

KANDUNGAN

	<u>HALAMAN</u>
PENGHARGAAN	ii
SINOPSIS	iii
KANDUNGAN	iv
SENARAI JADUAL	viii
SENARAI RAJAH	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Pengenalan	1
1.2 Objektif Kajian	2
1.3 Signifikan Kajian	3
BAB 2 Sorotan Karya	
2.1 Pengenalan	6
2.2 Pengaruh Latar Belakang Pelajar Terhadap Pencapaian Akademik	6
2.3 Pengaruh Kecekapan Matematik Terhadap Pencapaian Akademik	9
2.4 Pengaruh Cara Pembelajaran/ Sikap Terhadap Pelajaran Kepada Pencapaian Akademik	11
2.5 Rangka Kerja Berdasarkan Teori	12

BAB 3	METODOLOGI KAJIAN	
3.1	Pengenalan	15
3.2	Sampel Kajian	15
3.3	Pembolehkan Sampel Kajian	18
	3.3.1 Pencapaian Akademik	19
	3.3.2 Latar Belakang Pelajar	20
	3.3.3 Ukuran Kecekapan Matematik	22
	3.3.4 Petunjuk Cara Pembelajaran Dan Sikap Positif Terhadap Pelajaran	23
3.4	Analisa Data	24
3.5	Rumusan	32
BAB 4	LATAR BELAKANG DAN PRESTASI PELAJAR	
4.1	Pengenalan	33
4.2	Analisa Univariat Bagi CGPA Pelajar	33
4.3	Taburan Responden	37
4.4	Hubungan Latar Belakang Dengan Prestasi Pelajar	42
	4.4.1 Jantina	42
	4.4.2 Kumpulan Etnik	43
	4.4.3 Jenis Sekolah Rendah	47
	4.4.4 Pendidikan Tertinggi Bapa	49
	4.4.5 Tempat Kediaman Awal Pelajar	53
	4.4.6 Tempat Tinggal Semasa Belajar Di UM	56

4.4.7	Pencapaian Terdahulu: Agregit SPM/ SPVM	58
4.5	Rumusan	60
BAB 5	KECEKAPAN MATEMATIK, SIKAP TERHADAP PEMBELAJARAN DAN PRESTASI PELAJAR	
5.1	Pengenalan	64
5.2	Hubungan Kecekapan Matematik Dengan Prestasi Pelajar	64
5.3	Pencapaian Matematik SPM/ SPVM Dan CGPA	66
5.4	Pengalaman Mengambil Matematik Tambahan SPM/ SPVM Dan CGPA	67
5.5	Hubungan Sikap Positif Terhadap Pembelajaran Dengan Prestasi Pelajar	68
5.6	Rumusan	70
BAB 6	FAKTOR PENENTU PRESTASI PELAJAR	
6.1	Pengenalan	72
6.2	Spesifikasi Model	73
6.3	Matriks Korelasi	74
6.4	Model Regresi Berganda	76
6.4.1	Regresi Berganda Secara Keseluruhan	76
6.4.2	Regresi Berganda Bagi Pelajar Aliran Sains	78
6.4.3	Regresi Berganda Bagi Pelajar Aliran Sastera	80

6.4.4	Regresi Berganda Bagi Pelajar Aliran Sastera Profesional	82
6.5	Rumusan	84
BAB 7	KESIMPULAN DAN PERBINCANGAN	
7.1	Pengenalan	89
7.2	Penemuan Kajian	89
7.3	Limitasi Kajian Dan Cadangan	93
	RUJUKAN	96
	LAMPIRAN	

SENARAI JADUAL

<u>NO. JADUAL</u>		<u>HALAMAN</u>
3.1	Taburan Responden Berdasarkan Fakulti Dan Tahun Pengajian Responden	17
3.2	Perbezaan Saiz Sampel Kajian Dengan Populasi Sebenar UM Berdasarkan Jenis Aliran Pengajian	18
3.3	Pemberian Skor Untuk Kekerapan Aktiviti Pembelajaran	24
3.4	Skor Pekali Korelasi Pearson 'r'	28
4.1	Statistik Deskriptif Untuk Nilai CGPA	34
4.2	Taburan Kekerapan Dan Peratusan Responden Mengikut Pencapaian CGPA	37
4.3	Taburan Sampel Kajian Mengikut Kumpulan Etnik Dan Jantina	38
4.4	Taburan Responden Mengikut Jenis Sekolah Rendah, Peringkat Pendidikan Tertinggi Bapa, Tempat Kediaman Awal, Dan Tempat Tinggal Semasa Belajar Di UM	39
4.5	Taburan Responden Mengikut Agregit SPM/SPVM Dan Gred Matematik	41
4.6	CGPA Pelajar Mengikut Jantina Secara Keseluruhan	42
4.7	CGPA Pelajar Mengikut Jantina Berdasarkan Jenis Aliran Pengajian	43
4.8	CGPA Mengikut Kumpulan Etnik Pelajar Secara Keseluruhan	44

.9	ANOVA Untuk Min CGPA Setiap Kumpulan Etnik Pelajar Secara Keseluruhan	45
.10	CGPA Pelajar Mengikut Kumpulan Etnik Pelajar Berdasarkan Jenis Aliran Pengajian	46
.11	CGPA Mengikut Jenis Sekolah Rendah Pelajar Secara Keseluruhan	48
.12	CGPA Pelajar Mengikut Jenis Sekolah Rendah Pelajar Berdasarkan Jenis Aliran Pengajian	49
.13	CGPA Mengikut Peringkat Pendidikan Tertinggi Bapa Kepada Pelajar Secara Keseluruhan	50
.14	ANOVA Untuk Min CGPA Setiap Kumpulan Pendidikan Tertinggi Bapa Secara Keseluruhan	51
.15	CGPA Pelajar Mengikut Peringkat Pendidikan Tertinggi Bapa Kepada Pelajar Berdasarkan Jenis Aliran Pengajian	51
.16	CGPA Mengikut Tempat kediaman Awal Pelajar Secara Keseluruhan	53
.17	ANOVA Untuk Min CGPA Berdasarkan Tempat Kediaman Awal Pelajar Secara Keseluruhan	54
.18	CGPA Pelajar Mengikut Tempat kediaman Awal Pelajar Berdasarkan Jenis Aliran Pengajian	55
.19	CGPA Mengikut Tempat Tinggal Pelajar Semasa Belajar Di UM Secara Keseluruhan	56

4.20	CGPA Pelajar Mengikut Tempat Tinggal Pelajar Semasa Belajar Di UM Berdasarkan Jenis Aliran Pengajian	57
4.21	Korelasi Pencapaian CGPA Dan Agregit SPM/ SPVM Secara Keseluruhan	58
4.22	Korelasi Pencapaian CGPA Dan Agregit SPM/ SPVM Berdasarkan Jenis Aliran Pengajian	59
5.1	Kecekapan Matematik Dan Min CGPA Secara Keseluruhan Dan Mengikut Jenis Aliran Pengajian	65
5.2	Korelasi Pencapaian CGPA Dan Pencapaian Matematik SPM/ SPVM Mengikut Jenis Aliran Pengajian	66
5.3	CGPA Pelajar Mengikut Pengalaman Mengambil Matematik Tambahan SPM/ SPVM Secara Keseluruhan	67
5.4	CGPA Pelajar Mengikut Pengalaman Mengambil Matematik Tambahan SPM/ SPVM Berdasarkan Jenis Aliran Pengajian	68
5.5	Korelasi Pencapaian CGPA Dan SIKAP Secara Keseluruhan	69
5.6	Korelasi Pencapaian CGPA Dan SIKAP Berdasarkan Jenis Aliran Pengajian	70
6.1	Matriks Korelasi	75
6.2	Model Regresi Berganda Bagi Pencapaian CGPA Oleh Pelajar Secara Keseluruhan	77

6.3	Model Regresi Berganda Bagi Pencapaian CGPA Oleh Pelajar Aliran Sains	79
6.4	Model Regresi Berganda Bagi Pencapaian CGPA Oleh Pelajar Aliran Sastera	81
6.5	Model Regresi Berganda Bagi Pencapaian CGPA Oleh Pelajar Aliran Sastera Profesional	83

SENARAI RAJAH

<u>NO. RAJAH</u>		<u>HALAMAN</u>
4.1	Histogram Dan Garis Lengkung Normal Untuk Nilai CGPA	35
4.2	Plot Normal P-P Untuk Nilai CGPA	35
4.3	Plot Kotak Untuk Nilai CGPA	36