

LAMPIRAN A

SOAL SELIDIK PELAJAR INSTITUT PENGAJIAN TINGGI AWAM (IPTA)

Kami ingin mendapat pandangan anda tentang program pengajian dan cara pembelajaran/ sikap anda terhadap pelajaran di Universiti. Sila jawab dengan ikhlas dengan menanda ✓ dalam kotak-kotak yang disediakan, atau mengisi tempat kosong. Terima kasih atas kerjasama anda.

1	Apakah Fakulti Pengajian anda sekarang?	
2	Anda dalam tahun pengajian berapa sekarang?	
1.	☐	Tahun 1
2.	☐	Tahun 2
3.	☐	Tahun 3
4.	☐	Tahun 4
5.	☐	Tahun 5
6.	☐	Lain _____
3	Di manakah anda tinggal semasa tahun akademik ini?	
1.	☐	Di asrama universiti
2.	☐	Di asrama luar kampus
3.	☐	Di rumah sendiri/ keluarga
4.	☐	Di rumah sewa/ bilik di luar kampus
5.	☐	Di rumah sahabat
6.	☐	Lain-lain
4	Di manakah tempat kediaman awal anda?	
1.	☐	Di bandar besar
2.	☐	Di pekan kecil
3.	☐	Di kampung di luar bandar
4.	☐	Di kawasan rancangan kemajuan tanah

5 Anda adalah seorang:

1. ☐

Lelaki

2. ☐

Perempuan

6 Tandakan kumpulan keturunan anda:

1. ☐

Melayu

6. ☐

Dayak

2. ☐

Cina

7. ☐

Melanau

3. ☐

India

8. ☐

Murut

4. ☐

Iban

9. ☐

Eurasian

5. ☐

Kadazan

10. ☐

Lain-lain _____

7 Apakah jenis sekolah rendah yang anda belajar dahulu?

1. ☐

Sekolah Kebangsaan

2. ☐

Sekolah Rendah Jenis Kebangsaan (Cina)

3. ☐

Sekolah Rendah Jenis Kebangsaan (India)

4. ☐

Lain-lain _____

8 Apakah peringkat pendidikan tertinggi bapa anda?

1. ☐

Tak pernah bersekolah

2. ☐

Sekolah rendah

3. ☐

Sekolah agama

4. ☐

SRP/ PMR

5. ☐

SPM/ SPVM

6. ☐

Tingkatan 6/ Maktab/ Politeknik

7. ☐

Universiti

9	Apakah CGPA/ PNGK yang anda perolehi dalam semester lalu? Tuliskan. _____						
10	Apakah agregit keputusan peperiksaan SPM/ SPVM anda. Tuliskan. _____						
11	Tuliskan gred dalam SPM/ SPVM yang anda perolehi bagi mata pelajaran: (a) Matematik _____ (b) Matematik Tambahan (jika ambil) _____						
12	Kecekapan saya dalam matematik untuk mengikuti kursus boleh dikatakan: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 1. Baik 2. Mencukupi 3. Sedikit bermasalah </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 4. Kurang mencukupi 5. Tak perlu kecekapan kecekapan matematik </td> </tr> </table>	1. Baik 2. Mencukupi 3. Sedikit bermasalah	4. Kurang mencukupi 5. Tak perlu kecekapan kecekapan matematik				
1. Baik 2. Mencukupi 3. Sedikit bermasalah	4. Kurang mencukupi 5. Tak perlu kecekapan kecekapan matematik						
13	Berapa jam kredit anda ambil dalam semester ini? _____						
14	Bagaimanakah anda rasa bebanan pengajian anda untuk semester ini? <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 1. Terlalu berat 2. Berat </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 3. Sesuai 4. Ringan </td> </tr> </table>	1. Terlalu berat 2. Berat	3. Sesuai 4. Ringan				
1. Terlalu berat 2. Berat	3. Sesuai 4. Ringan						
15	Sejauh manakah kekerapan anda dengan kenyataan-kenyataan ini? <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">1 = Tak pernah</td> <td style="width: 33%;">2 = Jarang-jarang</td> <td style="width: 33%;">3 = Kadang-kadang</td> </tr> <tr> <td>4 = Kerap</td> <td>5 = Selalu</td> <td></td> </tr> </table>	1 = Tak pernah	2 = Jarang-jarang	3 = Kadang-kadang	4 = Kerap	5 = Selalu	
1 = Tak pernah	2 = Jarang-jarang	3 = Kadang-kadang					
4 = Kerap	5 = Selalu						

	1	2	3	4	5
(a) Saya mengkaji formula, carta, jadual dan graf untuk memahami isi kuliah.					
(b) Saya mengatur masa yang sesuai untuk belajar, berehat dan bermain.					
(c) Selepas sajakuliah, saya akan mengkaji semula nota kuliah.					
(d) Saya dapat mengikuti semua kursus yang saya ambil dengan mudah.					
(e) Saya mengatur semua nota kuliah dan bahan-bahan yang berhubungan dengan kursus saya dengan teratur untuk mudah dikaji.					
(f) Dalam beberapa minggu awal semester saya memberi tumpuan kepada pengajian saya.					
(g) Saya tidak pernah ponteng kelas.					
(h) Saya tidak menangguh mengambil nota semasa kuliah/ tutorial.					
(i) Saya tidak suka duduk di belakang kelas semasa kuliah/ tutorial.					
(j) Apabila saya hendak membaca bahan tambahan untuk kursus, saya tidak mudah rasa jemu atau letih.					

- 16 Beri cadangan untuk memperbaiki pengajian anda di Universiti anda. Tuliskan.

LAMPIRAN B

Gred	Mata Gred
A	4.0
A-	3.7
B+	3.3
B	3.0
B-	2.7
C+	2.3
C	2.0
C-	1.7
D+	1.5
D	1.0
F	0.0

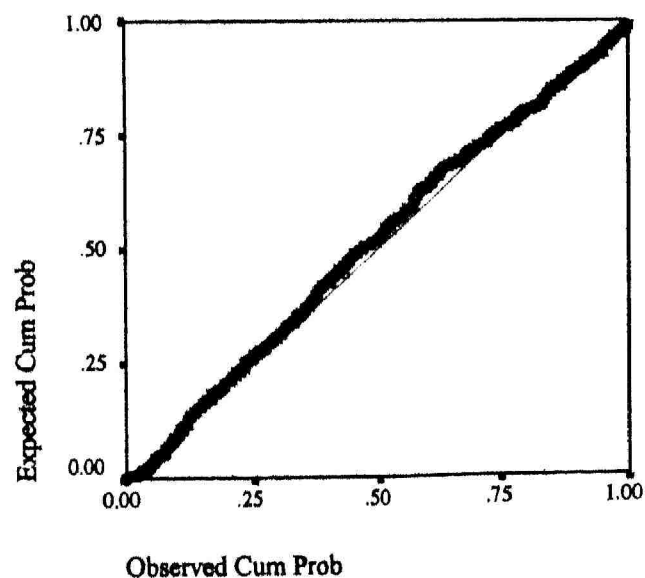
LAMPIRAN C

Residuals Statistics

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	2.4522	3.5669	3.0108	.1880	589
Std. Predicted Value	-2.981	2.964	-.002	1.003	589
Standard Error of Predicted Value	2.386E-02	7.951E-02	3.929E-02	1.017E-02	589
Adjusted Predicted Value	2.4437	3.5590	3.0106	.1881	589
Residual	-1.3025	.9756	-1.32E-03	.4330	589
Std. Residual	-2.997	2.245	-.003	.996	589
Stud. Residual	-3.006	2.253	-.003	1.001	589
Deleted Residual	-1.3099	.9829	-1.15E-03	.4367	589
Stud. Deleted Residual	-3.027	2.261	-.003	1.002	589
Mahal. Distance	.735	18.253	4.015	2.638	589
Cook's Distance	.000	.027	.002	.003	589
Centered Leverage Value	.001	.032	.007	.005	589

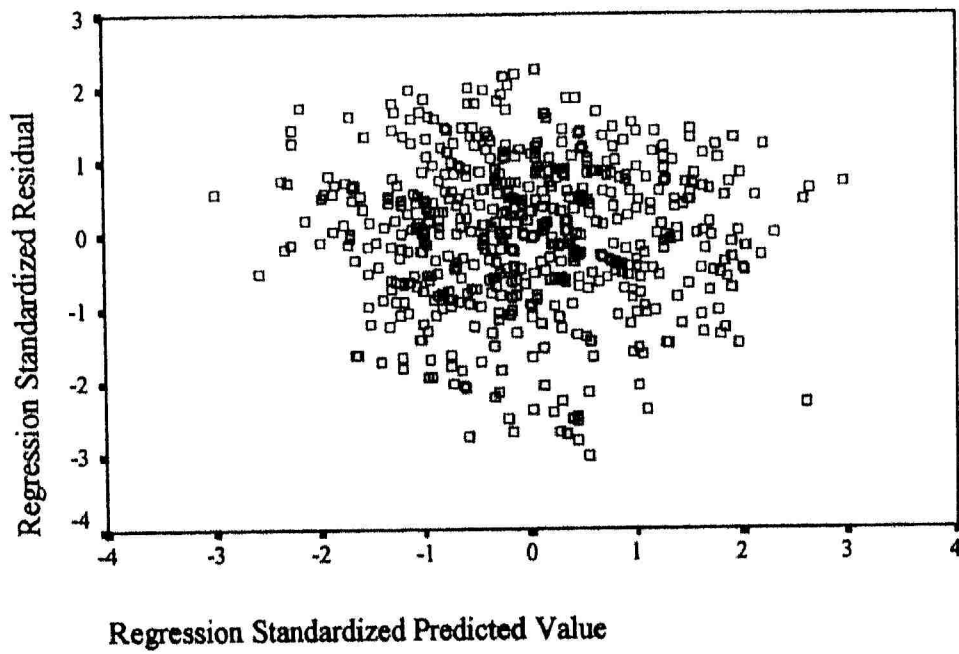
Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: CGPA



Scatterplot

Dependent Variable: CGPA



LAMPIRAN D

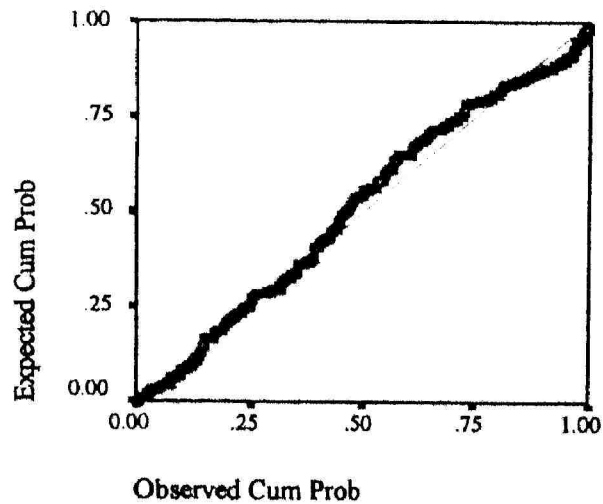
Residuals Statistics

ALIRAN		Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Sains	Predicted Value	2.2686	3.6166	2.9963	.2498	209
	Std. Predicted Value	-2.899	2.477	.003	.996	209
	Standard Error of Predicted Value	4.38E-02	.1771	7.3E-02	2.173E-02	209
	Adjusted Predicted Value	2.2356	3.5984	2.9957	.2503	209
	Residual	-1.2581	.9791	-4.E-03	.4396	209
	Std. Residual	-2.826	2.199	-.009	.987	209
	Stud. Residual	-2.870	2.234	-.008	1.002	209
	Deleted Residual	-1.3027	1.0107	-3.E-03	.4529	209
	Stud. Deleted Residual	-2.924	2.257	-.009	1.006	209
	Mahal. Distance	.995	31.585	4.976	4.305	209
	Cook's Distance	.000	.056	.005	.008	209
	Centered Leverage Value	.005	.153	.024	.021	209
Sastera	Predicted Value	2.7086	3.4034	3.0723	.1350	216
	Std. Predicted Value	-2.745	2.512	.006	1.021	216
	Standard Error of Predicted Value	3.90E-02	.1230	6.0E-02	1.412E-02	216
	Adjusted Predicted Value	2.7093	3.4096	3.0720	.1350	216
	Residual	-1.3584	.8434	-2.E-03	.4351	216
	Std. Residual	-3.099	1.924	-.003	.993	216
	Stud. Residual	-3.126	1.945	-.003	1.001	216
	Deleted Residual	-1.3822	.8620	-1.E-03	.4436	216
	Stud. Deleted Residual	-3.198	1.959	-.004	1.007	216
	Mahal. Distance	.632	15.217	3.073	2.058	216
	Cook's Distance	.000	.047	.005	.008	216
	Centered Leverage Value	.003	.074	.015	.010	216
Sastera Profesional	Predicted Value	2.3349	3.7310	2.9429	.2711	194
	Std. Predicted Value	-2.293	2.875	-.043	1.004	194
	Standard Error of Predicted Value	3.61E-02	.1077	6.0E-02	1.667E-02	194
	Adjusted Predicted Value	2.3366	3.7281	2.9427	.2718	194
	Residual	-.9297	.8394	8.4E-03	.3666	194
	Std. Residual	-2.634	2.378	.024	1.038	194
	Stud. Residual	-2.589	2.409	.024	1.046	194
	Deleted Residual	-.9297	.8615	8.6E-03	.3751	194
	Stud. Deleted Residual	-2.589	2.447	.024	1.051	194
	Mahal. Distance	.681	13.991	3.992	2.803	194
	Cook's Distance	.000	.061	.007	.010	194
	Centered Leverage Value	.004	.087	.025	.017	194

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: CGPA

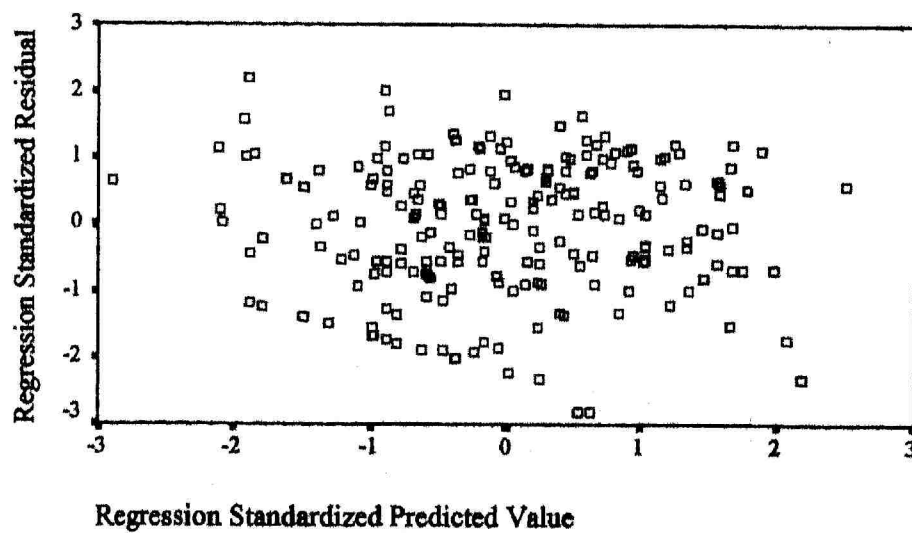
ALIRAN: Sains



Scatterplot

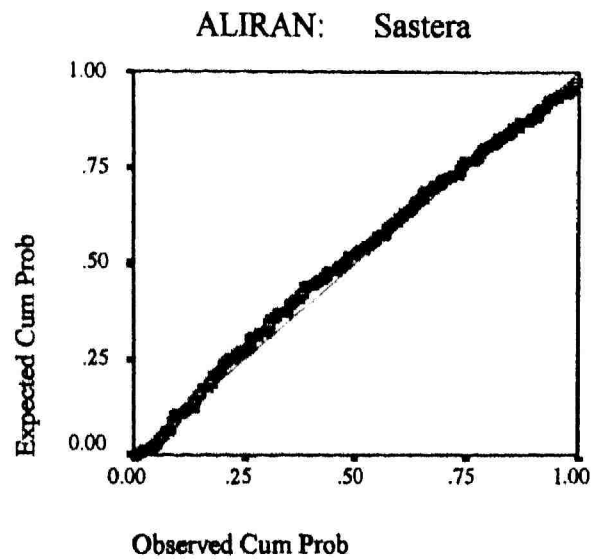
Dependent Variable: CGPA

ALIRAN: Sains



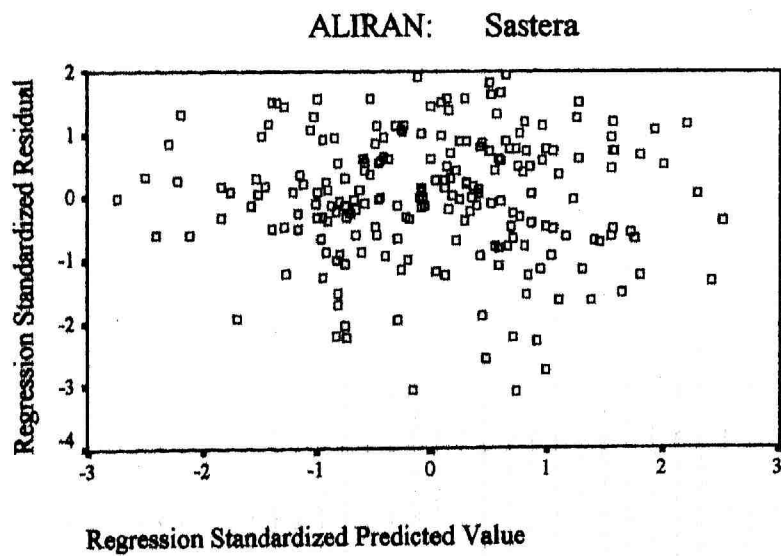
Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: CGPA



Scatterplot

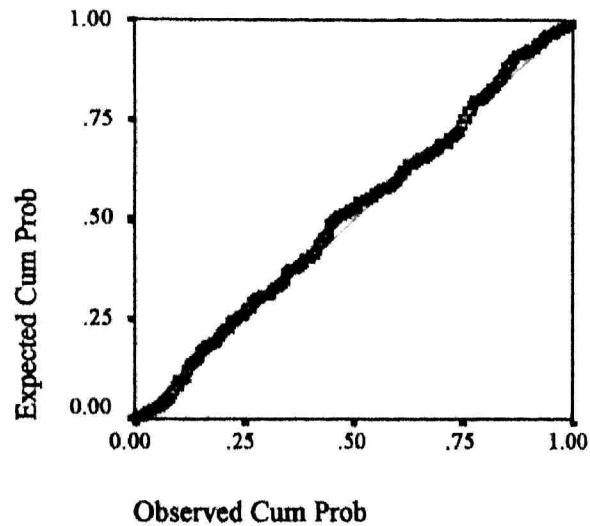
Dependent Variable: CGPA



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: CGPA

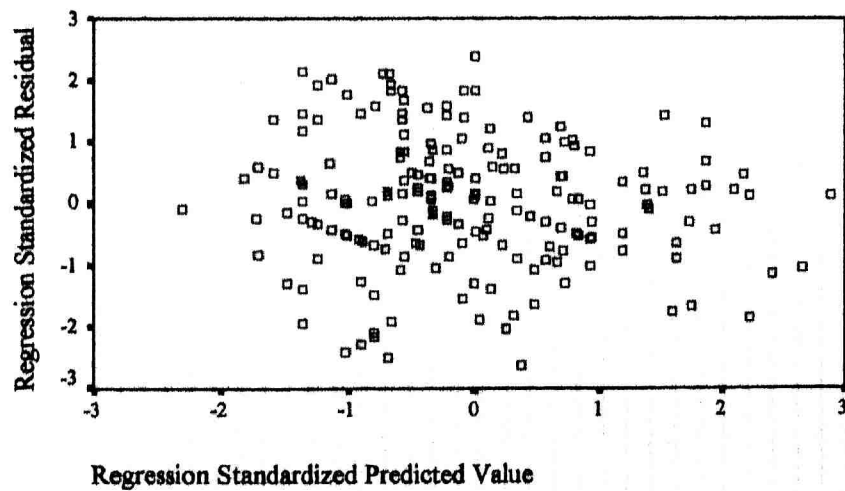
ALIRAN: Sastera Profesional



Scatterplot

Dependent Variable: CGPA

ALIRAN: Sastera Profesional



Casewise Diagnostics

ALIRAN	Case Number	Std. Residual	CGPA	Predicted Value	Residual
Sastara	585	-3.081	1.71	3.0516	-1.3416
	586	-3.099	1.81	3.1684	-1.3584