkan ucapan terima kasih setinggi-tingginya kepada penyelia Kertas Projek saya, Dr. Khathijah Abdul Hamid kerana telah memberikan nasihat, pandangan, dan bimbingan yang sangat bernilai sehingga Kertas Projek ini dapat diselesaikan.

Setinggi-tinggi terima kasih juga saya tujukan kepada Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Pendidikan, Bahagian Pendidikan Guru, Pengetua, Timbalan Pengetua, Ketua Jabatan Bahasa Melayu, Puan EN, keempat-empat peserta kajian dan rakan-rakan kerana sudi memberi kebenaran dan membantu saya menjalankan kajian ini.

Saya juga merakamkan ucapan terima kasih kepada semua rakan seperjuangan dan kepada sesiapa sahaja yang telah memberikan kerjasama selama ini. Akhirnya, ucapan terima kasih yang tidak terhingga saya ucapkan kepada isteri dan anak-anak saya yang sentiasa memberikan semangat dan ruang masa untuk saya menyelesaikan kajian ini.

Terima kasih.

DAFTAR KANDUNGAN

Kandungan	Muka Surat
Abstrak /Abstract	ii - iii
Penghargaan	iv
Daftar Kandungan	v - vi
BAB 1 Latar Belakang	1
Konsep Bahasa Melayu Baku	2
Konsep Sebutan Baku Bahasa Melayu	8
Pernyataan Masalah	15
Tujuan Kajian	16
Rasional Kajian	17
Kerangka Teori	19
Akibat pengaruh bahasa pinjaman	19
Pengaruh dialek penutur	19
Soalan-soalan Kajian	21
Kepentingan Kajian	22
Batasan Kajian	23
BAB 2 Tinjauan Kajian dan Penulisan Lalu	25
Kesimpulan	37
BAB 3 Kaedah Kajian	38
Tempat Kajian	39
Peserta Kajian	39
Tempoh Kajian	41
Kaedah Pengutipan Data	42
Pemerhatian	43
Temu bual	43
Bukti Dokumen	44
Analisis Data	45
BAB 4 Dapatan Kajian	46
Bentuk Kesilapan Penyebutan SBBM	46
Aspek Fonologi BM Jati	46
Aspek Fonologi Kata Serapan	52
Penyebutan Kata Nama Khas	56
Aspek Morfologi	57
BAB 5 Rumusan dan Cadangan	67
Rumusan Kajian	67
Cadangan	69

Rujukan		72
Lampiran	A : Borang Kebenaran Peserta Kajian	79
	B : Contoh Perbualan antara pengkaji dengan peserta kajian	80
	C : Contoh aktiviti lisan : Prosa	85
	D : Contoh aktiviti lisan : Puisi	87
	E : Contoh aktiviti lisan	88
	F : Salinan Surat Pekeliling Ikhtisas 11/1988	90